

6年汇聚337名海内外高端人才,我省以“江苏特聘教授计划”为“引擎”,形成高等教育创新驱动强大合力——

群英荟萃,构筑“人才强教”高地

■本报记者 吕玉婷 王艳芳

发明了国内外首套视觉信息全面获取的苹果在线检测装置、多种指标全面获取的牛胴体等级检测装置以及外观、糖酸度、气味3种信息全面获取的水果检测装置……在食品质量与安全检测存在精度高、速度快的双重挑战面前,江苏大学教授邹小波潜心问道,在食品无损检测领域进行了一系列开创性研究,为我国食品、农产品加工信息化和工业化,以及保障我国食品质量与安全作出了重大贡献。凭借其取得的卓越成就,今年4月,邹小波被教育部评为2015年度“长江学者奖励计划”特聘教授。“是江苏特聘教授计划给我提供了充足的科研经费、高质量的团队成员配备以及更大的发展空间,才让我的研究项目有了大跨步的进展,才有了我的今天。”邹小波说。

“江苏特聘教授计划是我省推动江苏高等教育改革发展、‘双一流’建设的四大专项之一,与高校优势学科建设、品牌专业建设工程和协同创新计划,共同为江苏高校办出特色、争创一流提供了强大的支撑保

障。”省教育厅厅长沈健告诉记者,江苏特聘教授计划自2010年启动实施,支持具有硕士、博士学位授予权的高校面向世界引进顶尖人才、学术大师,至今已选聘了7批共337名特聘教授,成为了全省高校具有重大影响力的海外引才工程。

政策引领“凤还巢”

2010年1月,省政府转发省教育厅、省人社厅、省财政厅《江苏特聘教授选聘办法(试行)》,正式启动江苏特聘教授计划,首批计划为20名,实际选聘19人。“人才是经济社会发展第一资源,是推动事业发展的决定性因素。”时任副省长曹卫星强调,“江苏特聘教授在相关学科领域层次高、业务精,在推进高等教育强省建设进程中大有可为。全省高校要竭力为特聘教授服务,使他们创业有机会、干事有舞台、发展有空间。”

根据选聘办法,2010年江苏特聘教授选聘学校为省属具有硕士及以上学位授权学校,海外应聘者要求获得博士学位后有2年以上海外科

研工作经历。江苏特聘教授聘期为3年,省财政对自然科学类、人文社科类入选者分别提供100万元/人、50万元/人的科研经费,以及每人每年12万元奖金,同时享受学校提供的工资、保险、福利待遇,聘任学校同时提供不低于省标准的科研经费配套。

南京工业大学化学化工学院教授暴宁钟是一名“75后”,曾先后在日本和美国的4所高校从事研究工作。2010年回国后不久,他便获选了首批“江苏特聘教授”,并任职于南京工业大学材料化学工程国家重点实验室。“入选江苏特聘教授,在人力、财力、物力、荣誉、家庭等诸多方面都给我带来了很大的帮助。”暴宁钟说,这个计划不仅帮助其在研发方面有所提高,还解决了很多生活问题,“做好科研、奉献国家的热情一下就迸发出来了。”聘任期间,他常常工作到夜里一两点,甚至有一年多的时间,他每天晚上就在实验室一张窄窄的沙发上睡觉,醒来后继续工作,成了名副其实的“拼命三郎”。

从2011年开始,江苏特聘教授计划推进力度不断加大,选聘学校范围拓展为部属和省属具有硕士及以上学位授权学校,从2014年起变为全省普通本科及以上学校;选聘范围也从仅面向海外到面向海外和国内获得过国家三大奖的高层次人才。同时,选聘数量逐步增加,2011至2013年,全省选聘计划为每年50人;2014和2015年为60人。此外,资助力度也不断加大,2012年制定特别优秀人才资助标准,加大对特别优秀人才的资助,对入选的自然科学类特别优秀和3年聘期内省财政科研资助经费和学校配套经费每人科研经费资助总额达到400万元。

不仅如此,江苏各高校还多方筹措资金,通过发放校内岗位津贴、实施各类人才项目、科研经费提成等,提高特聘教授待遇,并妥善解决其在居留和出入境、落户、子女入学等方面的困难和问题,消除他们的后顾之忧。如徐州医科大学给予江苏特聘教授二级教授待遇,为其提供安家费、购房补贴。(下转第2版)

