

6月21日至23日,备受瞩目的2017年江苏省基础教育教学成果奖评审工作在南京顺利进行。其间,记者走进评审工作现场,透过300多项获奖成果,看我省基础教育如何——

释放教学改革的“第一动力”

■本报记者 李旭

“11年前,当普通高中的规模扩张带来教研组功能式微、教学育人追求偏移等问题时,江苏省锡山高级中学创造性地启动了‘找回教研组和教研组长’工程,通过教师专业生活品质的提升和专业信念的建立,让‘成全人的生命’的教育追求体现在每一个生动的教育细节中。如今,这项改革经验不断推广,凝聚起越来越多的共识……”6月23日,在2017年江苏省基础教育教学成果奖特等奖候选项目答辩会现场,锡山高中“教学育人:普通高中学科组专业化建设”项目得到了评委们的高度评价。

当天下午,2017年江苏省基础教育教学成果奖评审工作圆满结束,共评选产生拟获奖成果385项,其中特等奖40项、一等奖120项、二等奖225项。从长期扎根“试验田”,到打通教学变革的“最后一公里”,在记者看来,这些优秀教学成果为江苏省基础教育发展提供了源源不断的“第一动力”。

发挥激励示范作用 打造多级孵化平台

6月21日晚11:30,江苏省会议中心主楼307会议室依然灯火通

明,来自省内外的评审专家们正在对“中学综合组”的92个参评项目逐一审阅、打分、评议,桌上数百份项目申报材料堆积如小山——这番紧张忙碌的场景只是评审过程的一个缩影。从学科小组评审、特等奖候选项目答辩到评委会投票表决,整套评审机制的运行如同一面精细的“筛子”,将参评项目层层过滤,甄选出最具重大意义和可借鉴价值的教学成果,进而充分发挥优秀成果的示范、激励和推广作用。

“课堂教学改革一直是教育领域的重点、难点,它像一个堡垒,不容易攻破。如何让课堂发生根本性变革?教学成果奖的培育、申报、评选,正是推动变革的一种力量,它也让课堂教学真正走上规范化的道路。”评审组专家、原省教科所所长尚荣说。

作为我省基础教育领域的最高荣誉之一,每4年评审一次的省基础教育教学成果奖一直备受关注。今年的申报评选活动自2月启动以来,全省各地共递交申报项目615个,经审核、公示,最终确定614个项目参与评审。据悉,为确保评审结果客观公正,省教育厅建立了评审专家库,从中抽取、遴选专家,并严格遵守回避

制度,坚持择优评选、充分论证。

6月22日下午,由12个学科评审小组确定的特等奖候选项目名单正式“出炉”。记者在这份名单中看到,多个项目从2015年启动实施的省首批前瞻性教学改革实验项目中“脱胎”而出,如常熟市实验小学“小学全息学习的范型建构和实践推进”、盐城市实验小学“构建‘读写社区’的实践研究”、江苏省海安高级中学“用成长记录平台解决综合素质评价难题的实践”等,通过省级平台的培育孵化,这些项目均取得了累累硕果。此外,入围这份名单的常州市新北区银河幼儿园和苏州市吴江区金家坝幼儿园这两所农村幼儿园,也在近年来省幼儿园课程游戏化项目中表现出色,从而带动了全园教学水平的迅速提升。由我省基础教育各学段内涵建设工程搭建起的项目孵化平台,正发挥着越来越重要的教学成果培育功能。

跨界综合多方介入 组建“研究共同体”

据相关统计数据显示,在本届参评的614个项目中,综合类共有169项,占比27.52%,居各学科门类

之首,紧随其后的分别是语文学科111项,占比18.08%;数学学科77项,占比12.54%。学科教学与研究的跨界、综合已经成为我省基础教育教学改革的一个“主流方向”。

例如,江苏省南菁高级中学“重构校园生活:普通高中大美育课程体系建构”项目,通过课程的整合、融合和综合,力求超越已有的主要由数量、特色构建起来的课程形态,将审美追求渗透在师生教育生活中。南京市三牌楼小学“点燃儿童思维的场域学习实践研究”项目提出“培养有温度的思维”教育主张,通过建构课堂、场馆、家庭社区、e时空4种场景,发展儿童的综合思维品质。江苏省如皋师范学校附属小学“小学主题整合课程的实践研究”项目将学科知识、儿童生活和社会体验进行统整,通过整合学科间不同界面的共同点,实现“学科+”的融通共生。

