

## 姜堰“+”新教育,加出教育“理想”样态

■本报见习记者 许妍 通讯员 姜红军 钱小明

走进新教育实验学校泰州市姜堰区实验小学城南校区,手指上的阅读、泥塑、绘画……多种特色大阅读活动给记者留下了深刻的印象。采访中,校长沈桂荣向记者介绍了更多“闻所未闻”的阅读推进措施:“古诗牌”“悦读币”“悦读卡”“悦读章”“大礼包”“小农场”……一系列做法让孩子们在阅读时直呼“无压力”“很过瘾”。

对于城南校区创造性进行新教育实验的做法,新教育实验发起人、教育专家朱永新也连连称赞。泰州姜堰作为全国新教育实验的第一个县域实验区,它的一系列特色举措,在推动全区提升教育实力的同时,也为新教育实验提供了宝贵经验。

### 打造学生享受成长理想乐园

走进姜堰每一所学校,你总能见到精心挑选的书籍整齐地摆放在校园走廊、楼梯拐角,休息时、放学后,总有不少孩子聚在这里,阅读随处可见。

采访中,姜堰教育局副局长林忠玲告诉记者,在“营造书香校园”

的基础上,姜堰创新形式,组织双语美文诵读、读书征文演讲、汉字听写大赛、成语大赛、英语课本剧等赛事,“在电视文化、电子媒体、网络游戏与我们争夺孩子的今天,我们用丰富的阅读课程引领学生深度阅读,让学生真正过一种‘书’式生活。”林忠玲如是说。

“虽然地处偏远农村,数码社区却为里华小学教师的‘教’和学生的‘学’拓展了无限的空间。”姜堰里华中心小学教师尹金梅说。“建设数码社区”是新教育十大行动之一,姜堰则要求各校结合本地实际,通过学校内外网络资源的整合,建设学习型网络社区,最大程度地实现教育资源在线共享。2005年4月,姜堰成为全国新教育实验“数码社区”项目会议的举办现场,面向全国展示建设成果。截至目前姜堰已经建成1600多个云桌面,建成了近30个平板实验班,越来越多的农村孩子通过“数码社区”共享更多的优质教育资源。

从“理想课堂”到“一周行走”“灵动周三”的综合实践活动课程,

从“多彩周五”的社团活动课程到“卓越课程”研发……姜堰孩子在新教育的“关怀”下,脸上有了更多的童年幸福表情。

“真做新教育、不做表面文章,贴近社会和学生实际……”在参加姜堰区2016年度新教育实验学校工作汇报会之后,新教育研究中心副主任李宜华结合55所学校的实验情况,对姜堰近年来的新教育实验工作给出了这样的评价。

### 搭建教师专业发展的理想舞台

在刚结束的省第11届金钥匙“校园之间”智力竞技活动中,姜堰王石中心小学教师许雯带领学生从南通、苏州等4个地区的60支队伍中脱颖而出,斩获特等奖。可在办学之初,这所学校只是一所办学条件差、硬件设施落后的农村学校。

如今,学校网络教室、实验室、舞蹈室等现代化教学设施一应俱全,校园面貌发生了翻天覆地的变化。深入了解后,记者发现改头换面的不只是学校的硬件环境。该校通过建立“新教育实验成才俱乐

部”,开展“农村学校师生在新教育实验中的成长”研究,积极打造学习型学校,仅在新教育实验启动的第一个年头,该校不过数十人的教师队伍就在省级以上报刊发表论文、随笔70多篇,多名教师飞跃成长、脱颖而出。

姜堰教育人抓住提高教育质量的主阵地,要求新教育实验学校教师常年坚持写读书笔记、教育随笔,定期开展读书沙龙。据姜堰行知实验小学校长周杰介绍,该校将“写随笔”与“小课题研究”相结合,短短几年学校教师就在《江苏教育》等20多种刊物上发表论文400多篇。

近几年,新教育的年会也成为姜堰教育人的“秀场”:张甸初级中学教师徐秀忠的班级被评为2015年度全国新教育十佳完美教室;姜堰第四中学教师石建华被评为2016年度全国新教育榜样教师;白米中心小学教师潘兆良领衔的“童画课程”入选2016年度全国新教育十佳完美课程。

据该区教师发展中心办公室主任刘付刚介绍, (下转第2版)

## 我省今年高考招生有望实现“三个稳步提高”

本报讯(记者 江妍)

近日,教育部印发《关于做好2017年普通高等教育招生计划编制和管理工作的通知》。关于江苏省今年高考招生计划编制和管理工作的通知,省教育厅相关负责人对有关热点问题进行了解答。

