



导读

■“接人”背后的故事

>2

■为职校生做更周到的人生准备

>3

☎ 新闻热线:025-86275704

@ 新闻投稿邮箱:jsjyb@vip.126.com

小报告书里的大能量

——江苏科技大学创新人才培养模式纪实

■本报记者 潘玉娇 通讯员 刘清生 刘剑 王琳

近日,江苏科技大学5000多名大一学生分别收到一份特殊的综合素质报告书。报告书里有学生基本信息,有包括思政素养、诚信意识、友善意识、专业认知等在内的基本素质情况调查,有宿舍状况、消费情况的动态监测,还有教师对于学生专业发展的指导意见。

从今年4月学校举办新闻发布会正式发布核心素质报告书,到如今报告书真正“落地”,一份小小的素质报告书既是江科大实施“全人模式”大学生核心素质培养工程的重要体现,也是其贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神的有力举措。如今,它的育人成效正渐渐显露。

以“全人模型”为基础 同时面向4个主体

“如何培养大学生核心素养?”是个见仁见智的问题。在江科大党委书记王济干看来,核心素养的主要内容应当包括思想政治素质、专业素质、科学文化素质、创新创业素质、能力素质和身心素质6个方面。

“这就好比一个‘全人模型’,思想政治素质武装人的头脑,把握大方向;专业素质好比人的身体,是立业的根本;科学文化素质和创新创业素质就像一双手,是推动人不断发展的有力助手;而能力素质和身心素质好比人的一双脚,是一切的基础。”

在这样的理论框架下,江科大近年来围绕建设“国内一流造船大学”定位,以学校“船魂”精神为主线,形成系统化、精准化、特质化的大学生核心素质教育培养模式,旨在培养学生“吃得苦、扎得下根、干得成事”的特质,3万余名学生参与其中。他们的综合素质得到提升,也得到用人单位的积极评价。在此基础上,大学生核心素质报告书的出台就有了更为深刻的意义。

据了解,江科大大学生核心素质报告书一共分为4个版本,从大学一年级到四年级,分别是启航版、扬帆版、江海版和致远版。它以一个学年为评价周期(大一学年评价两次),从学生进校到毕业共进行5次统一评价,最终形成的报告书将同

时面向学生、家长、学校和用人单位4个主体。

“报告书对学生来说,可以认知自己的综合素质;对家长来说,可以了解子女在校培养情况;对学校来说,可以根据报告书内容进行精准指导;而对用人单位来说,这也是他们了解学生最便捷的途径。”王济干说。

多重指标相结合 准确反映个人素质

一份报告书,怎样才能真实、全面地呈现一个人的核心素质?江科大深蓝学院副院长刘占超一直在思考这个问题。目前,整个报告书将核心素质评价模块分为“全人模型”6个一级素质指标,一级指标又向下分解为14个二级指标和42个三级指标。比如思想政治素质分解为思政素质、责任意识、组织纪律、道德素养4个方面,而思政素质则又包含爱国精神表现、时政动态关注度、法纪观念与表现3个部分。

为了让评价更加客观公正,核心

素质报告书将“自评”“互评”和“会商”3种形式相结合。“有些内容很好评价,比如专业成绩;但有些内容,比如‘时政动态关注’,学生自己很难给出准确评价。”刘占超说,“在自评基础上,我们会组成一个包括班主任在内的10人小组,大家互相评价。而会商则是由辅导员、学业导师、学生代表等组成的团体评价。我们试着按照这样的程序操作了几次,大家一致反映,最终结果是令人信服的。”

据介绍,报告书中还加入诸如宿舍文明状况、个人消费情况、大学生诚信记录、大学生友善积分情况、图书借阅情况和课堂学习状况评价等内容。对此,江科大学生处思政科科长周志辉告诉记者,之所以将这些内容加入进去,是因为这些细节能够很好地反映一个人的品行状况和生活状态。“比如一个学生这段时间在读什么书,是专业书籍、经典名著还是其他?答案能客观地反映出学生这段时间的精神状态。”

