



省教育厅召开高校服务地方经济发展座谈会,葛道凯在会上要求

## 开拓高校服务地方经济发展新路径

本报讯(记者 潘玉娇)11月26日,省教育厅召开高校服务地方经济发展座谈会。省教育厅厅长葛道凯出席会议并讲话。11位来自全省高校和省产业技术研究院的代表结合各自工作实际,对近年来学校服务地方经济发展的做法进行了总结和交流,并对下一步如何开展工作提出了意见和建议。省教育厅副厅长王成斌、洪流参加了会议。

葛道凯表示,党的十九大报告强调“产学研融合”与“产教融合”,这意味着在我国经济、教育、科技都取得繁荣发展的今天,推进彼此间的融合已经成为重要共识。同时,开拓高校服务经济社会发展的新路径,也是2017年江苏对国务院做出重要承诺。

葛道凯指出,近年来,我省高校服务地方经济发展取得的成就令人鼓舞,但是还有许多提升空间。目前部分高校的一些做法已经显现成效,还需要不断深化;有些探索还不够完善,需要进一步发

展;过程中遇到的一些新问题,还没有找到合适的解决方式。因此,需要不断创新,寻求新的路径。同时,还要加大宣传力度,让人民群众了解高校服务地方经济发展取得的成果和未来的工作举措。

葛道凯强调,在接下来的一段时间里,省教育厅将围绕高校服务地方经济发展这一命题认真做好3个方面的工作:一是召开推进大会,深入总结全省100多所高校近年来服务地方经济发展的各种做法、经验,站在推动者的立场,积极动员各高校将服务地方经济发展作为一个重要任务努力完成好;二是举办对接活动,将部分学科领域以及相关产业领域的人员组织到一起,进行有效对话,促进双方融合;三是在上述工作的基础上倾听各方意见,出台可操作的政策,有效推动合作过程中疑难问题的解决。

南京大学校长助理范从来表示,作为一个以传统文理科见长的高校,南大根据文理医特色发展

总体战略,构建了3个层次的学科生态布局。第一层次以“双一流”建设的15个学科为基础,建设23个学科,探索优势基础学科向现代应用学科、高新技术学科和新兴工程学科的拓展与延伸;第二层次是在第一层次基础上重点组建9个特色发展学科群;第三层次是依托9个学科群,在物质科学与新一代信息技术、地球科学与宇宙探索、哲学和文化遗产创新、绿色发展和生命健康、国家治理现代化5大领域形成一批国际一流、国内领先的学科高峰。

东南大学总会计师丁辉表示,目前,东大正构建以九龙湖校区为中心的创新创业圈,积极推进优势学科与土木、智能、建筑等领域产业的合作;同时充分发挥电子学科的优势,在新成立的南京江北新区“牵手”一流企业,占据江苏科技领域制高点。此外,东大在所有设区市都设有地方研究院,这些研究院在重大科技成果转化方面取得了实实在在的效果。

省产业技术研究院副院长李世收统计了4年来省产研院的改革实践成果:省产研院已经培育建设了36家专业研究所;研发人员近6000人,其中高层次人才138人;累计转化2137项科技成果,延伸孵化了400多家科技型中小企业。

南京农业大学副校长丁艳峰表示,学校从社会服务需求实际出发,构建了“四部门联动”科研创新和成果转化体系。科学研究院和人文社科处主要负责科技成果的产出;产学研合作处主要负责成果转化平台建设、横向项目合作及科技成果转化;新农村发展研究院主要负责科技扶贫、科技推广项目、科技推广基地;资产经营公司主要负责学校成果转化、公司持股、直接投资等。

中国药科大学校长办公室主任尚靖主要从人才培养的角度阐述了药科大对江苏地方经济发展的推动作用。她指出,在药科大的毕业生中, (下转第2版)



### 我省启动幼儿园规范办园专项检查

本报讯(记者 江娇)近期,全国多地连续发生幼儿在幼儿园受到侵害事件,影响恶劣。为进一步加强对我省幼儿园管理,及时纠正和消除少数幼儿园存在的管理不善、制度不落实、执行不完善现象,确保广大幼儿身心健康,省教育厅决定立即在全省范围内开展幼儿园规范办园行为专项检查。

此次专项检查内容包括:幼儿园要合理安排一日生活作息,坚决杜绝简单粗暴命令式管理,让幼儿在自主、愉悦的环境中健康成长;各地教育行政部门和所有幼儿园要进一步加强幼儿园安全管理和风险管控,强化准入管理,强化技术手段监管,形成常态化监管工作机制;各地教育行政部门要与当地宣传部门、公安网警部门等联合做好舆情监测与回应工作,依法处置并及时准确地发布信息,维护幼儿、家长和教师的合法权益;各市要立即开展对幼儿园规范办园行为的专项督导检查,重点检查教师持证上岗、师德师风建设情况,及时发现问题,进行整改,对幼儿园伤害幼儿等恶性事件,坚决发现一起,查处一起,切实保障幼儿安全健康;各地要建立和完善幼儿园突发事件应急处理问责机制,明确相关责任,对因管理不到位造成重大事故或造成恶劣社会影响的,要依法追究。

