2017年11月8日 星期三
2017年第81期 本期4版
总第3017期
国内统一刊号:CN32-0002
邮发代号:27-56
网址:www.jsenews.com
微博:weibo.com/jsjyb

江苏教育报
JIANGSU JIAOYU BAO

站在江苏教育最前沿
扫描二维码关注本报微信

导读 ■创新方式,为十九大点赞 丰富形式,为新时代打CALL >2

新闻热线:025-86275704 @新闻投稿邮箱:jsjyb@vip.126.com

我省举办首届教育硕士实践创新能力大赛——

探索“专家型教师”的培养之道

■本报记者 李旭

如何缓解中小学家长的“子女学业焦虑症”?“二胎”政策对女教师的专业发展带来怎样的影响?如何破解乡村教师专业发展的困境?这些社会关切的教育热点问题,在江苏省教育硕士实践创新能力大赛的微课题比赛中得到了解答。11月5日,由省学位委员会办公室主办、南京师范大学承办的我省首届教育硕士实践创新能力大赛落下帷幕,来自全省7所高校的75名教育硕士进行了现场角逐。与传统的师范生技能大赛相比,这项赛事围绕“专家型教师”的培养目标,突出对教育硕士研究生创新研究能力的考量,旨在对深化教育硕士培养模式改革形成导向、激励和推动作用。

聚焦研究能力 “把脉”现实问题

本次大赛分为微教学比赛和微课题比赛两部分,微教学比赛重在考查研究生解决实际教学问题的综合实践能力,微课题比赛重在考量研究生对教育问题的分析和研究能力,12个比赛选题涉及乡村教师、“二胎”政策、中小学“大班额”、“流动儿童”、中小学课业负担等多方面的热点教育话题。

扬州大学历史学科教育硕士研究生张禹的参赛微课题是“‘大班额制’下座位编排影响学生学习机制研究”。他说,对“大班额”背景下座位编排的关注,源于自己在“大班额”班级任教的实习经历。

他通过调查发现,在“大班额”条件下,座位编排是影响学生学习的重要因素之一。在“大班额”条件下,为容纳更多学生,“秧田式”成了座位编排的主导形式,却使教育机会和教育资源分配不合理。在对比了圆形、U形等座位编排形式的优劣后,他建议:采用四人一组的小组式座位编排,每隔一段时间,前排与后排、左侧与右侧的学生进行轮换,并给学生自由选择同桌的机会。

比赛中,不少选手的精彩表现超出了评委们的预期。在评委们看来,他们的微课题研究对于回应社会热点问题、政策制定等具有较高的参考价值。“在‘二胎政策’的背景下,女教师希望政府设立‘父亲育儿假’的呼声很高”“焦虑性格的父母易培养出焦虑性格的孩子,家长要努力学会把注意力从关注孩子的不足转移到已取得的成效上”……扎实的实证研究和“接地气”的对策建议赢得了评委们的连连点赞。

以赛促学 以赛促教

“选手们在竞赛中通过教学活动展现了教育硕士研究生良好的实践创新能力;通过课题研究汇报,体现了研究生在问题意识、创新能力和研究方法等方面的训练与成长,充分彰显了竞赛的导向价值。”全国教育专业学位研究生教育指导委员会副主任、华东师范大学教授范国睿表示。

记者了解到,本次大赛的参赛选手大都来自研究生二年级,正在经历着职业生涯中的实习阶段。作为“准教师”,他们对本次大赛中“创新与研究”的价值导向有着更深刻的感触与体悟。

一等奖获得者、来自南通大学的参赛选手陈培娟目前正在南通师范学校第二附属小学担任英语实习教师,她告诉记者,通师二附小浓厚的教研氛围和学校文化,让她进一步明确了“研究型教师”的职业追求。正是在对优秀教师的研究学习过程中,她完成了自己的参赛微课题“优秀教师课堂教学艺术的案例研究——以特级教师S老师为例”。(下转第2版)

