



1月25日至31日,江苏省十三届人大一次会议、省政协十二届一次会议在宁召开。其间,围绕新时代的江苏教育改革发展,来自教育界的省人大代表和政协委员们认真履责,积极建言——

写好江苏教育新时代答卷

■本报记者 李旭 潘玉娇

“时代是出卷人,我们是答卷人,人民是阅卷人。实现本届政府奋斗目标,写好新时代江苏答卷,这是我们肩负的历史使命。”1月26日,在省第十三届人民代表大会第一次会议上,省长吴政隆代表省人民政府向大会作政府工作报告,话语铿锵,掷地有声。

2018年是贯彻落实党的十九大精神的开局之年,在新的历史起点上,江苏“两会”格外引人注目。新时代,如何写好教育发展的新答卷?“两会”代表委员们纷纷把脉我省教育发展,围绕“更好的教育”凝聚智慧、建言献策。

“高质量发展”指明未来方向

推动经济发展高质量、推动改革开放高质量、推动城乡建设高质量、推动民生工作高质量……当我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾,“高质量发展”成为迈向高质量生活的应然选择。

今年的《政府工作报告》指出,“要牢牢把握我国经济已由高速增长

阶段转向高质量发展阶段这一基本特征,紧紧围绕高质量发展这一根本要求,突出抓好事关全局和长远的重点工作,努力让创新成为第一动力、协调成为内生特点、绿色成为普遍形态、开放成为必由之路、共享成为根本目的。”“高质量发展”作为报告中出现频率最高的关键词之一,引起代表委员们的热烈讨论。

“《政府工作报告》强调了新时代‘高质量发展’的根本要求,立意高远,指引方向,令人振奋,它朝着‘强富美高’的目标,发出了‘改革开放再出发’的时代强音。”省人大代表、南京师范大学党委书记胡敏强说。

值得关注的是,在今后5年我省经济社会发展的主要目标中,“更好的教育”位居“提升人民群众获得感”之首。省人大代表、江苏省天一中学校长沈茂德告诉记者,今年是他连续第三届当选省人大代表,他深切感受到,对优质教育的期盼已成为人民群众最关心、最直接、最现实的问题之一。要实现优质的教育,必须依靠更多的研究和探索。

无论是“高质量发展”,还是“更

好的教育”,“两会”关键词让教育发展的蓝图更加清晰。“围绕教育的高质量发展,《政府工作报告》中提出‘基础教育优质发展,职业教育融合发展,高等教育内涵发展’,也就是说,基础教育要把优质作为核心,职业教育要在产教融合上见成效,高等教育要推进‘双一流’和高水平大学建设。这为江苏教育改革发展指明了方向。”省人大代表、江苏教育报刊社副总编辑赵建春表示。

“吴政隆省长所作的《政府工作报告》务实、亲民、催人奋进,报告中对‘优先发展教育事业’‘更好的教育’展开规划,为我们阐明了基础教育发展的重要方向,”省政协委员、南京外国语学校校长邹正欣喜地说,“未来我们将努力放大优质教育资源,以更好地满足老百姓的教育需求。”

热点议题聚焦民生关切

今年的《政府工作报告》中明确提出:“推进婴幼儿照护和儿童早期教育服务,着力解决学前教育资源不足、中小学生课外负担重、课外机构不规范办学等突出问题,

积极营造健康的教育生态,努力办好人民满意的教育。”

学前教育如何补足资源缺口,中小学生学习负担过重的现状如何转变,新高考改革走向何方……“两会”期间,这些人民群众最关切、近年来舆情最集中的教育话题,得到了代表委员们的集中探讨和广泛呼吁。

2017年,江苏共有86万新生儿,其中“二孩”数量过半。“随着‘二孩政策’的推进,加快幼教队伍建设、合理规划学前教育资源建设已经迫在眉睫。”省政协委员、淮安市教育局学前教育办公室副主任徐梅菊提交了一份关于学前教育布局规划、内涵建设及可持续发展的提案。

针对中小学生学习校外“补课忙”的现状,省政协委员、南京市第一中学校长尤小平认为:“在小学阶段,孩子补课与不补课,可能会造成学业上的差距。但是从长远来看,特别是上了高中以后,这种差距就会缩小,甚至没有差别。”在他看来,我省提倡“适合的教育”理念,正是对“营造健康的教育生态”的应答。