「互联网+」大学生双创大赛江苏选拔赛落幕

本报讯(见习记者 许妍 通讯员 杨芳)为期4个月的第二届中国“互联网+”大学生创新创业大赛江苏省选拔赛暨江苏省第五届大学生创新创业大赛近日落下帷幕,省委宣传部、省教育厅等9部门在南京工业大学举行颁奖典礼。省教育厅厅长沈健、教育部高教司副司长李政威、省网信办副主任周锋、省教育厅副厅长丁晓昌等出席颁奖典礼并为决赛获奖项目颁奖。

本届大赛以“拥抱‘互联网+’时代,共筑创新创业梦想”为主题,竞赛项目涉及现代农业、制造业、信息技术服务、商务服务、公共服务、公益创业等多个领域,涵盖生活方方面面,吸引了全省123所高校的2902支项目团队近1.3万名学生报名参赛。经校级初赛、省级复评,有93所高校的101支队伍入围省级决赛。决赛分为项目路演、PPT答辩、视频展示和项目对接等环节,43位评审专家和点评专家均来自投资公司。经过激烈的角逐,南京大学“Insta360全景相机”等30个项目获得一等奖,南京工业大学“知物互联网文化创意产品设计开发”等71个项目获得二等奖,河海大学“防溺水智能手环”等109个项目获得三等奖,另有最佳创意奖、最具商业价值奖、最佳带动就业奖和最具有人气奖各1个,高校优秀组织奖21个,优秀指导教师30名。

沈健在颁奖仪式上讲话,他指出,高校作为时代新思想新理念的发源地,大学生作为新生代创新创业的主力军,要将天下梦想、家国情怀、本土责任统一起来,切实担负起实现中华民族伟大复兴、实现中国梦的新使命。各高校要从服务创新型国家建设的战略高度,积极担当时代使命,提高思想认识;立足人才培养,深化教学改革;产学研用结合,促进协同育人;健全长效机制,完善指导服务体系;重视舆论宣传,营造创新创业的文化氛围。他要求,要以各类大赛和实践活动为载体,全面深化高校创新创业教育改革,在全省进一步掀起大学生创新创业的热潮。

丁晓昌主持并介绍了本届大赛的整体情况。本次大赛是我省高校参赛面最广、参赛团队最多、参赛水平最高的一次创新创业竞赛。经决赛选拔出来的优秀团队将代表江苏省参加今年10月中下旬举行的全国高校总决赛。

要闻速览

音乐儿童剧《田梦儿》启动全省新学年巡演

本报讯(通讯员 张锋)由省委宣传部、省文明办出品的音乐儿童剧《田梦儿》,9月1日上午在常州市金坛区茅麓小学作为“开学第一课”隆重上演,并由此启动该剧在全省新学年的巡演。

音乐儿童剧《田梦儿》以江苏美德少年为原型,通过一个个“爱与梦”的生动故事,一幕幕“歌与舞”的高雅艺术,感染和激励孩子们牵手礼仪、相约美德、向真向善、健康成长。2015年9月,《田梦儿》在南京成功首演,接着进入13个省辖市宣传演出,连续上演260多场,观众达26万之多。

南京市教育局发布最新版《师德手册》

本报讯(特约通讯员 王京)近日,南京市教育局发布最新版《师德手册》,并将于近期发至1500多所中小学。

新手册把近几年和师德有关的法律法规进行了选编,同时还将近年涌现的新的师德先进群体和个人编入。和《师德手册》同时下发的还有师德《红黑榜》一书。该书对该市优秀教师进行风采展示的同时,也将近年来媒体曝光的外地教师在教育教学中的违规行为进行汇编,以起到警示作用。

“2016年扬州教育十大新闻人物”评选启动

本报讯(特约通讯员 谈雷)近日,“2016年扬州教育十大新闻人物”评选活动正式启动,该评选活动已连续成功举办10年,今年是第11年。

据悉,今年“扬州教育十大新闻人物”以“暖心”为主题,评选对象侧重基层。此次活动将评选出10名扬州教育新闻人物,包括德艺双馨、爱生敬业的优秀教师,品学兼优、好学上进的杰出学生以及关心教育、关爱学生的社会各界人士。“扬州教育十大新闻人物”评选活动成功举办10年来,每年有近百个先进个人推荐候选,数十万市民投票参与。

江苏特聘教授专题报道
)5-8版

新学期以来,东海县部分幼儿园开展了以“文明自助餐,快乐我做主”为主题的习惯养成教育活动。小朋友的“一餐两点”不再由老师“平均分配”,而是改为自助餐,让孩子们根据自己的饭量,在老师的鼓励下自行打饭菜,既培养了孩子们节约粮食的习惯,又促进了他们自理自立习惯的养成。图为9月6日,东海县第二幼儿园中班的小朋友在选取自助午餐。
张开虎 李允敏 摄

