



全省教育系统学习宣传贯彻党的十九大精神报告会在南京举行

本报讯(记者 江教)11月8日,全省教育系统学习宣传贯彻党的十九大精神报告会在南京举行。省委教育工委书记、省教育厅厅长葛道凯主持报告会并讲话,对全省教育系统学习宣传贯彻党的十九大精神进行了全面部署。党的十九大代表、南京大学党委书记张异宾解读宣讲了党的十九大精神,畅谈了出席党的十九大的感悟和体会。省教育厅副厅长王成斌、省委教育工委副书记徐子敏、省教育厅副巡视员张建国、省教育厅机关党委书记汪国培,全省各设区市委教育工委书记、市教育局局长,各高校党委书记、校长,各独立学院党委书记,省教育厅各处室、直属事业单位负责同志等,共360余人参加了报告会。

张异宾在宣讲中紧紧围绕党的十九大提出的新思想、新论断、新举措,结合自己的切身感受和教育事业发展,从十九大概况、十九大报告主要精神和贯彻十九大精神、建设教育强国等3个方面,阐释了党的十九大鲜明主题、习近平新时代中国特色社会主义思想、过去5年的历史性成就和变革、中国特色社会主义进入新

时代、我国社会主要矛盾的变化、“两个一百年”奋斗目标战略安排、我国经济社会发展的重大部署、新时代党的建设总要求等内容,对党的十九大精神进行了全面而深入浅出的讲解。报告既有理论上的深度分析,也有工作中的经验体会,更有马克思主义认识论方法论的阐释,对于深入学习贯彻十九大精神起到了很好的领学、促学作用。

葛道凯指出,刚刚胜利闭幕的党的十九大,是在我国全面建成小康社会决胜阶段、中国特色社会主义进入新时代的关键时期召开的一次十分重要的大会。习近平总书记所作的党的十九大报告主题鲜明、思想深邃,气势恢弘、催人奋进。报告确立了习近平新时代中国特色社会主义思想作为中国共产党的行动指南,系统总结了党的十八大以来党和国家事业发展的新成就,作出了中国特色社会主义进入新时代、我国社会主要矛盾已经转化为“人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾”的新判断,明确了新时代中国共产党统揽伟大斗争、伟大工程、伟

大事业、伟大梦想的新使命,提出了新时代坚持和发展中国特色社会主义的新方略。报告围绕决胜全面建成小康社会、开启全面建设社会主义现代化国家新征程的总目标、总任务、总体布局、战略布局和发展方向、发展方式、发展动力、战略步骤、外部条件、政治保证等基本问题,作出了一系列重大决策部署。报告是一篇闪耀着马克思主义真理光辉的经典文献,必将成为新时代夺取中国特色社会主义伟大胜利的政治宣言和行动纲领。

葛道凯强调,党的十九大报告关于教育工作有一系列重要论述。报告提出建设教育强国,这就要求我们必须把满足人民群众日益增长的美好生活需要作为努力方向,把推动教育平衡充分发展作为工作主线,切实做到“四个准确把握”:一要准确把握教育的目的与任务,二要准确把握教育工作的目标与摆位,三要准确把握教育工作的重点,四要准确把握教育工作的原则。推进教育发展,既不能设定不切实际的目标,也不能把平衡发展、整体提升变成平均发展、总体平庸。既不能因追求高原建设而忽视高

峰打造,也不能使人民群众超越发展阶段对教育发展提出过高的期望值。总之,平衡充分发展的教育才是适合的教育,适合的教育就是最好的教育。推进教育发展一定要在平衡和充分上下功夫,做文章、求实效。

葛道凯要求,全省教育系统要按照省委和教育党组统一部署,把学习贯彻党的十九大精神作为当前和今后一个时期的首要政治任务,采取多种形式,运用多种载体,加大宣传力度,迅速兴起学习宣传贯彻热潮。要加强领导、精心组织,把握正确方向,务求工作实效,确保党的十九大精神在全省教育系统落地生根。要着力分类指导、突出工作重点,在抓党委、抓部门、抓方向、抓实效上下功夫,做到学习有高度、宣传有广度、研究有深度。一是切实抓好学习培训,二是广泛开展宣传活动,三是认真组织研究阐释,四是深入全面贯彻落实。要引导广大师生员工把思想和行动统一到党的十九大精神上来,积极推进教育平衡充分发展,努力办好人民满意的教育,为建设教育强国、服务“两聚一高”作出新的更大贡献。



2017江苏现代教育装备展示会在宁开展

本报讯(记者 王艳芳)课堂教学分析评测难把握?不用烦,基于大数据的课堂教学分析测评系统帮你解决,该系统不仅可以实现智课教学、录播和互动,还可以精确分析师生的课堂行为甚至表情……11月14日,2017江苏现代教育装备展示会在南京开展,一系列现代化的教育装备让人目不暇接。

本次展会全面展示了各级各类教育所需的智慧校园装备、实验室及功能教室设备、教学仪器设备、学校后勤设备、平安校园设备等,展出面积达15000平方米,展位超过400个,吸引了国内120余家厂商参展。全省各级教育装备部门主管、教学研究人员,以及各地中小学校(幼儿园)、职业院校和高校相关负责人参加展会,总计逾5000人次。

