



2018年全省教育工作会议要求——

开启加快教育现代化新征程

本报讯(记者 李旭)2月4日,2018年全省教育工作会议在南京召开。本次会议深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,学习党的十九大、省委十三届三次全会和2018年全国教育工作会议精神,总结2017年教育工作,分析当前教育改革形势,研究部署2018年教育重点工作任务。省教育厅厅长、省委教育工委书记葛道凯出席会议并讲话,省教育厅副厅长朱卫国主持会议,在宁厅领导出席会议。

葛道凯在讲话中指出,2017年在省委、省政府的正确领导和教育部的大力指导下,全省教育系统深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,紧紧围绕当前江苏教育发展的基本矛盾,大力倡导适合的教育就是最好的教育理念,聚焦重点难点,聚力体制机制,推进教育现代化建设取得显著成绩。全省教育宏观谋划展开新局面,党建和思想政治工作扎实推进,教育整体发展水平稳步提升,素质教育全面深入实施,教育服务发展成效显著,教育民生得到有效保障,教育保障能力建设持续加强,教育治理水平和治理能力

不断提高。葛道凯强调,党的十九大作出了中国特色社会主义进入新时代这一新判断,并就优先发展教育、建设教育强国、加快教育现代化作出了全新的部署。江苏教育始终走在全国前列,必须把满足人民群众日益增长的美好生活需要作为努力方向,把推动教育平衡充分发展作为工作主线,准确把握教育的目的与任务。2018年全省教育工作的总体要求是:学习贯彻党的十九大精神,以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的教育方针,认真落实省委省政府和教育部决策部署,倡导适合的教育才是最好的教育等科学教育理念,书写教育奋进之笔,以深化教育体制机制改革、谋划江苏教育现代化2035为抓手,以破解难题和补齐短板为重点,以加强党对教育工作的领导为保障,推进教育平衡充分发展,落实立德树人根本任务,发展素质教育,提高教育质量,促进教育公平,开启加快教育现代化新征程,深入推进教育强省建设。

葛道凯指出,2018年是全面贯彻落实党的十九大精神的开局之

年和改革开放40周年,也是实施“十三五”规划承上启下的关键一年。2018年全省教育工作重点做好七个方面,一要持之以恒加强党的建设。牢牢把握新时代党的建设总要求,加强党对教育工作的领导,全面推进党的建设,把制度建设贯穿其中,不断提升教育系统的建设科学化水平。二要坚定不移深化改革开放。以改革为抓手,激发发展活力,提升教育现代化建设水平。贯彻落实中办国办46号文件精神,深化教育体制机制改革,统筹推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革。四要一着不让提高教育质量。提高质量是教育发展的永恒主题,基础教育、职业教育、高等教育、社会教育等方面必须长抓不懈。五要全力以赴改善教育民生。改善教育民生,是增强人民群众教育获得感的重要方面,也是“以人民为中心”发展思想的集中体现,要保障公平、促进就业、扶困

助学。六要互动融合服务社会发展。更好适应现代化建设需要,密切教育与经济社会的联系,增强教育服务发展能力。七要优先发展强化条件保障。巩固教育优先发展地位,加强保障能力建设,夯实教育持续健康发展的基础。

葛道凯强调,加强作风建设是推进全面从严治党、践行“以人民为中心”发展思想的必然要求。全省教育系统要紧紧围绕保持党同人民群众的血肉联系,以即将开展的“不忘初心、牢记使命”主题教育为契机,继续在常和长、严和实、深和细上下功夫,在长效机制建设上下功夫,在强化督查落实上下功夫,驰而不息推进作风转变。落实全面从严治党主体责任,持续加大反对“四风”工作力度,继续推进廉洁型机关建设,着力营造干事创业的良好氛围。

会上,南京市教育局、太仓市政府、东南大学、中国药科大学、南京师范大学等单位相关负责人分别作交流发言。各设区市、县(市、区)教育局主要负责人,各高校党委书记、校(院)长,省教育厅各处室、直属事业单位主要负责人参加了会议。

要闻速览

首届“南京·长江教育论坛”在江苏第二师范学院举行

本报讯(记者 李大林)2月3日,首届“南京·长江教育论坛”在江苏第二师范学院举行。省教育厅副厅长朱卫国出席论坛并讲话,教育部原副部长、教育现代化研究院专家咨询委员会主任委员王湛,中国教育学会副会长、长江教育研究院院长周洪宇,以及来自省内外的16位专家共同探讨“深化教育体制机制改革,加快教育现代化”的新理念、新路径。

据介绍,江苏教育现代化起步于上世纪90年代,从推进方式看,可以分为起步探索阶段、区域推进阶段和整体提升阶段;从内涵变化看,已经走过以改善办学条件为主和以提高办学水平为主的阶段。今后,江苏将开启加快教育现代化新征程,核心任务是保障人的现代化,促进人全面而有个性地发展。

作为“长江教育论坛”系列活动之一,今后每年都将举行“南京·长江教育论坛”,听取有关教育发展的意见和建议,着力推动江苏乃至全国教育改革发展。

我省38名“英才”高中生向南大教授“拜师学艺”

本报讯(记者 任素梅)2月3日,2018年省“中学生英才计划”启动,来自南京外国语学校、南京师范大学附属中学、南京市金陵中学、江苏省天一中学、苏州中学、苏州高新区第一中学等6所省内知名中学的38名高中生入选该计划。我省自实施该计划5年来,共有126名中学生入选,目前已有62人进入高校,其中52%考入清华、北大等国内名校,32%考入哈佛、耶鲁等国外名校。

