

入会“零门槛” 服务“零距离”

阜宁县5年净增农民工会员6.3万人

本报讯（记者 刘蕾蕾 通讯员 王立军 周永祥）日前，记者从阜宁县总工会基层工作部获悉，截至今年7月底，该县已有农民工会员71324名。其中，90%是近5年来加入的，总数达63107名。

从2013年起，该县总就将农民工入会正式列入议事日程。为使农民工入会全覆盖，他们采取“重点突破、兼顾一般、多方联合、全面推进”的工作方略，实行“海、陆、空”和“大、中、小”立体式建会模式，依托县经济开发区、现代服务园、高新区、非公企业的现有工会，及时将进企农民工发展为会员；依托商业街、建筑工地、物业公司、大型市场

等，建立区域性基层工会联合会；依托社区组织和村党支部联合，成立社区（村）工会联合会；依托行业协会等组织，组建行业性基层工会联合会，将业

内小型、分散、规模不等的工会组织联合起来，将包括农民工、外来工在内的广大职工吸纳进来。同时，对农民工入会开设“绿色通道”，凡与用人单位建立劳动关系（含事实劳动关系）的农民工，不论户籍关系在哪里，用工形式如何，就业时间长短，都依法将他们组织到工会中来。在农民工比较集中的行业和地区，实行农民工集体登记入会，开设农民工入会窗口，方便分散零星农民工

随时入会，做到不分地域、不分工种、不分工龄，只要打一个电话、签一个名字、作一个承诺就可以成为工会会员，做到先进“家”后办理手续，先登记后建档管理，先“入门”后履行职责。

农民工“进得来”后还要“留得住”。为此，该县总一是当好农民工安全健康的守护者。抓好农民工上岗前的安全教育培训，让他们在获得就业的同时，也得到劳动安全卫生方面的培训教育机会。同时，抓好特殊工种农民工安全措施的培训，督促用人单位建立健全安全防范责任制，加强对职业病防治的管理，提高职工防治水平，定期依法

对农民工的安全健康状况进行督察，维护劳动者健康权益。二是当好农民工合法权益的维护者。每年春节期间，协同相关部门开展农民工工资专项检查，联手为全县农民工工资维权。三是当好农民工体面劳动的策划者。要求凡进企上岗的农民工会员，基层工会都必须及时组织他们参加工会的一切活动，依法依规享受应得的待遇。据统计，5年来，全县有31名农民工当选县及以上劳模（工匠），19名农民工当选县及以上人大代表或政协委员，184名农民工荣获县及以上工会授予的“先进个人”“巾帼标兵”“五一劳动奖章”等荣誉称号。

宜兴市总选聘6名镇、园区、产业工会兼职副主席

本报讯（通讯员 王永君 记者 王鑫）日前，宜兴市总工会下发文件，批复首批经选举产生的镇、园区总工会和产业工会兼职副主席。

按照工会改革发展的需要，结合工会工作实际，宜兴市总工会在部分镇、园区总工会和有关市产业工会试行兼职副主席选聘工作。经多层次推荐，市总工会和所在地党委研究确定了兼职副主席任期满一年，即2018年7月1日至2019年6月30日，市总工会每半年对其进行考核。考核合格，市总工会将按照有关规定，对6位兼职副主席发放工作津贴。

主席，都来自全市各规模企业，代表了该市的各个产业特色。市总工会明确了他们的工作职责，按照市总工会和有关镇、园区、产业工会的要求，分别从事开发区国有控股、规模企业等混合所有制企业的工会工作，陶瓷产业、规模陶瓷企业工会工作，线缆机械产业工会工作，现代农业产业工会工作，乡村旅游产业工会工作和环保产业工会工作。兼职副主席任期为一



仪征化纤杯新闻摄影季赛

仪征市总工会等单位开展的“关爱困境雏鹰、携手展翅高飞”困难职工子女成长之旅公益夏令营日前正式开营。来自该市4个乡镇的44名困境（留守）儿童参观了南京博物院、南京云锦博物馆，还游览扬州瘦西湖、何园等历史文化基地。

