

她的爱,落在如画的春天

——追记徐州市第三十七中学教师杨金军

■本报记者 吕玉婷

“杨老师真的是我见过的最好的班主任,直到现在,我有时仍然会隐约‘看到’她就站在教室的一角看着我们,可是……”话音未落,徐州市第三十七中学高二(5)班学生刘欢哽咽了,他强忍着泪水,极力迫使自己冷静下来。身边的同伴们也低下了头,双眸紧蹙,热泪盈眶。

4月17日20:42,徐州市第三十七中学教师杨金军因腺癌晚期永远地离开了人世,年仅41岁。追悼会当天,她所住的小区每一块空地、过道、走廊上满是“盛开”的白花,前去悼念的人络绎不绝……大家怎么也不愿相信,命运竟如此弄人,在如画的春天里夺走了这个如花一样美好的生命。

“她是一个教育的疯子”

面对记者,杨金军的丈夫张锦军拉开一个黑色大背包,里面满满的全是妻子所获得的证书:优秀教师、优秀班主任、优秀共产党员、学生最喜爱的教师……可这沉甸甸的一沓沓红色证书此刻却显得那么冰冷。“她就是一个教育的疯子,把教育事业看得比自己的生命还重,我

对她又爱又恨!”

杨金军1976年出生在盐城市盐都区(现为盐都区)一个农民家庭,1999年自徐州师范大学(现江苏师范大学)毕业后被分配到徐州市第三十七中学任生物教师。18年的教师生涯,她当了16年班主任。其间,她曾有3次机会可以留在高校实验室或去政府机关部门就职,可杨金军每次都毫不犹豫地拒绝了。“我爱教育工作,我要当老师!”她总是这么说。

早晨6:50到校,晚上9:50回到家之后还要备课。18年来,对于每天披星戴月的工作,杨金军从未抱怨过,更从未请过一天的假,就连2014年去医院做胃息肉切除手术,她休息不足10天又出现在了讲台上。

由于学校生物教研组有教师援藏,有教师休产假,杨金军一人担起了5个班每周16节课的教学和四节晚自习的管理工作。2016年12月,杨金军开始经常感到腰疼无力,脸色也渐渐变得越来越差,可同事问起她的身体状况,她总是笑笑说:“没事,只是腰肌劳损,这是教师的职业病。”

到了今年1月,杨金军腰疼得已弯不了身子,连鞋都穿不了。丈夫无数次劝妻子去医院看看,可她一口回绝:“学生们马上就要小高考了,最近还有那么多模拟备考,这时候我怎么敢离开,等孩子们考完再说吧。”

在之后的3个月里,杨金军的身体每况愈下,她每上一层楼都要歇好几次,有时累得站都站不起来,只好咬咬牙忍着剧痛,坐着给孩子们上课。

3月4日晚上10:00左右,杨金军下班回到家,丈夫一开门看到妻子猫着腰、脸色煞白、喘着粗气。“老公……我终于爬上来了……实在太累了……我真……真想直接躺在马路上……”张锦军的泪水顷刻间决堤,“不能再撑了!明天一早我就带你去医院!”他向妻子怒吼着。可没有想到,当天夜里躺下后,杨金军就再也起不来了。

经医生诊断,杨金军腺癌晚期,血小板和红细胞指标严重失常,骨髓已完全丧失了造血功能,连化疗的资格都没有了。“那一刻,我觉得天都塌下来了!”张锦军泣不成声。

“点滴感化便是伟大”

4月20日是普通高中期中考试的第一天,也是杨金军追悼会的日子。为了送别敬爱的班主任,徐州三十七中高(2)班的学生在前一天集体向学校申请参加杨老师的追悼会。考虑到期中考试的重要性,又念及学生们的心情,学校批准用抓阄的方式选了6名学生作为代表送别杨老师。葬礼之后,学校专门为这几名学生安排了补课。

“躺在灵柩里的杨老师没有病痛,很安详,就像睡着了一样,可她再也不能睁开眼睛看我们了。”学生王默回忆着见杨老师的最后一面,“她怎么舍得丢下我们……”

不,杨老师舍不得。在学校里,杨金军从不舍得放弃、抛弃任何一个学生。即使躺在病床上,她最牵挂挂肚的仍然是5个班的孩子们。

班里最爱调皮捣蛋的朱亚东,每次考试不是缺考就是垫底。但杨金军总是不厌其烦地为他辅导功课,通过家访了解情况,在课堂上不断为他提供展示机会并鼓励他。(下转第2版)

