



“2017 江苏教育十大新闻”揭晓

本报南京12月28日讯(记者 任素梅)“全省教育系统兴起学习贯彻党的十九大精神热潮,共话教育‘新时代’”“省政府出台‘1号文件’,力推城乡义务教育优质均衡发展”“省教育厅召开‘适合的教育’讨论会,‘适合的教育’成为主流话语并深入办学实践”“我省率先对设区市履行教育职责开展考评,全面落实省级政府教育职责”……今天,由江苏教育报刊社牵头组织的“2017江苏教育十大新闻”在宁揭晓。十大新闻集中展现了一年来江苏教育的发展、变化和成就,展示了江苏广大教育工作者的精神风貌。

2017年,全省教育系统深入学习贯彻党的十九大精神,紧紧围绕省委、省政府确立的“一达到、两提高”战略目标,以立德树人根本任务,以提高质量为核心,以促进公平为重点,以改革创新为动力,以优先发展为保障,实践以人民为中心的发展思想,聚力制度机

制,聚焦重点难点,大力提升各级各类教育发展水平。透过本次评选出的年度十大新闻,记者看到了江苏教育一年来取得的显著成绩。

以十大新闻之一“我省15所高校入选‘双一流’建设名单”为例,我省南京大学和东南大学入选一流大学建设高校,苏州大学、南京航空航天大学、南京理工大学等13所高校入选一流学科建设高校。在“江苏获得全国职业院校技能大赛‘九连冠’,两名选手摘得世界技能大赛金牌”新闻中,记者感受到江苏深化构建现代职业教育体系所取得的成就。常州技师学院学生宋彪和王森国际咖啡西点西餐学院教师蔡叶昭,分别摘得第44届世界技能大赛机械工业装调和烘焙项目金牌,实现江苏选手世技赛金牌零的突破,其中宋彪获得本届大赛唯一的阿尔伯特大奖。

记者从十大新闻条目中看到了两个“率先”。“我省率先

进行高校教师职称制度改革”“我省率先对设区市履行教育职责开展考评,全面落实省级政府教育职责”,这些举措体现了我省教育人开拓创新的精神。此外,“省政府出台‘1号文件’,力推城乡义务教育优质均衡发展”“我省启动实施中小学生品格提升工程”“南京市全面推行小学弹性离校,义务教育阶段学校实施均衡分班”等新政,彰显了我省深化教育改革的力度。

十大新闻中的一些热词也让记者眼前一亮。如“全省教育系统学习贯彻党的十九大精神,共话教育‘新时代’”中的“十九大”“新时代”,“省教育厅举行‘习近平教育思想与江苏教育现代化’系列学习座谈会”中的“习近平教育思想”,“省教育厅召开‘适合的教育’讨论会,‘适合的教育’成为主流话语并深入办学实践”中的“适合的教育”,均体现了我省教育发展的新理念、新思想、新战略。

自2013年起,江苏教育报刊社连续组织江苏教育年度十大新闻评选,评选活动得到全省各级教育部门、广大师生的积极支持和普遍认同。江苏教育年度十大新闻评选已成为全国教育同行和主流媒体观察了解江苏教育的窗口,彰显出越来越广泛的影响力。今年12月初,报刊社成立工作小组,专门负责“2017江苏教育十大新闻”评选组织工作。评选采取省市初选、专家评选、综合评议相结合的方式。在征集厅、市、县(市、区)教育行政部门意见的基础上,初步筛选出15条候选新闻。同时,主办方联合江苏省教育新闻工作者协会,邀请《人民日报》、中央人民广播电台、江苏卫视、中国江苏网等媒体单位的12位专业记者,对候选新闻进行评议。经统计选票及相关专家定评后,“2017江苏教育十大新闻”出炉。

(“2017江苏教育十大新闻”详细内容请见2版)

要闻速览

“马克思主义·青年说”系列活动在南京大学落幕

本报讯(记者 许妍)12月26日,由省委宣传部、省教育厅、共青团省委联合主办的“马克思主义·青年说”南京大学专场暨闭幕颁奖仪式在该校仙林校区举办。至此,本年度历时7个月、覆盖全省的“马克思主义·青年说”系列活动画上圆满句号。省委常委、宣传部部长王燕文,省教育厅厅长葛道凯为获奖代表颁奖。

活动现场,由南大学生用英、法、德等语言朗诵的《共产党宣言》、小品《最后一课》、歌曲《马克思依旧在我们身边》、诗朗诵《青年的使命与担当》等精彩节目,从不同视角、以不同形式展现了高校师生对马克思主义的理解,让观众从不同层面认识马克思、了解马克思主义,引发大家对“小我与大我”“使命与担当”的思考。

活动自今年5月24日启动以来,吸引了社会广泛关注。在此期间,“马克思主义·青年说”系列活动走进全省高校。其中,当代高校青年思想状况调研吸引36所高校1万余名学生参与;“我读马列经典”校园沙龙先后在全省高校巡回举办9场;“马克思主义·青年说”创作暨演讲大赛受到全省高校师生的热情支持。截至11月10日,大赛共收到全省高校参赛作品220件,最终入围109件,青年学生们用演讲、漫画、征文、微视频、微信、图解演绎“心中的马克思”“身边的马克思”。经网络投票和专家评审,《神会马克思》《真理的味道》《梦历中华复兴路》等20件作品被评为“马克思主义·青年说”创作暨演讲大赛优秀作品,河海大学、南京大学、南京师范大学等获得优秀组织奖。

据悉,活动期间,官方网络平台浏览量累计超过千万,造就了“现象级”传播案例。



12月27日,太仓市奔山幼儿园小朋友通过绘画描绘“2018”图案,迎接即将到来的新年。

计海新 摄

探寻智慧教育变革“着陆点”