### 全国首家省级中小学乒乓球段位制联盟在宁成立

本报讯(记者 李大林)11月25日至26日,由江苏教育报刊社、江苏省乒乓球运动协会联合主办的“江苏省中小学乒乓球段位制联盟”成立仪式暨段位制考官及培训师培训班在南京举行,来自全省13个设区市的百余名中小学校长、体育教师参加培训。最终110名教师获得中小学乒乓球段位制培训师资格,56人取得中小学乒乓球段位制考官证书。

活动期间,江苏省中小学乒乓球段位制推广中心、江苏省中小学乒乓球段位制实践基地挂牌成立。通过前期申请及主办单位审核,参与本次培训的87所学校正式成为江苏省中小学乒乓球段位制联盟学校。



我们都是小“罐”军。11月23日,盱眙县河桥中心小学的留守儿童们将捡拾来的易拉罐、铁罐子等,巧妙地设计成游戏道具,用于冬季体育锻炼。孩子们既维护了美丽环境,又锻炼了身体。

董金洋 摄

## 学习贯彻党的十九大精神 谱写徐州教育新篇章

■ 徐州市教育局局长 吴昊

党的十九大为我们描绘了建设教育强国、加快教育现代化的美好蓝图。徐州市教育系统深入学习贯彻党的十九大精神,对照目标、明晰路径、强化检验,谋划好徐州教育发展,紧紧围绕“满足需求、促进公平、提高质量”的重点任务,不断深化教育体制机制改革,加快推进淮海经济区教育中心建设,着力化解教育热点难点问题,进一步提升各级各类教育发展水平,努力办好适合学生、人民满意的教育,谱写徐州教育发展新篇章。

一、以“建设区域教育中心”为引领,认真谋划新时期教育改革发展。贯彻省委常委会专题研究徐州工作提出的“加快建设淮海经济区中心城市”的决策部署,开展专题调研,组织编制《建设淮海经济区教育中心实施方案(2018-2025

年)》,统筹安排工作,研究制度创新,稳步推进教育大市向教育强市迈进。紧密对接地方产业发展,不断提高教育服务经济发展的能力,重点抓好煤化工技术、云计算、非晶技术、数字媒体应用技术等第二批4个特需专业建设,继续办好“淮海职教杯”创业大赛和“职教对接周”活动,积极搭建“建设、融合、竞技、对接”等平台,让职业教育更精彩,让职校生更出彩。

二、以“满足需求、促进公平”为保障,抓好教育资源供给。深刻认识新时期人民群众接受更好教育的需要与教育发展不平衡不充分的矛盾,在推进教育公平上精准用力,推动“基础教育若干薄弱问题调研”的对策逐项落地,重点解决教育资源不足、教师结构性矛盾等难题,提升人民“获得感”。2018

年,徐州市教育为民办事实项目安排新(改扩)建幼儿园216所,项目完成后能够基本达到一万人一所幼儿园的覆盖标准。新(改扩)建小学82所、初中51所,保障义务教育就近入学学位供给。以标准化为抓手提升一体化水平,创建义务教育标准化学校120所,全市标准化率超过80%。扩大集团化办学,新组建教育集团10个,探索推进市直义务教育学校“学区联盟”管理模式,逐步优化资源配置。启动看护点提升三年计划,结合新幼儿园建设逐步消除看护点。

三、以推进“适合的教育”为抓手,着力提高教育内涵发展水平。更加重视教育机会公平向过程公平转变,努力让每个孩子有同等机会获得适合自己的教育。加快建立一体育人机制,构建全员全过程

全方位“三全”育人格局,努力建好“三个校园”——“书香校园”“幸福校园”“平安校园”。深化“学讲计划”,推进课程改革实验区建设,完善教学常规管理体系,促进学生自主学习。创新人才培养模式,建立涵盖大中小学一体的职业生涯教育体系,重点推进普职融通,探索“普教+职教”在课程资源、教学资源、优师资源等方面的互动合作,试点开展中小学“职业体验”活动,培养学生职业认知和职业能力。

四、以深化教育综合改革为动力,努力答好人民关切题。适应教师队伍建设的实际需要,实施“领军名师、带头优师、青年良师”工程,

加快形成“培养+使用”的导向,把发挥名师作用和培养新的名优教师结合起来,形成更有利于发挥优秀教师群体示范作用的氛围。立足徐州师范教育资源优势,构建以师范院校为主体、综合大学参与、开放灵活的中小学教师教育体系,完成2万人次各级教师培训任务。加强农村骨干教师队伍建设,建设乡村骨干教师市级培育站10个、县级培育站16个,选拔培育站教师1200人。组织好学习宣传贯彻党的十九大精神系列活动,开展“党建质量年”活动,实施党建“对标争先”计划,把从严治党主体责任落到实处。

