



李强在全省高校思想政治工作会议上强调——

把正确的政治方向价值导向 贯穿到立校办学育人育才全过程

本报1月10日南京讯 全省高校思想政治工作会议今天在宁举行,省委书记李强出席会议并讲话,强调要认真学习贯彻习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的重要讲话精神,加强和改进我省高校思想政治工作,把正确的政治方向、价值导向贯穿到立校办学、育人育才全过程。

李强说,习近平总书记在2016年全国高校思想政治工作会议上的重要讲话,深刻回答了事关我国高等教育事业发展的几个重大问题,是指引做好新形势下高校思想政治工作的纲领性文献。我们要认真学习领会,深刻理解加强和改进高校思想政治工作的重大意义、坚持社会主义办学方

向的原则立场、提高学生思想政治素质和加强教师队伍建设的重要任务、改革创新高校思想政治工作的基本要求、坚持党对高校领导的政治要求,推动中央精神在江苏落地见效。要充分认识高校思想政治工作的特殊重要性和现实紧迫性,紧密结合江苏高校实际,进一步提高思想认识,强化问题导向,找准症结所在,重点解决好“为谁培养人、培养什么人”“办什么样大学、怎样办好大学”“不适应新形势、跟不上新变化”这3个重大问题,卓有成效地做好高校思想政治工作。

李强指出,必须在事关办学方向的问题上站稳立场,按照习近平总书记提出的“四个服务”“四个坚持不懈”要求,把正确的政治方向、价值导向贯穿到立校办学、育人育才全过程,确保我们的高校始终置于党的领导之下,沿着社会主义办学方向前进。要理直

气壮地传播马克思主义,持之以恒地培育和弘扬社会主义核心价值观,大力培育健康向上的校园生态,促进高校发展蓬勃向上、井然有序、风清气正。

李强强调,高校思想政治工作必须着眼于人、落脚于人,强化思想教育和价值引领,努力在教育中实现提升,在服务中强化引导。对学生来说,要引导他们铸就理想信念、掌握丰富知识、锤炼高尚品格,成为德才兼备、全面发展的优秀人才。要教育引导青年学生强化政治认同、理性辩证地看问题、认清责任使命,把个人理想追求融入国家和民族的事业中,融入江苏“两聚一高”的发展实践中。高校教师要以德立身、以德立学、以德施教,更好担起学生健康成长指导者和引路人的责任。要把高校师德师风建设放在重要位置,着力加强师德师风建设,真正做到坚持教书和

育人相统一、言传和身教相统一、潜心问道和关注社会相统一、学术自由和学术规范相统一,努力成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者。

李强指出,做好高校思想政治工作,必须遵循思想政治工作规律、教书育人规律、学生成长规律,突出重点领域和重要环节,切实增强思想政治工作的针对性、有效性。要大力提升课堂教学的亲和力、感染力,及时回应学生思想上的困惑,更好地发挥哲学社会科学的育人功能。要着力加强“第二课堂”建设,让学生在亲身参与社会实践中认识国情省情、了解社会。要丰富提升校园文化活动内容,让学生在参与中受到浸润、感染、熏陶。要善于运用新媒体、新技术、新平台,加强内容制作,创新呈现方式,吸引学生主动靠近。要高度重视民办高校思想政治工作, (下转第2版)

全省中小学教师校长培训工作会议在江苏二师院召开

本报讯(见习记者 许妍)1月9日至10日,2016年全省中小学教师和校长培训工作会议在江苏第二师范学院召开。省教育厅巡视员杨湘宁出席会议,全省各设区市教育局长、各设区市教师发展中心负责人参加了活动。

会议回顾了全省2016年教师培训工作总结,对年度省级培训先进单位、先进个人进行了表彰,并向2016年通过评估认定的省示范性县级教师发展中心授牌。研讨会围绕教师培训管理工作、乡村教师(园)长轮训、高中骨干教师菜单式选学培训、乡村幼儿教师“双基”培训、研训一体化等不同主题分组开展讨论,各承担培训项目基地的负责人对培训工作中存在的问题,共同寻求解决方案。江苏大学等4家2016年度省级培训先进单位进行了经验介绍。

根据省教育厅安排,2017年我省将开展9大类63个省级国内培训项目,包括领军人才高端研修、乡村教师素质提升工程、高中教师和校长菜单式选学、特殊教育学校教师和校长培训、教育教学改革重点工作专项培训、“国培计划”项目等。



南通举行信息化教学暨微课应用专题研讨活动

本报讯(通讯员 李萍 记者 王艳芳)近日,南通市教育体育局举行信息化教学暨微课应用专题研讨活动,以探索互联网环境下的课堂教学改革,推动电子书包、学习平台、教学应答等互动教学系统和“慧学南通”优质微课资源的应用。

活动中,与会代表分组观摩展示课,24节展示课涉及多个学科,充分展示互联网环境下,南通中小学如何利用电子书包、学习平台、教学应答等互动教学系统,实现信息技术与课堂教学的深度融合。南通市教育体育局相关负责人作了题为《互联网+课堂变革》的专题报告,阐述了信息化背景下教学改革的目标和行动路径。



