



2017年12月13日为第4个“南京大屠杀死难者国家公祭日”,连日来,我省各地师生举行各种悼念活动——

勿忘国耻 珍爱和平

本报讯(记者 任素梅 缪志聪 潘玉娟)12月13日上午10:01,凄厉的防空警报在南京上空拉响,汽车鸣笛,路人驻足,举城默哀。80年前的今天,南京陷落;80年后,华夏儿女第四次以国之名悼念逝去的亡灵。我省各中小学校、幼儿园及高校纷纷举行纪念活动,悼念逝者、祈愿和平。

一大早,南京市第九中学的校园里挂起了长长的横幅——“祭南京殇,励少年志,圆强国梦”。学生们纷纷停下脚步,在横幅的空白处签下了自己的姓名。从本周一开始,该校开展了一系列悼念南京大屠杀死难者的主题活动:晨会上,“勿忘历史,珍爱和平,砥砺前行”的主题发言开启了历史的记忆;校园内,一张张黑板报书写下对历史的铭记、对未来的祝福;烛光下,学生们手捧蜡烛,高声朗诵,寄托哀思……“希望通过这些活动,让学生们理性地认识、铭记那段历史,以史为鉴,为了祖国强大而努力奋斗。”该校团委老师张瑞寒说。

上午9时,南京市鼓楼区第一中心小学师生一行50人,前往侵华日军南京大屠杀遇难同胞五台山丛葬地参加吊唁活动。当城市上空鸣响警报的时候,参加活动的全体师生为遇难同胞默哀一分钟。默哀结束后,大家陆续献上洁白的菊花并鞠躬致哀。

在南京科技职业学院,全体师生无论是正在教室上课,还是在实验室进行实训操作,随着警报声响起,立即停止了所有活动,起立默哀。

为了让幼儿从小萌发爱祖国、爱家乡的情感,常州市新闻街道中心幼儿园以公祭日为契机,通过在课堂上组织观看革命影片、讲故事等形式,对幼儿进行革命传统教育,同时增强其民族自豪感。

海安县白甸镇中心小学少先队队员们搜集了大量南京大屠杀的图片和史料,精心制作成PPT播放、讲解。一幅幅触目惊心、惨不忍睹的画面让队员们义愤填膺,大家纷纷表示,要将爱国热情融入自己的日常行为中,珍惜幸福,奋发图强。

当天,盐城市盐都区各中小学校组织学生观看南京大屠杀80周年国家公祭仪式电视直播、南京大屠杀视频短片;镇江市各中小学校组织学生参观抗日纪念馆,激发学生的报国之情;扬州市江都区大桥小学利用升旗仪式向学生讲述那段屈辱的历史,号召全校师生参与公祭活动;无锡市积余实验学校结合《南京大屠杀死难者国家公祭读本》开展历史讲座,以此缅怀遇难同胞;苏州市平直实验小学的学生们折叠白色千纸鹤,表达对遇难同胞的哀思……

连日来,我省各地师生开展了一系列纪念活动。12月8日,由南京市教育局主办的南京市中小学《南京大屠杀死难者国家公祭读本》市级示范课在金陵中学河西分校举行。课后,孩子们在教室外的留言墙上写下了对这节历史课的感悟。“我们生活在一个和平的时代,我

会珍惜现在的美好时光,努力学习,长大回报那些默默守护我们的人。”一名学生这样写道。

12月10日,江苏省清江中学国防班师生赴淮安张纯如纪念馆开展以“铭记历史、圆梦中华”为主题的教育活动。学生们观看了纪念馆展陈,聆听了张纯如的事迹,了解了她的爱国之志。在纪念馆门前广场,学生们进行了庄严宣誓,铿锵有力的誓言表达了他们“铭记历史、圆梦中华”的坚定决心。

12月11日,南京大屠杀幸存者口述历史项目成果“被改变的人生——南京大屠杀幸存者口述生活史”首发仪式在南京大学历史学院举行。当天晚上,南京师范大学上百名学子在世纪广场上用蜡烛摆出了“300000、南京、12.13、80年”的字样,用烛光祭的方式,表达了对80年前那段国殇的追思和铭记。

“多难兴邦兮绘梦想,勠力同心兮写辉煌;春风遍吹兮国运隆,和平永续兮大道昌……”12月12日,南京工业大学校团委在该校江浦校区仁智楼前举办悼念活动。现场,该校3名学生朗诵了学生李

