

强化问题导向 扎实推进义务教育优质均衡发展

我省举办领导干部义务教育优质均衡发展专题研究班

本报讯(记者 李旭)5月3日,由省委组织部和省教育厅联合举办的领导干部义务教育优质均衡发展专题研究班在南京开班。副省长张敬华出席开班仪式并讲话。

省委、省政府历来高度重视全省义务教育发展,今年以来作出一系列部署安排,《省政府关于统筹推进城乡义务教育一体化促进优质均衡发展的若干意见》作为今年的省政府1号文件出台,提出了24条政策措施。近两个月来,各设区市、县(市、区)按照省政府的部署要求,积极行动,加强统筹,对一些重点难点问题展开研究和分析,部分地区已经正式出台实施意见。

在开班仪式上,张敬华充分肯定了全省各地近两个月所做的工作。他指出,从各地报送的工作计划和实施意见看,措施总体上比较实在,落实工作正在积极推进,但工作不平衡的情况也比较突出,希望各地在已有工作的基础上,继续全力以赴,强化问题导向,切实把1号文件落实好,

把义务教育优质均衡发展工作抓得更扎实、更加富有成效。

张敬华重点就各设区市、县(市、区)政府分管领导如何抓义务教育工作提出了三方面要求。一是抓义务教育的思路要更宽一些,注重加强学习和研究,积极争取党政主要领导的支持,善于统筹协调各方面力量解决问题。二是抓义务教育的措施要更准一些,把握重点,突破难点,聚焦热点,抓好试点。三是抓义务教育的力度要更大一些,对标找差,对义务教育改革发展的各种乱象要敢于“亮剑”,严格考核。今年第四季度,省政府将对1号文件落实情况组织专项督查,主要是“三看”:一看序时进度,相关工作有没有按照时间节点完成;二看问题解决,群众关注的问题有没有破题、解决了多少;三看群众满意度,社会对义务教育的获得感如何、满意率有没有明显提升等等。他希望参加研究班的领导干部学有所得,把学习研讨成果运用到管理义务教育工作中去,真正抓出义务教育改革发展的新局面,真正抓

出群众普遍认可的效果来。

研究班上,省教育厅厅长葛道凯围绕“十三五”江苏教育改革发展做了专题报告,并对我省教育改革发展提出了明确的目标任务和方向。他指出,当前,面对丰富的教育资源和人民群众的超预期需求,我省教育的基本矛盾是人民群众对教育需求的多样化、个性化与教育供给的单一、粗放之间的矛盾。因此,发展适合的教育是江苏教育走到今天必须面对的命题,也是全国教育期待江苏能作出回答的命题。他强调,现代化的核心是人的现代化,教育现代化的核心是实现人的思想和素养的现代化,要实现人的现代化,需要有适合个体特点的教育。新时期的教育现代化应当具备5个要素,即满足教育需要的办学条件、发展性的政策保障、适合的教育活动、贴心的服务和引领社会的文化。他提出,未来要通过倡导一个理念,发展适合的教育,采取一套行动,加强实践教育要求,推进我省新时期教育现代化的发展。

教育部基础教育一司司长吕玉刚就基础教育改革与发展这一主题做了专题报告。他回顾了新世纪以来我国基础教育改革发展历程,指出当前基础教育改革发展应聚焦公平、质量、体制,主要任务具体包括:稳扎稳打发展学前教育、大力提升义务教育质量、落实攻坚计划办好高中阶段教育、坚持特殊教育特教特办、推动课程改革平稳落地、积极应对新高考带来的新挑战、切实抓好中小学党建和德育工作以及加强装备和信息化建设工作。

全省各设区市、县(市、区)政府分管领导和教育部门主要负责人等200余名学员参加了本次专题研究班,围绕贯彻落实国家和省有关义务教育工作的文件精神,统筹推进县域内城乡义务教育优质均衡发展开展学习研讨,并就推进省政府1号文件贯彻落实情况进行交流。本次研究班为期3天,培训期间,来自省委组织部、省教育厅、省社会科学院和省外教育部门的专家将为学员授课。

我省召开高等教育多样化 发展专家研讨会

本报讯(记者 吕玉婷)日前,江苏省高等教育多样化发展专家研讨会在南京召开。省教育厅厅长、省委教育工委书记葛道凯出席会议并讲话,省教育厅副厅长苏春海作会议总结。来自北京大学、清华大学、复旦大学、中国科学技术大学、南京大学等全国28所著名高校的教育专家参会。

