

省教育厅举行“习近平重要教育论述与江苏教育现代化”系列学习座谈会(二)——

以习近平重要教育论述 指导江苏职业教育创新发展

本报讯(实习记者 王琼)7月4日下午,省教育厅党组理论学习中心组以“习近平重要教育论述与江苏职业教育创新发展”为主题开展学习交流,这是“习近平重要教育论述与江苏教育现代化”系列学习座谈会的第二场。省委教育工委书记、教育厅厅长、党组书记葛道凯主持会议并讲话。

葛道凯指出,党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央高度重视职业教育,总书记关于职业教育的系列重要论述,为新形势下推进职业教育创新发展指明了方向。

葛道凯表示,要在经济社会发展大局中谋划职业教育发展。职业教育作为经济社会的一个组成部分,要服务于经济社会发展,也要从经济社会发展中汲取营养;社会支持职业教育发展,也对职业教育发展提出要求。这才是真正把职业教育放在大局中谋划,而不是放在局部、从一个角度来谋

划。否则,职业教育就会失去根基。葛道凯说,习总书记一直强调“营造人人皆可成才、人人尽展其才的良好环境,努力让每个人都有人生出彩的机会”。习总书记还强调要让教育充满爱心,要让教育拥有尊重,要全程、全方位育人,这是人人出彩的根本。因此,职业教育必须关注弱势群体、发展终身教育、坚持因材施教。

葛道凯强调,职业教育要把学生的健康成长放在第一位,积极引导学

生向上向善、热爱劳动、热爱生活,要坚持学以致用,帮助学生掌握真才实学、掌握生存本领、提高服务社会的能力。

座谈会上,来自职业教育领域的专家、教学一线的校长、管理部门负责人从不同层面,结合学习习近平重要教育论述的体会和自身工作实际,畅谈了对江苏职业教育创新发展的意见和建议。国家教育咨询委员会委

员、中国职业技术教育学会副会长、江苏省教育厅原副厅长周稽裘长期致力于职业教育研究,他认为,职业教育的发展实践不仅要关注提高普及水平,实现人人有机会上学,更要关注学习质量,满足学习者多样化、差异化的发展需求,实现人人都有适合自己的教育,从而让职业教育能够成就“人人出彩”的中国梦。苏州工业园区工业技术学校校长王乃国也提出,“要避免重‘流水式’培养,轻个性化培养”,“学生的个体是千差万别的,学生的发展水平也参差不齐,职业教育要关注每一名学生,针对学生的学习基础、认知能力、学习态度实行有差别的教育”。

江苏农牧科技职业学院党委书记吉文林、南京铁道职业技术学院党委书记王虹均围绕服务国家战略、服务改善民生,进一步明确学校办学定位,不断拓展职业教育发展空间等方

面进行了介绍。吉文林表示,农业高等职业院校要深刻领会习总书记对“三农”工作新要求,“设置适应农业新产业、新技术急需的新专业,促进农民职业技能培训与职业教育相衔接、相贯通,全面推进新型职业农民培育工作办出特色、打造品牌,为现代农业发展服务”。

结合职业教育特别是职教师资队伍的实际,全国职业院校教学工作诊断与改进专家委员会副主任、江苏省扬州商务高等职业学校原校长周俊提出了加强职教师资队伍建设的思路和建议,“职业教育的师资队伍建设不仅要着眼于现有师资素质的提升、能力的强化、质量的提高,从可持续发展来说,还要及时补充新鲜血液”。

在宁厅领导,厅各处室、直属单位负责人参加了座谈会,江苏联合职业技术学院院长姜仲超,省教育厅副厅长曹玉梅、王成斌也先后发言。

本报南京7月6日讯(见习记者 许妍)今天上午,由中央组织部、中央宣传部、教育部等部门联合主办的黄大年同志先进事迹全国巡回报告会在南京大学启动。省教育厅副厅长曹玉梅出席报告会。省教育厅有关处室负责人,在宁44所高校分管校领导、组织宣传部门负责人、师生代表1000余人到场聆听报告,汲取和传递榜样的力量。

