

| 人物

| 生活

| 故事

| 校园

扬起自信的风帆

剑桥实验中学 初二(1)班 张佳莹

个子矮矮小小,永远躲在同学的身后,从来不敢对上老师的视线,完全没有自信,这便是曾经的我。

以往每周一的升旗仪式,我总安安静静地站在队伍里,痴痴地看着主席台上意气风发的主持人,充满了羡慕和憧憬,幻想着有朝一日自己也能登上那神圣的主席台。

但我总在一番幻想之后,又以“我有自知之明,不可能的”自我暗示,沮丧地将这美妙的梦境亲手打碎。

在多次的遇事缩首缩尾之后,便常有人告诫我要学会自信。自信?我何尝不想呢!但这样一个发着光的形容词恐怕跟我是难以搭上边了吧。

可,终于有一天,让我欣喜地发现,自信,离我并不遥远。

那天是一个星期一,轮到我们班主持升旗仪式。

一大早,班主任心急火燎地来到班级,说:“担任主持人的同学今天生病请假,你们谁能上?”“第2节课后就要举行升旗仪式了,竟然要换主持人?”“唉!你们说谁会去主持啊?”同学们在下面议论纷纷,可就是没人举手。我也不知道为什

么,心跳瞬间加速——我可以……不过,这一想法一下子破灭了,我胆子那么小,平日里又是最不显眼的一个人,老师才不会让我去呢!沮丧,一下子浇灭了我心中期待的火花,凉意瞬间占据整个胸腔。

“你来当主持人吧!”我心中狠狠一跳,条件反射地抬头看,失望的同时又想知道是哪位幸运的同学获得这一殊荣,可发现老师不知何时走到我的桌前,笑咪咪地看着我。“啊?啊……我?”我的手心溢着汗,脸颊红扑扑的,兴奋、激动、不敢置信、受宠若惊、担忧,几种复杂的心情交织在一起,接过主持稿,像捧着宝贝般战战兢兢……

在班主任短时间的指导下,我丝毫不敢怠慢,几乎是怀着敬畏之心利用课间休息的时间熟悉了稿子。很快,颇有仪式感的《运动员进行曲》响起,各班学生有序进场,等候在主席台旁。我的脑袋有些沉重,手中的话筒更是沉甸甸的,手心全是汗水。

我暗暗攥紧拳头,不断在心中默念:“要自信!自信!”待情绪稳定后,我又鼓励自己“加油啊!这不正是你梦寐以求的吗?”

我牢记着老师“要落落大方、阳光自信”的叮嘱,登上了神圣的主席

台,目视前方,紧攥话筒,深吸一口气,露出恰到好处笑容:“敬爱的老师,亲爱的同学们,大家早上好!今天……”

一颗心在胸膛里鲜活地跳跃,是从未有过的铿锵有力!从来都有些畏缩的脊背挺得笔直;从来都有些躲闪的目光炯炯有神;从来都没有什么光彩的我此刻却异样的自信,充斥着一种破茧成蝶的自豪与骄傲。

阳光暖暖地洒下,似乎为我的全身镀上了一层光,那光,名为“自信”。

现在,回想说出第一个字的感受,那一刻,我恍若置身于一个属于自己的王国,荣誉感在心中汹涌澎湃,自豪感贯穿于全身每一个毛孔。这是我的舞台,这里,将会散发着我的光芒,这里,将会留有我青春的风采……

在这样一个舞台上,眺望远方,我,望见了一面正迎风飘扬的旗帜,她正引领着我扬起自信的风帆坚毅前行!

指导老师:郑佳敏



游金山公园

金山实验一小 四(2)班 王锦诗

金山公园是一座美丽的小公园,“五一”小长假,最惬意的就是去那里走走。

我们从金山公园的大门跨入,左侧边是一座高大的仪门,这可是晚清至民国时期的文物呢。这仪门古朴典雅,引得我们观赏了半天。

看完仪门,沿着对面的小道向前走一段路,映入眼帘的是一片空旷的广场。因为疫情的缘故,广场有些冷清。站在场地中间,抬头望望头顶的树,就会感受到树的美妙:它们和着风儿,慢慢摇动着那些长长的树枝,发出“沙沙”的声响,好像有意在给这寂寞的广场增添几分生气。

走出广场,穿过一座拱形桥,出现在我们面前的,是一汪平静的湖水,像一面

镜子,镶嵌在公园的正中间。湖边还有一条蜿蜒的长廊,通向更远处。那湖面安静极了,除了偶尔有叶子掉落泛起的涟漪,几乎没有什么动静。湖中间还有两座小凉亭,它们像泊在岸边的两叶扁舟,假若你走累了,便可以到这“扁舟”中去坐一会儿,欣赏欣赏风景,别有风趣!