记者了解到,为切实维护广大考生的切身利益,教育部要求今年高考招生要实现“五个确保”,其中“确保各地高考录取率不降低”“确保中央部

委所属高校本科招生总规模和投放到各省份的招生计划总量不降低”,给广大考生吃了“定心丸”。“这对江苏考生来说,上大学、读本科、上重点高校的机会将进一步增加。”省教育厅相关负责人介绍道。

据悉,教育部今年安排江苏所属地方高校招生计划372800个,其中本科计划194800个,专科计划178000个。这个计划,是江苏所属地方高校面向全国各地(包括江苏在内)招生的总盘子,不包括中央部属高校和外省高校在江苏招生的计划。江苏所属地方高校、

中央部属高校和全国各地高校招收江苏考生的计划正在编制过程中。2017年教育部下达的中西部协作计划,是安排的增量计划,不在上述372800个的计划盘子中。另外,教育部安排各省普通高校毕业生招生计划实行的是动态调整,主要考虑各省高考报名人数、录取率等因素,每年重新核定。

省教育厅相关负责人表示,根据教育部部署要求,结合江苏实际,下一步江苏将做好两方面工作:一方面,加强与中央部属高校的沟通联系,确保教育部规定的“中央部属高校本科招生总规模和投放到各省份的招生计划总量不降低”要求落实到位;另一方面,组织江苏所属地方高校科学编制分省分专业本科招生计划,确保省属重点本科高校招收江苏考生的计划不减少。可以预见,今年江苏高考招生将实现“三个稳步提高”,即江苏考生的总体录取率稳步提高、本科录取率稳步提高、重点高校录取率稳步提高。

## 淮安洪泽大力引进优质教育资源

本报讯(见习记者 许妍)

5月12日,淮安市洪泽区举办引进优质教育资源集中签约仪式,省教育科学研究院、江苏教育报刊社、省教育国际交流中心、南京师范大学教育科学学院以及来自南京、南通、常州等地的名校、教育行政部门应邀参加了集中签约仪式。签约现场,相关基地学校、协作学校、项目结对实验园也正式揭牌。淮安市副市长王红红、洪泽区委书记朱亚文、淮安市教育局局长张元贵等出席签约仪式。

近年来,洪泽教育系统始终坚持教育优先发展战略,努力办好人民满意的教育,教育事业呈现良好发展态势,先后建成全国义务教育发展基本均衡县,省教育现代化建设先进县,师资队伍建设和学前教育改革展示示范区。

朱亚文表示,大力引进多方优质教育资源,是洪泽区委区政府提升区域教育开放度、提升教育教学质量的重大举措,也是推动洪泽教育优质特色发展的一项创新举措,目的就是为引品牌、补短板、增活力。这既是落实全市重大战略,推动洪泽加速发展的需要,也是顺应人民群众的期盼。

据了解,此次签约仪式涉及区域广,参加了签约仪式;合作范围实现了从幼儿园到高中、从普教到特教、从基础教育到高等教育、从

学校到教育行政部门的全覆盖;学校结对模式包括集团化办学、成立联盟校、建立实验基地等;结对内容包括骨干教师交流、送培送教上门、指导课题研究、参与教研活动、跟岗培训学习等,内容丰富多样,措施扎实有力。

记者了解到,长期以来,江苏教育报刊社汇集多种平台,高度重视对洪泽教育的宣传、总结。此次签约仪式,洪泽区委书记朱亚文、淮安市教育局局长张元贵等出席签约仪式。

张元贵表示,多年来,洪泽区委区政府将教育事业摆在突出位置,高度重视、大力支持,扎实推进教育改革。希望洪泽教育部门抓住合作机遇,用好平台,努力探索新常态下学校办学的新路径,不断创造洪泽教育改革发展新成绩,为全市基础教育又好又快发展提供新经验。

下一步,洪泽将以此次集中签约为新的起点,进一步加强与优质教育资源的交流合作,创新开展多种形式实质性合作办学,不断提高洪泽教育教学质量。朱亚文要求,区教育局、各学校要积极主动与合作机构、合作学校的对接,主动融入、精心交流,认真学习先进的管理经验、教学经验,不断提升教育水平,全力推进各类教育全面协调发展。

## 我省发布2016年学生体质健康监测情况

本报讯(见习记者 许妍)5月16日下午,省教育厅召开新闻发布会,发布2016年全省学生体质健康监测情况。

2016年是我省大规模开展学生体质健康监测工作的第7年,也是“十三五”监测工作的第一年。本次学生体质健康监测范围覆盖全省13个市,监测对象为80所中小学校和8所高校的7~22岁的大中学生,有效样本总量达43245人。监测项目涵盖身体形态、生理机能等4个方面的25项指标,采集原始数据100余万个。2000多人参与了监测的组织管理、现场测试、问卷调查、数据处理等技术工作。

