



一个“用”字行大道

——南通大学服务地方经济社会发展纪实

■本报记者 李大林 特约通讯员 徐凌

近日,南通大学印发《南通大学服务长江经济带发展战略实施意见》,与今年9月国家颁发的《长江经济带发展规划纲要》形成积极策应。一所地方高校,何以有如此开阔的办学视野?在服务地方经济社会发展上,南通大学如何频频“出招”并取得丰硕成果?日前,记者赴南通大学一探究竟。

为地方政府谋“可用”之策

成长春是南通大学党委书记,也是江苏长江经济带研究院院长。说起自己的“双重身份”,成长春笑称自己最近成了“红人”,原因就是今年9月《长江经济带发展规划纲要》正式发布后,作为持续关注沿海沿江开发战略的学者,他第一时间发声,通过主流媒体向社会大众解读政策、传递声音。“先是《经济日报》和《交汇点》新闻客户端开发了对我的专访《坚持生态优先、绿色发展,共抓大保护,不搞大开发——舞好长江经济带这条“巨龙”》《独家解读“长江经济带”:江苏瞄准两个世界级目标来发展》,接着《光明日报》智库版头条又登载了我们的决策咨

询文章《长江经济带建设:须加紧培育世界级产业集群》。”成长春告诉记者,此后,新华网、凤凰网等多家网站陆续转载相关文章,如此迅速、持续、集中报道,既对政策落地形成了引领和规模效应,也进一步向社会展示了江苏长江经济带研究院的综合实力。

踏准国家政策发布的“节拍”,让成长春及其团队成为媒体关注焦点。其实在这背后,他们付出了很多努力。记者在采访中了解到,江苏长江经济带研究院成立于2014年,当时国务院刚发布《关于依托黄金水道推动长江经济带发展的指导意见》不久。为策应国家发展战略,该校整合全校人文社科类学科资源,在研究院框架下设立了长江经济带产业与城市发展研究所、长江经济带生态与可持续发展研究所等4个校级研究所,同时,还在《南通大学学报(社会科学版)》设立了“长三角与长江经济带发展论坛”专栏,围绕长江经济带发展面临的重大热点难点问题,开展决策咨询研究。自2014年至今,该院先后发布高质量研究成果近30篇(项),其中《推进江苏对接

“一带一路”与长江经济带战略的几点建议》与《关于推进南京江北新区发展的几点建议》获省领导批示,并被列入省委中心组学习参考文选。

“办智库不是关起门来想点子。”成长春告诉记者,为此,2015年3月和今年4月,研究院先后举办了以“长江经济带跨区域合作”和“共建长江经济带世界级产业集群”为主题的长江经济带发展论坛,邀请洪银兴、陈文玲等“重量级”专家为长江经济带的科学发展建言献策。不仅如此,该院还与上海社会科学院、中国国际经济交流中心两个国家级智库建立合作关系,与江苏、湖北、重庆、四川等沿江地区的社科院合作,打造智库联盟,为促进长江经济带各地区之间形成优势互补、协作互动的发展格局提供决策依据。

为支柱企业送“急用”之技

走进南通大学纺织服装学院高强研究员的办公室,记者看到,高强身边围着四五个人正讨论着什么。细问后得知,坐在高强周围的不是同事,也不是学生,而是两家企业的负责人和技术骨干。作为技术纺织

品、新型炭材料和纺织复合材料等领域的专家,近年来,高强已将这种情形视为“常态”。原因就在于,高强及其团队总是想企业之所想、急企业之所急。一个很有代表性的案例就是,几年前,高强团队与南通东帝纺织品有限公司联合,共同就“原液着色纤维面料仿真设计与集成加工技术”进行研发,既解决了染色过程中废气、废水污染等问题,提升了面料质地,同时还将企业的经营利润由5%提高到10-15%。

记者在采访中发现,在南通大学,像高强团队这样主动将科研成果对接地方支柱产业、新兴产业的科研团队有很多。比如,建筑工程学院教授成军先后编制国家级、省级建设工程施工工法50多项,主编(参编)国家(或行业)标准、江苏省地方标准12部。在掌握行业话语权的同时,成军还牵头成立了专门服务建筑企业的科技服务博士团队,帮助企业答疑解惑。电气工程学院院长褚俊教授扎根企业,先后为南通烟嘴公司、航海机械、桑夏太阳能等企业的46个项目提供技术服务。(下转第2版)