『双抓双促』深化『两学一做』教育实践

全省教育系统『两学一做』常态化制度化和『双抓双促』大走访大落实工作推进会议召开

本报讯(见习记者 许妍)5月23日,省委教育工委召开全省教育系统“两学一做”常态化制度化和“双抓双促”大走访大落实工作推进会议,省教育厅厅长、党组书记、省委教育工委书记葛道凯出席会议并讲话。

去年以来,全省教育系统“两学一做”学习教育取得显著成效,各级党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用得到较好发挥。据统计,“两学一做”学习教育活动开展以来,全省高校党委、院系党组织、基层党支部三级党组织书记带头讲党课2.4万余节,受众人数达59万人次;举办基层党组织书记和党务骨干示范培训1960余次,培训人员超过4.9万人;选派700多个督导组赴基层督导3500余次,遴选党建工作的特色亮点做法300多个。

葛道凯指出,推进“两学一做”学习教育常态化制度化必须出实招、见实效,努力使各级党组织做推动学做结合的“明白人”,广大党员干部做政治上的“清醒人”和行动上的“实干人”。要在“学”上下功夫,在“做”上有作为,抓住传承和创新这两个关键环节,紧紧围绕党的中心工作和教育工作大局组织开展学习教育。

葛道凯强调,全省教育系统要把“抓整改促服务、抓项目促落实”大走访大落实活动作为深化“两学一做”学习教育的重要实践,以问题清单、整改清单、项目清单、责任清单为抓手,突出问题导向,推动各级党组织和广大党员干部扎实推进基层工作,努力做到推进教育发展多一些温度、深化教育改革多一些智慧、调整教育结构多一些质感、改善发展环境多一些情商,不断开创全省教育事业改革发展新局面,为办好人民满意的教育、服务“两聚一高”新实践、建设“强富美高”新江苏作出更大贡献,以优异成绩迎接党的十九大胜利召开。

葛道凯要求全省教育系统各部门单位及时抓好会议精神的传达,迅速部署推进“两学一做”学习教育常态化制度化和“双抓双促”大走访大落实活动,以扎实的成效回应党员群众的关切。

现场采用视频会议方式,省委组织部、省教育厅有关处室负责人,在宁46所高校代表等参加主会场会议;各设区市委教育工委、县(市、区)委教育工委书记,宁外高校有关负责人在分会场参加会议。南京理工大学、南京工程学院、淮阴师范学院、苏州大学、南通市委教育工委有关负责人作交流发言。

“丝绸之路”U14国际少儿足球邀请赛在海门举行

本报讯(特约通讯员 江伟明)5月20日,由省教育厅、省体育局、南通市政府主办的中国·海门第六届“朗姿·珂缔缘”杯校园足球国际邀请赛暨“丝绸之路”U14国际少儿足球邀请赛在海门拉开战幕。省教育厅副厅长朱卫国出席开幕式并宣布本届比赛开幕。

本次大赛中,来自巴西、西班牙、俄罗斯、中国等7个国家12支球队的240余名球员进行了5天的激烈角逐,最终朝鲜平壤国际足球学校、巴西克鲁塞罗足球俱乐部、韩国白岩中学分别夺得冠军、亚军和季军。

海门是全国青少年校园足球试点县(市),也是江苏省首批青少年校园足球试点市。自2012年起,该市12个义务教育管理集团相继成立了126支校园足球队,目前从幼儿园到小学、初中、高中各校都有足球队。多年来,该市坚持普及与提高相结合的原则,不断创新足球教学与训练机制,走出了一条“政府主导、校企共建、社会参与、专业发展”的校园足球发展新路,截至目前已成功创建18所“全国校园足球试点学校”。

要闻速览

我省举行青少年“四仪”获奖服饰展示活动

本报讯(特约通讯员 李剑)5月18日,由省文明办、省教育厅、团省委、新华报业传媒集团、省广电总台联合举办的江苏省青少年“四仪”获奖服饰展示活动在无锡举行。活动通过真人成衣展示,设计师理念阐释,画册、展板、新媒体展示等多种方式,面向全省推出9套“四仪”服饰作品。

