



南京市雨花台区西善桥街道办事处开设向善家长学校,将学校教育、家庭教育、社区教育“三结合”——

以“大教育”助推社会治理

■本报记者 潘玉娟

11月27日,南京市教育局督导办公室副主任谷力博士在该市岱山实验小学,为全体二年级学生家长做了一场以“提升中小学生学习力的途径”为主题的报告。他用大量实例,深入浅出地分析了如何与孩子进行有效沟通等一系列家长关心的问题,受到家长好评。“家长们很少有机会与专家面对面了解育儿经,这样的讲座很实用,也很有必要。”该校校长郭卫星说。

这堂讲座是当地向善家长学校为家长们量身而设的。自9月6日家长学校启动以来,类似的课堂已在周边7所中小学开设了23次,听课人数达3700人次。与传统意义上的家长学校不同,向善家长学校由南京市雨花台区西善桥街道办事处开设,面向辖区16所中小学学生家长授课,在促进家校沟通、帮助家长科学育儿的同时,还承担着提升居民整体素质、助推社会治理的任务。

以学校为纽带 带动居民齐“向善”

西善桥街道是南京市最大的保

障房片区——岱山片区所在地,拥有4万套保障用房。近年来,随着外来人口的不断迁入,当地居民人数由原来的5万上升至12万,而在未来的2至3年内,这一数字还将上升至18万。人数的急剧增长给城市治理带来了诸多挑战,这也成为当地政府亟待解决的问题。

“以齐修社区为例,社区居民总数1.5万人,其中低保户约1000户。”西善桥街道党工委副书记徐立说,“如何让这些人真正融入社区,在城市建设过程中树立主人翁意识,是我们工作的重中之重。”

在这样的背景下,有着教师经历的徐立想到开办向善家长学校。“无论父母本身是什么社会角色,在传统的‘望子成龙’思想下,他们都会希望儿女有出息。因此,我们牵住提高家庭教育素养‘牛鼻子’,通过家长学校鼓励家长为子女树立榜样,在严于律己的同时引导孩子不断向上。”

向善家长学校的工作人员信服“357”定律。即,通过一个在校生,影响其父母,为“3”;由父母影响其爷爷奶奶,为“5”;再影响其外公外婆,为

“7”。西善桥街道目前共有在校师生7000人,由此便可辐射近5万人。“这个定律未必严谨,但真实反映了我们的初衷——以孩子为核心,以家长学校为纽带,带动更多的居民一起‘向善’。”徐立说。

专家与志愿者携手 让更多人受益

如何将家长学校办得有声有色,使之真正起到辅助社区治理的作用,西善桥街道工作人员为此颇费心思。在工作刚刚起步的第一阶段,家长学校陆续邀请8位专家前来授课,他们有的从与孩子共同成长的角度切入,有的论述如何营造文明的家庭环境,还有的提及传承传统文化的重要性。

“每个人关注点不同,但都切中了家长最关心的问题。”西善桥街道社区教育办公室主任丁耿杰向记者介绍,“对于他们的讲课内容,我们会总结,随后开始课题研究,为第二阶段课程的启动积累经验。”

要实现“357”定律的目标,仅仅依靠专家的一次性授课显然不够。西善桥街道特聘了20余名学

校教师作为志愿者,以专家授课内容为基础,结合各自经验和当地实际,形成新的教案,在更广范围内为家长授课。“我们对志愿者的遴选有两个要求,一是拥有丰富的教学经验,二是本身家庭和美幸福。”丁耿杰说。

南京市雨花台区实验小学善水湾分校校长张国香就是这样一名志愿者。她告诉记者,志愿者工作比自己想象的难许多。“我们和家长们一起听专家授课,彻底消化专家的讲课内容后,再进行二次备课。最难的是要针对当地实际情况和居民的心理特点,加入新鲜案例,这样才容易被家长们接受。”

与此同时,向善家长学校的授课内容也随着“教育的时令”而有所侧重。“比如新学期,我们的授课对象以小学一年级和初中一年级家长为主,指导他们帮助孩子适应新的学习环境,培养良好的学习习惯。到了春学期,我们把关注点更多地放在毕业班的学生家长身上,帮助其缓解孩子升学压力。”丁耿杰说。

