



经过两年大刀阔斧的改革,中国矿业大学的学生代表大会不仅成为学生行使民主权利的“发声筒”,更成为大学生思想政治教育的“第二课堂”——

## 从学代会走出了“主人翁”

■本报记者 吕玉婷 通讯员 李秀

从3月开始,中国矿业大学南湖校区的“二食堂”校车站台前多了一排单人护栏。这个变化虽小,却更加规范了乘车秩序。“这个站点乘车的人特别多,有时候校车不在固定停靠点停车,导致排队时间最长的同学反而上不了车,大家争先恐后很不安全。”该校公共管理学院研究生刘亚运对此有着切身体会。于是,几个月前他向学校学代会提交了“建立单人护栏”的提案。“当时我只是尝试着提了这个建议,没想到真的采纳了!”

单人护栏的成功建立不仅归功于刘亚运的提案,更离不开该校学代会提案委员会与保卫处等相关部门的及时沟通。自中国矿业大学推行学代会制度改革两年来,这样的案例数不胜数,学生代表与校领导、职能部门负责人面对面交流议事、为学校建设管理建言献策已常态化和制度化。

### 改革运行机制 延伸民主管理触角

作为学生依法行使民主权利、维护自身合法权益、参与学校民主管理

的议事机构,中国矿业大学学代会很早就存在。矿大校团委书记陈文坦言,学代会原来是5年一届,由于周期太长,大部分学生整个大学期间都没有机会成为学生代表,因此其参政议政的积极性无法很好地调动。

2014年,学校决定启动学代会制度改革。校领导先后赴北京科技大学、中北大学等国内多所高校调研学代会实施情况。次年6月,启动改革后的首届学代会即第二十二届学代会召开。会议通过了《中国矿业大学学代会制度实施办法》,选举了首届学代会执行委员会委员。

“学代会改为两年一届,一年开一次大会,时效更强,效率也更高了。”公共管理学院大三学生宫煜2016年被选为执委会秘书长,他告诉记者,新制定的学代会制度给予同学们更多机会和渠道参与学校管理,大家参政议政的意识明显提高。

4月5日,矿大举行第二十二届学代会执委会工作通报会。校领导及14个职能部门的负责人认真听取了学代会执委会工作报告,包括

近两年提案的办理情况和最新征集的提案内容等。“每份提案的承办部门负责人都针对前期办理情况作出进一步说明,并对新提案进行现场回复,会议开了两个半小时,但一点也不拖沓,解决了很多问题。”宫煜说。

“学代会的操作形式和‘两会’一样。”中国矿业大学校长葛世荣告诉记者,学代会上,学生代表要审议校长所做的工作报告以及学代会执委会工作报告、校学生会报告、提案工作报告,还要选举新一届校学生会主席团。

“每年的学生事务报告都得用心写,讲的都是学生感兴趣、最关注的事情。”葛世荣表示,国家科学技术奖、科研经费等离学生太远,报告应侧重学生本身,重点谈课程改革、创新创业、国际交流、实习实践等。如果学生对校长的报告有建议或想法,可以通过提案来转述,并对校长进行评价。

据了解,截至2016年,学校共选举了300名学生代表,覆盖全校每个学院。今年学代会还将实现代表设置班级化,即每班都有一名代表。如此一来,

学生代表将扩展至700名,民主管理的触角将延伸到每一名学生身边。

在进行校级学代会制度改革的基础上,学校能源学部、电力学院等二级学院自发召开了二级学代会。目前,该校学代会执委会已拟定了二级学代会章程,进一步推动各学院二级学代会召开,争取在2018年实现全校覆盖。

### 提案“马上就办” 激发学生参与积极性

研究生奖学金制度改革的提案让受益人数比例从80%提升到了100%;校园公共区域照明的提案使校园内旧路灯全部更换为LED节能灯;宿舍直供水改造的提案让直供热水每天延长了2小时……通过提案为学校管理出谋划策,是学生“发声”的主要途径之一。提案工作委员会自2015年6月成立以来,共征集到120余份提案,经审核共立案69项,目前34份提案已办结。

“能够尽快实施的尽快实施,有困难不能立刻办理的要尽快给出回复说明。” (下转第2版)

## 省学位委员会召开全体会议 推动学位与研究生教育内涵发展

本报讯(见习记者 许妍) 5月26日,江苏省学位委员会会议在省政府召开,副省长、省学位委员会主任张敬华出席会议并讲话,省政府副秘书长、省学位委员会副主任陆留生主持会议,省教育厅厅长、省学位委员会副主任葛道凯,省教育厅副厅长、省学位委员会副主任洪流出席会议。