高校、科研部门多方介入基础教育教学改革,组建“研究共同体”,创新研究范式,是本届参评项目的另一大特点。

由南京师范大学教授顾建军牵头,江苏省天一中学、(下转第2版)

本报讯(记者 王艳芳 特约通讯员 李月昭)6月23日,2017年全省教育报刊宣传工作会议在南京召开。会议总结交流了近年来全省教育报刊宣传工作的成绩和经验,部署了新学年教育报刊宣传工作。省教育厅机关党委书记徐子敏出席会议并讲话。

徐子敏充分肯定了近年来全省教育报刊宣传工作取得的成绩。他指出,教育新闻舆论工作是教育事业的重要组成部分,肩负着为教育改革保驾护航的重要使命。今年是党的十九大召开之年,要强化大局意识,深化对习近平总书记系列重要讲话精神的学习宣传;要强化阵地意识,牢牢掌握舆论宣传主导权;要强化责任意识,提升教育新闻舆论引导能力,使宣传思想工作更接地气、富有成效,以优异成绩迎接党的十九大胜利召开。

徐子敏要求,当前,全省教育报刊宣传战线要坚持团结稳定鼓劲,切实加强形势与政策的宣传教育,围绕重要政策、规定以及重点工作、社会关注热点,及时开展政策解读,引导好教育舆论;要创新主题宣传形式,聚焦先进典型,传播教育正能量,宣传好“适合的教育”;要重视教育专业媒体,发挥其正面、权威、专业、深度的特点,提升省地联动的教育宣传大局。

徐子敏强调,各地要建立健全教育报刊宣传队伍,一方面积极寻找并采写本区域的教育工作亮点,一方面积极组织、引导、帮助广大师生选择报刊,严把报刊进校园关。要责无旁贷地加大厅属教育报刊的宣传推荐工作力度,因地制宜,不断创新工作方式。要把厅属教育报刊宣传推荐工作纳入区域教育工作的总体格局,将其与地方教育改革深度关联,将教育报刊宣传工作作为推动区域教育发展的有力抓手。

江苏教育报刊社社长孙其华在会上介绍了总社近年来的主要工作,并表示,新学年里总社将进一步发挥教育主流媒体、专业媒体的引领、引导功能,正确把握教育新闻舆论方向,更好地服务于教育改革和师生成长。

会议同步启动江苏教育报刊社重大教育公益项目“苏派名师成长工程”“书香校园建设助力行动”“江苏初中影响学校发展工程”,并对本年度全省教育报刊宣传工作先进集体进行表彰。徐州市教育局、无锡市惠山区教育局、泰州市姜堰区教育局作了大会交流发言。

提升省地联动教育宣传大格局

二〇一七年全省教育报刊宣传工作会议在宁召开

要闻速览

全国教育报联盟第五届年会在甘肃张掖召开

本报讯(记者 吕玉婷)6月22日至23日,全国教育报联盟第五届年会在甘肃省张掖市甘州区召开,来自《未来导报》(甘肃)、《教育导报》(四川)、《教育时报》(河南)、《东方教育时报》(上海)、《浙江教育报》《山东教育报》以及本报的20余名编辑记者齐聚一堂,围绕“一带一路”背景下,教育新闻宣传怎么做”的年会主题,交流探讨办报经验和教育新闻宣传创新路径。会议期间,7家教育专业报的编辑记者围绕张掖市甘州区的“行政+学会+基地”教师培训模式进行了联合采访。

全国教育报联盟由四川、河南、江苏、甘肃4家省级教育报于2015年3月发起成立。截至目前,已有7家联盟单位加入。联盟致力于教育新闻与专业资源的整合与共享,通过加强交流与互动,寻求教育报发展壮大的新路径。此前,该联盟已相继在四川成都、河南郑州、江苏昆山、上海召开了4届年会,本届年会由甘肃《未来导报》承办。

全国现代服务业职教集团在宁成立

本报讯(记者 任素梅 通讯员 赵惠莉)近日,全国现代服务业职业教育集团成立大会暨首届职业教育助力现代服务业发展高峰论坛在南京举行,全国校、政、企、行四界精英150余人围绕“职业教育助力现代服务业发展”和“国际化助力现代服务业发展”主题展开深入研讨。