据悉,这9套服饰是从江苏省青少年“四仪”服饰设计征集活动获奖作品和定向设计作品中遴选出来的,通过造型设计和色彩、面料、配饰的运用,既融入了传统文化元素,又具有一定的时代感,充分体现了“爱、善、诚、勤、俭、美”的价值理念和入学仪式、成长仪式、青春仪式、成人仪式的不同主题。

休刊启事

因端午节放假,本报休刊一期,6月2日恢复出版。

集水电瓦木技能于一身 10.5小时内建实体园林 224名职校生“全能”赛场竞高低

本报讯(记者 吕玉婷 实习记者 王琼)在10.5小时内,将一张园林施工图纸变成一座20平方米的真实园林,景墙、椅凳、水池、植被、景观灯……一个都不能少,且平面和高度误差分别不能超过3毫米和2毫米。这是2017年全国职业院校技能大赛园林景观设计项目的一道赛题。

5月22日,记者在江苏农林职业技术学院分赛区看到,来自全国56家职业院校的224名选手正在赛场上挥汗如雨、争分夺秒。由4人组成的每个参赛队中,两名队员须在3.5小时内完成1980平方米的庭院景观设计,另外两人则负责20平方米的实地施工。施工过程中,4名队员可交换进行,但施工现场只能保持两人。两个环节各占100分,综合得分高者获胜。

“以往这一赛项只要求选手利用制图软件进行平面设计,今年新

增了实际施工环节,对选手们来说是个很大的挑战。”园林景观设计赛项的主要负责人之一、江苏农林职业技术学院风景园林系副主任刘玉华告诉记者,这一环节的增加,是对接了世界技能大赛园艺赛项的规则和标准,是本次全国大赛的创新亮点之一,考查了选手们的综合职业素养,“他们得集测量员、木工、瓦工、水电、园林绿化等各项工种技能于一身”。

在实际施工的比拼中,每队选手获得同等量的砖块、砂石、水泥、木头等建筑材料,且建筑工具及施工图纸也完全相同,但最终呈现出来的成品却是五花八门。记者在现场看到,同样是一堵景墙,有的选手砌得四平八稳,有的做了不同样式的镂空处理,还有的体现出了凹凸效果。虽然图纸一样,但选手在总的设计框架下可以自由发挥,这就考验每队的创意了。

除了对硬质景观的完成度有考

核之外,大赛还对工程实施的精确程度有非常高的要求:景墙、汀步高度误差不能超过2毫米,入口花池长度误差不能超过3毫米,植物种植位置误差不能超过3厘米……“这些精确度标准已经远远高于国内一般的室内建筑标准,完全是以国际标准来衡量的。”该赛项技术指导教师施宁菊介绍说,比赛不仅对选手的表现有结果性评判,还注重过程性的主观评价,例如,选手对建筑工具的运用是否熟练,是否能做到安全防护,但我们要在大赛中强调这一点,如果选手在切割时没有佩戴护目镜、口罩、护膝等护具就要扣除相应分数,这也是对选手进行正确引导。”

江苏农林职业技术学院园林建筑专业的陈翔宇和园林设计专业的毛沛东在此次大赛中担当建造园林的重任。(下转第2版)

苏南教育现代化示范区建设第二次联席会议在宁召开

本报讯(记者 李旭)5月22日,苏南教育现代化示范区建设第二次联席会议在南京召开,会议审议并原则通过了《苏南教育现代化示范区“十三五”发展规划(审议稿)》。省教育厅厅长葛道凯出席会议并讲话。

据悉,苏南教育现代化示范区建设联席会议制度于2014年11月由省教育厅牵头建立,省机构编制委员会办公室、省发展和改革委员会、省财政厅、省人力资源社会保障厅以及南京、无锡、常州、苏州、镇江市人民政府等9个部门(单位)共同参与,联席会议办公室设在苏州市教育局。

葛道凯表示,苏南教育现代化示范区建设具有很强的探索性,要特别注重3

个视角。一是更加开放,一方面要“走出去、请进来”,另一方面研究教育问题要走出教育圈;二是更加聚焦,要抓住热点难点,体现前瞻性,在一定时间内在某些方面实现重大突破,取得积少成多的巨大进步;三是更加科学,要更有理想,更能揭示基于经济社会现代化的教育规律。

与会代表围绕教育现代化建设推进情况进行了交流发言。省编办、省财政厅、省人社厅相关负责人结合部门职能和与会代表讨论中提及的有关问题进行回应,对创新教师编制管理提出政策建议,并表示将继续对苏南教育现代化示范区建设给予大力支持。