张敬华指出,学位与研究生教育处于国民教育体系的顶端,要更加突出服务需求,既包括国家和省重大战略需求,也包括科研需求、职业需求、市场需求等;坚持把追求质量、内涵发展作为最核心、最本质的要求,重视研究生思想政治教育、人文素养和科学精神培养以及导师队伍建设;进一步深化改革创新,加快培养模式改革、简政放权和国际交流合作步伐。他要求,学位授权审核工作必须把标准规范、严格纪律要求、确保和谐稳定,重点新增国家和省急需领域的学位授权,控制

社会需求不大、研究生就业困难的学位授权点。

葛道凯介绍了江苏高水平大学和学科建设、学位授权体系、研究生教育等方面情况,传达了国务院学位委员会第三十三次会议精神和全国省级学位委员会工作会议会议精神。他表示,从今年起,我省将每年定期发布江苏省研究生教育质量年度报告,并出台《江苏省研究生教育质量提升计划》,积极推动我省学位与研究生教育走内涵式发展之路。

会上,张敬华向本届省学位委员会委员颁发了聘书。委员们审议了《江苏省学位委员会章程》《2017年江苏省博士硕士学位授权审核工作方案》《江苏省新增博士硕士学位授予单位立项建设规划(2017—2023年)》《2017年江苏省博士硕士学位授权点申报指南》,并就进一步加强全省学位与研究生教育工作提出了意见和建议。

## 全省义务教育“全面改薄”工作 现场推进会在泗洪召开

本报讯(见习记者 王频) 5月26日,全省义务教育“全面改薄”工作现场推进会在泗洪县召开。会议总结了我省“全面改薄”工作实施3年多来的成绩与经验,分析存在的问题与不足,并明确今后的工作重点。省教育厅副厅长朱卫国出席会议并讲话。

朱卫国从认识到位、规划到位、资金到位、实施到位4个方面肯定了泗洪县义务教育“全面改薄”工作取得的显著成绩。对于省今后的“全面改薄”工作,他强调要提高认识,进一步明确目标要求,加快实施进度,增强“全面改薄”的紧迫感。要突出重点,对照办学标准,加快推进义务教育标准化建设;对照需求情况,

不断优化义务教育学校布局;对照重点任务,切实解决教师队伍建设和群众期盼,着力解决热点难点问题,全面补齐义务教育改革发展的短板。要完善机制,强化组织领导、规划落实、经费保障、督导检查,全力做好组织保障工作,坚决打赢“改薄”攻坚战。

会上,泗洪县政府以及徐州市、南通市、淮安市淮安等7个地区教育部门的代表做了交流发言。会前,与会人员实地观摩了泗洪县经济开发区小学、特殊教育学校、泗洪县堰实验小学等10所“全面改薄”项目学校,深入了解泗洪县在全面改善义务教育薄弱学校基本办学条件工作中的经验做法。

### 要闻速览

#### 2017江苏省大学生城市足球联赛顺利闭幕

本报讯(见习记者 许妍)5月27日,由省教育厅、省体育局主办的苏宁体育2017江苏省大学生城市足球联赛顺利闭幕。经过近两个月的激烈比拼,最终河海大学代表队夺得联赛冠军,江苏大学、南京邮电大学分列亚军和季军。

据了解,该联赛自4月8日开幕以来,全省20所高校的600多名大学生运动员共进行了90多场高水平的足球比赛。除本届大学生城市足球联赛外,下半年我省还将举办首届“苏宁国际青少年足球邀请赛”,为国内青少年足球运动员搭建高水平的竞技舞台,并以此发现和培养优秀的年轻球员。

#### 第四届江苏省“十大美德少年标兵”“百名美德少年”揭晓

本报讯(特约通讯员 李月昭) 5月27日,第四届江苏省美德少年颁奖仪式在南京举行。陆佳宁等10名(组)少年被授予“十大美德少年标兵”荣誉称号,丁子涵等100名(组)少年被授予“百名美德少年”荣誉称号。

据介绍,本次美德少年推选活动由省文明办、省教育厅、团省委、省妇联、省关工委、新华报业传媒集团、省广电总台联合举办。受表彰的少年有的小小年纪挑起生活重担,有的坚持不懈照顾残疾同学,有的发挥聪明才智勇敢追求梦想,他们充分展示了新一代江苏学子勤奋学习、向上向善、团结友爱、文明礼貌的精神风貌和整体形象。