扬州创成省义务教育现代化学校311所

本报讯(通讯员 陈德胜)日前,扬州市教育局确认扬州市育才小学东校区、邗江区蒋王中学、宝应县城南小学等51所义务教育学校创成2017年度江苏省义务教育现代化学校。至此,该市义务教育现代化学校数量达311所,占全市义务教育学校总数的92%以上。

近年来,该市把创建省义务教育现代化学校作为推进教育公平、促进城乡教育均衡发展的重要举措。创建过程中,以各校全面贯彻党和国家的教育方针、学区内适龄儿童少年入学率、规范办学行为和执行国家课程计划等内容为考核要点。所有创建学校必须符合学区内适龄儿童少年入学率达100%,全部顺利完成学业,巩固率达100%;坚持免试就近入学原则,不违规提前招生和举行任何形式的选拔性考试,不以各种学科竞赛成绩、特长生评级作为录取依据;严格控制学生在校集中教学活动时间。同时,要严格执行国家课程计划,开齐开足开好国家课程、地方课程,不随意增减课程和课时,不组织学生参加各种违背教育规律的竞赛和不当竞争等。



11月10日,无锡市新吴区南丰小学举行第二届校园足球节,本届足球节以“阳光足球,幸福成长”为主题,并邀请学生家长参与亲子足球游戏等环节。图为足球节现场。张浩 摄

编者按 学习好、宣传好、研究好、贯彻好党的十九大精神,是当前和今后一个时期我省教育系统的首要政治任务。在全面推进教育现代化建设的新时期,江苏提出“适合的教育”发展理念,引发热烈反响。为深入学习贯彻党的十九大精神,本报特别开设“学习贯彻党的十九大精神,发展适合的教育”专栏,约请全省13位设区市教育局局长和部分县(市、区)教育局局长、校长笔谈“适合的教育”。从本期起陆续刊发这组文章,敬请关注。

开启“适合的教育”新征程 推动教育事业发展新转型

■镇江市教育局局长 刘元良

“适合的教育”是教育本性所决定的内在要求。在教育深度转型的今天,“适合的教育”根本目标就是要做适应教育发展和经济社会发展双重规律的教育,做适应学校内涵发展、特色发展双重路径的教育,做适应学生全面发展、个性发展双重选择的教育。学习贯彻党的十九大精神,开启“适合的教育”新征程,首先要准确把握新征程的三个特征。

一是要准确把握多元化、多样性的需求特征。就社会需求的多样性而言,教育越来越向整个社会和人的整个生命周期延伸,越来越多的青少年盼着走出校园,拥有更多的学习实践场所;越来越多的成年人也盼着再走进课堂,拥有更多“充电再学习”的机会。“一内一外”两种教育需

求,要求我们不能固守学校的“一亩三分地”,而要在提高教育质量的前提下,从校内教育向校外教育拓展,从学校教育向社会教育拓展。

二是要准确把握国际化、信息化的环境特征。从教育发展整体趋势看,开放共享、信息技术融合已成为教育发展的大势,成为全球教育的共识和行动。我们不能“关起门来自说自话”,而要在托住底盘、实现“有学上”的基础上,在教育信息化舞台上更大胆地乘风破浪,在教育国际化坐标上更坚定地“扛旗造峰”,努力实现“上好学”。

三是要准确把握均衡化、优质化的质量特征。镇江所有辖市区全部成为全国义务教育发展基本均衡县(市、区),3个辖市区

跻身省首批17个义务教育优质均衡发展示范县(市、区)。但是,站在高位均衡的角度,立足百姓更高层次的需求,我们还要进一步妥善处理优质与均衡的关系,加快建立更灵活的办学体系、更畅通的办学渠道,努力搭建适应不同教育选择的“立交桥”。

一直以来,镇江教育坚持“优化服务,回归本真,改革创新,幸福师生”的工作路径,与“适合的教育”保持高度一致。加快教育转型,推进发展“适合的教育”,需要统筹兼顾,做到4个方面的“更加适合”。

一要重点突出教育现代化建设的目标,努力创造更加适合的条件。就宏观指标而言,以最新发布的苏南教育现代化示范区建设“十三五”规划为依据,与

苏南5市同步达标,这是镇江办好“适合的教育”的基本要求。就内在要求而言,全面实现教育现代化,不仅要着力推进教育技术、手段的现代化,更要构建现代化的治理体系、评价体系、课程体系和核心素养培养体系,关键是要把人的成长放在重要位置,最终要实现人的现代化和社会现代化,这才是办好“适合的教育”的根本追求。

二要重点突出队伍建设与教育治理体系的改革,努力创新更加适合的管理。在规范办学的基础上进一步构建现代学校治理体系,推进校长管理、制度管

理向文化管理的深度延伸。在规范从教的基础上进一步强化法治型、服务型、专业型队伍建设,推进管理育人、服务育人向文化育人的深度转型。特别是借助校长职级制改革和教师县管校聘改革,重点建设好校长、教师这两支专业队伍。尤其要突出办好农村学校,用好乡村教师支持计划,让乡村教师下得去、留得住、教得好、“长得高”,让农村孩子享受真正的优质教育。

三要重点突出核心素养培养的指向,努力建构更加适合的课程。从深化课改层面讲,要不断完善学科课程体系。(下转第2版)

