

这个暑假，江苏大学生很忙碌

■本报记者 潘玉娇 李大林

8月31日,伴随着阵阵秋风,暑假在一片清凉中悄然结束,高校大学生们已陆续返校。刚刚过去的两个月,他们做了什么,又有哪些收获?记者通过采访了解到,同样的暑假,不同的学生有着不一样的精彩。

关注生活,社会调研出真知

7月25日,连续多天40度以上的高温,将南京烘烤得犹如火炉。人们纷纷忙着避暑,而南京工业大学的学生们却顶着烈日,前往上海调查民办学校的教学现状。与一所民办学校校长深入交谈后,他们又马不停蹄赶往附近的公园与广场,向居民发放调查问卷。据队长周桐介绍,此次调查共分成3组,还有2组分别调研南京与温州,“令人高兴的是,我们所关注的话题引发了教师与居民的广泛关注,他们很配合,让我们有了不少意外收获”。

暑假期间,南工大以“喜迎十九大·青春建新功”为主题组织开展大学生暑期社会实践活动,包

括周桐在内的2万余名学生奔赴全国各地,体验不一样的假日生活。据统计,该校共组建理论普及宣讲团、国情社情观察团、教育关爱服务团、美丽中国实践团等各类团队169支,其中13支团队获省级重点团队立项,产生了积极的社会影响。

今年正值全民族抗战爆发80周年。南京师范大学音乐学院学子利用暑假,组成多支探寻红色抗战文化小分队,先后奔赴南京、常州、盐城等地,开启“追寻抗战历史足迹,弘扬红色音乐文化”调研之旅。在常州新四军研究会上,队员们与6位老兵进行座谈。忆起抗战情景,老人们激动不已,深情地哼唱起《游击队之歌》《大刀进行曲》《新四军军歌》等歌曲。活动结束后,队员们纷纷表示,老兵们让他们从红色音乐的角度,对抗战历史有了不一样的理解与感悟。

暑期社会调查的内容丰富多样,既有像南工大、南师大学子那样以国情、社情为重点的调研,也

有的将精力放在自然与生态环境研究上。前不久,河海大学暑期社会实践博士团远赴甘肃省治沙研究所,围绕“干旱地区人为干预地下水动态研究”等课题开展为期8天的调研活动。据该所所长刘世增介绍,博士团的加入,对地下水动态研究产生了重要影响。“此行让我深刻认识到,‘一带一路’经济带上还有很多水资源问题亟待解决,我想用自己的专业知识为此出力。”博士团中一名成员说。

播撒温暖,支教团队献爱心

支教活动历来是大学生暑期社会实践的重要内容,今年也不例外。7月21日,在南通市文亮小学,当地小石桥社区的30名留守儿童在操场上快乐地忙碌着,为发射亲手制作的水火箭做最后的准备:摆好固定装置、安装水火箭、为水火箭充气……随着2枚名为“太空一号”和“繁花似隐”的水火箭相继升空,操场上响起了阵阵掌声。

孩子们的精彩表现离不开南京工程学院机械工程学院志愿者们们的努力。7月20日至26日,该学院8名大学生组成“青芒”暑期爱心支教团,与孩子们度过了7天的难忘时光。其间,他们利用自己的专业优势,带领孩子们完成了水火箭、机械臂、LED灯等项目的制作,还开设了“手拿小地图,共拼中国心”“国粹遗韵,绘制脸谱”等文化小讲堂。据支教团团长刘州鹏介绍,他们还在小石桥社区内设立了志愿者基地,“以后每年我们都会到这里开展暑期支教活动”。

8月1日是中国人民解放军建军90周年纪念日。在这个特殊的日子,扬州大学建筑科学与工程学院“微行筑梦”支教团来到贵州省平塘县丹平小学,在该校开设了国旗班。在志愿者的帮助下,孩子们身着军装,肩扛旗帜,走起正步来有模有样。据支教团团长杨明志介绍,每年8月1日,他们都会到当地与孩子们一起庆祝建军节。

(下转第2版)