宜兴市杨巷小学将“十番锣鼓”这一流传于苏南民间的鼓乐形式整理、改编成乡土鼓乐的校本教材,有机地补充了小学音乐的教学内容,培养了学生们对乡土鼓乐的喜爱之情和民族自豪感。图为该校学生正在学习演奏“十番锣鼓”。 张浩 摄

谱写应用型本科院校转型发展的“泰科篇章”

南京理工大学泰州科技学院院长 刘玉海

《江苏省“十三五”教育发展规划》将应用型本科教育列入职业教育领域,提出了“建成一批国内一流的应用型本科高校,建设100个应用型本科人才培养示范专业”的目标,使江苏应用型本科院校的办学类别和建设目标更加清晰明确。“十三五”期间,南京理工大学泰州科技学院将紧密围绕“1、2、3、4、5、10”的全面构想,系统推进转型,力争办出一流的地方应用型本科院校。

坚持“一个目标”,即特色鲜明的高水平应用技术大学。特色鲜明是指办学理念有特色,以人为本的大学精神与应用技术教育有机结合;人才培养有特色,以“大学生主体性个性化教育”理念为指导,以塑造健全人格的社会人为前提,形成紧密对接地方行业企业人才急需、凸显学生技术技能和创新创业能力培养、产教深度融合的现场工程师培养体系,重点打造“智能制造”“数据工程师”“环境检测工程师”三大

品牌。高水平是指建成区域“智能制造技术高地”“大数据应用创新高地”“检验检测服务高地”三大高地,实现专业竞争力、行业影响力、区域贡献度三大提升。

把握“两个导向”,即以市场需求为导向、以学生发展为导向。一方面,主动对接地方经济社会发展,锁定相关行业现阶段及未来5-10年的急需领域,培养应用型人才;另一方面,坚持为学习者创造价值,实现每个学生全面而有个性的发展与生命成长。

跨越“三个阶段”。第一阶段完成应用技术大学的雏形架构;第二阶段建成合格应用技术大学;第三阶段办特色鲜明的高水平应用技术大学。

明确“四个定位”。学科专业结构定位:以工为主,多学科专业交叉融合、协调发展。人才培养定位:现场工程师。办学层次定位:以本科教育为主,大力拓展继续教育,争取联合培养专业硕士,积极推进国际合作办学。合作与服

务面向定位:人才培养合作“高大上”企业(指成长性高新企业、大型企业或上市公司),科研和社会服务创新型“中小微”企业。

推行“五大战略”。以人为本战略,办人本大学;扎根泰州战略,办地方大学;服务产业战略,办产业大学;开放融合战略,办开放大学;特色兴校战略,办特色大学。

实施“十大工程”。具体为现代大学制度建设工程,应用学科建设与专业建设水平提升工程,现场工程师培养质量提升工程,扎根泰州、服务地方工程,教职工成长助推工程,实践教学平台保障工程,党建及思想政治教育质量提升工程,泰科文化建设工程和开放办学工程。

同时,学院将重点聚焦“六项改革”,即紧密对接国家、省、市重大产业发展战略,重组六大产业学院(二级学院)的新格局;对接区域主导产业、支柱产业、战略性新兴产业的产业链,重

“1+2+4”专业集群体系;依托成熟的专业集群或特色专业,“政府、学校、行业、企业”四方联动,共建行业学院;配套行业学院,打造区域共享型双协同多功能平台;倡导教职工“重新上岗”,实行(行业学院)双院长、双专业负责制,做实教师和政府行业、企业专家双向流动;培育“经师、人师集于一体,学术能力、教学能力、专业建设能力、工程能力、应用研究能力等集于一身”的双师双能型教师;提出专业“画像—塑像—成像”逻辑线路,精准对接产业人才能力标准,精细制定人才培养方案及课程体系,精确实施人才培养全过程质量控制。

此外,学院还积极提供“三大支撑”。一是制度支撑,即构建“政、校、行、企”四方联动的合作办学体制和运行机制,建立学校

和二级学院(部)之间的新型“契约”关系等;二是文化支撑,提出并倡导“办真心关爱学生的大学”“帮助学生发挥优势潜能”“帮助教师实现最大发展”的人本情怀,“敢为人先、先人一步”的泰科思维模式,“转型发展,从我做起”的责任感、使命感和“我能行,我必须行”的自信和担当;三是智库支撑,组建由政府部门专家、高等教育专家、行业代表和企业负责人共同参与的发展咨询团队,同时筹建民办本科(独立学院)转型发展研究所,服务决策,助推发展。

“十三五”期间,南京理工大学泰州科技学院将勇当独立学院转型发展的先行军,迎难而上,奋楫扬帆,与区域经济社会新常态同频共振,谱写应用型本科院校创新发展发展的“泰科篇章”。