(下转第2版)



要闻速览

无锡召开大学生思想政治 工作经验交流会

本报讯(特约通讯员 周丹)在全国高校思想政治工作会议召开一周年之际,12月20日,无锡市委教育工委组织召开在锡高校大学生思想政治工作经验交流会,推动贯彻落实党的十九大精神、《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治工作的意见》和全国、全省高校思想政治工作会议精神。16所在锡高校及高校分支机构师生代表参加会议。

会上,江南大学、无锡太湖学院、无锡职业技术学院和无锡开放大学4所高校围绕开展大学生思想政治工作进行经验交流。无锡市委教育工委书记唐加俊要求在锡高校认真贯彻落实党的十九大精神,充分认识做好大学生思想政治工作的重要性和紧迫性,把高校建设成为坚持党的领导的坚强阵地,把学生培养成中国特色社会主义事业的建设者和可靠接班人。



12月21日,江苏大学来自印度、赤道几内亚等国的留学生走进镇江市金山街道杨家门社区,与社区居民一起包汤圆、品汤圆,体验中国传统节日冬至。

石玉成 张明亮 摄

助力“特色小镇”建设,高校大有可为

■本报见习记者 王琼

特色小镇的建设路径什么样?高校如何助力特色小镇建设?12月20日,省教育厅、省发改委、省住建厅联合举办首届江苏省MBA“特色小镇”案例大赛获奖成果交流会暨“高等教育助力特色小镇建设”研讨会。会上,专家学者、工商管理硕士、特色小镇负责人等齐聚一堂,深入探讨高校助力特色小镇建设的思路 and 想法,释放高校服务地方经济发展的活力与创造力。

MBA 案例大赛聚焦特色小镇

今年11月10日至12日,首届MBA案例大赛在河海大学举行。大赛以“服务江苏发展、共育工商英才”为宗旨,以“特色小镇”为主题,来自全省16所高校的23支代表队通过深入特色小镇实地调研、撰写案例报告、完

成分析方案等方式,深刻解析了特色小镇建设的典型模式、发展瓶颈。

夺得大赛唯一特等奖的是扬州大学MBA团队,该团队的参赛案例是《头桥医械特色小镇:创新生态融合区的探索之路》,探讨传统产业镇如何实现向特色小镇转型发展。经过多次深入头桥镇实地调研,该团队撰写了近1.5万字的调研报告,为江苏乃至全国众多传统产业小镇转型升级和新型城镇化建设提供了经验借鉴。

苏州大学MBA团队对苏绣文化的再生提出了文旅融合的发展道路;南京大学MBA团队为未来网络小镇量身定制了4种发展战略;南京工业大学MBA团队为高淳固陵小镇设计了精准定位、拓宽范畴、合理规

划、多元筹资的转型路径……各参赛团队通过关注和探讨特色小镇建设的深层次发展问题,提出了诸多有价值的对策和建议。

特色小镇建设需要高校助力

大赛期间,23个参赛团队选取的特色小镇案例既有涉及金融领域的东沙湖基金小镇,又有涉及新技术领域的数梦小镇、太湖影视小镇等。“这不仅体现了我省研究生教育服务区域经济社会发展的智力支撑和创新驱动作用,也体现了广大研究生善于创新、努力贡献江苏‘两聚一高’实践的进取精神。”省教育厅副厅长洪流说。

2013年初,习近平总书记参加全国“两会”江苏团审议时,明确要求江苏要落实好三项任务,其中一项就是“积极稳妥推进城

镇化建设”。2015年12月底,总书记就推进特色小镇建设做专门指示。他指出,抓特色小镇、小城镇建设大有可为,对经济转型、新型城镇化建设,都具有重要意义。

据省特色小镇培育创建工作联席会议办公室副主任李君良介绍,2016年省政府印发《关于培育创建江苏特色小镇的指导意见》,明确江苏特色小镇是聚焦优势特色产业、集聚高端发展要素、不同于行政建制镇和产业园区的“非镇非区”创新创业平台。今年5月,我省公布首批25家省级特色小镇创建名单,目前正在组织第二批创建申报工作。“这些战略性新兴产业的技术创新和转型升级、智能化发展趋势和全球化进程,都需要高校提供先进的思想、技术和人才,发挥