(下转第2版)

2018年江苏特聘教授选聘工作启动

本报讯(记者 江娇)为扎实推进高水平大学建设,根据相关文件和会议精神,日前,省教育厅决定开展2018年江苏特聘教授选聘工作,支持全省普通本科高校选聘江苏特聘教授70人,其中省属高校20人,地方属高校50人。

据省教育厅有关负责人透露,省属高校每校推荐人选不超过5人,地方属博士授权高校每校推荐人选不超过7人,地方属硕士授权高校每校推荐人选不超过3人,其他普通本科院校每校推荐人选不超过1人。

据悉,在3年聘期内,对自然科学类、人文社会科学类江苏特聘教授分别提供200万元/人、100万元/人的科研经费,以及每人每年

12万元的奖金。其中,省财政为地方属高校分别提供自然科学类100万元/人、人文社会科学类50万元/人的科研经费和全额奖金,高校提供不低于省财政资助标准的配套科研经费;省财政为省属高校提供的科研经费和奖金为地方属高校资助标准的50%,其余部分由高校承担,使总体资助额度不低于地方属高校。

另外,对自然科学类特别优秀人才提供400万元/人的科研经费,以及每人每年12万元的奖金。其中,省财政为地方属高校提供200万元/人的科研经费和全额奖金,为省属高校提供100万元/人的科研经费和每人每年6万元的奖金,其余部分由高校承担。

教育部“教育立法研究基地”落户东南大学

本报讯(通讯员 高歌)日前,教育部政策法规司发布《关于合作建设教育立法研究基地的函》,正式宣布与东南大学合作共建“教育立法研究基地”。教育部“长江学者奖励计划”特聘教授、全国十大杰出青年法学家、东南大学副校长周佑勇教授担任该基地主任。

据了解,合作共建“教育立法研究基地”是东南大学学习贯彻党的十九大精神、全面推进依法治教的重要实践。新时代教育改革发展新形势、新任务对教育法律制度建设提出了新要求,推进教育立法工作迫切需要结合教育法治建设的实践需要,深化学术研究和理论创新,切实加强教育法治综合研究和专项立法研究。“教育立法研究基地”

将聚焦教育实践的重大问题,聚焦教育法治领域的热点难点问题,对相关法律问题、制度规范进行系统研究;追踪国际教育立法动态,借鉴他国教育法治建设经验;开展教育立法咨询及调研工作,为推动教育立法提供专家建议、智力支持。

据东南大学相关负责人介绍,基地的合作共建将极大促进学校教育法学研究发展,扩大学校法学学科在全国相关领域的影响力,并助推学校“双一流”建设。期待基地通过科学研究与立法实务,出精品、出人才,逐步形成一批富有创见、切实可行的教育立法与教育法治政策研究报告及科研成果,使其成为具有重大国内影响力的教育法学研究基地及国家教育法治建设的高端智库。



常州教育督导再出“四个三”新招

本报讯(特约通讯员 曹奕)近日,常州市人民政府教育督导委员会全体扩大会议暨辖市区政府教育履职工作展评会召开。会上,常州各辖市区政府相关负责人交流2017年履行教育职责情况,并对下一阶段教育督导重点工作进行部署落实。

2018年,常州市教育督导工作将从“四个三”开展,即围绕保障教育优先,开展辖市区政府履行教育职责督导、教育发展不平衡不充分问题专项督导和重大教育突发事件专项督导三类督导,确保教育公平;聚焦薄弱环节,做好“标准化”和“均衡化”、“优质”和“特色”、监测工作三篇文章,确保教育现代化建设上新台阶;坚持立德树人,完善中小学校责任督学挂牌督导制度、素质教育督导评估制度、视导员制度三项制度,确保规范办学;凝心聚力,落实制度、组织、队伍三个保障,确保教育督导权威。

泰州积极推进“智慧校园”建设

本报讯(特约通讯员 徐俊)日前,泰州市教育局印发通知,确定江苏省泰州中学等23所学校为泰州市“智慧校园”合格学校。据悉,近年来,该市积极推进“智慧校园”建设,以便捷、高效、丰富的校园信息化服务,促进全市教育优质均衡发展。