槐艾 信彪 兴华 摄

扬州开发区开办党工共建培训班

本报讯（通讯员 孙红梅 记者 王槐艾）日前，扬州经济技术开发区总工会联合区组织人事部，在上海交通大学举办非公企业党组织书记、工会主席素质提升培训班，48名非公企业的党组织书记和工会主席系统学习党工共建的相关理论知识和操作实务。

培训班为期六天，采取课堂教学与现场教学相结合的方式进行，学习了习近平新时代中国特色社会主义思想党建引领的基层社会治理创新、工会

在劳资纠纷中的地位和作用、如何做好新形势下非公党建工作、干部心理调适与压力管理等理论知识和实践经验，观摩了解了上海工会改革的情况、上海宝山区顾村镇工会工作经验、南翔智地群团服务站做法。扬州经济技术开发区总工会主席张路表示，借助组织人事部资源党工共建培训班，旨在把党工共建的理念和实际工作切实在基层相融合，真正做到党组织和工会组织资源共享、活动共搞、优势互补、共同提高。

中车戚墅堰所：员工和家属玩转“家·年华”

通讯员 耿桦 记者 吴文龙

近日，中车戚墅堰所用特色家文化品牌活动——“家·年华”把公司变成了欢乐的海洋。“家·年华”活动包括“十大任务”趣味竞赛和“活力之家”趣味活动两部分，通过别开生面的体能与智能、知识与趣味、员工与家属融合的趣味竞赛活动，吸引员工和家属2500余人参加。活动伊始，公司领导分别为公司第二届羽毛球混合团体赛获奖单位、合理化建议评比获奖者、“书香中车，家风家教”征文活动获奖人员及获奖者家属颁发证书。之后，公司领导和全体戚所人现场齐声诵读作为行为准则的戚所“三字经”《我爱我家》。

在“聚合力——中车logo拼图”项目的比赛现场，各参赛队充分发挥想象力，或站、或坐、或躺，想尽各种招数用身体拼出“CRRC”“车”等logo。在“补短板——同舟共济向前冲”项目中，各队四名参赛队员紧密配合、互相扶持，利用两只橡皮筏交替前进，顺利通过考验。“防风险——安全穿越‘电网’”是一项考验体力和脑力的项目，各参赛队各出奇招，充分利用队员身体优势和团队的力量，想方设法进入安全区域。在“提品质——岗位技能大比拼”环节中，组织方提前设定了一系列与“图纸设计错误”“安全隐患”“企业文化规范”和

“制度流程规范”有关的找茬题目，随机考察各参赛队岗位技能和公司文化的掌握情况。在“拓业务——玩转抖音”项目中，各参赛队脑洞大开，拍摄了一系列中车元素鲜明又各具特色的小视频。在“优服务——包饺子大赛”环节，各队能工巧匠将饺子包成各种特色形状，有的拼成了“车”，有的拼成了齿轮等各种花样。“促转型——自由变装秀”和“强支撑——舞龙”两个项目是趣味竞赛的压轴大戏，各参赛队充分发挥创意，有的化妆成部落土著、有的变装成财神爷、有的反串热辣的草裙舞，各种奇装异服

点燃了现场的热情。

“活力之家”趣味活动则为员工和家属准备了扑克牌友谊赛和中国象棋擂台赛，还为小朋友们准备了彩绘DIY、陶艺DIY、趣味拼图、礼品套圈等14项趣味亲子游乐活动。

“家·年华”传统项目“送福利”也同时开启。为慰问售后服务人员四处奔波的辛劳，公司专门送上行李箱，还为员工和家属准备了免费工作餐和品种丰富的小吃；邀请涵盖“吃穿住行用”的各类商家现场开展优惠团购；特邀常州市中医院专家团队到现场开展义诊、普及养生知识。

