

建德好人榜 (9月)

为深入贯彻落实《新时代公民道德建设实施纲要》，积极培育和践行社会主义核心价值观，我市持续开展每月“建德好人”评选工作，通过“发现身边好人，学习身边好人”，在全社会不断营造争当身边好人的浓厚氛围，为助力“重要窗口”建设提供强大的精神动力和有利的道德支撑。

经过广大群众和各乡镇（街道）、机关企事业单位、新闻媒体推荐，相关部门评审，现将2020年9月2位“建德好人”正式候选人予以公示，公示时间为2020年10月26日至10月31日。在此期间，如对候选人有疑义，请及时向评选领导小组据实反映，联系电话：0571—64727115。

好人线索征集热线
0571-64727115
hzjdwmb@163.com



施明芳（孝老爱亲型）

施明芳，男，1955年9月出生，中共党员，籍贯建德，乾潭镇陵上新村村民。十年前，施明芳的爱人因突发脑溢血导致半身瘫痪，从此生活无法自理。面对突如其来的打击，施明芳没有退却，他每天耐心照顾爱人，帮爱人洗脸刷牙、穿衣喂饭。365天，不管是刮风下雨，还是寒冬腊月，他都坚持搀扶爱人练习走路。功夫不负有心人，在施明芳的努力付出下，爱人从原先需要搀扶才能勉强走两步，到现在终于可以自己拄着拐杖走路了。

十年来，穿破多少双鞋，流淌了多少汗水，这其中的艰辛只有施明芳自己清楚。在陵上新村的村民眼中，施明芳每天的生活就是在照顾妻子的忙忙碌碌中度过的。虽然生活过得较为清苦，但他没有半点怨言，他的感人举动完美诠释了“执子之手，与子偕老”，更为村里的其他家庭树立了榜样。



何志强（助人为乐型）

何志强，男，1989年4月出生，群众，籍贯建德，李家镇龙桥村村民。2017年，何志强辞去义乌的工作，回到村里当起来料加工经纪人，经营文具加工的生意，成了一名地地道道的“返乡创业青年”。创业开始后，他召集村里的妇女、老人成为他的员工。村里的这些妇女、老人们以前在家务农，赚不了几个钱，到他这工作后，每月平均能赚三四千元，一些年过七旬的老人每月也能赚上一千元。

带领乡邻致富的同时，何志强还热心参与公益活动。2018年，何志强主动捐赠笔袋5000余只，通过市红十字会等部门送到本市困难学生手中，部分还送到了贵州省岑巩县的困难学生手中。在那之后，每年“六一”儿童节或者九月开学季，他都会定向给李家中心小学每一位小学生送去一只小小笔袋，成为了孩子们心目中的“笔袋叔叔”。

建德市新安江成人文化技术学校科普社会责任评估结果报告

为切实贯彻《中华人民共和国科学技术普及法》和《杭州市科学技术普及条例》，推动社会主体自觉履行科普社会责任，提升公众科学文化素质，建德市于2020年首次开展科普社会责任评估工作，分别对建德中医院、新安江成人文化技术学校2019年度履行科普社会责任情况进行评估。

以下是新安江成校科普社会责任评估结果。

一、评估的主要内容及基本情况

此次评估包括专家评估和公众调查两个部分。

专家评估主要是对被评估单位在履行科普责任、科普要素能力及其工作成效三个方面的表现进行测度，侧重于被评估对象履行科普社会责任的能力和主观态度。新安江成校属于“中小学校、学前教育机构、职业培训机构”类，具体评估标准包括10项指标，（具体见《杭州市科普社会责任评估办法（试行）》。）评估结果按照A、B、C、D进行分类。

公众调查主要是公众对被评估对象应履行科普社会责任的认知程度以及对其所履行科普社会责任的满意度调查，侧重于被评估对象履行科普社会责任的实际成效。具体包括公众对被评估对象开展各种科普活动情况的知晓率和满意度，公众对被评估对象的科普设施向社会开放情况的知晓率和满意度。

根据评估工作的进度安排，建德市科协与浙江大学社会学系就委托评估达成协议，组成建德市科普社会责任评估课题组。2020年5—6月间，新安江成校作为被指定的两家被评估单位之一，对本单位2019年度科普工作开展情况进行总结，于6月初形成自查报告。

在自查基础上，课题组派调查员用随机抽样方式向社区居民和学员发

放《新安江成校科普社会责任的认知度调查问卷》各100份，问卷有效回收率达100%。

7月下旬，课题组组织专家赴新安江成校开展实地评估工作，专家依照杭州市科协颁发的《重点行业科普社会责任评估标准》，各自独立地对新安江成校2019年度履行科普社会责任的总体情况进行打分。

