

培育“沃土”，催生“萌发”的力量

——江阴市推进高中内涵发展侧记

■本报记者 李旭 通讯员 吴建新

10月20日,江苏省普通高中课程基地艺术学科联盟正式成立,江苏省南菁高级中学的课程基地成为该联盟的牵头者之一。在此前省教育厅公布的9个普通高中课程基地联盟名单中,江阴市第一中学也在人类学科联盟牵头学校中榜上有名。至此,江阴在高中课程基地建设中的先行探索已初显成效。近年来,在“学校内涵三年发展规划”的引领下,江阴把教育发展的重心从关注办学条件的改善转向重视内在品质的提升,以课程基地建设为突破口,为高中教育发展注入了生机活力。

打造“高中课程基地”亮丽名片

走进南菁高中的校园,浓厚的书院文化气息便跨过3个世纪的学校文脉扑面而来,古朴雅致与大气恢宏之美在徽派建筑与现代建筑间交相辉映。2011年,这所有着深厚审美文化底蕴的百年名校建立了全省

唯一一个“美育课程基地”。

“国兰与文化”是语文教研组长宋龙福开发和设计的校本课程。平日里,他时常在一间不大的玻璃房里忙碌着,一边养兰、赏兰,一边与学生们谈笑风生,慢慢体味其中的文化内涵。“在这个快节奏的时代,人们似乎都少了一点淡定。养兰,接受一些传统文化的滋养,不仅是知识层面的提高,对我的生活态度也会有影响。”一名选修这门课程的学生吐露了自己的心声。

“南菁的‘大美育’概念涵盖了所有学科,是一个整体,不能分割。”南菁高中校长杨培明向记者介绍道,“学科渗透、整合是美育课程开发的重要途径,每个学科都是美育重要的课程资源。而美育在教育全过程的渗透,则是在教育的每一处细节上都体现对美的追求。”在这所学校,每周一节独立的美育课程并不占用太多的课堂时间,而更多地与班会活动、艺术节融合在一

起,让学生在有高度体验性和参与性的美育课程中丰富情感、活跃思维,得到精神境界的提升。

在另一所百年名校江阴一中,学校长期以来对“积极心理场”构建的实践研究和对学生职业走向的关注,让“生涯发展指导课程基地”的建设水到渠成。

10月18日,在江阴一中体育馆内,一场题为“航天知识及航天工程介绍”的讲座让台下的学生们热血沸腾。“高中阶段对一个人一生的发展有着深远的影响。我们用专家演讲、实践活动等为学生们相对封闭的学习生活打开一扇通往外部世界的窗,通过这个窗口,学生逐渐找到自己的发展方向,也就是说,‘心灵先到达那个地方’。”江阴一中副校长邹凤翔说。

2011年以来,江阴先后申报建立了5个省高中课程基地,除了南菁高中和江阴一中,还包括江阴高级中学的“体育与健康课程基地”、青阳中学的“物理拓展性实验课程基地”和长泾中学的“语文·英语阅读课程基地”。从学校文脉中析出的课程基地文化,成为彰显江阴高中学校品牌的一张张生动名片。

激发教师发展的内生动力

不久前,江阴市青阳中学的物理拓展性实验课程基地迎来了全市12所高中的物理实验“工匠”,在他们的奇妙构思下,一些再平常不过的实验材料被组装成新颖实用的教具,为高效的实验课堂带来了更多可能。课程基地作为交流平台,其发挥的作用正在辐射更多的学校和教师。

在南菁高中的校园里,不少教师在“大美育”理念的指引下把个人爱好发展成为一门课程,然后通过逐步构建,最终形成学科整合课程。该校化学组的张静慧就是其中之一。由于喜爱色彩和图案设计,她最初在学校开设了“印染工艺”校本课程,通过不断丰富、拓展,如今构建了一门名为“中国传统工艺和化学”的整合课程,内容不仅包括丝绸与印染,还有陶瓷鉴赏与陶器制作、酿酒原理与酒文化等。当教师对美的独特见解被融入课程中,这种科学与艺术的融合教育,也让教师的教育生活多了一份诗意与浪漫。

“借一本会行走的书,阅一个有故事的人。” (下转第2版)

全省地方普通高校“十三五”事业发展规划审核会在宁召开

本报讯(记者 吕玉婷)11月23日,省教育厅在南京召开全省地方普通高校“十三五”事业发展规划审核会,分组分类对省属高校进行把关性审核,对市县属高校和民办高校进行建议性审阅。省教育厅厅长沈健,省教育厅党组书记、省委教育工委书记葛道凯出席审核会并作动员部署。

