

锦绣哈尼乡 浓浓墨江情

金山区是上海最早与云南普洱结缘的区。1986年,原金山县与宁洱县(原普洱县)就结为友好县,1996年正式确立了对口帮扶关系,对口帮扶宁洱、江城2县,2017年调整为宁洱、墨江、景东、镇沅4县。1996年以来,金山区累计派出11批共计21名援滇干部。与此同时,每年选派优秀教师、医生及农技人才赴当地帮扶。2020年,金山区对口帮扶的普洱四县全部实现脱贫摘帽,在令人欣慰的成绩后面,有着无数默默奉献和付出的一线奋战故事。本栏目旨在通过金山援滇人物自述,充分展示金山区“竭尽所能、全力以赴、尽锐出战”的对口帮扶品格,深刻反映援滇干部人才“勇于奉献、善作善成、不辱使命”的扶贫风采。



>>>人物简介

2020年金山区第一批援滇讲学团墨江组成员:陈仕龙,钱圩中学老师,支教于民族学校;何庆其,廊下小学老师,支教于墨江县教育研究培训中心;刘丽,新农学校老师,支教于墨江县民族学校;沈坚杰,亭林中学老师,支教于墨江县教育研究培训中心和墨江县民族学校。



四个多月的支教生活已悄然落下帷幕,驻足回眸,这一路我们栉风沐雨,这一路我们阳光洗礼,这一路我们感受到了墨江人民的淳朴与热情,也感受到了学生的纯真与可爱。对我们所有人而言,在墨江工作和生活是幸

福的,奈何时间太短,为当地带去的东西有限,但这段美好经历让我们对教师身份有了更深的理解,更让我们懂得了什么是作为一名教师的幸福!

初到墨江的我们干劲十足,疫情并不能阻挡我们的支教热情。为提高墨江县中小学、幼儿园教师的教育科研水平,达到以科研促进学校发展的目的,我们四人共同参与了主题为《“云”端开题,“疫”心科研,课题引领停课不停研》的线上教科研课题开题活动,对八个课题进行点评并提出指导意见。何庆其老师开设了全县教育科研专题线上培训,让墨江教师明白了以学校发展为主体,注重校园文化建设,立足本校实际开展课题研究,做实教育科研的重要意义。刘丽老师开展了全县物理实验员技能培训,结合当地课程和考试需要,帮助理科教师提高实验教学能力。沈坚杰老师分别从多元化编程、游戏项目式教学和人工智能编程语言三个方面对全县中小学信息教师开展信息技术改薄培训,激发了二次专业成长的动力。

除了师资培训,墨江更需要的是先进的

课堂教学理念和经验,为此陈仕龙老师和刘丽老师分别开设了公开示范课,引领教研组完善教学方法,优化学生学习方法,凸显了支教教师的带头、指导、示范作用。值得一提的是,沈坚杰老师在民族学校支教期间,不惧挑战,诠释了教师的职业精神。临近四月底时,民族学校师资紧缺,学校和教研中心希望他能去承担七年级一个班的英语教学工作。沈老师作为高中信息教师,面对跨学科教学,虽然压力很大,但为了不让孩子们落下课程还是决定试一试。沈老师边教边学,利用教辅资料和网络课程,认真打磨每一节课,积极参与教研组活动,不缺席组内任何一节公开课,从其他老师的教法中吸取精华并融入自己的教学中。同时课后重点关注学生的语法基础掌握,沈老师牺牲自己休息时间,晚自修之前都会去班级进行背诵默写,保证每个学生当天任务全部过关。私底下,他每周都会抽空和学生谈心,让学生提提意见,在与学生的交流中了解学生的需求,据此改进下一阶段的教学方式。日复一日的辛苦付出最终收获了良好的结果,学

生们在学校考试和县级联考中都获得了优秀的的成绩,也是在这样的环境当中,沈老师和民族学校84班的同学们建立了良好的关系,亦师亦友。这些对于一个“半路出家的英语老师”而言,能够获得学生的喜爱,也是莫大的欣慰。

今年也是脱贫攻坚的决胜之年,我们利用空闲时间助力脱贫攻坚,跟随当地老师们一起下乡参与扶贫工作,走访了当地的建档立卡户并进行交流,亲身感受到了脱贫攻坚的成果,为墨江尽一份绵薄之力。

援滇支教不仅是奉献,更是学习和责任。即便面对种种困难,但我们依然风雨无阻,坚持着自己的那份初心,正如罗曼·罗兰所说:“不问苦乐,不问得失,尽你的力量去奋斗。”当我们把真情无声地播撒在这美丽的绿水青山时,希望的种子一定能在这里生根发芽、茁壮成长。“路漫漫其修远兮,吾将上下而求索。”我们相信,于自身而言,支教赋予我们一段独特又难忘的体验和感悟,将汇成我们教师道路上的一道亮丽的风景线,也愿我们的努力能为东西部扶贫协作锦上添花。