黄大年生前是我国著名的地球物理学家。2009年,他放弃国外的优越条件,毅然决然回到祖国,全职担任吉林大学地球探测科学与技术学院教授,成为我国东北地区首位引进的“千人计划”专家。回国7年间,他带领科研团队攻克技术瓶颈,打破国外技术封锁,为我国科技发展作出了突出贡献;他爱生如子,用真情诠释了师者的道义和担当;他满腔爱国热忱,感染并坚定了一大批留学人才报效祖国的信念。今年1月8日,黄大年不幸因病去世,年仅58岁。对此,习近平总书记作出重要批示,高度赞扬黄大年的先进事迹和崇高精神,强调要以黄大年同志为榜样,把爱国之情、报国之志融入祖国改革发展的伟大事业之中,融入人民创造历史的伟大奋斗之中。

教育部高教司副巡视员张爱龙在讲话时表示,黄大年同志的事迹和精神感人至深,充分展现了一名新时期教育工作者、科技工作者和留学归国者的奉献精神。他用自己的无悔的选择和实践,展现了中国共产党人的品格和风范。全体教育工作者和广大学生都要认真贯彻习近平总书记重要批示,用好先进典型这面镜子,深入学习黄大年同志“心有大我、至诚报国”的爱国情怀,教书育人、敢为人先的敬业精神,淡泊名利、甘于奉献的高尚情操。

报告会上,吉林大学副校长孙友宏,黄大年科研团队成员、地球探测科学与技术学院教授于平,吉林大学党委统战部副部长任波,黄大年的学生、2017级博士研究生乔中坤,《吉林日报》记者孙春艳等5名报告团成员,分别从不同角度、不同侧面,深情讲述了黄大年的先进事迹,真实再现了黄大年可歌可泣、可敬可佩的一生。

黄大年同志先进事迹全国巡回报告会在南京大学启动—— 以先进典型为镜,立至诚报国之心

要闻速览

2017“童声里的中国·成长的歌谣”创作大赛举行终评

本报讯(通讯员 张锋)7月2日至3日,由省委宣传部、省文明办、省教育厅、共青团江苏省委、省妇联主办的2017“童声里的中国·成长的歌谣”创作大赛在北京举行终评,共遴选出优秀童谣200首、最佳校园歌曲15首。

本届大赛以“童心向党·幸福成长”为主题,围绕追寻党的光辉历程和伟大成就、弘扬和践行社会主义核心价值观、坚定理想信念和实现中国梦、祖国及家乡的发展变化、个人幸福生活等多个方面创作童谣和校园歌曲,为迎接党的十九大胜利召开营造浓厚氛围。在3月至5月征稿期间,共收到稿件53552件,其中童谣47513件、校园歌曲6039件。颁奖仪式将于10月在南通市通州区举行。

日前,溧阳市别桥中心小学举办“毕业季·无人托托起成长梦”系列活动,引入无人机等现代科技元素,通过全方位、集中式的学习、体验、实际操作和竞技环节,培养学生动手、动脑、竞争、协作等品质,凸显了学校科技教育的办学特色。图为无人机航拍记录下的毕业生列队排成的“毕业啦2017”字样。 葛跃东 摄

编者按:从6月开始,省教育厅党组理论学习中心组举办“习近平重要教育论述与江苏教育现代化”系列学习座谈会,通过加强理论武装,推动指导工作实践。第二场座谈会于7月4日在南京召开,主题为“习近平重要教育论述与江苏职业教育创新发展”。会上,省委教育工委书记、教育厅厅长、党组书记葛道凯讲话,8位来自职业教育领域的专家、教学一线的校长和管理部门负责人畅谈学习体会。本报本期推出第二次学习习近平重要教育论述专辑,敬请关注。

统一思想行动 遵循教育规律 实现“人人出彩”

■省委教育工委书记、教育厅厅长、党组书记 葛道凯

党的十八大以来,习近平总书记从国家战略全局出发,高度重视职业教育。他要求,“各级党委和政府要把加快发展现代职业教育摆在更加突出的位置,更好支持和帮助职业教育发展,为实现‘两个一百年’奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦提供坚实人才保障”。我们要深刻领会总书记所明确的职业教育战略地位,认真思考谋划职业教育创新发展。

