

### 2017年全国职业教育与继续教育工作会议在苏州召开

## “三稳三进”，推动职教与继教迈向现代化

本报讯(见习记者 王琼)3月21日至22日,2017年全国职业教育与继续教育工作会议在苏州召开。会议总结了2016年职业教育与继续教育工作进展,分析了“十三五”时期的发展形势,并部署了2017年的具体工作,明确要坚定方向,稳中求进,推动职业教育与继续教育向着现代化目标加快前进。教育部党组成员、副部长李晓红出席会议并讲话。省教育厅党组书记、省委教育工委书记葛道凯在会上作交流发言。

李晓红指出,2016年,全国职业教育与继续教育认真贯彻落实党中央决策部署,加强顶层设计,强化工作落实,狠抓薄弱环节,在坚定方向、精准发力、提高质量、以点带面上下功夫,出现了“四有”现象,即有氛围,把握了好时机,中央重视、地方重视;有势头,中央部署发展,鼓舞人心;有措施,并且踩到了步点上;有亮点,见成效,实现了“十三五”开门红。李晓红从经济、民生和教育本身分析了目前职业教育和继续教育

面临的形势。他表示,建设制造强国迫切需要职业教育与继续教育的有力支撑,实现脱贫攻坚迫切需要职业教育与继续教育的积极作为,实现教育现代化需要职业教育与继续教育加快发展。

对于2017年职业教育与继续教育的工作要求,李晓红用“三稳三进”进行了概括:方向要稳,坚持高度重视、加快发展的总方针,牢牢把握服务发展、促进就业的办学方向,确保在实现教育现代化进程中不掉队,力争上游,努力走在前边;目标要稳,加快构建现代职业教育体系,做强中职、做优高职、做大培训、做好职业启蒙,推进考试招生制度改革,构建更加开放畅通的人才成长“立交桥”;阵地要稳,保持职普招生规模大体相当,坚定办好中等职业教育,高度重视培训。服务要进,紧贴供给侧结构性改革,服务国家重大发展战略的实施;内涵要进,狠抓体制机制和模式创新,着力做一些有示范引领作用的改革探索;队伍要进,畅通校企人员双向流动渠道,

完善职业院校用人机制和教师培养培训制度,建设高水平的“双师型”教师队伍。

会议对当下职业教育和继续教育发展中存在的问题,进行了深刻分析和讨论,对坚决落实中央部署、着力培养“大国工匠”、不断扩大职业教育影响力、持续抓好继续教育等重点任务进行了部署。会议强调,职业教育和继续教育的改革发展要坚持从国情出发、从实际出发、从规律出发,抓住关键、突出重点,切实让职业教育与继续教育“香起来、亮起来、忙起来、强起来、活起来、特起来”。职业教育可以培养“爱因斯坦”,更要培养“鲁班”。

葛道凯在交流发言时,介绍了江苏响应国家和省战略部署,开拓创新,彰显特色,奋力推进职业教育现代化的举措与成果。近年来,江苏创新职业教育发展机制,职业院校与产业园区同步规划、同步建设、同步发展,全省13个设区市中,有9个建有职教园区,入驻了70多所中高职院校,成立了29个省

级以上职业教育集团,加盟中高职院校751次、企业1471次。与此同时,我省多措并举加快提升职业教育教学质量,建立了标准明晰、全程监管、多元评价的职业学校质量评价体系;突出实践教学环节,建设集生产与技术服务于一体的实训基地,将企业生产、工艺流程、技术要领直接反映到学校课堂;加快师资队伍建设和实施职业教育领军人才培养工程;推进职业院校信息化建设。葛道凯指出,进入“十三五”阶段,江苏职业教育站在新的历史起点上,将进一步加快推动职业教育现代化建设,不断开创江苏职业教育创新发展新局面。

此外,天津市教育委员会、广西壮族自治区钦州市教育局、厦门大学继续教育学院等7家单位也作了交流发言。教育部相关司局和直属单位负责人,中华职教社、中国职教学会、中国高教学会、中国成协负责人,各省(自治区、直辖市)教育行政部门负责人,部分行业企业及职业院校、普通高校代表参加了会议。

### 南通聚焦好教育 开展媒体集中采访活动

本报讯(记者 王艳芳)3月22日,南通市教育组织局组织开展了首场“媒体南通行,聚焦好教育”集中采访活动。本报记者和新华日报、扬子晚报、现代快报等媒体的记者,一起采访了“全国教书育人楷模”李吉林和李庚南。