(下转第2版)



“苏教国际杯”中学生作文大赛(高中组)决赛在镇江举行

本报讯(记者 李旭)12月2日至3日,由江苏教育报刊社主办、《江苏教育报》编辑部承办、江苏省教育国际交流服务中心冠名协办的“苏教国际杯”江苏省第十七届中学生作文大赛(高中组)现场决赛及颁奖仪式在江苏科技大学举行,全省近300名考生以“梳理”为题,展开了一场笔尖上的“华山论剑”。经过激烈角逐,最终江苏省天一中学学生陶灵韵等20名选手荣获特等奖。

“江苏省中学生作文大赛举办17年以来,在引导全省普通高中大力推动语文学科新课程改革尤其是作文教学改革,激发中学生的创作热情、写作兴趣,发现和培育优秀的写作人才等方面发挥了重要作用。”在12月3日举办的颁奖仪式上,省委教育工委副书记徐子敏在讲话中指出。据不完全统计,截至2017年,参与这项赛事的中学生已近400万,从中涌现出了一大批文字功底深厚、发展全面的优秀人才,他们带着文学梦深入各行各业,成长的足迹遍布世界各地。

“自学·议论·引导”教学法 第二期全国研修活动在南通举行

本报讯(记者 陈瑞昌)为进一步发挥国家级教学成果对推进教育改革、深入实施素质教育的示范、引领和辐射作用,首届基础教育国家级教学成果一等奖初中数学“自学·议论·引导”教学法第二期全国研修活动11月30日至12月2日在南通举行,“自学·议论·引导”教学法创始人李庾南老师执教示范课。来自甘肃、广东等地以及江苏省内的700多名校长、教师参加了本次活动。

去年10月,中国教育学会受教育部委托成立“自学·议论·引导”教学法全国推广中心。一年来,全国近300所中学参加了初中数学“自学·议论·引导”教学法实验。为了让“自学·议论·引导”教学法成果服务更多师生,年近八旬的李庾南以“李庾南数学教学研究”“李庾南实验总校”为载体,深入各地实验学校,做讲座、开示范课、听课、指导,切实发挥了国家级教学成果的示范引领辐射作用。



12月2日,江苏大学法律援助中心志愿者来到镇江市七里甸街道米方路社区,开展“送法进社区,法治伴我行”活动,向居民普及法律知识和维权方法,迎接国家宪法日和法制宣传日的到来。图为志愿者在指导居民扫描二维码进入微信公众号学习法律知识。

石玉成 黄宝华 摄

以党的十九大精神为指引 奋力推进无锡教育现代化实践

■无锡市教育局长 唐加俊

党的十九大报告是我们党全面进入新时代、踏上新征程、书写新篇章的政治宣言和行动纲领,为推进党和国家事业继续开来、实现中华民族伟大复兴的中国梦指明了路径方向,提供了行动遵循,鼓舞了信心力量。当前,深入学习贯彻党的十九大精神,要真正学懂弄通做实,努力开创新时代教育事业发展新局面。

一要把握新时代指明的新方位。深刻领会中国特色社会主义进入新时代的丰富内涵,准确把握我国发展新的历史方位,紧紧围绕“两个一百年”奋斗目标,抓当前之“时”,谋长远之“势”。二要坚持新时代形成的新思想。大

力推进习近平新时代中国特色社会主义思想进校园、进教材、进课堂,培养增强学生对中国特色社会主义的理论认同、政治认同、情感认同。三要肩负新时代赋予的新使命。坚持教育为社会主义现代化建设服务、为人民服务,全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,努力培养社会主义合格建设者和接班人。

新时代带来新任务,新任务提出新要求。教育领域贯彻落实党的十九大精神,要明确方位,找准方向,聚焦人民群众日益增长的学有优教需求与教育不平衡不充分发展之间的矛盾,加大改革创新力度,千方百计做大做优

