



这条路前景广阔

——来自世界职业技术教育发展大会的观察

8月19日至20日,由我国政府首次发起并主办的世界职业技术教育发展大会在天津举办,120多个国家和地区的代表注册参会。

党的十八大以来,在习近平总书记的关心、关怀下,我国职业教育被摆在经济社会发展全局中更加突出的战略位置,不仅规模居世界首位,而且实现了从规模扩张发展到高质量内涵发展的重要转变。

最近这十年来,我国职业教育面貌发生哪些历史性、格局性变化?此次大会提供了重要的观察窗口,记者走进大会寻找答案。

打破学历衔接“天花板”,现代职业教育“香起来”

重重叠叠的迷宫里,机器人快速穿梭,短短几秒就成功走出。这是大会中世界职业院校技能大赛展示赛的精彩一幕。

“三百六十行,行行出状元。进入职业院校,也可以有出彩机会。”操控机器人的于欣令一脸笑意。他刚从天津渤海职业技术学院毕业,即将保送进入本科院校深造。

“这得益于天津建立起完整的‘中高本硕博’职业教育培养体系。”天津渤海职业技术学院机电工程学院副院长吉红说,她所在学院每年都有几十名学生升入本科。

大赛上,天津轻工职业技术学院毕业生刘华庚参与设计搭建的风光互补项目表现同样抢眼。今年9月,他将进入天津中德应用技术大学学习,与他同宿舍的4位同学也都顺利升本。

“观念变了,职业教育正逐渐‘香起来’。”天津轻工职业技术学院副院长李云梅说。

来自大会主办方的信息显示:2022年,全国职业本科专业点数备案案936个,其中四年制专业备案点数比2021年增加了44%。“中职、高职专科、职业本科”一体化的职业学校体系基本建成。

打破止步专科的学历“天花板”,只是我国职业教育历史性、格局性变化的一个侧面。

大会上,“重视程度前所未有”被与会职业院校负责人频频提及。

从《国家职业教育改革实施方案》启动“中国特色高水平高职学校和专业建设计划”到《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等为职业教育指明路径,再到新修订的职业教育法明确“职业教育是与普通教育具有同等重要地位的教育类型”,近年来密集出台的法律制度和政策举措,有力促进了我国职业教育从规模发展到高质量内涵发展的重要转变。

截至目前,我国现有职业院校超过1万所,设置1300余种专业和12万多个专业点,近10年来累计培养输送6100万高素质劳动

者和技术技能人才。

教育部部长怀进鹏表示,我国职业教育在有效支撑国家经济社会高质量发展、不断满足人民群众对美好生活的追求、持续畅通学生多样化成长成才的渠道、积极服务构建全面开放新格局方面取得了历史性成就。

这一点也得到与会外国嘉宾“点赞”。“中国职业教育发展迅猛,积累了诸多可供借鉴的宝贵经验。”联合国儿童基金会教育和青少年发展全球负责人罗伯特·詹金斯说。

打造产教融合“立交桥” 技术技能人才“强起来”

走进大会展区,天津职业大学机械工程实训中心主任李建国正在讲解一套“叶片振动、间隙测量系统”。

“长期以来,转子叶片加工动平衡是精密加工中的一道难题。”李建国解释,一旦处理不好,高速运转中可能发生安全事故。

这套装置是在产教融合引领下,天津职业大学与企业联合攻关的成果,运用于我国航空发动机、燃气轮机等重要装备上。参与研发的学生们就业十分抢手。

离李建国所在展台不远处,一台填补空白的手表机芯零件高速精密级进冲模,为“国货之光”海鸥表插上了“翅膀”。

天津轻工职业技术学院教师周京说,学院与天津海鸥表业集团有限公司等企业成立了“中国轻工业精密模具工程技术研究中心”,共研手表机芯零件高速精密级进级进模具项目35项,为企业创造经济价值2000余万元。

作为大会重要组成部分,世界职业教育产教融合博览会吸引着职教人的目光。参加博览会的浙江机电职业技术学院院长贺星岳说:“职业院校要通过产教融合,增强专业设置上的前瞻性。”

与浪潮集团合作共建浪潮产业学院、与京

东教育共建跨境电商产业学院、与腾腾信息技术有限公司校企深度融合……展区内,一个个校企合作的鲜活案例体现着产教融合的丰硕成果。

目前,全国组建了1500多个职业教育集团(联盟),涵盖了企业、学校、行业、科研机构在内的4.5万余家成员单位,形成了资源共享、责任共担、合作发展的具有中国特色的职业教育办学模式。

“我们成立中车高铁工匠学院,让企业技术人才、技能大师进校园,让企业培训技术、培训课程进课堂。”中国中车集团有限公司董事长孙永才会上介绍道。

供需适配,离不开专业设置优化、课程不断迭代。2021年,新版职业教育专业目录发布,首次一体化设计中职、高职专科、高职本科专业体系,更新幅度超过60%。

10年来,职业教育对接重点产业,强化工学结合,更加注重实训、推广模块化教学,广泛采用学徒制培养、订单制培养,职业学校毕业生年终就业率总体保持在95%以上。

“学校围绕战略新兴产业等优化专业布局,就业率始终保持在98%以上,每年16%的毕业生入职500强企业。”深圳职业技术学院党委书记杨欣斌说。

打开国际合作“出口”,中国职教名片“亮起来”