李吉林60年如一日,扎根小学教育第一线。从情境教学到情境教育、情境课程,再到儿童情境学习,她探索出一条让儿童快乐学习的有效途径,所创立的情境教育被誉为“具有中国特色、中国气派、中国风格的教育思想体系,回应世界教育改革的中国声音”,2014年获得了首届基础教育国家级教学成果奖特等奖。如今,其作品还被翻译成英文引入欧美国家。而今年已78岁高龄的李庚南,至今仍奋斗在教学岗位,并担任班主任,创造了“连续任职时间最长班主任”上海大世界吉尼斯纪录。她创立的“自学·议论·引导”教学法荣获首届基础教育国家级教学成果奖一等奖。近年来,她和团队着力进行教学成果的创新、应用与推广,做了大量工作,取得了显著成果。

据悉,该集中采访活动将每季度组织一次,以挖掘南通市教育改革发展亮点,总结和推介教育现代化的“南通经验”。

### 要闻速览

#### 泰州出台教学成果奖评选表彰办法

本报讯(特约通讯员 杨艳)近日,泰州市教育局出台教学成果奖评选表彰办法。在全市基础教育、职业教育教学中作出突出贡献、取得显著成果的学校和教师,申请市级教学成果奖以及省级教学成果奖的推荐,都适用该办法。

该办法明确,泰州市教学成果奖每两年评选一次,设特等奖、一等奖、二等奖3个等级。基础教育类成果奖不超过55项;职业教育类成果奖不超过10项。根据申报成果质量,各等级奖项可以空缺。此外,该市教育局还将组织市级教学成果奖的推广交流工作,把获奖成果的实践成效纳入教育质量监测范围,不断强化后续评价。

3月17日,无锡市少年宫与靖江市少年宫合作,将融科技、娱乐、艺术、动脑类项目于一体的公益性活动——“快乐大篷车”分享给靖江市的120名农村留守儿童,让孩子们体验科技的魅力,感受科技带来的乐趣。“快乐大篷车”自2007年建立以来,已惠及近百所中小学超过15万名学生。 李陶逸 摄

## “中国大学生创新梦想集·春季”决赛在句容举行 四个“金点子”亮江苏学子创新智慧

本报讯(记者 吕玉婷)3月19日,“江苏硅谷启迪之星——2017年中国大学生创新梦想集·春季”决赛在江苏农林职业技术学院举行项目路演。清华大学、澳门大学、宁波诺丁汉大学等全国12个省份15所高校的学子们带着16个创新创业项目与天使投资人面对面。来自江苏高校的创新创业项目共4个,占项目总数的25%。这4个“金点子”分别出自江苏农林职业技术学院、中国矿业大学徐海学院和南京艺术学院的学生创业团队。

据悉,大赛历时一个半月,吸引了全国约4万名大学生参与,经过北京、上海、南京、杭州等全国八大赛区的层层角逐,最终16所高校创新创业项目成功晋级春季总决赛。本次路演的项目类型涵盖清洁能源、现代农业、新兴产业、在线教育、智能硬件等多个行业领域,极具创意且运营条件成熟,具有潜力的项目将有机会获得天使投资者的关注与青睐。

江苏农林职业技术学院的“乡

里巴人”农场项目获得了本次大赛“优秀项目奖”。该项目依托互联网先进VR技术,让顾客“穿越”到一个虚拟农场,购物者不仅能身临其境地感受农场风光,还能任意挑选并采摘自己所需的农产品,在此过程中,农产品产地、价格甚至生产过程等信息都会自动显示。同样利用VR技术,该校还带来了另一个创新创业项目——“园林VR仿真实训教学系统”。该项目通过三维可视化、全交互式的操作,有效解决了传统园林专业实践教学过程中投入多、产出率低、开放性受限、实训教学条件要求高等缺陷,能有效节约教学资源,降低教学成本。凭借团队协作的出色表现,该项目获得“最佳团队运营奖”。

由中国矿业大学徐海学院学生梁宸赫团队开发的腕间系列应用项目同样在此次大赛中获得“优秀项目奖”。该项目将当下流行的智能手表的功能进一步拓展,实现了手表与手机图库的实时互通以及各类二维码的收集,下一步该项

目团队将计划开发腕间公交应用,让普通市民不用掏出手机,在手表上就能查询公交线路及实时追踪信息。来自南京艺术学院的创业团队融合多种神奇元素开发的大型2D网络客户端游戏《黑石》,以实现中西方服饰、建筑、文化交融为美术设计理念,获得了本次大赛“最佳人气奖”。

“从学生们的创业项目中可以看到很多有创意的好点子,不过光有创意是不够的。”本次大赛的评审中,百度(阳泉)创新中心执行董事潘雄琦告诉记者,大学生创业存在一个共性,即有了一个好点子,但“如何能活下去”很多学生没有考虑周全。潘雄琦认为,好的创意不仅要够新,还要能“活下来”,创业者除了要分析产品项目的市场渠道、受益人群、资金投入等,创业团队的架构也至关重要,“创业者必须要有带领团队的气质,对事业的激情,拥有强大的感染力,再加上一个合理的利益分享机制,才能带给团队不竭的动力。”

