



扫描二维码关注本报微信

## 导读

■用“全人格”模式育英才 >2

■心怀灿烂 不断向上 >3

新闻热线:025-86275704

新闻投稿邮箱:jsjyb@vip.126.com

# 学懂弄通做实十九大精神,他们这样做:

## 南京航空航天大学: 党代表宣讲 “老航空”分享

本报讯(通讯员 王伟)10月27日,党的十九大代表、南京航空航天大学马克思主义学院党委书记徐川用一场“非典型”的宣讲,与师生们分享了首次参加党代会的体验。

徐川以细数“关键词”的方式传达了十九大精神,并通过“传承、话语、青年、思政”4个视角,分享并解读了关于十九大精神的思考和感

悟。现场掌声与笑声交叠,大家跟着“川哥”以轻松愉悦的心情“走进”十九大。

为深入学习贯彻十九大精神,南京航空航天大学各学院迅速行动,纷纷制定学习计划,深入开展形式多样的学习宣传活动。10月28日,人文学院举行“党辉印记——新老航空人聚首展望新时代”微党课,特别邀请原西飞公司党校常务副校长马

桂芬、原沈飞机械处党委副书记赵宝哲、原沈飞企业文化企管办主任刘志毅3位老一辈航空人,与人文学院学子分享老党员的航空奋斗历程。随后,刘老以别开生面的《感恩的心》手语教学带领大家体会感恩精神的内核,学生们积极参与其中。马老和赵老则和学生们共同演唱歌曲《共筑中国梦》,用歌声祝福中华民族伟大复兴。



## 金湖念好“四字诀” 领会十九大教育新思想

本报讯(通讯员 陈昌华 姜宝贵 王爱竹)连日来,为学习贯彻十九大报告中习近平教育思想,金湖县各学校切实念好“四字诀”。

一是“快”,各校通过电视、网络、广播等平台组织全体师生收看收听大会盛况。二是“带”,各校第一时间召开学习会,学校负

责人带头为师生解读十九大报告。三是“活”,各校在门户网站、微信平台、校刊上设立专栏,开展“我最喜爱的习总书记的一句话”征文活动,并通过朗诵、摄影等形式,使十九大精神更贴近师生。四是“实”,各校将家庭经济困难学生以及学困生的帮扶工作逐一落实到每名党员教师,实

时关注他们的生活状况和思想动态。

此外,各校还把学习贯彻十九大精神与学习贯彻习近平教育思想相结合,倡导“适合的教育”,努力以扎实的举措推进城乡教育高位、优质均衡,推动教育各项工作取得优异成绩,让群众充分感受新时代、新征程中的教育获得感。

## 中国矿大“四个一” 专题学习十九大精神

本报讯(通讯员 李秀)近日,中国矿业大学把党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想进校园作为首要政治任务,在前期专题学习和广动员的基础上,将11月定为党的十九大精神学习月,制定“四个一”专题学习计划,即读一次十九大报告、上一次专题党课、听一场辅导报告、办一场知识竞赛,做到周周学习不断线。

10月31日,该校马克思主义学院全体教师领到了学院集中购买的十九大报告单行本。该院党委书记

池忠军说,“马院教师要以高度的政治责任感和使命感学习贯彻党的十九大精神,首先就要从学好报告入手。”外文学院党委书记何康林在十九大闭幕后专门制作了PPT课件,面向学院全体学生上了一堂中、英、德三国语言相结合的党课,并提出了一道思考题“面对新时代,外语人才该怎么做?”

中国矿业大学还组建专家宣传团,专门开发党的十九大知识竞赛题库,通过新媒体平台开展在线答题,确保答题活动在党支部、党员中实现全覆盖。

11月1日,盐城市毓龙路实验学校刚刚把学习宣传十九大精神专题宣传橱窗布置好,就吸引了许多师生前来观看。图为全国优秀教师仇海云向学生宣讲十九大精神。

薛飞 卞桂富 摄

## 江苏开放大学十九大 精神“零时差”进课堂

本报讯(通讯员 朱蕾)“党的十九大开启了中国新时代,高校更要坚持立德树人,把习近平新时代中国特色社会主义思想迅速送进课堂。”日前,江苏开放大学开展十九大精神进思政课堂教学研讨会,该校党委书记彭坤明表示,面对新时代中国特色社会主义思想及十九大精神的实质和丰富内涵消化吃透。

据介绍,江苏开放大学以此为契机,组织全体教师开展多场次思政教师集体备课活动,逐步把习近平新时代中国特色社会主义思想及十九大精神的实质和丰富内涵消化吃透。

学习贯彻十九大精神·教育在行动

大报告的学习领会,充分发挥思政课堂在十九大报告宣讲中的主渠道作用,让党的十九大精神“零时差”走进思政课堂。

据介绍,江苏开放大学以此为契机,组织全体教师开展多场次思政教师集体备课活动,逐步把习近平新时代中国特色社会主义思想及十九大精神的实质和丰富内涵消化吃透。

(本报讯 见习记者 王琼)10月29日至11月1日,全省高校宣传部长培训班在南京举行。培训班以学习贯彻党的十九大精神、进一步加强高校意识形态工作为主题。省委教育工委副书记、省教育厅厅长葛道凯,新华社社党委副书记、总编辑双传华,南京大学党委常委、宣传部长王明生,南京师范大学人文社会科学研究院院长王永贵分别为培训班作专题报告。来自全省160多所高校党委宣传部门主要负责人参加了培训。

