



我省发布新规为家长学生“双减负”

本报讯(记者 李旭 王琼)近日,省教育厅印发《关于进一步规范学校管理切实减轻中小学生课业负担的意见》,对学校招生、课程、作业、考试、辅导、作息、竞赛、教辅、教师管理、监督等领域作出规范,多项规定涉及时下热点,旨在为家长学生“双减负”,引发了社会广泛关注。

《意见》对减轻小学生及家长的作业负担提出要求,明确不布置超越课程标准和学生学力要求的作业,杜绝耗时长、动手难做、材料难找、过程繁杂的作业,不得将家庭作业变成家长作业,推行作业免检、每周无作业日,建立健全体育家庭作业制度等。同时,严格控制每日作业总量和时间,小学一、二年级不布置书面家庭作业,小学中高年级、初中和高中学生每天书面家庭作业总量分别控制在1小时、1.5小时和2小时以内。

在招生方面,《意见》要求,义务教育学校入学严禁组织笔试、面试或任何变相形式的考试、考核,严禁以各类竞赛、培训、考试、荣誉证书或学习等级等为依据录取学生。全面推行义务教育“零择校”,严禁为选拔学生进行二次分班。规范各类民办学校招生工作,不得采用统一笔试或者任何变相考试形

式选拔生源。各地教育部门、学校和社会机构不得擅自组织面向全省中小学生的各类竞赛活动,任何竞赛成绩不得与升学挂钩,不享受高考、中考加分待遇。

对于考试次数和内容,《意见》要求小学每学期组织统一的考试1次,科目不超过3门;初中每学期不得超过2次。按课程标准要求确定考试内容,严禁试卷中有奥数题或将奥数题作为附加题,一经发现将对命题人员进行问责。《意见》还要求严格控制学生在校统一集中教学时间,小学生不超过6小时,初中生不超过7小时,高中生不超过8小时。学生早晨到校时间,小学控制在8:00以后,初中控制在7:40以后,高中控制在7:20以后。严禁组织学生在节假日(含双休日和寒暑假)集体上课,高三年级学生周六可在校答疑辅导,但不得向学生收取费用。

在教师管理方面,《意见》提出严禁在职教师到社会机构兼课,严禁教师课后有偿辅导、有偿家教。各地教育管理部门不得以任何形式对学校下达高(中)考升学指标,不得以高(中)考升学率或考试成绩为标准进行排名和奖励等。校长不得向班主任、学科教师下达升学指标,高(中)考成绩直接通知学生,不得公布。

省教育厅相关部门负责人表示,此次《意见》的出台,是省教育厅贯彻落实党的十九大精神的重要举措。十九大为我国教育事业改革发展提出了新任务、新要求。教育部部长陈宝生在十九大期间明确提出,化解好学校减负、校外减负的问题将是义务教育改革的重要内容。新出台的《意见》较之以往具有较强的针对性、操作性和可控性,旨在从教育内部各个环节着手,以“绿色质量观”营造良好教育生态。

昆山市娄江实验学校校长储昌楼表示:“在应试之风蔓延的当下,‘减负令’出台非常及时,它体现了教育行政部门的勇气和担当。新规是我省发展‘适合的教育’的政策引领与制度保障,也是在新形势下实现习近平总书记提出的‘公平而有质量的教育’的有力抓手。”他认为,作为校长,一方面要有对教育的责任与坚守,其次要主动作为,通过课程建设、制度建设等,有策略地为学生提供适合而高质量的教育。

童先生是南京市怡馨花园小学一名五年级学生的父亲。在他看来,“减负令”出台是一件好事,但面对现实的升学压力,就算孩子校内作业变少了,家长也不敢有丝毫懈怠,时下各种校外培训机构的火

爆,也是家长的无奈选择。

记者了解到,省教育厅将建立省、市、县、校四级联动机制,加大督查力度,根据来信来访等情况,对连续排名较后的市、县、校进行重点约谈和通报,确保“减负”管理行之有效。同时,通过提升家庭教育水平,更新家庭教育观念,为家长树立健康的成才观、成人观,切实破解“学校‘减负’、家长‘增负’”的困境,让“减负”真正落在每一个家庭中。