沈健指出,“十二五”时期全省高等教育内涵发展取得新进展,主要指标在全国名列前茅,为“十三五”高等教育改革发展奠定了坚实的基础。“十三五”时期是我省全面建成小康社会的关键时期,也是实现教育现代化的重要阶段。地方普通高校“十三五”事业发展规划事关“十三五”时期各项工作的整体布局 and 战略考虑,必须加强对各高校规划编制工作的指导,通过组织专家对规划文本内容进行审核论证,真正发挥高校事业发展规划的指导、引领和调控作用,推动江苏高等

教育在“十三五”转型发展,再上新台阶。

沈健强调,对各高校“十三五”事业发展规划审核工作要强化问题导向,坚持6项总的原则。一要注重上下衔接,二要突出分类指导,三要评估实施前景,四要关注保障力度,五要注意量化算账,六要聚焦社会服务。通过审核指导给出建议,提高规划文本的科学性、可行性和协调性。

葛道凯对规划文本审核工作提出明确要求,从发展目标、学科建设、人才培养、师资队伍、国际交流合作、科学研究、社会服务和重大改革措施及保障措施等8个方面对各高校规划开展审核,重点把握高校定位、事业规模、结构优化、重大项目 and 经费保障等内容。

教育部原副部长、江苏省原副省长、国家总督学顾问王湛等30余位国家、省教育咨询委员会委员及高校规划专家参加了此次规划审核会。

江苏省暨南京市2017届本科毕业生公益供需洽谈会成功举行

本报讯(记者 任素梅)11月20日,江苏省暨南京市2017届本科毕业生公益供需洽谈会在南京国际博览中心举行。本次活动由省教育厅与省人社厅、南京市人社局共同主办,省招就中心、省人才市场、省职介中心和南京市劳动就业服务管理中心联合承办。省委教育工委书记潘漫、省人社厅副巡视员李刚、南京市人社局局长马书婷等到现场视察指导工作,省招就中心等单位负责人一同参加。

本次公益供需洽谈会的主题是“服务战略性新兴产业,服务区域经济社会发展”,现场共设新一代信息技术与软件、物联网与云计算、高端装备制造、生物技术与新医药等10个特色招聘专区,据统计,本次活动吸引中烟工业、汇鸿国际、苏豪控股、华泰证券、苏宁云商、海澜等1152家省内外用人单位进场招聘,提供有效岗位需求42086个,超过2.1万名应届毕业生进场应聘。

省招就中心将根据国家和省对毕业生就业工作的相关要求,继续以“智慧就业平台”为载体,以就业工作区域联盟为依托,为我省高校毕业生提供更为精准的就业服务。

展”,现场共设新一代信息技术与软件、物联网与云计算、高端装备制造、生物技术与新医药等10个特色招聘专区,据统计,本次活动吸引中烟工业、汇鸿国际、苏豪控股、华泰证券、苏宁云商、海澜等1152家省内外用人单位进场招聘,提供有效岗位需求42086个,超过2.1万名应届毕业生进场应聘。

省招就中心将根据国家和省对毕业生就业工作的相关要求,继续以“智慧就业平台”为载体,以就业工作区域联盟为依托,为我省高校毕业生提供更为精准的就业服务。

省招就中心将根据国家和省对毕业生就业工作的相关要求,继续以“智慧就业平台”为载体,以就业工作区域联盟为依托,为我省高校毕业生提供更为精准的就业服务。

我省研究生教育成果奖一等奖获奖数居全国之首

本报讯(记者 练鹏燕)近日,中国学位与研究生教育学会召开2016年会员代表大会暨学术研讨会。会议表彰了第二届全国研究生教育成果奖获奖者。我省高校一等奖获奖数与北京并列位居全国第一。

本届评选共选出一等奖9项(特等奖空缺),我省南京师范大学《基于网络教学的硕士生思政实践教学模式实践探索》和苏州大学《导师学院加强培训供给侧改革的实践探索》双双荣获一等奖,是一等奖获奖高校中仅有的两所省属高校,其他均为部属及中央直管单位。东南大学、南京农业大学、中国药科大学、江苏大学、扬州大学荣获二等奖,占二等奖总数的15.6%。

本次会议还表彰了第六届学位与研究生教育优秀博士学位论文,南京农业大学顾剑秀的《知识生产模式转变下学术型博士生培养模式变革研究》位列其中(全国共3篇论文获奖)。

南京六合部分教育管理干部赴无锡锡山跟岗学习

本报讯(记者 王艳芳)11月21日,在江苏教育报刊总社的联系和安排下,南京市六合区教育局组织中小学及幼儿园的24名管理干部,赴无锡市锡山区仓下中学、东亭实验小学及爱儿艺术幼儿园等8所中小学、幼儿园进行为期6周的跟岗培训。