我省启动学习贯彻十九大精神诵读巡演

拥抱新时代 壮哉中国梦

本报讯(记者 梁早)“俱往矣,数风流人物,还看今朝……”11月6日晚,“拥抱新时代 壮哉中国梦”——江苏省学习宣传贯彻党的十九大精神中华经典诵读校园巡演活动首场诵读会在南京艺术学院实验剧场举行,方明、姚喜双、陶泽如等10余位“中国好声音”诵读了中华经典诗篇,为观众们带来了一场视听盛宴。副省长王江,省委宣传部副部长、省文明办主任杨志纯,省教育厅厅长葛道凯出席活动,与600多名大学生一起共同欣赏了诵读会。

诵读会分为《序》《大国泱泱》《砥砺前行》《继往开来》《伟大复兴》和《不忘初心》6个部分,以朗诵、演唱、演奏等不同艺术形式呈现经典诗篇的魅力。在古筝曲《墨雨》中,首场诵读会拉开帷幕。中央人民广播电台播音指导方明深情朗诵了范仲淹的名篇《岳阳楼记》,将忧国忧民的情怀表现得淋漓尽致,震撼人心。国家语委审音委员会教授、博导姚喜双和国家一级演员陶泽如分别为观众诵读了名篇《沁园春·雪》《火烧云》等。

此外,来自南京艺术学院、省话剧院、省广播电视总台等“声音界”的大咖们也倾情演绎了经典诗篇,带领大家一同领略诗词里的大美中国,感受灼热的理想主义和炽烈的家国情怀。最后,在主题歌《不忘初心》中,首场朗诵会圆满落下帷幕。观众们纷纷表示,不仅感受到了语言艺术的魅力,还加深了对经典诗篇的理解。

本次巡演活动由省语言文字工作委员会指导,省教育厅、南京艺术学院、省广播电视总台主办,江苏艺术基金2016年度项目特别支持。活动时间为11月6日至12月5日,将举办5场诵读会,旨在以经典诗词作品为纽带,学习宣传贯彻党的十九大精神,大力弘扬中华优秀文化,增强广大青少年学生的文化自信,激励新时代江苏青年不忘初心、牢记使命、永远奋斗。

日前,淮阴师范学院第一附属小学三年级学生来到涟水百花园,开展“寻找最美秋天”综合实践活动,小朋友们走进大自然,感受秋天的美丽。 侯育永 摄

要闻速览

无锡智慧教育“人人通”入选教育部优秀案例

本报讯(特约通讯员 周丹)日前,教育部教育管理信息中心公布了2017年教育管理信息化应用优秀案例名单,无锡市教育信息化管理服务中心报送的《基于手机微信公众号,构建无锡教育“人人通”智慧管理服务体系》案例成功入选,位列地市与区县优秀案例首位。

基于微信公众号的“人人通”系统具有统一的公共服务入口、统一的身份认证平台和统一的数据平台,集中导入了该市师生的基础数据库,统一配置了67万个用户账号,完成了20多万个用户实名认证,实现了多个授权的管理信息系统间的无缝漫游。该系统提供每个学校1TB、每名教师10GB、每个学生1GB的免费网络学习空间,开放各类课程资源和在线阅览服务,并开通中小学掌上招考服务,同时提供综合素质评价、智能体质监测、证书查询打印、安全智能管理等公共服务。

扬州“领雁工程”建设显成效

本报讯(特约通讯员 谈雷)近日,扬州市第三期“领雁工程”培训活动落下帷幕,以培养省特级教师及以上层次的高端名师、名校长为目标,学员共40人。“领雁工程”从2012年开始第一期培训,5年来培训工作成效显著,为扬州市培养教育高端人才、打造高品质教育提供了坚实的人才支撑。培训中,每个学员配有一名指导专家,同时组织专家深入学员所在学校,进行教学现场诊断,现场指导。