亚冲创作的《南京大屠杀死难者八十周年祭》诗词。激昂铿锵的诗句让在场的师生潸然泪下之余又精神振奋。

国家公祭日前夕,南京邮电大学邀请《雪中血:南京1937》的作者、英国作家大卫·戴维斯到校,向来自亚、非、欧20多个国家的300余名中外师生分享了该小说的创作过程。他从一个西方人的角度,发出对于南京大屠杀这段惨痛历史的声音。

江苏科技大学海洋装备研究院专门为国家公祭日活动制作了3D小型国家公祭鼎,于12月13日在侵华日军南京大屠杀遇难同胞纪念馆亮相。“小型公祭鼎由我院3D打印中心打印的快速样件翻模铸造而成。”该院副院长陈超介绍,用于国家公祭活动的3D打印工艺要求高、时间紧,学院第一时间召开讨论会,确保产品按期交付,以此纪念遇难同胞。

(通讯员 李集明、曹奕、曹阳、卞桂富、唐守伦、谈雷、夏茹、张英、华跃、杨芳、张前、王琳对本文亦有贡献)



12月13日,80名河海大学学生在校内南京大屠杀死难者清凉山丛葬地“侵华日军南京大屠杀清凉山遇难同胞纪念碑”前高声朗诵《和平宣言》,沉痛悼念和缅怀逝去的同胞。朱昊 摄

让每个孩子享有公平的高品质教育

■东海县委教育工委书记、教育局局长 刘晋

党的十九大强调,建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程,必须把教育事业放在优先位置,加快教育现代化,办好人民满意的教育。当前,我们要紧密团结在以习近平同志为核心的党中央周围,不忘初心、牢记使命,把智慧和力量凝聚在落实党的十九大确定的各项任务上来,从东海教育实际出发,着眼于解决人民群众关心的实际问题,着眼于当前的重点工作,着眼于办好“适合的教育”,集中力量推出一批大项目、大工程、大举措,切实把党的十九大精神转化为推动各项工

作创新发展的强大动力。
一是快速推进城乡一体化建设工程。在深入学习、全面贯彻党的十九大精神过程中,明确教育根本任务,理解教育本质要求,突出教育区域特色,浓墨重彩书写好教育系统“奋进之笔”。东海细化推进义务教育优质均衡发展三年行动计划,加快城区学校建设和全面改善工程进度,确保到2020年,县城区学校达50所,其中规划新建、改扩建学校达10所以上,乡村按需规划建设学校。全县省优质园比例超过90%,义务教育学校标准化率达100%,基本解决“城区挤”“乡村弱”等问题。

二是全面推进教育质量提升工程。习总书记在十九大报告中指出,要全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,发展素质教育,推进教育公平,培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。东海县中小学广泛开展“我的中国梦”主题教育系列活动、“永远跟党走”万名师生主题社会实践活动,把社会主义核心价值观转化为师生的情感认同和行为习惯;持续实施“高中创新人才培养工程”“初中质量振兴工程”“村小质量提升工程”,不断提升基础教育教学质量。加快普及高中阶段教育,出台“东海县高中质量再提升三年行动计划”,鼓励高中学校探索拔尖人才培养、国际合作办

学、艺体特色教学、初高中衔接等路径,加速高品质高中和特色高中建设。
三是扎实推进“晶都名师培养工程”。新时代要有新气象,更要有新作为。作为教育工作者必须用习近平教育思想武装自己,坚守师德、提高素养,努力成长为新时代教育发展的先锋。东海出台《东海县优秀教师奖励办法》,扎实推进“晶都名师培养工程”。进一步加强对“晶都名师”教师管理体制改革,探索建立政府购买教育服务保障机制。进一步加强师德师风建设,推行师德考核负面清单制度,严查有偿家教、体罚或变相体罚等师德失范行为,积极开展师德典型推介,全面提升人民群众对教育的满意度。

四是持续推进学校党建创新工程。以十九大精神为指引,坚持全面从严治党,严明纪律,营造良好氛围,沿着正确的方向推进全县教育事业健康发展。东海启动实施“学校党建质量年”行动,以“一校一品”学校党建创新工程和党员教师“双爱双扶”工程为抓手,开发校本课程,制订系统学习培训计划,列出专题进行研讨,力求学深学透、融会贯通,切实做到十九大精神学习研究宣传全覆盖。通过开展争创党员先锋岗和“党员+”等活动,不断提升党员教师示范性,全面营造教育系统争先创优氛围,让习近平新时代中国特色社会主义思想成为促进师生成长、推动事业发展的强大思想武器。