“减负”只是手段,不是目标,新规出台的根本目的在于遵循教育规律,遵循人的发展规律。目前,全省各地为切实减轻学生课业负担、深入实施素质教育,推出了不少创新举措。

无锡市梁溪区教育局副局长周唯巍向记者介绍,该区通过制定各学科《教学指南》白皮书、开展主题教学研究,提高教与学的有效性;开展“主动发展日”、启动校本课程改革,推进课程实施的个性化;试点“作业公示”、倡导“差异教育”、建立绿色评价,推动教育良性发展。“对照新规,我们将努力开发更加丰富的教育资源,完善更为灵性的教育手段,建立更加科学的评价机制,有效促进每一个学生的适性成长与个性发展,为学生的幸福人生奠基。”周唯巍说。

江苏科学道德和学风建设宣讲教育报告会在宁举行

用「黄大年精神」投身科研事业

本报讯(记者 任素梅)“我爱你青松气质,我爱你红梅品格……”10月20日,在南京师范大学仙林校区新北区大礼堂,台上发言的吉林大学侨联副主席任波几度哽咽,她拿出手机,给台下听众播放了一首歌曲《我爱你,中国》,“不管是在海外,还是在中国,每当听到这首歌,黄大年教授都会忍不住泪流满面”。彼时,会场一片静穆,只有歌声在回响,不少听众纷纷低头抹泪。

当天,由省科协、省教育厅、中科院南京分院和省社科院联合举办的2017年江苏科学道德和学风建设宣讲教育报告会在此举行。此次邀请黄大年事迹报告团作专题报告,旨在发挥先进人物的引领示范作用,推动我省高校师生进一步坚定信念,提升境界,净化风气。报告团成员除任波外,还有吉林大学教授于平和黄大年学生乔中坤。他们从不同角度讲述了黄大年对科研的“着迷”、对祖国的挚爱、对工作的严苛以及与病魔抗争的顽强品格。

黄大年是著名地球物理学家,生前担任吉林大学地球探测科学与技术学院教授、博士生导师,今年1月8日因病去世,年仅58岁。黄大年去世后,习近平总书记对他的先进事迹作出重要指示,高度评价了他“心有大我,至诚报国”的崇高精神。黄大年被追授为“全国优秀共产党员”“时代楷模”“杰出科学家”,中国科协、科技部号召全国广大科技工作者向黄大年同志学习。

省教育厅厅长葛道凯在讲话中指出,黄大年同志给我们的深刻启示就是,科研道德是科技工作者最宝贵的品格,每一个立志从事科学工作的人都应当把诚信作为立身之本。他强调,各高校要继续按照“全覆盖、制度化、重实效”要求,全面、扎实、深入开展宣讲教育活动;以宣讲教育为契机,深入贯彻《高等学校预防与处理学术不端行为办法》,加强体制机制建设,完善学术治理体系,规范科研管理工作。

据介绍,我省对科学道德和学风建设宣讲教育活动高度重视,已连续7年组织研究生专场宣讲报告会,宣讲教育活动基本实现常态化。2016年,全省研究生培养单位累计举办各类宣讲活动2078场,接受宣讲教育总人数达28万余人。通过宣讲教育,广大师生的思想认识更加统一,学术不端行为明显减少。

我省36所高校及有关科研院所研究生培养单位分管领导和研究生管理部门负责人,在宁20所高校新入学研究生、青年教师代表1400余人参加报告会。“黄大年教授全力奉献的精神值得每个科研人员学习。”南京体育学院研究生部副主任王斌说。在河海大学学生刘悦看来,青年学子不应为金钱所诱惑,而应像黄大年教授那样静下心来做科研。



2017年省基础教育课程基地培训活动在省锡中举办

本报讯(记者 李剑 李旭)10月19日至22日,2017年江苏省基础教育课程基地培训活动在江苏省锡山高级中学举行。省教育厅副厅长朱卫国出席活动并讲话,全省130多所省基础教育课程基地建设项目的(小学、初中、高中)学校校长及项目负责人参会,并通过听取专家报告、现场观摩、分组交流等方式进行学习研讨。

自2017年起,省基础教育课程基地建设指导中心每年举办一次培训活动。朱卫国在讲话中要求各中小学充分认识课程基地建设在学校品质提升中的价值,充分发挥课程基地建设育人模式转变中的作用,充分把握课程基地建设在变革实践中的走向。他强调,各校要通过创新来提高课程基地建设品质,引领江苏教育改革浪潮,实现持续提升办学品质的目标。