（本栏投稿邮箱：jsgrbs@126.com）

工会人·工会事

本期编辑/马晓刚



语文、数学、英语、面试技巧、仪容口才……本应恣意奔跑嬉戏的年龄，许多孩子却被家长塞进教室接受“幼小衔接”培训。

疯狂的培训

在上海一家专为应试民办小学招生而开设的“幼升小精英培训班”，孩子们拿着平板电脑做题，并模拟升学面试一般回答老师的问题。在这个培训班里，最小的孩子仅有2岁半。

当记者以家长身份咨询中班孩子的幼升小课程时，一位姓杨的老师反问孩子此前有没有上过拼音、英语培训班。记者回答说“没有”后，这位老师反复强调，必须抓紧了，时间不多了，“因为已经荒废了两年”。

杨姓老师给记者介绍了一个让孩子“迎头赶上”的方案：暑期里孩子每天来机构学习，开学后每周来两次，收费3万元。按照这家机构“幼升小”孩子的知识标配，幼儿园毕业前孩子要掌握3000个汉字、100以内加减法和简单的英语会话，此外还要基本掌握汉语拼音。

在上海，幼升小、小升初，一直是家长择校的重点环节，其中以竞相追逐知名民办中小学为主流，某些“第一梯队”民办学校招生甚至百里挑一。

部分民办小学采取面谈方式招生。“不能告诉老师自己爱看动画片、玩游戏，不能说自己的外号是‘小霸王’‘小淘气’，也不

能说平时父母没时间陪，都是姥姥姥爷陪着……”某“幼小衔接”培训机构的老师反复提醒孩子们，按照事先背好的标准答案回答老师提问，万一老师问了其他问题，也一定要说“好的一面”。

安徽合肥一家培训机构自称“已成功开办幼小衔接教育五年以上”，该机构的一名工作人员说：“我们会重点教宝贝

怎么表现自己，以便更好地获得老师的关注和喜欢。”

焦虑的家长

根据教育部统计数据，包括北京、天津、上海、沈阳等在内的19个热点大城市幼升小就近入学率已达到99%。既然绝大多数小学都已实现就近入学，为何“幼小衔接”培训仍然大受追捧？

记者调查发现，部分民办小学可以通过面谈等方式选择招生，这成为培训机构紧盯的市场。它们倡导超纲早学，培训具有极强的应试针对性，家长也在机构营造出的“鸡血”环境下越发焦虑。

广州李女士的孩子暑假后即将升入大班。为了明年的幼升小，李女士已经搜集了厚厚的攻略：某某小学面试时家长和孩子分开，会考孩子算数题、画画、跳绳、叠被子等，某某小学面试时有三个老师，第一个老师问姓名、来自哪里，然后计算题、英文从1数到10，第二个老师看图说话，第三个老师问父母电话号码、工作内容……

“每个民办小学的要求都不同，培训班可以有针对性地进行辅导。”李女士说。

即使是打算就近进入公立小学，家长们也普遍担心如果孩子“零基础”入学，会跟不上进度，遭到老师“嫌弃”，挫伤孩子的自信心。

“小学一年级时，通常大部分学生都提前学了拼音、计算，老师就会随着‘大部队’的进度走，一个星期就教完拼音，没学过的孩子就跟不上了。”正在某培训班等着接孩子的曹女士认为，即使小学可以就近入学，但孩子将来总要面临中考、高考等选拔性考试。

“中考就是一道坎。倒在坎下的，可能就是不一样的人生。”北京一名6岁孩子的家长孙东说。

正本清源的责任

不久前，教育部印发《关于开展幼儿园“小学化”专项治理工作的通知》，对于幼儿园提前教授汉语拼音、识字、计算、英语等小学课程内容的，要坚决予以禁止；小学在招生入学中面向幼儿园组织测试等行为的，将视具体情节追究校长和有关教师的责任。