2017省职业学校创业能力大赛总决赛在无锡举行

本报讯(见习记者王琼)12月12日至13日,2017年江苏省职业学校创业能力大赛总决赛在无锡举行。本届大赛由省教育厅、省人力资源和社会保障厅、共青团江苏省委联合举办,共设置创业知识竞答、创业计划竞赛、创业实践挑战赛3个项目,采取校级初赛、省级复赛、省级决赛3级组织层层选拔。最终320名中职生进入决赛,决出创业计划竞赛一等奖6名、二等奖10名、三等奖16名,创业实践挑战赛一等奖9名、二等奖18名、三等奖27名,优胜学校奖20名、团体优胜奖5名。省教育厅副厅长曹玉梅出席闭幕式并讲话。

据介绍,我省现有中等职业学校356所(含技工学校),2017年全省中职招生近31万人,在校生89万人,连续13年保持普职大体相当,职业教育各项指标均列全国前茅。近年来,各地各校高度重视创业教育,出台有关文件政策,增加一定投入,通过开设创业课程、培养师资、举办讲座、开展比赛等多种方式增强

学生创业基本素质,培养学生创业意识、创业精神及创业综合能力,取得了明显成效。“十二五”以来,我省共培养了300多万高素质劳动者和技能型人才,在轨道交通、现代物流、电子商务等快速发展的行业中,新增人员70%以上来自职业院校,职业院校毕业生已成为产业大军的主要来源,实体经济的中坚力量。

曹玉梅指出,十九大报告中明确提出要“鼓励更多社会主体投身创新创业”。省教育厅高度重视职业院校学生的创业教育,2006年就出台文件实施“江苏省职业教育创业行动工程”。2015年起每两年举办一次全省职业学校创业能力大赛,为更多学生搭建展示舞台。各地、各校要进一步重视创新创业教育,以提升中职生的综合能力素质为目标,建立健全创新创业教育领导和工作机制,完善课程内容,重视培养指导教师团队,努力开展校企合作,营造浓厚的创业氛围,在学生心田种下更多的创业种子。

省哲学社会科学界第十一届学术大会在江苏二师院举行

本报讯(记者 李大林 通讯员 谢昕潭)12月10日至11日,由省委宣传部、省哲学社会科学界联合会联合主办的江苏省哲学社会科学界第十一届学术大会(教育与社会学专场)在江苏第二师范学院举行。本次会议主题为“教育改革与人的现代化”,江苏省高等教育学会会长丁晓昌、中国社会科学院社会学研究所研究员唐钧等做主题报告,来自省内各高校和相关科研院所的100余名教师、研究人员参加会议。

丁晓昌在题为“江苏推进教育现代化的实践与思考”的报告中指

出,教育现代化作为经济社会现代化的重要组成部分,是教育适应经济社会发展与人的自身发展、现代性不断增强的过程,也是达到较高发展水平的一种状态。江苏作为最早提出并探索教育现代化的省份,已形成了科学推进教育现代化的“江苏样本”。全省获得的国家自然科学奖、技术发明奖和科技进步奖一半以上出自高校,2016年,全省高校应用研究开发成果转化总数达1.7万项,转化率为65.9%。在推进高校新型智库建设中,高校贡献了全省80%以上的哲学社会科学研究成果。

无锡积极推进中小生品格提升工程

本报讯(通讯员 周丹)近日,无锡市教育局和无锡市财政局联合出台《关于实施无锡市中小生品格提升工程的通知》,积极推动实施中小生品格提升工程,在项目管理、制度建设、经费保障、特色创新等方面出实招、求实效。

《通知》明确,“十三五”期间,无锡市每年建设20个左右市级项目,逐步扩大项目学校的覆盖面,形成市、县、校共同建设的网络。同时,该市设立专项资金保障品格提升项目实施,对每

个项目给予不超过10万元的补助经费。

今年,我省启动实施中小生品格提升工程。无锡市有江阴市城中实验小学“爱心联盟”行动计划、无锡市藕塘中心小学“农耕文明”儿童体验空间建构、江阴市南闸实验学校九年一贯制层进式舒展社团体系构建、江苏省江阴高级中学“领跑者”青年发展联盟以及江苏省天一中学指向“积极生活者”培养的体悟式德育实践等5个项目成功入选该工程。