——无锡推进教育信息化建设侧记

■本报记者 李旭 通讯员 周丹

12月24日上午9:00,无锡市崇宁路实验小学英语教师桑玲的网络公开课《What do they do?》在无锡“智慧课堂直播间”准时开播,这场“高含金量”的智慧课堂吸引了数千人次观众“围观”。直播结束后,400多名学生在公众微信号平台上完成了相应的课后习题。从今年4月起,无锡“智慧课堂直播间”每周末推出系列网络直播课,截至目前已累计有500多万人次观看。通过互联网技术,原先稀缺的优质课程资源正在惠及千家万户。

近年来,无锡坚持以教育信息化带动教育现代化的发展战略,充分利用信息技术手段,初步建立了与该市教育改革和发展要求相适应、高效便捷的

教育信息化体系。随着信息技术步入“寻常百姓家”,越来越多的未来教育手段正悄然改变着这座城市的教育形态。

整体规划,布局平台建设

10月16日,教育部教育管理信息中心公布2017年教育信息化应用优秀案例名单,其中无锡市教育信息化管理服务中心的《基于手机微信公众号,构建无锡教育“人人通”智慧管理服务体系》名列地市或区县区域统筹应用优秀案例首位。在该案例中的微信公众号尽管只是一个掌端“微平台”,却包罗了网络学习空间、家校联系平台、掌上招考直通、移动学习研修、指尖资源宝库、活动微站管理、综合素质评价、证书

查询、安全监测等众多教育服务功能。

“人人通”智慧管理服务体系是无锡市建设“三通两平台”的重要内容之一。近年来,该市教育信息化管理服务中心秉承“统筹规划、顶层设计、试点先行、示范带动、分步实施”策略,不断创新教育资源和教育管理公共服务平台建设,提升教育信息化服务教育教学和管理的能力。

2016年底,“无锡智慧教育云”平台正式启用,它利用大数据、云计算、智能交互等手段,构建覆盖教师备课、授课和学生个性化学习等不同场景的互动教学模式。200多所学校、30万学生以及3万多名教师注册使用,推动了无锡市“智慧课堂”的真正落地。今

年暑假期间,侨谊实验中学物理教师杨荆在“无锡智慧教育云平台”APP上推送了5份物理作业。学生提交练习后,系统即时批改,提供错题解析,还统计出全班学生的正确率、错误率以及每个学生完成的时间。“这能够让我实时了解学情,让教学更有针对性。”杨荆说。

据无锡市教育信息化管理服务中心主任顾军介绍,除了让学生自主学习,“无锡智慧教育云”平台也有很强的交互性,比如学生之间可以组建学习战队,相互鼓励、互帮互助,发挥合作学习的优势。教师登录平台后可以和学生在交流,查看学生的答题情况和作业进度,从而有针对性地对学生进

行指导和督促。

试点先行,触摸智慧“云端”

在低年级的课堂上,教师手持一块平板,就能完成课堂内的移动式教学;学生们在触屏游戏中完成自我测评,在多媒体学习环境中增强感知……这是记者在无锡市安镇实验小学“E学习试点班”看到的场景。自2012年成为省首批基础教育数字化学习试点学校以来,该校逐步构建起集云平台、云管理、云德育、云教学为一体的“智慧云校”。这项“漫步云端”的教育实验如今赢得越来越多家长的支持,也让地处城郊的百年老校不断焕发出新的生命力。

(下转第4版)

省教育厅会同省编办等部门召开全省学前教育现场推进会 努力适合每个幼儿 大力发展学前教育

本报句容12月28日讯(记者 李旭)为贯彻落实党的十九大关于办好学前教育的要求,今天,省教育厅会同省编办、省财政厅、省国土资源保障厅、省住房城乡建设厅等有关部门在句容召开全省学前教育现场推进会。省教育厅厅长葛道凯出席会议并讲话,副厅长朱卫国主持会议。

近年来,我省学前教育取得显著成绩。截至2016年底,全省在园幼儿近257.2万名,学前三年幼儿毛入园率达到97.8%,全省共有幼儿园6867所,其中公办和普惠性民办幼儿园占比达到85%,全省已基本建立公益普惠的学前教育公共服务体系。

葛道凯指出,学前教育的资源规划建设、幼儿教师配备和待遇、学前教育经费保障机制、学前教育管理和服务等是当前学前教育发展面临的重点和难点问题。

葛道凯强调,要深刻认识新时代学前教育的发展需求。党的十九大明确新时代我国社会主要矛盾是人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分发展之间的矛盾。这一判断符合国情,也符合学前教育实际。我省学前教育存在的问题,究其原因,是人民日益增长的对优质教育的需要和发展不平衡不充分之间的矛盾。新时代呼唤有机保障的学前教育,要持续破解“入园难”问题;新时代呼唤有公益普惠的学前教育,要切实解决“入园贵”问题;新时代呼唤有质量内涵的学前教育,要努力解决“上好园”问题。

葛道凯指出,下一阶段,全省各级教育部门要全面落实“省市统筹、以县为主、县乡(镇、街道)共建”的管理体制,努力协调政府各有关部门,积极改革创新,切实履职尽责,推进学前教育从注重扩大资源转向扩大资源与内涵建设并举转型。重点任务包括完善布局规划和重点建设、加快发展公益性幼儿园、建立合理成本分担机制、加强幼儿园教师队伍建设和积极发展适合幼儿的教育,努力推动学前教育发展再上新台阶。

会上,省编办等有关部门作工作部署,镇江市、无锡市、徐州市、高邮市、南京市江宁区、淮安市淮安区等地教育局和省学前教育研究中心相关负责人分别作经验交流。会前,与会代表还实地考察了句容15所幼儿园。