省教育基金会教育公益活动成效显著

致力扶困助学 共树正面典型

本报讯(记者 王艳芳)记者近日从江苏省教育基金会获悉,2016年该基金会继续开展“圆梦助学”工作,帮助学校改善办学条件,实施教育慈善救助,联合江苏教育报刊社组织开展“感动江苏教育人物”系列评选活动,向社会传递正能量,在全社会营造了更加浓郁的尊师重教之风。

日前,省教育厅厅长沈健就教育基金会相关工作作出批示:“江苏省教育基金会在2016年围绕教育发展,吸纳社会资源,致力扶困助学,共树正面典型,加强自身建设,做好对外宣传,取得突出成绩。”他希望教育基金会站在新起点,面对新形势,付出新努力,再创新佳绩。

据了解,省教育基金会根据扶困助学的宗旨,继2013年连续三年开展“圆梦助学”工作之后,2016年继续筹集专项资金,为我省苏北5市27个县(市、区)的385名参加2016年高考,并被省内公办普通高校录取的农村、城镇低保或城镇特困职工家庭本、专科新生,圆了大学梦。今年我省盐城阜宁、射阳部分地区遭受特大龙卷风冰雹灾害,省教育基金会还在第一时间决定,将凡是灾区受灾群众家庭今年考入本省高校的学生一律纳入“圆梦助学”资助范围。同时,省教育基金会积极吸纳社会资源,组织开展捐赠活动,帮助学校改善办学条件。通过联系协商,基金会为我省多所中小学校的课外图书捐赠,总价值达3500万元;为扬州商务职业学院和扬州大学争取了50台净水器,改善了两校师生的日常饮水质量。此外,基金会还救助了捐助助学14年、被严重烧伤的“扬州好人”颜展红,向社会传递正能量。

继“感动江苏教育人物——2014最美乡村教师”和“感动江苏教育人物——2015最美特校教师”评选表彰活动之后,今年省教育基金会再度联手江苏教育报刊社,组织开展“感动江苏教育人物——2016美德学生”和“感动江苏教育人物——2016最美幼儿教师”大型评选、表彰活动。获奖者的先进事迹,经《江苏教育报》、江苏教育新闻网及中央、省市级媒体宣传报道,在全社会引起了很大反响,为激励广大师生践行社会主义核心价值观、深入推进全省师德师风建设、办好人民满意教育,作出了新的贡献。

要闻速览

我国首批粮食流通行业博士生在南财大毕业

本报讯(见习记者 许妍 通讯员 李荣国)12月22日,我国首批面向粮食流通行业培养的应用经济学博士生毕业典礼在南京财经大学举行。

据介绍,此次毕业博士生并非录取于常规的博士点,而是来自于“服务国家特殊需求博士人才培养项目”。该项目是国家针对有关行业领域的特殊需求,择需、择优、择急、择重安排少数办学水平较高、特色鲜明的高等学校,在一定时期内招收硕士、博士学位研究生的人才培养项目。

苏州首批融合教育资源教师“持证上岗”

本报讯(特约通讯员 赵鸣)近日,苏州市举行融合教育资源教师高级研修班,来自该市各有关普通中小学、幼儿园的80余名专兼职资源教师首批获得合格证书。今后,苏州市从事融合教育的资源教师均需“持证上岗”。

据了解,此次研修班的课程设置共计120学时,采取集中学习和跟岗见习相结合的形式。此外,苏州市还启动了全纳型后备干部培养试点,从明年秋季开始,在直属单位中开展后备干部挂职特校工作,引导其深入了解普通学校随班就读保障体系,全面熟悉培智、聋、盲等特殊教育工作要求,开展普通教育与特殊教育相关教育教学研究。

扬州中小学健康教育国防教育资源网正式上线

本报讯(特约通讯员 谈雷)12月22日,扬州市中小学健康教育、国防教育(国防)资源网正式上线。该网目前共有160余件健康教育(含心理健康)、国防教育(含国防教育)微课供免费下载或在线(可通过手机)使用,让全市60余万师生共享。

该网微课主要从扬州市首届学校健康教育、国防(国防)教育微课大赛获奖微课中遴选而来,针对不同对象,分成幼儿、小学和中学等三个大类;针对不同内容,分健康教育、心理健康、健康危害行为、国防教育、国防教育等五项内容。



12月21日,无锡市侨谊幼儿园开展“冬至做汤圆”活动,孩子们和爷爷奶奶一起做汤圆、吃汤圆,感受冬至节的民俗文化。图为孩子们在学习做汤圆。 汤毅 摄

高邮:用精致管理打造师生成长乐园

■本报通讯员 秦金星 居思兵

近日,江苏省高邮中等专业学校报告厅座无虚席,与会的高邮市教育局负责人、校长、园长们目不转睛地看着大屏幕,该市2016年精致管理专题片正播放着:“管理固本,质量兴校。2016年,是我市高效课堂建设攻坚年,全市上下旗帜鲜明抓质量,一着不让抓管理……”受表扬的学校校长喜不自禁,被曝光的学校校长面露愧色……