更大的支撑引领作用。”李君良表示。

坐落于常州高新区龙虎塘街道的“智能传感小镇”,今年5月入选首批特色小镇创建名单。该街道党工委书记陶文忠坦言,智能传感器行业的技术门槛很高,小镇在规划的实施过程中面临很多挑战,需要各方面专家团队给以方向性指导,“希望高校在产业规划、传感器人才和小镇产业管理人才培训等方面给予支持”。

小镇建设凸显高校应有价值

研讨会上,特色小镇代表们纷纷向高校抛出了橄榄枝,希望小镇建设能得到更多高校支持。高校代表们也就如何为特色小镇建设建言献策,让大家看到了高校助力特色小镇建设的潜力。

特色小镇建设是践行党的十九大报告提出的“以城市群为主体构建大中小城市和城镇协调发展的城镇格局”的有效路径。12月5日,国务院办公厅印发了《关于深化产教融合的若干意见》,对高等教育融入国家创新体系和新型城镇化建设,促进高等教育服务地方经济发展提出了新的要求。

“高校要助力特色小镇建设作为服务江苏‘两聚一高’新实践的着力点和切入点,依托特色与优势,构建高端新型智库,加大人才智力和科技创新支撑。”河海大学校长徐辉建议,在助力特色小镇建设时,高校要充分发挥自己的科教优势,一方面可以安排科技人才到特色小镇挂职,另一方面可以为特色小镇建设引入优质项目。

省教育厅等三部门研讨特色小镇建设

本报讯(见习记者 王琼)12月20日,省教育厅、省发改委、省住建厅在南京联合举办首届江苏省MBA“特色小镇”案例大赛获奖成果交流会暨“高等教育助力特色小镇建设”研讨会。省教育厅厅长、省委教育工委书记葛道凯出席会议并讲话,省教育厅副厅长洪流主持会议。

葛道凯在会上肯定了大赛取得的成果。一是坚持问题导向,开展真研究。各参赛高校与特色小镇建设团队共同研究、联合攻关,提出了诸多有价值的对策和建议,对推动特色小镇建设起到了实实在在的作用。二是坚持赛教结合、以赛促教。参赛学员深入企业,将理论知识与实践创新相结合,培养了解决实际问题的能力。三是坚持多方协同,开创新模式。大赛得到全国MBA教指委、中国案例管理中心以及省发改委、省住建厅等多个部门的大力支持和指导,形成了高校、政府和企业良性协同互动机制。

葛道凯指出,坚持深化改革,推进内涵发展,是江苏高等教育做大做强的必由之路。当前和今后一段时期,江苏高等教育要在服务经济社会发展方面实现3个“突破”:一要积极对接经济社会发展需求,优化学科专业结构,努力提升人才培养的“契合度”;二要充分发挥高校创新源头作用,积极服务区域创新体系建设,努力提升科学技术的“创新度”;三要坚持社会需求导向,开展多种形式的政产学研合作,努力提升服务发展的“贡献度”。

葛道凯强调,当前和今后一个时期,要深入贯彻落实《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》,促进教育与产业的双向融合,在6个方面开展协同合作。即共同开展人才需求研究与预测,共同制定实施专业教学标准和人才职业标准,共同搭建产学研合作平台,共同开展专业与培训项目建设,共同建设发展基地、开发中心和实习基地,共同开展人才培养和人力资源开发。

会上,高校代表与特色小镇代表签订共建协议。省教育厅、省发改委、省住建厅、省经信委、省农委有关部门负责人,MBA案例大赛参赛高校负责人,特色小镇代表及获奖师生代表参加会议。