监测结果显示,2016年,我省学生身体形态发育指标保持增长趋势、学生肺活量有所改善。与“十二五”末比,初中男、女生平均身高分别增加了1.1厘米、0.6厘米,中小学生的肺活量分别上升了145ml、134ml,平均肺活量体重指数分别提高了3.2ml/kg、3.4ml/kg。我省学生近视、低体重等现象得到一定控制。学生总体近视率比“十二五”末下降了2.9%,各个学段学生的近视率都有所下降。其中中小学女生近视率下降了2.1%,大学女生近视率下降了3.1%。

此外,数据表明,我省学生体质健康仍存在一些突出问题。与“十二五”末比,2016年我省学生肥胖率和超重率略有增高,肥胖率和超重率分别增加了0.9%和0.5%,其中初中阶段肥胖率增幅最大,达到了1.2%;近视率和大学女生低体重率仍然维持高位,特别是高中及大学学段的近视率接近90%;大学女生低体重率虽然没有增加,但仍达16.3%;身体素质指标出现一定波动,与2010年相比,中小学生的速度、力量、耐力、柔韧等身体素质指标总体上有一定程度的提高,但与“十二五”末相比,相关指标存在不同程度下滑或下降。

5月9日,江苏经贸职业技术学院与南京市江宁大学城社区和谷里街道签署教育合作协议,共建“大学城社区服务中心”“服务三农实践基地”和“大学生社会实践基地”。当天,该校师生还组织开展了法律事务、保健知识等咨询服务,并为老年人送去“音乐照顾”这一新型养老照料模式,通过音乐带动老人进行肢体活动。因为一名学生在教居民使用智能手机播放音乐。 陈志刚 摄

## 南京:男幼师联成独特风景线

■本报见习记者 王琼

“我的老师是运动健将,他是我的偶像。”我可喜欢男老师了。”……5月16日,南京市近100名男幼师代表来到该市第一幼儿园,参加一个属于他们自己的学习共同体——南京市幼儿园男教师联盟。当天,南京市幼儿园男教师联盟成立仪式暨展示活动在此举行。

“西瓜不落地,落地就失败!”展示活动现场,高方星正在给大班的孩子们上“抛接——有趣的西瓜球”体育课。高方星潇洒有力的示范动作,流畅有趣的自编口令,让孩子们佩服得不得了。在另一间教室内,来自南京市第三幼儿园的陈晓正在给孩子们上《高空走索人》一课。陈晓通过看图画书、播视频、做小实验等方法,向孩子们传递了电影《云中行走》中杂技人菲利普·帕蒂的励志故事,震撼的视觉伴着生动的讲解,让孩子们感受到成功的艰辛。

活动现场,孩子们有的抓着男老师的衣角不放,有的要求“人体荡秋千”,还有的迫不及待地

展示自己的手工作品。在孩子们心中,男幼师似乎可以给他们带来父亲般的关爱。说起男幼师与女幼师的不同点,男幼师唐玉龙说:“跟女幼师比,我们男幼师更有男性特质。例如当孩子遇到困难时,女教师一般呵护得较多,但男教师会鼓励孩子积极面对困难,要有克服的勇气,培养他们自主探索和实践的能力。”

“我是2008年参加工作的,”王仁超告诉记者,“那时秦淮区男幼师只有我一个,自己有很强烈的孤独感。2012年,秦淮区率先成立了男幼师联盟,让我有了归属感。”2015年,江宁区幼儿园男教师联盟和鼓楼区幼儿园男教师联盟也先后成立。“市级男幼师联盟的成立,标志着南京市的男幼师联成了一体,也必将成为南京市幼儿教育一道独特且亮丽的风景线。”南京市教育局初教处处长戴兴海在接受采访时说,男幼师在幼儿园里不仅具有很强的生态意义,更具有独特的课程意义。幼儿在生长的起步阶

段要和男教师这样一个角色进行对话、交往,有助于丰富他们的社会行为。在课程上,随着男幼师的加入,许多幼儿园的体育游戏、运动项目也逐步丰富起来,富有挑战性的课程也得到加强。

目前南京市有男幼师400多人,占幼师总数的比例不到4%。“我们期望通过联盟,让男幼师作为区域而非某一个幼儿园的资源,能够以更加富有活力和有效的流动性机制参与到幼儿园发展中去,促进他们的专业提升,提升他们的职业认同感;同时,让他们更有活力地走向更多幼儿园,去支持幼儿教育中对男幼师的独特需要。”戴兴海表示。

据悉,该联盟将以各类专题研究为平台,聘请省、市等相关领域知名专家组建指导委员会,建立定期互助制度、资源共享制度,分享男幼师培养及管理上的经验和成果,促进男幼师队伍的扩大和专业的全面发展。