葛道凯在报告中系统梳理了党的十八大以来,习近平总书记关于教育工作的重要论述及其重大理论和实践意义,要求全省教育系统坚持以党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,发展素质教育,推进教育公平,培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。他要求全省教育系统认真贯彻落实中央和省委统一部署,把学习宣传研究贯彻党的十九大精神作为当前和今后一个时期的首要政治任务,坚持全面系统学、持续深入学、创新形式学、联系实际学,不断扩大党的十九大精神在师生中的知晓度和认同度。要以党的十九大精神为指引和动力,不断推动全省教育优先发展、平衡发展、充分发展,加快推进教育现代化进程,努力办好人民满意的教育。

本次培训班安排了党的十九大精神学习辅导及高校意识形态工作理论与实践等方面的专题报告和研讨交流。参加培训的高校宣传部长普遍表示,本次培训班时机选择恰当,内容贴近实际,针对性、指导性、操作性强,通过培训进一步提高了认识,明确了责任,提升了能力,增强了信心,今后将认真学习贯彻党的十九大精神,进一步提高站位,履职尽责,认真贯彻落实好全国全省高校思想政治工作会议精神,切实加强高校意识形态工作,提振“精气神”、种好“责任田”、守好“主阵地”。

# 全省高校宣传部长培训班在宁举行



盐城实施“阅读关怀”项目  
提升农村初中生阅读质量

本报讯(通讯员 马群仁)日前,教育部重点课题“农村初中生阅读生活质量改善的影响因素及作用路径——模型与实证研究”中期汇报和农村留守儿童阅读关怀项目、农村初中视听阅读项目研讨会在盐城市神州路实验学校举行。

两年前,针对面广量大的农村地区初中生长期阅读薄弱的现状,盐城市教科院承担此项课题研究,并以“阅读关怀”理念为统领,构建“动机—过程—环境—评价”阅读质量改善模型,采集600多个农村初中生的阅读案例,开通“阅读关怀”微信公众号,省内外近百所农村初中参与研究。同时,盐城市教育学会申报3项市级公益项目,与课题组共同组成研究团队,在盐都区郭猛实验学校成立“阅读关怀工作室”,面向盐城部分农村初中留守儿童实施“阅读关怀”,目前已取得初步成效。开明出版社出版了课题组的研究成果《阅读关怀:讲述农村初中生的阅读故事》。

为学习贯彻落实党的十九大精神,总结前一阶段特殊教育提升计划的成就和经验,部署第二期特殊教育提升计划的实施工作,10月31日,省教育厅联合省残联并会同省编办、省财政厅、省人社厅在南京召开第二期特殊教育提升计划部署会议。会上,备受关注的《江苏省第二期特殊教育提升计划(2017—2020年)》首次完整亮相,这份由省教育厅、省编制办等8部门联合出台的文件,明确了新一轮江苏特殊教育改革发展的“任务书”“路线图”和“时间表”。

完善顶层设计  
提供优质适合的特殊教育  
党的十九大强调要“办好特殊教育”。国家和省“十三五”教育规划纲要明确将残疾人教育纳入基本公共服务项目。习近平总书记强调,“全面建成小康社会,残疾人一个也不能少”。省特殊教育《二期计划》提出,到2020年,全省各级各类特殊教育普及水平全面提升,残疾幼儿学前三年入园率达到80%以上,适龄残疾儿童少年义务教育入学率达到98%以上,残疾少年高中阶段入学率达到80%以上,基本普及残疾儿童少年15年教育,发展残疾人高等教育。融合教育全面实施,各学段在普通学校接受教育的残疾学生占该学段残疾学生总数的80%以上,基本形成以随班就读为主体的特殊教育发展格局。特教师资建设有力推进,各地各校按需配齐配足专职特教师资,所有专职特教教师持双证上岗。特殊教育质量大幅提升,贯彻落实国家特殊教育学校课程标准,积极开发校本课程,全面实施个别化教育,实现特殊教育按需服务。

省教育厅副厅长朱卫国在接受记者采访时表示,《二期计划》对未来几年全省的特殊教育工作作出了一整套具有自身特色、对接国际特殊教育发展水准的政策设计:从基本原则到总体目标、重点任务;从学前教育、义务教育、职业教育、高等教育的完整体系构建,到管理制度、经费统筹、队伍配备、职称待遇等的全面保障;从诊断安置、融合教育到个别化教育、质量评估的全过程专业化管理。“各地各校要把省各有关部门联合研制的好政策、好方法贯彻落实到位,努力办好适合每一个特殊孩子的教育。”他说。

汇聚各方力量  
打通改革“最后一公里”

如何打通特殊教育改革发展的“最后一公里”,提高特殊教育质量,为残疾儿童的人生提供更有价值的教育服务?

朱卫国表示,省教育厅将针对特殊教育改革发展体制机制中的关键环节,加强四个方面的重点工作。一是组建一支特教现代化管理队伍。从制度上确保涉及多个专业领域的特殊教育有人管、有人做、有人服务、有人保障,构建以需求为线索、自上而下、(下转第2版)

## 我省部署实施第二期特殊教育提升计划

# “办好适合每一个特殊孩子的教育”

■本报记者 李旭