9月下旬，课题组对公众调查和专家评估的数据和结果进行统计分析，形成《建德市新安江成人文化技术学校科普社会责任评估结果报告》。

二、新安江成校履行科普社会责任的主要情况

新安江成校是独立的区域性成人学校，集成人教育、职业教育、技能培训为一体。学校历来重视科普工作，把学校作为科普推广的主阵地，建立了以校长为组长的科普工作领导小组，并在培训处设立科普工作办公室，具体负责科普教育日常工作；同时在社区设流动科普推广站。学校建立了由本校教师、校外专家、社区联络员、培训学员联合组成的科普教育工作队伍。学校通过搭建市民大舞台、配备能承载科普教育功能的专用教室、在校园内公共场所安装电子显示屏、建立学员学习网站等举措为科普教育提供有效载体。

学校开展的科普教育活动主要有：

- 1.依托社区学习共同体开展科普宣教活动。学校组建了100多个社区学习共同体，以此为依托，学校科普教育人数达4万多人次。
- 2.把科普教育与职业技能培训融会贯通，在技能培训中融入心理健康、礼仪、急救、禁毒、食品安全、劳动保护、环境保护等知识及有关法律法规教育。学校全年还举办了61期不同内容的科普讲座。
- 3.在相关学科教育中引入科技教

育和课题研究。把现代科技知识与课程教学有机结合，向学员传授科学知识和新兴技术，并用科研引领科普工作。

4.抓住社会热点开展科普宣教。围绕与市民生活密切相关的社会热点，在社区开展以“垃圾分类，你我负责”“节约水资源保护水环境”为主题的系列活动。

三、公众对新安江成校履行科普社会责任的评价

（一）对新安江成校开展科普活动的知晓及评价

调查发现：新安江成校开展的科普活动很受社区居民欢迎。新安江成校在社区中有着较高的知名度和较大的影响力，再加上学校依托多年构建的社区学习共同体，在科普活动中，选择一些与市民日常生活密切相关的主题，因而自然受居民欢迎。

调查发现：新安江成校开展的科普活动也很受学员欢迎。结果显示，学员们对科普主题的社会实践活动、社团活动有较大的兴趣，而对探究性学习的科普活动则兴趣稍弱，这或许与成校学员群体更注重实用性知识的学习有关。

在满分为5分的科普活动满意度调查中，社区居民及学员对新安江成校开展科普活动的平均满意程度分别为4.18分、4.11分，均属中等偏上水平。

（二）对新安江成校科普活动载体的知晓及评价

调查发现：社区居民对新安江成校所设置的科普活动载体了解及使用情况比较好。

调查发现：学员对新安江成校所设置的科普活动载体的了解及使用情况也比较好。

在满分为5分的科普活动载体向社会开放的满意度调查中，居民及学员对新安江成校科普活动载体向社会

开放的平均满意程度分别为4.43分、4.53分，属于较高水平。

四、专家对新安江成校履行科普社会责任的评估结果

专家组对新安江成校2019年度履行科普社会责任给出A类评价，即在满足评估标准（由10项指标组成）上超过7项，表示新安江成校在履行科普社会责任上“工作扎实、成效显著”。专家组认为新安江成校以社区学习共同体为载体，利用自身的教学资源，搭建了十大学习阵地，并走进文化大礼堂；以较强的社会动员力，把周边居民吸引到学校各个教育平台；以老百姓喜闻乐见的形式，把科普教育与丰富多彩的活动有机地结合起来，寓教于乐；在教学活动中渗透着科普内容的学习。新安江成校一系列富有创新的做法体现了学校在科普教育上的责任担当。

专家组希望新安江成校在已有成绩的基础上，进一步在科学教育、平台建设、机制保障中突出科普的内涵，把教学、活动与科学普及融会贯通起来，把提升辖区内居民科学素养作为努力和提升的目标，更全面地履行科普社会责任。

五、结语

本次科普社会责任评估是贯彻落实《科普法》《科普条例》的一次生动实践和有益探索。建德市科学技术协会将以提升公民科学文化素养、提高全民健康水平和生活品质为目标，遵照市科协的统一部署和《科普法》《科普条例》的法定要求，继续定期开展科普社会责任评估工作。欢迎社会各界、市民朋友积极参与，并提宝贵意见。也希望社会各界继续支持科普事业，共同推动经济发展和社会进步。

感谢此次评估中给予我们支持的各级领导和各方群众！

建德市科学技术协会
2020年10月26日