锡山教育具有良好的改革和发展基础,先后被授予“江苏省全面实施素质教育先进县(市、区)”“江苏省义务教育均衡发展先进集体”等荣誉称号,当前正全力推进“区域教育优化”“基础教育提优”“职业教育振兴”等重点工程。六合区高度重视管理干部队伍建设,积极探索实施“浸润式”管理干部培训,安排管理干部赴市内外名校跟岗学习,突出岗位实践体验和区域文化交流。

近年来,江苏教育报刊总社不断创新服务方式,服务师生专业发展,先后与徐州市教育局、苏州市吴中区教育局、南京市六合区教育局、建湖县教育局等签订合作协议,联合举办名师名校长高级研修班等,为区域教育改革服务。

近年来,东海县围绕“国防教育从娃娃抓起”的主题,在幼儿园开设了“童心系国防”党建教育课,通过让幼儿“学一学、做一做、练一练”等灵活多样的形式,培养幼儿萌生热爱祖国、建设美好家园的情感。图为11月23日,东海县幼儿园教育集团大班教室里,教师在指导幼儿认识中国的军事装备。张开虎 季冬珍 摄

人人参与,为学生安全筑起“防火墙”

——金湖县推动校园安全工作侧记

■本报见习记者 许妍 通讯员 陈昌华

11月10日,记者来到金湖县金荷花幼儿园,看到食堂工作人员正在进行食品原料农药残留检测。工作人员告诉记者:“包括检测结果、供货厂家、留样食品等在内的信息都要在每顿饭前拍照上传到数据库。”和金荷花幼儿园一样,金湖县的其余50所中小学、幼儿园都要将学生用餐涉及的所有数据上传到“淮安市透明食药监系统”这个食品安全枢纽中,“放心食堂”成为金湖开展平安校园工作的亮点之一。

金湖县教育局局长闵宇平表示:“校园安全是一项系统复杂的社会工程,我县教育局正加快探索建立科学完善的校园安全治理体系,期待各方踊跃参与,筑牢校园安全健康长城,让师生共建共享安全舒心的校园环境。”

打造放心透明食堂

2016年,为改善学校食堂的硬件条件,提升学校食堂量化等级,金湖县教育局累计投入资金近700万元,改造或新建食堂26所。目前全县学校A级食堂46所,占比超过90%,B级食堂5所,彻底消灭了C级食堂,所有学校食堂操作间、备餐间、食品仓库等重点部位都安装了监控探头,“看得见、放得下”的食堂透明安全餐饮共治平台得以实现,所有学校食堂全流程可透明、全链条可监督、全方位可评价。

“索证索票、农残检测、查验登记、食品留样、清洗消毒等各环节的安全操作,实施全过程无缝监管,这在金湖的校园食堂里已经成为常态。”该县安监办主任李成宏自信地说。同时,金湖县教

育局鼓励学校食堂采用5S(整理、整顿、清扫、清洁、素养)、6T(天天处理、天天整合、天天清扫、天天规范、天天检查、天天改进)等先进管理模式,提升从业人员素质,提高食品安全管理水平。

在金湖中学,食堂检测人员张恒告诉记者,就在记者采访的前一天,市场监督管理局点对点“送教上门”,对所有食堂管理人员和从业人员进行了专业的业务培训,并发放了从业人员资格证。此外,为进一步加强宣传培训,该县还通过开展“食品安全宣传周”“食品安全进课堂”等多种形式的宣传,营造良好氛围。

铺设安全回家路

乘车近半个小时,记者来到了金湖县戴楼镇中心小学,在这所地处农村的学校里留守儿童

占比超过50%。对于这些由爷爷奶奶照看的孩子来说,上学和放学成了件大事。2013年,为解决学生上学远问题,淮安市政府在摸底调研后,集中采购了一批校车,配备到边远学校,由县政府承担人力、维护保养等运行成本。戴楼镇中心小学成了首批免费校车的受益者。

金湖县戴楼镇中心小学校长潘建介绍说,学校特意安排细心的女教师担任随车护导员,以保证学生上学安全。该校教师郑步明从2013年担任随车护导员至今,从未缺席过一次,哪个位置坐哪个学生、在校车点接学生的家长是什么长相,到哪个点还要多长时间……对这些细节,她

都了然于心。为了和家长保持紧密联系,郑步明的手机里存满了每个乘车学生家长的电话。每次护送,她都要严格执行“三指定”“三清点”“三必须”制度:指定时间乘车,指定地点上车,指定座位乘坐;清点上车人数,清点下车人数,清点车内人数;作为随车护导员,在每个地点必须是第一个下车、最后一个上车……为了保证接送顺利,郑步明每天早上至少要提前半个小时到达发车点,每天下班后,同事都早早回家了,郑步明还在校车护送线上,直至最后一个学生安全到达。

据李成宏介绍,每到开学初,全县中小学都要签订安全责任书。(下转第2版)

深化平安校园建设 提升校园安全水平