沿着湖边的长廊,走大约一百米左右,就到了一座矮小的山坡。这座小山坡的岩石中间,铺满了绿油油的草和黄澄澄的枯叶。山坡没有多高,我们没用多大力气,就爬到了顶端。山顶上,鸟鸣声此起彼伏,虽然看不见鸟儿们的身影,但这叫声却让人心旷神怡,仿佛进入了世外桃源。

只要心中有美,哪怕再小的公园也到处充满着美,不是吗?

指导老师:沈雨星

魔书

枫泾小学 三(4)班 张佳悦

在一个风和日丽、鸟语花香的早晨,妮妮到图书馆借了一本书,可她不知道这本书有魔法。

妮妮回到家打开那本书,只见书里冒出了一缕缕的白烟,她吓得脸色煞白、心扑扑乱跳。那书拍了拍妮妮冰冷的手说:“妮妮,你别怕别怕。”妮妮更怕了,连忙后退了几步,“你……你怎么会说话?”那书说:“妮妮,你不用怕,我有魔法,我可以帮助你实现你所有的梦想。”妮妮半信半疑地:“我想要一只小狗可以吗?”“可以呀。”话音刚落,一只娇小玲珑的小白狗从书中跳了出来。妮妮抚摸着毛茸茸

的小白狗开心地笑了。“你还会变什么?”那书又说:“我会七十二变呢!”

第二天,妮妮趁妈妈还没起床,就一个人偷偷跑到楼下对那书说:“我要坐飞机去学校。”“OK”,一架漂亮的小飞机从空中降落下来,然后载着妮妮飞到了学校。

下课了,老师布置了很多作业。这下可把想玩的妮妮给难住了。“妮妮,你愁什么?有我呢!”那书说着就用魔法替妮妮把作业一下子做完了。妮妮哼着小曲、蹦蹦跳跳地去操场玩了。上课的铃声响了,可是妮妮还没有玩够,

于是她叫那书用催眠魔法让老师睡着了,然后全班同学都冲出了教室,顿时操场上响起了一片欢笑声……

时光如梭。期末考试的那天,那本魔书突然失灵了。面对试卷,妮妮顿时傻眼了,因为试卷上的题目她一个也不会做。妮妮拼命地拍打着那本魔书:“魔法魔法,你快出来呀!”可魔书静静地躺着一点反应也没有。望着同学们满面春风,得意扬扬在她面前展现着他们各自已经答完的一张张试卷,妮妮急得哇地一声哭了……妮妮醒了,原来这是个梦。

听爷爷讲那过去的事情

蒙山中学 初一(8)班 陈绮文

成几个小组,轮流去挖隧道。

爷爷是第一批进去挖的。他扛上铁锹跟着其他几个人一起钻到了盾构的前面。用力挥动铁锹,重重地敲击这堵“铁墙”上,可是“铁墙”丝毫没有反应。爷爷再次卯足了力气,屏住呼吸,双手握住铁锹高高举起,将浑身的力量运送到手部,然后“咣”的一声砸下。泥土在铁锹砸下的地方裂开了几条很细微的裂缝。有作用!爷爷十分高兴,对准那个地方又重重地敲击了一下。可是只有一小片的土有些松动,散落下一些土块和土屑。这样下去可不行啊,爷爷想我们必须加快速度。想罢,便抡起铁锹,冲着那“铁墙”一顿“暴击”,像看见了仇人似的,泥土不断地从爷爷的铁锹上散落下来,在他的脚边堆积成一个小小的土堆。

很快力气就用完了,他停下来呼

哧呼哧喘着粗气,汗水不断地从额头中渗出来,滚落到他的脸颊,滑落到脚下的泥土上消失不见。用手擦擦汗,手上的泥土与汗水融为一体,使他的脸上划上了一道道泥浆。由于站立时间过久,用力过度,他的腿也在颤抖站立不稳。没办法,只好换另一批人来继续挖。就这样一批又一批的轮流工作,24小时不间断地挖。

虽然每天只能前进一点点,可就是这一点点、一点点,积少成多,在不知奋斗了多少个昼夜后终于成功地穿过了流沙层。所有的人都激动得欢呼起来。他们打破了苏联专家所说的不能在上海这种土质松软地方造隧道的传言,他们创造了在豆腐里打洞的奇迹!

爷爷,我为你自豪!你们不畏艰难,勇往直前的精神值得我们一代代传承!



罗星中学 初二(2)班 黄金丹

英姿(国画)



征稿启事

本版长期向全区中小學生征集作文、书画、摄影、剪纸等各类作品。

要求:

1. 文体不限,形式不限;
2. 文章具有真情实感;
3. 严禁抄袭;
4. 邮箱: jsxy24042019@sina.com
5. 来稿请注明学校、年级、班级、姓名,以及家庭住址和电话号码,便于稿费发放。