这是发生高邮市第十一次学校精致管理现场推进会上的一幕。为了让推进会更接地气,今年的会议采取“流动现场+集中会议”的形式。与会者在充分感受近年来高邮教育系统精致管理成果的同时,也频频为该市精致管理成果点赞,对被曝光的问题进行反思。

笔者了解到,近年来,高邮市以精致管理为抓手,一年一个主题,一步一个台阶,不断引导学校管理工作向纵深推进,构建学校精致管理新常态,不断提升

教育教学质量。“精致管理只有起点,没有终点;只有更好,没有最好。”高邮市教育局局长陆鹏海说,“下一阶段,我们将以精致管理为抓手,推进学校、校长、教师、学生共同发展,实现学校管理水平再上新台阶,努力把校园打造成师生向往的家园、学园、花园、乐园,不断培养出高明的教师、高超的学生。”

崇尚文明,文化浸润 校园质态不断改善

在今年的精致管理现场推进会上,与会者与三垛幼儿园的孩子们一起参加了幼儿户外教学活动,在宝塔幼儿园观摩了孩子们在教师的引导下有条不紊地进行有趣的区域分组游戏。在小学现场,呈现给与会者的是开发区外国语学校的四堂别开生面的课堂展示,大家还一同感受了秦邮小学独特的校园文化和实验小学校本课程的改革成果。在初中现场,与会

者体验了武安初中的“感恩”主题班会和南海中学的“磨课”教研活动,新颖有序的生态课堂让人眼前一亮。

如今,走进高邮市的中小学校,美丽的校园环境和浓郁的人文气息让人耳目一新。界首小学、沙堰幼儿园、武安初中综合楼等一批新建项目投入使用,让农村娃也享受到了和城里孩子一样的教学条件。临泽初中廊文化彰显书香特色,伯勤小学校园美化与劳动实践基地建设相得益彰,天山初中的“亲子大学堂”、秦邮幼儿园和郭集幼儿园的创意亲子活动,着力推进家园共育,深受家长欢迎。高邮中学首推“校园心理剧社”,天山小学利用小漫画宣传大法律,司徒初中把“拒绝校园暴力”纳入社团活动内容,用学生们喜闻乐见的方式筑牢了他们思想、心理、生活安全的底线。沙堰初中以“我参与、我管理、我成长”的“三我式”校政实践,提高学生的自

主管理能力;城南新区小学以故事形式创编校本教材,培养学生一生好习惯;卸甲小学以墨香润泽童年,学生练就一手好书法;卸甲初中、文游小学用书香浸润校园,营造一种好氛围;界首初中、城北中学立足年级特点,创新开展“八礼四仪”主题教育,润物无声,成效显著。

实践引航,创建引领 管理创新不断推进

12月16日上午7:30,高邮市第一小学的孩子们陆续走进校园。六(1)班的孟久淳头戴红色帽子,胸佩金黄徽章,手持相机在各班教室来回巡视,这是她作为该校“致用邑”纪检部部长每天必做的工作。

“致用邑”是该校创新学生自主管理的平台之一。该平台设“主席”1名、“副主席”1名,统筹校园日常管理,下设纪检部、交通部、卫生部、礼仪部、文化部、教育部、民生部、安全部8个部门,各配置

“部长”1名。课余时间,“部长”们在校内各个角落拍摄、记录校园的不文明现象,然后把照片上传“致用邑”QQ群,供班主任了解班级情况并及时处理,改进班级管理策略。“致用邑”管理就是把班级还给学生,把校园还给学生,让学生在自主管理的过程中认识自己、开发自己,达成“奠基六年,致用六十年”美好的教育愿景。”该校校长姚国平说,经过近一年的“致用邑”自主管理,校园管理发生了显著变化:校园干净了,班级变美了,秩序井然了,正能量事情多了……

近年来,高邮市以管理创新为抓手,全面提升教育教学质量。南海中学以磨课的方式力促新教师专业成长;城北小学、三垛初中坚持“健康第一”的理念,“阳光体育2+1活动”全员化、系列化、校本化;南艺幼儿园、实小幼儿园等园本课程探究与开发初显成效。在以实践引航的基础上, (下转第2版)