我省中小学九月一日启用语文等统编教材

本报讯(记者 李旭)8月30日,南京市芳草园小学凤凰校区一年级新生领到了他们人生中的第一本语文书,这本“高颜值”的新版教材让他们爱不释手。翻开第一课,“天、地、人、你、我、他”等一个个端正精致的方块字映入眼帘……“新教材回避了一开始就学习拼音的枯燥感,而是把汉字摆在第一位置,趣味性更强。对孩子们来说,更容易度过幼小衔接的适应期。”该校语文教师高天琪告诉记者。

据介绍,从9月1日起,教育部统一编写的义务教育道德与法治、语文、历史教材,将在全国投入使用。我省中小学也正式启用语文等统编教材。根据中央对三科教材统编统用、三年实现全覆盖的要求,2017年秋季学期,全国所有地区小学一年级和初中一年级使用统编教材,2018年覆盖小学和初中一、二年级,2019年所有年级全部使用统编教材。

“新教材”都有啥亮点?记者了解到,义务教育阶段原品德课将调整为道德与法治,加强中华优秀传统文化教育、革命传统教育、法治教育等主题内容,并专门设置了中国梦、总体国家安全观等专题。语文教材加强了中华优秀传统文化、革命传统教育和国家主权意识教育等方面的内容设计。历史教材突出民族团结教育、国家主权和海洋意识教育及国际理解教育等方面内容,采用“点—线”结合的方式编写,使教材内容循序渐进地展开。

对于我省部分中小学校来说,新编教材并不陌生。以苏州为例,2016年秋季学期起,该市七年级已率先启用新版初中历史教材。“新教材增加了知识梳理、课堂活动、史料介绍等内容,编写更贴近学生,同时在使用过程中对教师提出了更高要求。”苏州市吴中区历史教研员王得众向记者介绍道,新版教材用10年时间编写而成,内容由扎实的学术研究作为支撑。因此教师要加强自身学习,真正“吃透”教材。

记者从省教育厅基础教育处获悉,为应对新教材的变化,我省相关学科教研员、骨干教师已于暑期参加了由教育部及省教育厅组织的新教材培训。此外,各地也积极组织本地区教师开展培训,确保教师对新教材的内容组成、教材特色、编写意图等全面了解掌握,并能将新教材理念在教学中贯彻落实。

要闻速览

镇江连续16年举办暑期领导干部培训班

本报讯(特约通讯员 唐守伦 李娜)近日,2017年度镇江市教育系统暑期领导干部培训班落下帷幕,来自全市教育系统的200多名领导干部参加培训。在为期2天的培训活动中,专家们的前沿观点不仅赢得了与会者的共鸣,还激起大家在新学年工作中开创“适合的教育”新征程的热情,纷纷表达了“撸起袖子加油干”的愿望。

据介绍,该市已连续16年举办全市教育系统暑期领导干部培训班,培训班成为提高领导力和执行力的重要抓手。此次培训围绕“推动事业发展新转型,开启适合的教育新征程”主题,全国多所知名高校的专家教授做了精彩的辅导报告,内容涉及国际关系分析与研究、教育守护与展望、教育信息化变革等热点话题和重要问题。

扬州在校大学生全部纳入城乡居民医保

本报讯(通讯员 陈德胜)日前,扬州市人社、财政、教育、民政四部门印发《关于做好全市在校大学生参加城乡居民基本医疗保险有关工作的通知》。《通知》指出,今年秋季学期起,全市托幼机构儿童、各类中小學生、高等院校和职业院校全日制在校大学生将全部纳入该市城乡居民医保。

据介绍,扬州在校大学生参加城乡居民医保实行个人缴费与政府补助相结合的筹资方式,个人缴费标准统一为每年130元/人。每年9月1日至12月15日为在校大学生下一年度医保费用集中缴费期,以学校为单位,统一办理参保登记和保费代征。扬州市外户籍的高校新入学学生,在按期足额缴纳下一年度城乡居民医保费后,自报到之日起即可享受城乡居民医保待遇。