我省2018年高考报名将于11月1日至4日进行

本报讯(记者 李大林)10月19日,记者从省教育考试院获悉,我省2018年普通高校招生考试报名工作即将开始。网上报名时间为11月1日至4日,报名信息确认截止时间为11月7日。不符合高考报考科类所规定的学业水平测试必修科目要求的考生,还必须参加相关必修科目测试的报名。

据介绍,所有考生须遵循“属地报名原则”,在报名地市、县(市、区)招生考试部门指定的地点办理报名手续。凡不符合上述规定的考生,均须办理借考手续。随迁子女如在我省参加高考报名,不得再在户籍所在地参加高考报名;如申请在我省参加高考,须在我省取得普通高中学籍并有完整的普通高中学习经历,其监护人须在我省有合法稳定职业、合法稳定住所(含租赁)。



10月20日,江苏科技大学志愿者走进镇江市七里甸街道万科社区“农民工网络学堂”,指导辖区建设工地的进城务工人员上网了解党的十九大新闻,为农民工兄弟解读有关农民工保障、医疗、子女教育等内容。

王成 李屏 摄

编者按 10月24日,举世瞩目的党的十九大胜利闭幕。本报特别约请党的十九大代表侯晶晶笔谈十九大报告及相关教育话题。侯晶晶是中国第一位“坐在轮椅上的女博士”,先后当选为党的十七大、十八大、十九大代表。她以近20载的顽强拼搏,写下了一部生动的“励志教科书”。

教育反贫困:我们一直在路上

■侯晶晶

10月18日上午,我有幸在人民大会堂聆听了习近平总书记3个半小时铿锵有力的报告。十九大报告作出了“中国特色社会主义进入新时代”的重大判断。报告非常关注教育,强调优先发展教育,办好让人民满意的教育。我认为要办好人民满意的教育,必须预防和纠正目前教育中存在的一些精神贫困现象,因为人民精神生活的富足是全面实现小康社会的应有之义。

作为南京师范大学教育科学学院教师、道德教育研究所的研究生导师,我在基层工作中体会到:南师大近年来对于教育反精神贫困作出了新的

积极探索,其创新经验样态对教育界贯彻落实十九大精神,推动我国教育事业发展,进一步落实教育公平,以及为实现伟大中国梦提供人才与智力支撑,具有重要的借鉴意义。

十九大报告指出:立德树人是教育的根本任务。为此,对正目前教育中存在的一些精神贫困现象,因为人民精神生活的富足是全面实现小康社会的应有之义。

除了教材建设之外,南师大还会同中国青少年研究中心等机构以及兄弟高校,成立立德树人协同创新中心,在生命教育、家庭教育、职业教育等方面取得了在全国深有影响的理论

丰硕创新成果。2012年,年逾八旬的鲁洁先生率领德育所中青年骨干教师,承接教育部任务,编写了小学《道德与法治》教材,受到刘云山同志的好评和教育部的书面感谢。教材在全国投入使用以来,得到广大师生的一致好评。我们相信,随着新教材进课堂、进人心,会有效地防止青少年的思想道德贫困,引导广大青少年“扣好人生的第一粒扣子”。

成果和实践成果。南师大的“网络+课程”思政理论课教学模式也受到教育部的高度肯定,并在全国高校推广。

十九大报告深刻分析指出:迈入新时代,社会的主要矛盾已转变为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。就教育来说,东西部之间的不平衡发展由来已久的问题。南师大是承接教育部“国培计划”的高校之一,2012年以来,道德教育研究所共完成培训705人次。这些国培学员基本覆盖了全国各省和自治区,主要是来自边疆民族地区的骨干教师。在整个培训

期间,道德教育研究所精心遴选专业素养深厚的名师为学员授课,提供先进、丰富、鲜活的教学内容,联系有代表性的学习基地,并在生活上予以充分的关照。每一期的培训学员对此都反响热烈。

另外,南师大还坚持派遣优秀教师赴新疆、西藏支持教育发展,取得了非常好的教育效果和社会效益。

总而言之,通过教育反精神贫困来促进社会发展,决胜全面建成小康社会,任重而道远,我们一直在努力的路上。(作者系党的十九大代表,南京师范大学教育科学学院教授、博士生导师)