第一,在经济社会发展大局中谋划职业教育发展。

一是与经济社会发展同步谋划。职业教育应该是对经济社会发展感受最直接最强烈、“嗅觉”最敏锐、反应最快的一类教育。职业教育作为经济社会的一个组成部分,要服务于经济社会发展,也要从经济

社会发展汲取营养,否则会失去根基。经济社会发展支持职业教育发展,同时对职业教育发展提出要求。我们要瞄准国家和省经济社会的未来发展趋势,以开放思维和开阔视野,紧扣建设“强富美高”新江苏的目标,从调整专业结构、深化产教融合、改革办学模式、提升人才培养质量等方面进一步找准职业教育定位,主动服务经济社会发展。

二是与经济社会发展同步规划。职业教育必须与技术进步、生产方式变革、社会公共服务等相适应,统筹规划职业教育发展的规模、结构、层次和布局。切实发挥中等职业教育在现代职业教育体系中的基础作用,发挥高等职业教育在优化高等教育结构中的重要作用,发展应用技术型本科和专业硕

士,培养各级各类技术技能人才,为有不同需求的群体提供灵活多样、更高质量的职业教育和培训机会。

三是与经济社会发展同步实施。要真抓实干,强化标准引领,集中力量打造一批有特色、实力强的骨干职业院校、实训基地和专业群;深化专业设置和动态调整机制,推动课程内容、教学方式等与生产实践紧密对接;高度重视“双师型”教师队伍建设;建立健全职业院校教学质量诊断与改进等全面质量管理体系。

第二,努力使人人有出彩机会。

习总书记一直强调,“营造人人皆可成才、人人尽展其才的良好环境,努力让每个人都有人生出彩的机会”。职业教育肩负着培养多样化人才、传承技术技

能、促进就业创业的重要职责,为“人人出彩”提供了更多可能。

一方面,职业教育要为贫困生、学困生等谋出路,实现精准扶贫、阻断贫困代际传递,还要关注下岗工人、外来务工人员等弱势群体,发挥学校的资源优势,为他们提供合适的培训,在促进社会公平方面发挥应有作用。另一方面,职业教育要构建体现终身教育理念的现代职教体系,完善继续教育的服务资源和服务机制,主动参与企业职工和新型职业农民培训,面向社区开放服务设施和数字化教育资源,积极建设“人人皆学、处处能学、时时可学”的学习型社会。此外,职业教育还要唤醒学生的成长意识和发展意识,激发学生的内生动力,坚持因材施教,引导学生对自己的

学习和前途树立信心,并以自己的特长和兴趣为基础,在文化课和专业课方面都得到较好的发展。

第三,帮助学生掌握真才实学。

一是促进学生健康成长。职业教育虽以就业为导向,但更重要的是为学生长远的职业生涯考虑,为他们的就业、择业、终身发展打好综合素质基础。要持续进行职业道德、职业生

涯教育,培养社会责任感,把学习综合知识、提升技能与培养职业精神融合起来,帮助学生顺利实现向社会人的转变。

二是坚持学以致用。习总书记提出,职业教育要坚持“产教融合、校企合作,坚持工学结合、知行合一”。这就要求职业教育坚持理论联系实际,职业院校要不断更新教学内容,调整课程

结构,突出实践教学,着重培养学生分析和解决问题的能力。

三是引导学生热爱劳动、热爱生活。职业教育要把培养劳动者良好品质和培养技术技能有机结合起来。要创新德育理念,丰富内容和载体,注重心理健康教育,通过丰富多彩的活动教育学生热爱劳动、热爱生活。要引导学生树立“做什么像什么”“干一行精一行”的信念,培养学生以积极乐观的态度适应环境、认真工作、认真生活。

习总书记有关职业教育的重要论述,为职业教育改革发展指明了方向。我们要把思想和行动统一到习总书记职业教育思想上来,切实增强办好职业教育的使命感、责任感、紧迫感,遵循职业教育发展规律,努力办好人民满意的职业教育。