造就学科领军人才 构建核心竞争优势

■省教育厅厅长、省委教育工委书记 沈健

江苏历来高度重视人才工作,2010年开始实施江苏特聘教授计划,面向海外延揽优秀人才,历经7年的探索与实践,已经成为江苏教育领域最具影响力的人才工作品牌。

审时度势,从全球视野谋划高层次人才队伍建设

江苏高等教育内涵发展的必然选择。改革开放以来,江苏高等教育迅猛发展,高等教育内涵发展的多项核心指标均跃居全国前列。然而随着经济社会对高等教育需求的螺旋式上升,高等教育发展方式迫切需要从数量扩张向内涵发展延伸,从空间拓展向结构优化转变。江苏启动特聘教授计划推进高校高层次人才队伍建设,正是抓住了高等教育内涵发展的关键,这是破解高等教育发展深层次矛盾和问题的必然选择,也是引领高等教育保持健康快速发展的必然选择。

全球人才竞争的有力应对。

面对日趋激烈的综合国力竞争和持续加大的国内经济下行压力,只有深入实施人才强国战略,才能在国际竞争中赢得主动,赢得先机,赢得未来。江苏主动作为,科学应对,加快改革人才引进各项配套制度,努力形成更加开放积极的体制机制,吸引优秀人才为我所用。

建设人才强国的必由之路。人才越来越成为推动经济社会发展的战略性资源,教育的基础性、先导性、全局性作用就更加重要。2010年江苏启动特聘教授计划推进高校高层次人才队伍建设,抢抓发展机遇,以重点突破带动整体提升,主动顺应了人才强国战略的需要。

创新思维,从全局高度构建人才培养体系

做好顶层设计。江苏特聘教授计划是一项长期人才工程。起

步阶段,先在具备工作基础的博士硕士学位授予权高校进行选聘,积累经验后,再逐步向全省一般普通本科高校推进。争取经过10年的建设,全省大部分本科高校都有江苏特聘教授培养对象,以此带动和促进全省高校师资队伍水平的整体提升。

完善政策体系。江苏特聘教授计划实施过程中政策不断调整和创新,以适应不断发展变化的教育内部和外部环境。江苏特聘教授计划政策体系逐步走向成熟。

搭建培养平台。政府积极创设培养平台,学校充分发挥主体责任作用,培养平台主要依托国家和省重点学科、重点实验室、工程(技术)研究中心、创新平台,共同搭建多层次、宽领域、多路径的培养空间。

建立管理机制。建立科学完备的组织架构和管理制度,为江苏特聘教授计划高效运行提供有力保障。一是成立江苏特聘教

授选聘工作指导协调小组,二是建立科学严密的遴选机制,三是建立岗位目标管理制度,四是建立经费保障制度,五是建立严密的考评制度。

注重实施成效。江苏特聘教授计划实施7年来取得了丰硕的成果。目前共选聘7批共337名江苏特聘教授,全部具有博士学位,85%以上来自海外,平均年龄在37岁左右。对前6批267名江苏特聘教授业绩成果统计显示:入选后主持国家自然科学基金、国家科技重大专项、国家重点研发计划等科研课题496项;个人通过向国家和其他部委单位申请项目经费7.1亿元,是省财政累计资助经费的2倍多;128位(占比47.9%)入选国家和省部级高层次人才项目;省属高校有4位任973首席科学家(青年科学家);多人获国家自然科学基金三大奖、国家级教学成果奖、国家级教学名师奖等奖项。

面向未来,加快构建江苏高等教育核心竞争优势

江苏特聘教授计划作为重点人才工程之一面临新的机遇和挑战。

高层次人才队伍建设奠定了良好的基础。近年来,我省大力加强高校教师队伍建设,高校人才队伍规模不断壮大,集聚和培养优秀人才的能力不断增强。高职院校专任教师中具有研究生学历(学位)的教师占比达56.6%,普通本科高校专任教师中具有博士学位的教师占比达45.5%;国家层次人才总量占全国总量的10%左右,极大地支撑了江苏高等教育内涵建设和水平提升。

人才发展体制机制改革助推高层次人才队伍建设。当前和今后一段时期,是江苏率先全面建成小康社会的决胜阶段,也是江苏教育总体实现现代化的决胜阶段。(下转第2版)