

打好五水共治攻坚战

剖析根源找短板 拉网排查“清三河”

北洋镇多举措防止“清三河”反弹

本报讯（通讯员 邱伟男）一张张照片，记录了河道存在问题，让与会者感到脸红与不安。日前，在北洋镇举行的“清三河”隐患排查动员会上，一条条的问题河道“眼见为实”，一个个的整改举措“对症下药”。

“通过‘五水共治’，全镇河道面貌有较大改观，垃圾河、黑水河明显减少。”北洋镇五水办负责人说，“尽管河道面貌有了改善，但治水永远在路上，尤其是要防止‘三河’反弹。”

哪些河道还存在问题，存在的是什么问题？河道治污必须先心中有数。北洋镇“五水办”组织相关人员，对区域内的所有河道进行排查，各村（居）全覆盖自查并及时上报，共发现问题河道42处，其中畜禽养殖7处、垃圾12处、废品回收3处、焚烧1处、填河2处、黑臭河2处。

据了解，该镇针对存在的突出问题，要求各村（居）对区域内河道两侧各100米，清除各类垃圾并提高保洁质量，加强宣传引

导杜绝乱倾倒现象；对沿河两侧100米内企业做好污水纳管，坚决杜绝污水直排河道；对沿河两侧100米内的畜禽养殖进行关闭，非禁养区的建立污水处理池，做到处理后纳管；对沿河的违法建筑依法拆除，并及时恢复农田耕种。与此同时，该镇加强对美容、美发、洗浴、洗车、餐饮业排放整治，要求洗浴场污水必须纳管，洗车场必须建立沉沙池后进行纳管。真正做到依法整治、有效推进，切实防止“三河”反弹。



安全进校园

12月1日，区青年企业协会分组奔赴11所学校，开展安全进校园活动。据悉，当天活动现场向小学生发放特别定制安全书包4000只，并为在校学生进行交通安全知识培训。此次活动共计投入20多万元。

本报记者 王佳阳 摄

加强交流探讨 促进技能提升

我区举办盲人保健按摩竞赛

本报讯（记者 卢菲虹）近日，我区举行盲人保健按摩竞赛，来自各乡镇街道的13位盲人选手参加。

“盲人触觉灵敏，注意力集中，很适宜从事按摩工作。大力发展盲人按摩事业是解决盲人就业问题的重要途径。”区残联相关负责人说，“通过开展盲人按摩比赛，能够检验和确认我区盲人按摩从业者的学识和技术水

平，有利于盲人平等参与社会、服务社会。”

比赛现场，选手们分组分批进场，来自台一医与区中医院的专家评审现场出题、打分。按照评审们出的题目，选手们进行着相应穴位、手法的操作。而对于操作失误的地方，专家评审则第一时间指正并亲自讲解示范。“比赛结果不是很重要，最主要是学习，这次专家评委对按摩手法的要求更加严谨，我也会在之后

的实践中更加注意。”参赛选手郑友六说。

“这也是选手们全方位学习的机会，提高理论知识的同时，再结合平时的实践，他们的按摩手法也将逐步规范。”区中医院骨科主任喻勤军说。比赛结束后，主办方现场为获得前六名的选手颁发了荣誉证书。据悉，此次竞赛由区残疾人联合会与区人力资源和社会保障局主办。

橘乡微新闻

北城开展“世界艾滋病日”宣传活动

12月1日下午，北城街道计生志愿者联合街道计生办、社区卫生院，在长塘社区农贸市场，为当地居民和外来务工人员宣传防艾知识，活动现场，通过有奖问答、陈列展板等形式使他们对艾滋病有了更全面的认识，加深了对艾滋病危害的了解，增强了艾滋病防范意识，提高了自觉防治艾滋病的能力。当天宣传志愿者向到场的居民发放宣传资料和计生用品一千余份。

（王再文）

区交通运输局携手抗艾

12月1日是第29个“世界艾滋病日”，当天上午，区交通运输局在台州客运西站候车大厅内开展了预防艾滋病知识宣传服务活动。当日，围绕“携手抗艾，重在预防”的主题开展活动，工作人员为旅客送上预防艾滋病防治知识宣传页、以及艾滋病宣传袋和相关小礼品等。活动当日，共发放预防艾滋病资料近八百份、宣传用品三百多件。一上午的宣传艾滋病防治知识，使广大旅客了解艾滋病的危害，提高艾滋病的防治意识，为艾

滋病防治创造良好的社会环境。

（杨梦颖 王春贵 贲建伟）

区住建局防艾宣传进工地

12月1日，区住建局建工处工作人员走进区吾悦广场、君玺大厦等4个在建工地，开展“携手抗艾，重在预防”为主题的防治艾滋病宣传活动。宣传人员通过悬挂防艾宣传横幅、陈列艾滋病防治宣传展板、分发艾滋病健康宣传册等形式开展活动。据悉，此次活动共发放两百份艾滋病防治资料及印有预防知识的礼品。

（潘琦巍）

（上接A版）

2011年3月的一天，农一师第二中学师生中都传着这个消息，大家迷惑不解之际，高一某班班主任解开了这个谜团：原来是王建华的授课方法学生不能接受。“我没有料到学生的实际情况是这样，我讲课的方式是高中三年一盘棋的思想，渗透性强，铺垫的东西多，讲课进度快。”事后王建华笑着说此事，“后来听了学生反馈，与班主任沟通，才明白了我起初听高三老师讲课的时候，为什么讲得很详细。现在总算掌握了学生的整体情况，和学生的步子一致了。”也就是这件事，给王建华带来了很大的启发，他在支教的短短几天，就找到了西北地区教学中“新课程学生主体性的体现不太明显，教学还比较传统”的问题所在。