本报讯(记者 任素梅)“亲爱的孩子们,你们好!今天,我以‘母亲’的身份和大家谈心,好吗?”3月21日下午,由新疆克州党委常委、克州党委教育工委书记海布努尔·玉山带领的“建设美丽新疆,共圆祖国梦想”克州宣讲团一行走进南京师范大学。这是宣讲团江苏行的首站,近百名南师大和南京财经大学的克州籍学子齐聚一堂,感受家乡变化,感恩党的关怀。

此次江苏行,海布努尔·玉山兜里揣着5封信,均来自克州学生的亲人们。启程前几天,克州党委教育工委专门组织家长给在内地上的孩子写信,捎上他们的思念,寄托他们的期望。“我们遴选了5封信给大家,你们有谁想上台读一读?”海布努尔·玉山热情地和学生们互动,学生们像见到了亲人一样踊跃上台。

“女儿,你一个人在外学习,要学会感恩祖国、感恩学校、感恩老师。你要与各族同学和睦相处,大家像石榴籽一样紧紧地抱在一起。”玛依拉在台上深情地读着,仿佛这封信来自自己的母亲。玛依拉告诉记者,她是南师大教育技术学专业大二学生,来自克州。虽然宿舍里只有她一个少数民族学生,但大家相处得非常融洽。妈妈经常给她写信,嘱咐她好好学习,学到本事回家乡。

随后,3名宣讲员通过对话、播放克州发展专题片等方式,与大学生交流。这些宣讲员中,有来自克州基层学校的教师,还有来自克州教育部门的工作人员,他们通过自己的所作所为、所见所闻、所感所想,向学生们展示克州建设的新面貌,传达新疆的惠民政策。“此行的目的之一是看望慰问克州籍学子,希望他们珍惜学习机会;二是做好新疆籍大学生思想政治工作,鼓励他们为新疆建设添砖加瓦。”江苏援疆干部、克州党委教育工委常务副书记沈本颂表示。

记者了解到,过去几年里,江苏教育人在教育援疆工作中取得了丰硕成果。同时,我省高校在加强和改进新疆籍大学生教育管理和服务工作方面也作出了不懈努力。各高校把思想政治教育放在首位,多措并举,切实提高新疆籍大学生的培养质量。

宣讲结束后,学生们备受感染,群情激昂。南财大克州籍学生艾力非热激动地说:“我会铭记党的温暖和援疆省市的关怀,以优异成绩报效祖国。”临走前,海布努尔·玉山深情地说:“孩子,希望你们聚成一团火,化作满天星,我们在克州等你们!”

建设美丽新疆,共圆祖国梦想  
宣讲团走进江苏,鼓励克州籍大学生好好学习,回报祖国  
「孩子,我们在克州等你们!」

## 第二届“华应龙和化错教育”研讨会在海安召开

本报讯(记者 王艳芳)3月21日至22日,由新世纪小学数学教材编委会、江苏省中小学教学研究室主办的第二届“华应龙和化错教育”研讨会在海安县召开。国家督学、教育部教师工作司司长王定华,省教育厅副厅长朱卫国等出席开幕式。来自全国的1100余名基础教育领域的教师参加了活动。

华应龙是全国著名特级教师,现任北京第二实验小学副校长,曾入选首批“首都基础教育名家”。从教30多年来,他执着于探索“化错教育”(指把课堂教学中的差错转化为一种教学资源,进而融入后续的教学过程中),荣获首届全国教育改革创新奖、首届国家级教学成果奖二等奖、首届“明远教育奖”。本次会议是华应龙“化错”思想的一次大规模研讨,旨在让教师们更深刻地理解“化

错”方法,推广“化错”理念,让更多学生受益。

朱卫国在讲话中强调,华应龙是从南通这片教育热土上走出来的“苏派名师”,本次研讨会在海安召开,是海安、南通乃至全省基础教育课改的呈现。朱卫国指出,我省自2015年出台江苏省基础教育课程改革行动计划以来,开启了教学改革的新征程,启动实施了省基础教育前瞻性教学改革实验项目,其意义就在于聚焦学生学习,聚焦课程建设,聚焦教学创新,形成层层组织教研研究、院校围绕课改攻关、院校有教学改革项目、人人参与教育创新的局面。

活动期间,王定华作了题为“切实加强基础教育教师队伍建设的报告”,多位专家学者、数学名师围绕“化错教育”,开展了教学展示、专家沙龙等形式多样的活动。