师者,传道授业解惑



>>>人物简介

张仁棋 山阳中学老师,2020年金山区第一批援滇讲学团宁洱组成员,支教于宁洱县普洱中学初中部。

四个多月的赴滇支教工作,新奇而兴奋,忙碌又充实,付出且收获。虽然我们宁洱四人组分别被派往不同的学段和学校,但是四个月、四个人、四个学校,我们的心始终在一起,希望能够为普洱当地的教育教学工作贡献出自己的一份微薄之力。组长姚武斌老师在普洱中学高中部委以重任,主要负责高三物理的部分教学及辅导工作,姚老师还发挥自己的实验室特长,帮助普洱中学优化实验室的管理;我们这次支教队伍唯一的正高级——周红老师在宁洱职业高级中学主要负责党建和相关专业的建设工作,周老师还深入职中的教师队伍,和老师同学们结下了深厚的友谊;金卫勤老师,在宁洱县直

属小学主要负责小学三年级数学的部分教学以及信息方面的推进工作,带领小学的年轻老师们开展信息化培训和学习。我则被派往普洱中学初中部,主要负责初三毕业班的物理教学和教研组建设工作。

因为“疫情”的影响,为了避免不可预测的“危险”因素,整整四个多月,我们扎根在四平方公里的宁洱城区,珍惜着支教生活的每一分每一秒。作为“师者”,我们努力践行着“传道”、“授业”、“解惑”的初衷,然而,这一路上也像“唐僧西行”一样困难重重。

传道——作为兼任初三备课组长,在第一次教研活动上,我反馈了一周听课的情况及问题,比如复习课中教学环节的再设计与再调整,避免炒冷饭;针对中考要求的教学重点突破,疑难问题的分类分层解析;如何有效提高学生评价的积极作用,多媒体的应用技巧等等,另外我还介绍了上海在初三复习不同阶段的一些做法。然而,老教师们似乎已有自己一套惯用的复习教学手法,对我这个小年轻的做法并不很认同。当头一棒后,我想,还得先深入研究一下他们的教法与做法,所以又通过一段时间的听课和备课,我

从他们的第一轮复习课件入手,利用自己的信息技术特长,补充加入一些动画,视频内容,一方面减轻了老师的课堂讲解工作量,另一方面大幅提高了课堂的趣味性,也使得教室后方原本“打瞌睡”的同学也都好奇地抬起了头。渐渐的,老教师们也开始慢慢接受我的做法,问我要一些其它方面的教学资料,后续我就统一把修改整理过的课件全部发在我们物理组群里共享讨论,最后,中考结束,我把云南四个多月以及上海积累的一些教学资源毫无保留地一起给了宁洱县教师发展中心的陈主任,希望能够帮助到更多的学校。

授业——初三的迎考复习时间紧迫,而新老老师与学生相互适应也需要一定的过程,为了尽量缩短这一进程,每次统考、月考、模考,还有“六一”儿童节等等,我都会趁机举办一次物理学科的颁奖晚会,奖励表扬一下这群可爱的云南孩子们,上海特产的大白兔、巧克力、来伊份,多次满足他们的味蕾后,学生和我的关系就更加亲近了,听课的效果也显著提高了,但是意外的是最后他们说最钟爱的却是“辣条”。另外,我还结对了一位带教367班“建档立卡户”的毕同学,互留了微信,后续可以通过各种方式方法帮助她完成后续的学业。回到上海后知道,她也不负众望,以优异的成绩考进普洱中学高中部,8月9日我以微信红包和快递邮寄的方式,给她买了一些高中的参考书籍,小孩子虽然家里条件艰苦,但是很懂事,后来她就婉拒微信红包,我就联系到普洱中学高中部的杨校长,利用我这里出资以学校奖学金的名义给她一些帮

助,杨校长也欣然答应了。

解惑——支教期间我还带教了一个普洱中学前百名的培优班,但是由于课时的原因,发现很多好学生没有充足的时间解决白天学习的疑难问题。五月份的时候我和学校领导以及班主任商量,晚自修时间可以让学生来自由地问物理问题,然而一开始,我一腔热情换来的却是门庭冷落,收获寥寥,后来我想还是得主动出击,晚自修时间我就游走于每个班级中,寻找正在做物理作业的同学,“一个物理问题换一个硬币巧克力”的做法也使我收获了许多物理“粉丝”。有时候,一个晚自修时间就可以被一个班级的学生轮流问问题耗光,周末走在宁洱大街上时常会迎来学生的一句“老师好”。

有付出才有收获,真心付出才会倍感珍惜,短暂的支教生活已经结束,但是这段非凡的经历将会永存于我们赴滇支教宁洱四人组的记忆中。