质教育资源,促进广大学生全面发展,努力办好适合的教育。

围绕推进教育充分发展的目标,无锡将重点采取4项举措。一是进一步优化教育结构,全力以赴抓好资源引进和提升两个环节,着重扩大优质高等教育资源。二是进一步缩小教育城乡校际差距,深入推进义务教育优质均衡发展,加快推进学校标准化建设,努力办好群众家门口的学校。三是进一步保障特殊群体平等受教育权利,优化外来务工人员子女入学服务,完善家庭经济困难学生资助体系。四是进一步统筹协调公办民办教育发展,整体制定规划,强化政策引导,促进教育事

业持续健康发展。

围绕推进教育充分发展的目标,无锡将持续实施五项攻坚。一是强化落实立德树人根本任务,培养并增强学生适应时代要求、适应社会发展的关键能力。二是扩大差别化、个性化教育服务供给,彰显提升办学特色和办学品质。三是增强职业教育办学吸引力,建立产教融合、校企合作长效机制,完善职业学校学生升学通道。四是适应教育现代化建设要求,推动完善教师编制保障、县

管校聘管理体制、高层次人才引进培养、校长职级制、绩效工资等各方面政策举措。五是加强对群众教育预期、家庭教育观念引导,大力宣传人才培养规律,引导家长为孩子规划选择适合的教育。

新征程的集结号已经吹响。我们将深入学习贯彻党的十九大精神,全力以赴抓重点、补短板,打好攻坚战,啃下硬骨头,用教育发展的更多“红利”带给人民群众更多的“获得感”,努力写好无锡教育现代化的奋进之笔。



「八礼四仪」让孩子从优秀走向优雅

全省深化未成年人文明礼仪养成教育暨文明校园创建工作推进会在镇江召开

本报讯(见习记者 王琼)12月1日,省文明委在镇江召开全省深化未成年人文明礼仪养成教育暨文明校园创建工作推进会,总结交流,集中展示近年来“八礼四仪”养成教育和文明校园创建工作,并对新时代下青少年思想道德建设创新发展作深入谋划、动员部署。省委常委、宣传部部长、省文明委主任王燕文出席会议并讲话,副省长王江主持会议。

礼仪教育,表面是学礼,根子是学做人。开展未成年人文明礼仪养成教育,推进文明校园创建工作,是落实立德树人根本任务的重要举措。2014年1月,省文明委在全省创新开展以“八礼四仪”为主要内容的文明礼仪养成教育,引导广大青少年从小践礼修德,从优秀走向优雅。4年过去,“八礼四仪”养成教育已成为江苏精神文明建设重要品牌。

文明礼仪养成教育最主要的渠道是学校,最重要的环境在校园。2016年4月,根据中央文明委部署,全省启动文明校园创建工作,省文明办、省教育厅专门出台实施方案,制定中小学文明校园测评细则,推动构建省、市、县(市、区)三级文明校园创建工作格局。各地各学校广泛发动,制定工作规划,建立工作机制,有力有序开展创建活动。目前,全省已创成省级文明校园456所。在日前召开的全国精神文明建设表彰大会上,我省14所学校荣获第一届全国文明校园称号。

王燕文充分肯定了我省开展“八礼四仪”养成教育和文明校园创建工作取得的成绩,并从培育担当民族复兴大任的时代新人的高度,对深化文明礼仪养成教育和文明校园创建工作作出全面部署、提出明确要求。王燕文强调,文明礼仪养成教育对提升青少年思想品德和文明素养具有重要作用,要以高度的思想自觉和行动自觉持续深化文明礼仪养成教育和文明校园创建。要汇聚各方资源力量,更好发挥学校教育的主阵地作用、家庭教育的基础作用、社会实践教育的养成作用、美育的滋养作用,推动文明礼仪养成教育持续创新发展。要优化立德树人环境,在引导学生立心铸魂、加强师德建设、传承中华文化基因、共建平安清朗美丽校园上下功夫,推动文明校园创建向广度和深度拓展。

与会者参观了全省“八礼四仪”养成教育成果展,实地考察镇江文明礼仪养成教育和文明校园创建工作情况。省教育厅等7家单位围绕会议主题作交流发言。