#### 江苏省教育学会家庭教育专业委员会在宁成立

本报讯(记者 童凌翔)日前,江苏省教育学会家庭教育专业委员会在南京揭牌并召开了委员会首届年会。这是我省成立的首个家庭教育方面的学术组织。

据悉,该专委会旨在加强家庭教育研究与指导,提高家庭教育的组织化程度和科学化水平。年会上,专委会成员们经过研讨一致认为,家庭教育研究与指导既要重视理论研究,也要以问题为导向加强实践研究。



5月31日下午,金湖县实验幼儿园举行庆六一“童年不一样,精彩伴成长”汇报展演。孩子们身披五彩盛装,踩着动感乐点,用稚嫩的语言、惟妙惟肖的动作,演绎一幕幕经典童话剧。精彩的演出获得了家长和小观众们的阵阵掌声。图为孩子们正在表演童话剧《从现在开始》。 黄静 周朝霞 摄

## “渴望更美的家校合作关系”

——2017家校合作经验交流会综述

■本报记者 王丽

“家校合作不是一个选择,而应该成为一个原则”“要从根本上改变家庭教育学校化倾向”“让孩子站在家校合作的中央”……5月27日至28日,2017家校合作经验交流会在昆山召开。会上,18位教育研究者的学术分享,5场家校合作组织建设的专题研讨,全国19个省市26个地区或学校的经验交流,以及现场800余名代表、万余名网友的观摩互动,呈现出当下“家校合作”的“多声部合奏”。

本次会议由中国教育学会家庭教育专业委员会主办,昆山市教育局承办,民进中央副主席、中国教育学会副会长兼教育学会家庭教育专业委员会理事长朱永新等专家出席会议。记者发现,此次会议为各地各校的家庭教育工作者提供了学习新理

念、交流新经验、启迪新思维、研究新课题的广阔平台,其理念融通和实践分享推动了家校合作的实质性开展与专业化发展。

### 从“分外跨界” 转向“分内本职”

“家校合作的核心目标是促进孩子健康全面发展。更本质地说,家校合作的方向不是把家庭变成学校,而是让家庭更像家庭。”中国青少年研究中心家庭教育首席专家、中国教育学会家庭教育专业委员会常务副理事长孙云晓在会上做主题发言时,倡导以“新家庭教育”为新视角推进家校合作。他认为,家长委员会是让家长教育回归家庭的组织化载体,家委会通过组织家校同步教育活动、亲子教育活动,既改变了学校教育时空,也改变了每个

家庭的生活内容和生活方式。朱永新在主旨发言中分析了家校合作的特征内涵,意义价值及途径方法,并特别强调,家庭与学校携手共育,不是去助助推应试教育,而是要共同培育孩子成长。他指出,在不少学校和家庭,爱成为师长们的控制手段,这样的爱以非智甚至反智的面目出现。据此,他提出“智慧爱”理念,即以爱为底色,在感性和本能之上,施以理性、后天的智慧,将情与理交融,让师生过一种幸福完整的教育生活。

江西省教育科学研究所所长、中国家庭教育学会家庭教育专业委员会副理事长吴重涵从“作为跨界行动的家校合作”角度,分析了家庭与学校的教育责任边界。他认为,家校合作超出了教育的传统立场和行动边界,

跨界性是家校合作的本质属性。未来,家校合作应从家庭单向配合学校的应景性工作,向家校相互支持彼此共同发展转变,教师和家长都应由“分外”的跨界行动向“分内”的本职工作转向。山东省潍坊锦绣学校校长刘丽红以该校2015年12月成立“家长教师协会”为例,讲述学生家长由客人到主人、由跟随到同行的转变,与专家观点形成实践呼应。

### 让孩子站在家校合作组织的中央

本次论坛分设1个主会场和5个分会场,形式多样的现场观摩和主题交流活动吸引了众多与会代表,分会上17所学校基于不同的学情、校情,分别展示以学校教育为主导、以学生为主体、以家长为主力的家校合

作模式。

在昆山市玉峰实验学校举办的“幼儿园、小学家校合作的组织建设”分会上,该校校长陈蕾邀请家委会会长王燕同台并立、共同交流的一幕让与会代表印象深刻。“我校建立三级家委会制度,还成立教育督导部、成长指导部、新父母学校、生活服务部、社会拓展部5个部门,另外专门设置家校牵手园作为校级家委会日常办公地点。”陈蕾说。王燕举例介绍,仅2016年,家委会先后组织家长经验交流会8场、亲子读书会成果展示3次、专题讲座4次、家校交流日70余次,参与活动的家长达3800人次。

家校合作双方的利益和立场存在一定差异,但其目标却非常一致, (下转第2版)