该市科学规划,构建教育信息化体系,把教育信息化纳入智慧泰州发展总体规划,以教育信息化带动教育现代化,切实提高教育教学质量;加强培训,提升信息化教学能力,依托“泰微课”应用优质课评比、“一师一优课一课一名师”等平台,推进“互联网+”在教育教学中的应用,促进优质资源共享;运用技术,提高数字化管理水平,打造课堂教学、教师教研、学生学习、教学管理、家校沟通、校园安全一体化、智能化校园。



日前,盐城市盐都区举行以“唱响新时代,共圆中国梦”为主题的中小学校园艺术节颁奖典礼暨优秀节目展演活动,充分展示了各校艺术教育成果。图为盐城市第二小学学生在表演器乐合奏《爱我中华》。

卞桂富 严都 摄

坚持立德树人,建设特色鲜明的应用型大学

■南京晓庄学院党委书记 陈华

党的十九大报告指出,建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程,必须把教育事业放在优先位置,加快教育现代化,办好人民满意的教育。习近平总书记多次强调,要把立德树人作为教育的根本任务,培养造就中国特色社会主义事业的建设者和接班人。

南京晓庄学院作为陶行知教育思想的发祥地和实践地,将深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,遵循教育发展规律,坚持“开放、规范、创新、特色”发展理念,以全面从严治党为统领,聚焦立德树人和人才培养根本任务,聚力服务南京经济社会发展主要阵地,全面实施特色发展、人才强校、国际合作和服务南京战略,建设教师教育特色鲜明的高水平应用型大学。

特色发展战略。坚持特色发展,以学科建设为龙头,汇聚人才,搭建平台。注重办学传统,在做强教师教育的同时,大力发展新兴工科和应用文科。新兴工科对接人工智能为核心的高新主导产业,构建以人工智能为中心的新兴工科研究集群,开展人工智能与相关学科领域的交叉融合,研究“人工智能+X”复合人才培养新模式。应用文科发挥人文学科见长优势,对接南京现代服务业和都市文化产业,以重大现实问题为主攻方向,培养新的亮点和优势,服务南京经济社会发展。

人才强校战略。牢固树立人才是学校发展第一资源理念。强化绩效导向,改革人才引进、培养和使用机制。根据学科专业建设布局

和特色建设要求,坚持高起点引进、高标准多渠道培养,面向海内外招聘高层次人才和创新团队,加大对青年学者、新进博士的培养力度,实施“晓庄学者”人才特区计划,持续高端人才引进,培养省内一流、国内领先的领军人才,形成以高水平学科带头人引领、结构优化的学科团队。统筹推进师资队伍、管理服务队伍建设,激发各类人才创新活力和潜力。

国际合作战略。强化国际合作,坚持学校主导、学院主体,完善国际合作工作机制,开展全方位、多层次、宽领域的国际教育交流合作。通过国际合作,给学生发展提供更好渠道,给教师进修和科学研究提供长期伙伴。建立有效的协调合作机制,提升国际学院层次,搭建

高层次合作研究平台,围绕高素质应用型人才培养目标,拓展学生国际视野,着力培养一批复合型、通晓国际规则的优秀人才。做优做强留学生工作,提升留学生办学规模和层次。

服务南京战略。坚持以促进南京经济社会发展为己任,主动服务、全面支撑,在服务南京实践中提升水平,获取资源。南京作为国家规划的特大城市,其基础教育、产业升级和社会建设的发展,需要学校在人才培养、科学研究和社会服务等方面提供全面支撑。要开展政府决策咨询,启动教育智库

建设,深化产学研合作,支持二级学院和学科专业与政府部门、行业、企业联合建立科研平台,通过持续深入的合作研究,探索一条地方高校与地方经济社会长期依托、共同发展的成功之路。

南京晓庄学院将全面贯彻落实党的十九大精神和省市党代会精神,不忘初心,牢记使命,改革创新,埋头苦干,聚焦立德树人,聚力服务南京,奋力建设教师教育特色鲜明的高水平应用型大学,在“晓庄”这部永不落幕的诗集中不断续写立德树人、创新发展的精彩华章。