葛道凯向与会代表介绍了我省教育基本概况,深入阐述了江苏教育深厚的文化背景、优秀的师资条件和发展的主要成绩,并剖析了我省教育现代化改革发展过程中的主要矛盾。他指出,培养平和、进取、富有社会责任感、创新精神和实践能力的未来人才是教育的努力方向。当下,在世界范围内高等教育发展的多样性进一步凸显,研究型大学与应用技术型大学的分化更加明显,江苏素有崇文重

教的传统,是我国教育改革发展的重地,江苏有基础、有能力、有愿望和各高校携手推动高等教育多样化发展,建设更加适合学生特点、体现个人追求和未来社会角色的高等教育。

苏春海在总结讲话中指出,我省要以研究的态度、课题的形式,与各高校共同推进高等教育多样化发展,在提高教育质量、优化人才培养、推动创新发展等方面积极探索、稳中求进。

与会代表围绕如何推动高等教育多样化发展建言献策。代表们表示,江苏教育在全国具有举足轻重的地位,长期以来为各高校输送了大量品学兼优、特长鲜明的优秀学子。江苏历来是各高校必争的生源重地,各高校将进一步加强与江苏的合作,一如既往地关心和支持江苏。

江苏省教育信息技术应用 技能大赛复赛在无锡举行

本报讯(通讯员 李陶逸)4月29日至30日,由省教育厅主办的江苏省教育信息技术应用技能大赛复赛暨首届江苏省中小学创客大赛在无锡市举行。今年在举办信息技术应用能力大赛的同时,首次同步开展创客大赛及教育成果展示活动,这是推进信息技术与教育教学融合创新的一次重要实践。

本次大赛分评选类和创客类两个项目,其中,“评选项目”是指使用计算机创作、设计、制作的数字化作品,而“创客项目”是指在电脑辅助下设计和创作的体现多学科综合应用和创客文化的作品。在两天的比赛中,来自全省普通小学、初中、高中、中职和特教的选手们分组展开比拼。参赛作品包括电脑动画、电脑绘画、电脑艺术设计、计算机

程序设计、电子板报、网页设计、微视频、3D创意设计和创客九大类别。

本次复赛首次将作品评选升级为现场制作和现场答辩,在活动内容、活动形式和活动机制上也有所创新,更加突出对学生实践能力培养,更加强调多门学科知识的融合以及与信息技术的整合,通过比赛在选拔电脑制作和创客高手的同时,更注重激发广大学生利用信息技术手段设计、创作的兴趣,培养其发现问题、分析问题和解决问题的能力。

据悉,今年的比赛初赛作品共有1671件,经过层层选拔,120余件作品入围复赛。经现场评审,共产生一等奖作品69件、二等奖作品43件,获奖作品将全部参加第十八届全国中小学电脑制作活动评比。

要闻速览

盐城推进“新优质初中”创建 聚焦初中教育内涵发展

本报讯(特约通讯员 卞桂富)4月27日,2017年盐城市初中教育内涵建设现场推进会在盐都区召开。会议明确今年及今后一段时期,该市初中教育将以创建“新优质初中”为抓手,聚焦内涵发展,通过加强组织领导、明晰实施路径、健全保障机制、强化视导评估等,着力打造初中教育内涵建设新亮点,通过务实有效的工作实现初中教育的新突破。

据悉,盐城市将通过加快教育现代化建设步伐,奠定初中内涵建设的物质基础;通过培养学生核心素养,塑造适应时代需要的初中生;通过提升“师德师风”,建设有活力的校长教师队伍;通过强化过程管理,全面提升教育教学质量;通过精心设计打磨,努力打造初中学校文化新特色。根据日前出台的《盐城市初中发展五年行动计划》,该市将全力推进“新优质初中学校”创建工作,计划从2017年开始,用3到5年时间建成一批“新优质初中”,最终实现全市初中教育整体优质均衡发展。

南通深化教育信息化建设 努力提高智慧教育水平

本报讯(特约通讯员 刘卫锋)5月2日,南通市召开教育信息化工作推进会议,对全市教育信息化工作提出了明确要求,即“目标引领、顶层设计,整体规划、分步实施,应用驱动、建用融合,适度超前、确保安全”。

会上,南通市各地重点围绕“智慧南通”教育服务平台的推广、使用情况进行了交流。根据会议部署,今后南通教育信息化工作将力争实现由业务发展需求向应用驱动建设转变;由区域发展向均衡发展方向转变;由单纯技术发展向与教育教学深度融合转变。会议要求全市各县(市、区)认真学习贯彻省教育信息化“十三五”规划,准确把握信息技术的发展方向,明确目标任务和工作要求,加强自身建设,提升服务能力,不断破解教育信息化建设过程中的热点难点问题,努力提高南通智慧教育水平,从而推动教育现代化发展。