抱着锻炼自己、提高自己的思想，王建华及时做了自我调整，热情地投入工作，既主动指导教师上课和备课，又独当一面，分别担任了从高一到高三不同程度的课程，同

时耐心开展了对不同层次学生的辅导。学生也从开始的不适应，到后来高兴地说“没想到我的数学模块考试也能一次性通过”，从最初的“状告”到最后的“肯定”。然而在这期间，王建华付出的心血是无法计算的。面对学生开心的笑容，王建华说，他的付出是值得的，他很高兴一些新的教学理念在这里得到诠释和渗透。

“真的没有想到，在这里还有那么多条件艰苦的学校，还有那么多刻苦学习的学生和认真工作的教师。”这是王建华在2011年12月5日至12月9日期间，到部分团场学校和民族学校听课后最大最深的感触。整个行程中，办学的艰苦、学生的朴实、教师的辛劳，王建华都领会心。听课学习间，王建华一丝不苟，每一堂课后，他都认真和每一个老师沟通，和团场的孩子以及少数民族学生交流，找出授课过程中存在的问题和不足，以及值得推广的长处，并结合实际撰写听课汇报。在汇报中，他代表团

场教师道出心声：“在与听课教师的交流反馈中，我能感觉到学校教师、领导等对学习新课程理念的愿望迫切。目前很多老师都在主动探究新课程，在摸着石头过河，虽说目前的教学还比较传统，但内心的转变是急切的”。

“这里的学生成绩质朴，老师也直率坦诚。”在不到一年的支教时间里，王建华和农一师二中的教师、学生建立了深深的感情。听说王建华要回家了，学生们依依不舍，围着他问什么时候能再回来。

勤奋好学、务实高效的形象，牢记自己的援疆身份，王建华将自己的教学理念毫无保留的与二中的同事进行交流，得到了他们的一致好评，“王老师人不错，课上的好，理念很新，特别注重师生互动。”“王老师把他们学校新的教学理念带到我们学校，对我们教学方面知无不言，给了我们很多指导。”几位经常听王建华上课的数学教师这样评价。

助推企业绿色发展

区环保局开展“给力百企”服务行动

环保进行时

本报讯（通讯员 徐丽）近日，区环保部门全面启动为期两个月的环保“给力百企”服务行动。切实加大环保服务企业力度，扶优扶强全区重点企业，以环保服务促进经济增长。

据悉，区环保局在全区范围内进行摸底调研，筛选出100家重点企业开展“给力百企”服务行动。该局还专门成立环保“给力百企”服务行动领导小组，并根据服务内容相应设立综合协调组、项目服务组、总量服务组、危险废物处置服务组和整治提升服务组五个工作组，明确职责分工，以“调研在一线，走访一批企业；问计在一线，召开一次座谈会；解决问题在一线，解决一批突出问题；跟踪问效在一线，撰写一份服务报告；树立形象在一线，宣传一批先进典型”的“五个一线”工作法，适时有效解决企业的问题和困难。

“此次环保“给力百企”服务行动，以服务企业发展为重点，以项目环保审批和验收为抓手，加强事中事后监管，创新工作举措，切实帮助企业破解环保难题，助动企业步入绿色发展快车道。”区环保局局长叶慧洁说，组织开展环保“给力百企”服务行动，既是环保部门对企业需求的积极回应，也是企业家顺势应势，抢抓机遇，实现自我提升的良机。

电力快报

以纠风促行风 提升服务水平

区供电公司积极探索“互联网+监督”管理模式

本报讯（记者 蔡紫嫣）近日，区供电公司积极探索“互联网+监督”管理模式，实施用户工程廉洁行为“微报备”行动，提高一线人员的廉洁自律意识。

据了解，该行动要求所有参与用户工程查勘、施工、验收的人员在《用户工程廉洁行为事中监督自查周报》上签字，每周各站所对业主工程廉洁情况进行线上“微报备”，站所间相互监督，纪检部门随机抽查回访，使一线人员严禁触碰底线，全面兑现“不吃客户一餐饭、不拿客户一包烟”的社会承诺。

另外，该公司还制定了《国网浙江台州黄岩区供电公司效能建设“五条禁令”》等四制度，并严格执行了《浙江省电力公司重点专业和关键岗位人员轮班交流管理办法（试行）》及“一书一查以公示”制度，形成了查处、曝光、整改的纠风工作机制。

强身健体促和谐

区供电公司举办趣味运动会

本报讯（通讯员 李儒雅）12月1日下午，区供电公司趣味运动会欢乐开启，来自各个部门的两百多名职工参与其中，共同享受运动的乐趣。

本次比赛集竞技与娱乐于一身，共设拔河大比拼、环环入扣、袋鼠跳、蜗牛骑车、运球接力五个项目。赛场上，各选手默契配合、相互协作。在考验集体力量的拔河比赛中，随着裁判员的一声哨响，绳子在双方的交锋中来回移动，气氛紧张热烈；在“蜗牛骑车”比赛中，各选手沉稳镇定，与时间展开了一场特殊的赛跑；而“运球接力”“袋鼠跳”比赛则异常激烈，参赛选手争分夺秒、完美呈现了合作精神……现场欢呼声此起彼伏。

精彩的赛事，热闹的场面。本次活动充分展现了职工对体育活动的热情，不仅丰富了精神文化生活，更促进了相互间的沟通交流，增强了企业凝聚力。