扬州“领雁工程”高研班学员研修成果丰富,仅2016-2017年“领雁工程”学员中就有7人被评为省特级教师;“领雁工程”学员出版著作专著、教材等11部,发表CSSCI期刊论文3篇,核心期刊论文30篇,省级期刊论文227篇,进行省部级课题研究56项,获得省级各类奖项83项。学员还面向全市开设高质量示范课,发挥了辐射引领作用。

“学士+技师”培育卓越工匠

——江苏理工学院人才培养工作侧记

■本报记者 缪志聪 通讯员 王一宁

韩世玉是江苏理工学院的一名普通学生,因为一场实践活动,他遇到了常州白氏留青竹刻传人于常青,从此对这项被称为“常州三宝”之一的传统工艺产生了浓厚的兴趣。

今年,得益于学校组织的“千人百企”大学生进企业实习实践活动,和小韩一样有类似经历的学生多达数千人。为了让本科生具备更强的实践能力,适应行业发展,近年来,江苏理工学院将教学过程与企业生产过程深度融合,“学士+技师”成为该校人才培养的特色。

调整专业 培养适应新兴产业的人才

今年9月,刚入学的汽车服务工程专业学生意外发现,专业课程多了“新能源汽车构造与原理”“汽车网络技术”“报废汽车拆解与材料回收”等一系列新课程。

“新能源汽车是当下的热门领域,人才缺口大,我们瞄准最新的产业动向,积极调整专业,希望能培养适应新兴产业发展的人才。”该校副校长周全法介绍说。为培养一流的新兴产业人才,周全法和团队多方努力,为学生专业发展搭建平台,带领师生围绕源头设计、过程污染控制、环境末端治理和资源循环利用等方面不断地学习、交流和研究。目前,已初步在学校打造了“资源循环利用”优势学科。

近5年来,江苏理工学院相关学科和专业在节能环保和绿色制造领域获得国家授权发明专利100余件,承担省部级以上科研项目近100项(包括科技部国家科技支撑计划、国家自然科学基金项目、江苏省重点研发项目等),横向项目200余项,获得省部级以上科研奖项10余项。其中,“电子废弃物全组分高值化绿色利用关键技术与工程示范”获中国有色金属工业科学技术奖一等奖,并获推参评国家科技进步奖。

“这些荣誉的获得,为我校培养具有新兴产业特征的应用型人才提供了强大的精神动力。”周全法告诉记者。据统计,学校“有色金属资源循环及其深加工”团队自主设计建设了资源循环利用国家级大型示范生产线20多条,校企共建了工程技术中心20个,培育了上市公司3家,其中常州翔宇资源再生科技有限公司已实现年产值10亿元的建设目标。

搭建平台 为科研转化提供舞台

近日,在江苏理工学院一间不大的会议室内,5家创投企业负责人正在全神贯注地听取学校双聘院士钱逸泰教授关于“钠水电池部分取代铅酸电池产业化研究”“粉煤灰和塑料复合板材及其家具产业”两个项目的路演报告,多位创投企业负责人现场表达了强烈的合作意愿。

作为一所老牌应用型高校,江苏理工学院在“科研转化”方面有着坚定的信念。学校积极鼓励不同专业教师在不同行业开展应用型研究,深化校企合作,打通科研转化路径。“科研的转化,会给我们带来一大批应用型的教师,也会不断拓展人才培养实训实习空间,提高人才培养质量。”校长曹雨平说。

借助于科研转化的强大力度,江苏理工学院与科研院所、行业机构和企业以及地方政府(地市级以上)签订了200多个合作协议,建立了100多个各类产学研基地,构建了与地方产业链、创新链紧密对接的专业体系和科研转化体系。

(下转第2版)

江苏省教育厅主管 江苏教育报刊总社主办 《江苏教育报》编辑部出版 社长:孙其华 总编辑:曹连观 编辑部副主编:梅香(主持工作) 王丽 潘玉英 蔡丽洁 一版责任编辑:任素梅