全国现代服务业职教集团由江苏经贸职业技术学院与中国国际贸易促进委员会商业行业分会牵头组建,首批来自大陆和台湾现代服务业领域的社会团体、企事业单位、职教集团、职业院校和应用型本科院校共106家成员单位加入。集团成立后,将积极整合全国职业教育资源,深化产教融合、校企合作,打造全国性、行业性、多元化、立体化、多层次的职业教育联合发展共同体,建立高职院校与行业企业之间的合作发展机制,构筑现代服务业人才培养新高地。

近日,徐州经济开发区中学举行手绘地图大赛,通过“每周手绘一图”的方式,鼓励学生将所学知识画在纸上,引导学生将机械记忆转化为意义形象记忆。图为学生们正在分享展示自己的作品。

李智梅 摄

6月27日,我省高校招生录取第一阶段志愿填报正式开始,今年全国共有1408所高校在我省招生323658人。近日,记者走进省教育考试院,直击——

高校招生计划“落地”全过程

■本报记者 李大林

6月27日早上7:00,我省高校招生录取第一阶段志愿填报开始了。作为考生填报志愿的重要参考资料,几乎每名考生都会拿到一本省教育考试院编印的《江苏招生考试(2017招生计划专刊)》。这本专刊不仅详细介绍了招生计划说明、考生志愿填报须知、平行志愿投档说明等信息,而且有数百页的内容是各高校在江苏的详细招生计划。根据“计划专刊”中的数据,今年全国共有1408所高校在我省招生323658人,其中统招279646人、高职院校单独招生44012人。统招计划中,文科类计划83093人、理科类计划162992人、体育类计划2677人、艺术类计划30884人。这323658个计划究竟是如

何分解编制的?“从6月3日教育部把高校招生计划下达给江苏开始,到6月10日我们把江苏的计划编制完成,这中间的工作量非常大。”省教育考试院高校招生处副处长李拥军告诉记者,为顺利完成计划编制,他们每年都会从高校抽调部分人员充实到高招处综合科,由他们统一负责与高校对接,将教育部下达的计划总数分解到各高校的相关专业。

计划分解过程非常繁琐。工作人员要将1408所高校的文科、理科、体育、艺术等大类和每个专业的招生人数、学制、学费、对选测科目的要求等一一列明,并与各高校通过书面传真确认。“今年,综合科合借调人员在内共有13人,平均每人对接100多所高

校。这项工作容不得任何闪失,若高校的计划数与教育部下达的口径有出入,我们就要反复沟通、逐层对接,确保每个投放到江苏的计划都万无一失。”李拥军说。

记者了解到,每年招考期间,省教育考试院各部门的工作日程都细化到以小时计算,综合科的工作人员几乎每天都不能回家。计划分解工作与招生政策密切相关,专业性很强,每年招考工作开始前,省教育考试院会对参与此项工作的人员集中进行一个月的业务培训,学习当年的招生政策、规定,让每个人都对分解计划的工作流程、与高校对接时常遇到的问题、江苏高考选测科目等级等情况了然于胸。“我们还给进入这个团队工作的人员提了两个‘不近人情’的要

求:一是工作期间就当没有家,二是工作期间不允许生病。”高招处综合科科长崔晓东告诉记者,在分解、编制计划期间,他们的办公室有3样东西是“标配”——眼药水、喉宝和颈椎靠枕,“眼药水和喉宝敞开着,每个人除了吃饭睡觉,白天几乎都在不停地打电话、做记录、发传真,晚上再坐到电脑前整理各类信息。每天的工作结束后,都会感觉头晕眼花腿发软”。

“正式公布的招生计划上每一个数字甚至标点符号,我们都要反复核查校对并与高校确认。”崔晓东说,工作忙起来,桌上的电话会响个不停,此起彼伏,一轮计划做下来,大家要接听和拨打超过一万个电话,单是收到的传真就有3万多

页。为了提高效率抢时间,他们自己编写小程序,利用电子传真设备自动分拣分类接收1408所院校的传真。“‘五一’节之后我们就没有双休了,端午节也很多年没过了。就像在泳池里游泳,每年的5月到8月我们都要‘憋住一口气’,直到8月中旬把招录数据上报教育部为止。”

“我们做的所有工作都是为考生和家长服务,为考生在人生的这个重要关口把好关,必须确保及时、准确公布招生计划,让每名考生都能顺利进入自己心仪的高校。”省教育考试院党委书记林伟说,编制招生计划是高校招生录取的一个重要环节,把这项工作完成好,考生志愿填报和高校录取才能稳步推进。