通知还强调，社会培训机构也不得以学前班、幼小衔接等名义提前教授小学内容，各地要结合校外培训机构治理予以规范。

安徽大学社会与政治学院教授范和生认为，仅靠禁令仍然不够。整治“幼小衔接”乱象，要看禁令是否得到了真正落实。主管部门要走出办公室，到那些违规的小学校、幼儿园去，到火爆的培训市场去，看一看禁令发出后的成效。工商等相关部门也要切实负起责任，相互配合，形成监管合力。

从根本上说，解决这一问题需要全社会共同发力，一方面，要加大优质教育资源供给力度，让家长们从容地为孩子选择教育路径；另一方面，就业、社会保障等相关制度改革也应跟上，解除人们的后顾之忧。

教育部：严禁幼儿园“小学化”

建立幼儿园、小学、培训机构全方位监管体系

针对一些幼儿园违背幼儿身心发展规律和认知特点，提前教授小学内容、强化知识技能训练，“小学化”倾向比较严重的问题，近日教育部印发《关于开展幼儿园“小学化”专项治理工作的通知》。

禁止幼儿园提前教拼音等课程

《通知》明确，对于提前教授汉语拼音、识字、计算、英语等小学课程内容的，要坚决予以禁止。对于幼儿园布置幼儿完成小学内容家庭作业、组织小学内容有关考试测验的，要坚决予以纠正。社会培训机构也不得以学前班、幼小衔接等名义提前教授小学内容，各地要结合校外培训机构治理予以规范。

美国：幼儿园设在小学里

美国十分注重幼儿教育与小学教育的衔接。大多幼儿园附设在小学里，接纳4~6岁儿童，作为“小学阶梯”。对上小学一年级之前的5岁儿童限定进行为期一年的预备教育，主要是促进幼儿各方面的发展，为其入小学做好准备。同时为

明确提出整治“小学化”教育环境

《通知》还要求纠正“小学化”教育方式。针对幼儿园不能坚持以游戏为基本活动，脱离幼儿生活情景，以课堂集中授课方式为主组织安排一日活动；或以机械背诵、记忆、抄写、计算等方式进行知识技能性强化训练的行为，要坚决予以纠正。此外，《通知》还明确要整治“小学化”教育环境。

小学零起点教学也被列入其中

小学零起点教学也被列入《通知》中。对于小学起始年级未按国家课标规定实施零起点教学、压缩课时，超前超标教学，以及在招生入学中面向幼儿组织小学内容的知识能力测试，或以幼儿参加有关竞赛成绩及证书作为招生依据的，要

新闻链接：

美国、欧洲、日本的幼小衔接

为了更好地衔接，幼儿园的教养员和小学的教师要相互深入了解双方教育对象的心理发展水平和特点，有的幼儿园教师可以担任小学一、二年级课程，小学一、二年级有的教师也在幼儿园担任工作。

欧洲：学前与小学设置在同一个环境

而瑞士和英国则考虑到幼小衔接的需要，将学前两个年级与小学一、二年级设置在同一个环境之中，并还将幼儿教育与小

坚决纠正，并视具体情节追究校长和有关教师的责任，纳入规范办学诚信记录。

教育部门多次下文治理幼儿园“小学化”

此前教育部已多次就幼儿园“小学化”问题发文。其中2011年，教育部发布《关于规范幼儿园保育教育工作防止和纠正“小学化”现象的通知》，明确严禁幼儿园提前教授小学教育内容。幼儿园不得以举办兴趣班、特长班和实验班为名进行各种提前学习和强化训练活动，不得给幼儿布置家庭作业。

2012年，教育部出台《3~6岁儿童学习与发展指南》，提出幼儿园需防止和克服“小学化”倾向。2017年，中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于深化教育体制机制改革的意见》，要求加强科学保教，坚决纠正“小学化”倾向。

日本：不狭义看成两个阶段的过渡问题

日本则是把幼儿园与小学的衔接置于终身教育的背景下来考虑，即从终身教育的观点看待幼小衔接，不再狭义地看成是两个教育阶段的过渡问题，让幼儿园成为儿童在小学继续学习和发展的基础。

热点