

# 建德——岑巩师资互派 开创教育“组团式”帮扶新模式



“千言万语道不尽，唯有实干来证明”，洋溪中心幼儿园支教教师刘涛说：“来贵州岑巩支教是一次历练自己和实现梦想的机会，我们会尽快地融入结对园团队，投入到幼儿园的教育教学当中，争取在新的岗位有新的作为、新的突破、新的成长。”

近日，贵州省岑巩县又迎来了建德市29名学前教育教师组成的支教团，经过隔离和核酸检测后，岑巩县教育和科技局为建德市学前教育支教团举办了简单而不失隆重的欢迎座谈会。

## 从对口帮扶到完成政治任务 用了七年时间

2013年，党中央提出东西部扶贫协作，在众多的县市之中，建德和岑巩结成帮扶对子，开启了两县市跨越千里的扶贫协作征程。7年来，我市积极响应党中央号召，从经济、教育各个领域对岑巩进行真帮实扶，倾情支持，用真情实感推动岑巩转变观念、树立信心，用真金白银为岑巩补齐短板。在教育保障方面，我市实施爱心助学827人次244.8515万元，捐赠400万为该县易地扶贫搬迁安置点配套学校第四小学采购教学设备，捐赠127万元用于易地扶贫搬迁安置点配套幼儿园实施附属工程，解决了1700余名贫困孩子就近入学问题，助力岑巩县实现了脱贫攻坚“整县摘帽”，撕掉了千百年来贫困的“帽子”，圆满地完成了对口帮扶任务。

## 从“建岑两地”到“建岑一家亲” 用了两年时间

2018年4月，根据杭州市委的统一安排，市委副书记周友红担任对口帮扶的贵州省岑巩县委副书记，开展帮扶工作，帮助当地打好脱贫攻坚战。挂任调研第一站就是岑巩教育，针对岑巩贫困学生、民工子女较多心理问题突出和学前教育基础薄弱的实际，提出了组团帮扶岑巩开展学生心

理健康教育和发展学前教育的思路，从而迎来了岑巩教育“加速跑”的新阶段。

“在岑巩教育发展遇到瓶颈的时候，是建德市教育局集中优势、倾情帮扶，才使得我县教育得以‘补强突破’，也只有亲戚、朋友和家人才会在你最需要的时候不计报酬地帮助你。”岑巩县委教育工委书记、县教科局党组书记、局长邓家福说。

自2018年来，建德市45所中小学幼儿园与岑巩县学校幼儿园实施一对一结对帮扶，选派58名骨干教师到该县支教或挂职帮扶，接受岑巩县8批次129人进行跟岗培训和挂职锻炼，心理健康和学前教育同时进行“组团式”帮扶，采取“线上+线下，集中+巡回”等方式开展培训32场次，岑巩县2370余名教师参训，形成了“面上覆盖，点上突破”的教育格局，该县幼教保教水平和管理能力大幅度提升，同时捐赠135万元在岑巩县中小学建立心理健康辅导站，另捐15万元培训岑巩县40名非专业心理健康教师持证上岗，心理健康教育成效初显。

## 从“盼亲戚”到“走亲戚” 只用了半年时间

岑巩县与建德市好不容易建立了深厚的“革命”友谊，又遭遇突如其来的新冠肺炎疫情，打乱了原先心理

健康教育“台阶式”和学前教育“沉浸式”组团帮扶计划。

“组团帮扶是教育脱贫帮扶的创新举措，我们很愿意借助东西部协作政策，把浙江先进的幼儿教育理念辐射到贵州岑巩，希望能切实地提升岑巩教师的专业素养，促进岑巩幼儿更好地成长！”浙江省特级教师、浙江省李小玲网络名师工作室带头人李小玲说。疫情期间，岑巩县学前教育“停课不停研”，在建德市挂任岑巩县教研室学前教育教研员邵国英的帮助下，引进浙江省李小玲网络名师工作室学员及学科带头人进行远程送教，接纳该县100名幼儿教师注册加入李小玲网络名师工作室，共享浙江省学



建德市幼教帮扶团成员胡江萍、吕婷婷带领岑巩第二幼儿园孩子玩游戏



建德市幼教帮扶团成员吕海赞、刘卫仙带领岑巩客楼镇幼儿园幼儿玩手指谣游戏

前教育先进教育教学资源。

“此行前往岑巩支教，大家要提高站位，尽己所能，虚心学习，发扬吃苦耐劳精神，克服困难，以勤为先，展现幼教新风范。”市教育局党委书记、局长包海洋在援岑教师座谈会上讲到，“此次教师互派是巩固脱贫攻坚教育帮扶成果的重要举措，对纵深推进岑巩学前教育加速发展有重要意义。”（通讯员 杨苗）

## 两地情 岑巩行



建德11名支教老师在岑巩县第二幼儿园进行班级区域环境创设



建德市幼教帮扶团领队邵国英园长指导岑巩县第二幼儿园老师



建德市幼教帮扶团成员罗茜在岑巩县实验小学开展美术集体教学活动