在大会鲁班工坊建设·成果展现场,来自泰国的黄可莹操纵机械臂,轻巧地抓起一把鲁班锁。

黄可莹2013年从泰国到天津深造,毕业后加入天津渤海职业技术学院,深度参与了首个鲁班工坊在泰国的筹建。

展览现场的屏幕上,清晰地显示着鲁班工坊的发展脉络。

2015年,教育部与天津市签署协议,共建国家现代职业教育改革创新示范区,其中任务



这是8月19日拍摄的国家会展中心(天津)外景。

之一便是创建职业教育国际化新窗口。天津原创并率先实践鲁班工坊由此启航。

参与泰国鲁班工坊建设的天津渤海职业技术学院院长于兰平,这样阐释鲁班工坊内核:“带去的不仅有先进的专业教学标准、教学装备,还有先进的教育理念、教育模式,为合作国家培养急需的技术技能人才和能工巧匠。”

如今,鲁班工坊这一我国职业教育对外交流的知名品牌,已在泰国、印度、英国、葡萄牙等19个国家落地。

继英国后,葡萄牙2018年底成为天津在欧洲第二家鲁班工坊的签约落地国。这一由天津机电职业技术学院和塞图巴尔理工学院建立的鲁班工坊已显现出深远影响。

“鲁班工坊人才培养标准和专业建设质量被合作国广泛认同。”天津机电职业技术学院校长张维津在展会上介绍说。

目前,鲁班工坊有11个国际化专业教学标准获得合作国教育部认证,开设了工业机器人、新能源、动车组检修等49个专业,合作的学历教育包括中职、高职、应用本科、研究生四

个层次。

“天津职业技术师范大学在埃塞俄比亚开设的鲁班工坊,帮助学生满足全球新兴市场技能要求。”埃塞俄比亚劳动与技能部部长穆费里亚特·卡米勒·艾哈迈德对鲁班工坊表达了赞赏。

在天津职业技术师范大学党委书记张金刚看来,这一鲁班工坊承担重要使命,面向非洲国家培养高端技术技能人才,为东非国家培养高水平职教师资。

多位与会外国嘉宾认为,鲁班工坊正为世界职业教育发展贡献中国智慧和力量。

“鲁班工坊是两国合作的典范,在人工智能、网络安全以及智能技术等方面,巴基斯坦都有可以向中国学习的地方。我们需要大量技能人才实现巴基斯坦的工业化,希望有更多合作。”巴基斯坦驻华使馆教育专员阿非法·沙吉娅说。

透过大会,中国职业教育以实践作答:职业教育前景广阔、大有可为。

据新华社

教育部发布《中国职业教育发展白皮书》

20日,在世界职业技术教育发展大会期间,教育部发布《中国职业教育发展白皮书》,向世界介绍中国职业教育发展经验。

白皮书介绍,职业教育是国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分。发展职业教育,已经成为世界各国应对经济、社会、人口、环境、就业等方面的挑战,实现可持续发展的重要战略选择。进入新时代,中国政府高度重视职业教育,把职业教育摆在经济

社会发展和教育改革创新更加突出的位置。经过长期的实践探索,中国形成了独具特色的现代职业教育发展范式。

白皮书指出,2012年以来,中国政府把职业教育作为与普通教育同等重要的教育类型,不断加大政策供给、创新制度设计,加快建设现代职业教育体系,构建多元办学格局和现代治理体系。中国职业教育实现由参照普通教育办学向相对

独立的教育类型转变,进入提质培优、增值赋能新阶段。

白皮书表示,中国把职业教育定位于国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分,充分发挥中国特色社会主义制度优势,政府主导与市场引导相结合、发展经济与服务民生相结合、教育与产业相结合,构建了现代职业教育发展的制度体系,形成了职业教育发展的中国模式,为中国式现代化道路

注入了强劲的职教力量。

白皮书强调,搭建合作与交流平台,与世界共享中国职业教育改革成果是中国的美好愿景。中国将一以贯之坚持对外开放,以国际视野兼容并蓄,以国际胸怀开放合作,深度融入世界职业教育改革发展潮流,积极构建国际化交流平台,致力消除贫困、增加就业、改善民生,在力所能及的范围内承担更多责任义务,为全球教育治理贡献中国方案,为推动构建人类命运共同体贡献教育力量。

据新华社

图说 我们的价值观

一双勤劳手 绣出中国梦

富强 民主 文明 和谐
自由 平等 公正 法治
爱国 敬业 诚信 友善

广东龙门 黄伟平作

中宣部宣教局 中国文明网

图说 我们的价值观

我们爱劳动

富强 民主 文明 和谐
自由 平等 公正 法治
爱国 敬业 诚信 友善

广东龙门 谭池发作

中宣部宣教局 中国文明网