5月5日是二十四节气中的立夏,立夏称重是民间的一个传统习俗。传说,在这个时候给孩子称体重,不仅可以防暑,还能免除疾病,带来好运。图为4日,常州市钟楼区科技幼儿园的教师们边为孩子们称体重边给他们做讲解,让他们了解节气知识及相关习俗,迎接盛夏的到来。 陈曦 摄

一位数学教师的“思政教育课”

■本报记者 任素梅 通讯员 姜晨 郑诗翌

手提黄色牛皮单肩包,身穿棕色夹克……5月4日上午,中国药科大学理学院数学教师杨访到教室给学生们上“最后一课”——年满60周岁的他即将退休,离开自己所爱的三尺讲台。由于课堂风格独特、教学方式新颖,杨访的数学课广受学生喜爱,他也因此被称为药大“人气一哥”。

当杨访讲完课像往常一样向大家深深鞠躬的刹那,教室里的日光灯突然熄灭了。在融融烛光中,悠扬的小提琴声缓缓而起,数名手捧鲜花簇拥而出,教师们手提几何型灯笼,引着药大理学院党委书记张仕英、副院长陈曙从教室外推进来一个“聘书型”蛋糕。在此起彼伏的欢呼声中,杨访惊喜地接过鲜花和聘书,正式返聘成为该校理学院“鹿鸣读书会”顾问。

这场返聘仪式不仅惊艳现场,事后更是“刷屏”了药大学生的朋友圈。“如果没有听过杨老师到教室给学生们上‘最后一课’——一名学生调侃道。上“有灵魂”的数学课,是杨访工作36年来致力达到的目标。在他的理念中,数学和哲学仅是“一墙之隔”,学习更应注重的是思想与思维。他的课上,解题技巧的讲解只是很小一部分,他教导学生更多的是“数学不是工具,而是一种思考”。

“找原函数就像打酱油,不能瞎打,你得知道油在哪儿。”“学习要讲究方法,不能搞题海战术,苦海无边回头是岸啊。”“今天带领大家学习泰勒公式,科学家花了200多年把它搞明白,今天我用35分钟让你们搞懂。”……将幽默的语言融入枯燥的数学原理是杨访课堂的迷人之处,学生们

根据这些经典语句编纂的“杨访语录”,风靡药大。

“上他的高数课,最常听到的两个字是‘思想’。”该校理学院学生赵成思说,“在访哥的眼中,做个有思想、有独立意识的人,‘大写的人’比什么都重要。”赵成思向记者展示杨访批改的作业,上面没有冷冰冰的钩叉,只有暖心的“温馨提示”。学生课堂上答不出题,他不会立刻批评,而是告诉他们“如何正确对待科学”。若有学生偷懒不写解题过程,他会在作业本上批注一句“过程是关键”。

“其实,思政教育就在我们身边,就像杨老师的课不仅是充满技巧的专业课,更是思想上的一种启迪。”该校理学院党委副书记周新虎表示,“做教师应该‘润物细无声’,这是教育所追求的‘大道’。组织此次返聘仪式,

一方面希望留住杨访,让他继续带领学生读书、思考,做他们人生路上的指引者;另一方面也是对学生进行思想政治教育,希望他们做像杨老师这样‘有灵魂’的人。”

在药大,像杨访这样将思想政治教育完美融入平时课堂的教师还有很多。“我校的老师不是象牙塔里高冷的‘师尊’,而是会和我们一起吃饭、聊天的朋友,他们会与我们分享当年求学时泡图书馆、做实验、写论文的往事和体会。”该校理学院学生周芸告诉记者,每位任课老师都有自己的微博、微信,并常常利用这些新媒体与他们交流。“我们都特别喜欢他们,比如陈曙教授、杨访老师等,我们私下还专门制作了一套属于他们的微信表情包呢!”

为推动大学生思想政治教

育工作进入快车道,该校理学院匠心独运地打造了一座“四通八达”的“思政工作立交桥”。“四通”主要是指联通专任教师、学工队伍、团组织、家企社会四大育人主体;“八达”是指涵盖理学院学生思政工作的8条主线,旨在帮助学生正三观、提学风、导心理、帮资助、强实践、促成才,培养学生成为具有坚定理想信念、强烈社会责任感、宽厚基础知识、杰出综合素质的药界英才。

“高校思政教育永远在路上。”张仕英表示,下一步,理学院计划举办辅导员再聚首活动,广邀曾在理学院工作过的辅导员再回到学院,通过不同年代辅导员的座谈交流及经验分享,将继续、发展与创新融合,探讨新形势下高校思想政治教育工作新思路、新方法、新途径,共同为大学生的成人成才献计支招。