8月31日,我省各中小学开学报到,孩子们告别暑假重返校园,开始新学期的学习生活。图为无锡市扬名中心小学学生在领取新学期教材。

汤毅 摄

省特级教师测试不合格将取消奖励津贴

徐州35000余名教师首次迎来业务“大统考”

本报讯(记者 李大林)8月27日,徐州市教育局直属学校教师业务能力测试在徐州高等师范学校举行,走进47个考场,1300余名教师,既有各直属学校不同学科的普通教师,也有校长、副校长;既有新入职的年轻教师,也有不少获得过诸多荣誉的骨干教师。当天,在徐州11个县(市、区),覆盖小学、初中、高中3个学段24个学科的3.4万名教师,也使用同样试卷进行了测试。这是徐州市教育局首次组织大规模的教师业务能力“统考”。

为什么要进行这样的测试?在徐州市教育局局长吴昊看来,这既是不断提升办学质量,全面落实立德树人根本任务的需要,也是基于徐州教育的现状和问题,提升教师业务水平的实践探索。“徐州基础教

育体量庞大,师资队伍水平与教育现代化的要求及人民群众对优质教育的需求相比,还有一定差距。在此状况下,徐州教育人必须自加压力,建立促进教师专业发展的学习研究机制,打造真正意义上的学习共同体,探索教师成长的绿色通道。”吴昊说。

据悉,与往年仅在直属学校组织教师业务能力测试相比,本次测试组织力度更大、参与面更广、要求更高。参与测试者除45周岁以下教师外,还包括获得过市级以上名优称号的教师。同时,参测教师从中学延伸到小学,从市区拓展到县(市),实现了全学段参与、全区域覆盖。不仅如此,该市明确要求,凡申报“领军名师”“带头优师”等称号者均需参加测试,且成绩排名须达前

50%;已获得省特级教师及市“名师工程”“青蓝工程”等称号的教师,若测试不合格将不予发放奖励津贴。

“试卷的内容很丰富,不是一般的‘刷题’。”徐州市第十三中学一位数学教师表示,初中数学试卷分为两个部分,理论部分题量不大,却凸显了综合性和导向性:徐州市2017年中考数学试题难度系数是多少?中国学生发展核心素养包括哪些内容?如何确定科研选题并开展研究?……这些问题引导教师走出学科知识的“小圈子”,转向关注现实问题和实践智慧。高中阶段的语文测试题除理论题和学科知识外,还从选修教材《〈史记〉选读》中节选语段进行断句和翻译,考查教师的语文素养及基本能力。“题目不难,但要考出好成绩,

没有扎实的专业功底肯定不行。”徐州市第三中学语文教师傅曼说。

“专业素养的提升不仅是教师成长的需要,也是教育行政部门提高工作效率的需要,机关人员更应率先垂范。”吴昊说。为此,8月12日,徐州市教育局全体机关干部已先期组织了一次业务能力测试,局领导班子全体成员、各行政处室、事业单位及部分直属学校校长、书记166人参加测试。闭卷考试、封闭阅卷、成绩公开,这些做法让大家进一步意识到学习和思考的重要性。

在徐州市教育局教研室教研员高青看来,这样的测试还有着更深层次的意义:“这次的考题除学段、学科的差异外,还有很多共同点。例如,核心素养、区域课改、考试改革等方面,每

份试卷都涉及这些内容。这不仅打破了学科壁垒,更聚焦了教育热点问题。”

考试结束后,工作人员不仅统计考试成绩,还结合测试内容做“大数据”分析,这些数据将成为教研部门进行学科分析和判断的重要资料。与此同时,如何进一步健全工作机制、创新考核方式、发挥业务能力测试的作用,也成为徐州教育行政者思考和筹划的重要问题。首场测试开考一小时后,他们就组织了一次小型研讨会。“通过测试和研讨,将在全市教育系统形成共识,即立足徐州教育的发展战略,抓住徐州教育的根本问题,使学校成为学习型组织,校长和教师成为学习型个人,从而激发教育内部的改革和生长力量。”吴昊表示。