现场,38名新学员集体向南京大学的教授们“拜师学艺”。在接下来的一年时间里,新学员们将分数学、物理、化学、生物、计算机5大方向,跟随南大6位教授学习做科研,开展一系列早期科研训练,培养其科学精神、科学态度、科学思维和科学品格。

据悉,“英才计划”由中国科协、教育部于2013年发起,旨在通过支持中学生走进大学实验室,发现一批具有科学创新潜质的优秀中学生。北京大学、清华大学等20所知名高校参与其中,江苏的选拔培养活动由南京大学承担。



寒假前夕,无锡师范附属实验幼儿园举行“生存教育”特色活动展示,该市滨湖区幼儿园园长、骨干教师80余人参会,“混玩野趣场”“勇探定向路”“串游专用室”“快乐小菜农”等特色活动吸引了与会者驻足观看。图为小朋友在模拟交警执勤。

浦晓红 摄

不忘育人初心 牢记时代使命

徐州工程学院党委书记 王超

习近平总书记向党的十九大所做的报告,是我们党新时代的政治宣言,是指引新时期高校工作的纲领性文献。站在新的起点上,徐州工程学院将全面抓好十九大精神的学思践悟,领会新思想、适应新要求、担当新作为,谱写地方应用型高校奋进之笔。

站在制高点,把握立德树人新要求。新时代呼唤新思想,新思想彰显新要求。党的十九大报告提出的习近平新时代中国特色社会主义思想,是被实践证明并需要长期坚持的指导思想,是马克思主义基本原理同中国实际相结合的又一次重大飞跃。我们要把学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务,围绕新思想新要求,找准历史方位,提高政治站位,举旗定向,

立德树人。始终把价值塑造和思想引领放在首位,扎根淮海大地,传承徐州红色基因,发扬“小推车精神”,唱响时代主旋律。把握“00后”大学生的新特点,持之以恒抓好大学生思想政治工作,为青年学子点亮理想信念之灯。以培养水平高、品位高的“大先生”为目标,引导教职工增强使命自觉,为广大教师筑牢明道仁心之魂。加强学校党的建设,坚持从严治党,切实提升新形势下领导学校发展的能力和水平。

找准着力点,明晰内涵发展新使命。党的十九大报告把“实现高等教育内涵式发展”放在更加突出、至关重要的位置,全面吹响建设高等教育强国的嘹亮号角,这是习近平教育思想的重要体现。作为新建本科高校,尤其要

以内涵式发展为目标,坚守战略定力与发展定力,不盲目、不从众,认真处理规模发展与质量发展、同质发展与特色发展之间的关系。坚持全面深化改革,贯彻新发展理念,深入剖析应用型本科发展的制约因素,创新产教融合办学模式,着力推进转型发展。牢固树立“以学生为中心”理念,突出专业应用能力培育,大力培养“下得去、留得住、上手快、能力强”的高素质应用型专门人才。发挥学校食品、机械、建筑等学科优势,对接区域创新要素资源,大力开展应用性、交叉性合作研究,做优做强传统优势学科。继续发挥专业文化育人作用,拓展“以文化人”新载体,提升师生的文化自觉和文化自信,积极参与地方文化品牌建设与核心精神的打造。

聚力突破点,肩负创新发展新担当。新时代要有新气象,新时代更要有新作为。十九大后习近平总书记首次地方调研来到徐州,考察实体经济、新农村建设和产业创新等,对徐州发展寄予厚望,令在徐高校师生深受鼓舞、激情满怀。作为徐州和苏北唯一的市属本科高校,我们将深入学习领会总书记在徐调研讲话精神,围绕中央和省委战略布局,打好地方牌、应用牌,努力成为徐州和淮海经济区发展的重要支撑、产业转型升级的重要引擎。始终聚焦地方产业需求,紧密对接徐州六大优势产业,继续

加大机械工程类、食品工程类、光伏工程类、化工环境类、材料工程类、土木建筑类六大专业群建设力度,打造局部优势,提高服务区域发展能力。认真落实省委省政府《关于支持徐州建设淮海经济区中心城市的意见》精神,围绕“支持徐州工程学院创建区域性应用技术型大学(徐州大学)”核心任务,把创建徐州大学全面融入社会主义现代化强国“两步走”战略中,对标找差、加快建设,为早日建成特色鲜明的高水平区域性应用技术型大学(徐州大学)而不懈奋斗。



全国民办教育党建工作推进会在无锡举行,葛道凯在致辞中指出——

特色党建激发我省民办学发展活力

本报讯(记者 任素梅)2月3日,全国民办学校党建工作推进会在无锡太湖学院举行。会上,中国民办教育协会民办学校党建工作委员会宣布成立,全国民办学校党建研究中心落户太湖学院。教育部副部长孙尧、中国民办教育协会会长王佐书、教育部思政司司长张东刚等出席会议并讲话,省教育厅厅长葛道凯致辞。

葛道凯介绍了江苏民办教育发展的4个特点。第一是起步早。我省三江学院1992年建立,2002年成为独立设置的民办本科高校,是全国最早的四所民办本科学校之一。江苏现有3304所民办学校,占全省学校数23%;在校生213万人,占全省学生数16%。第二是特色强。民办教育在江苏学前教育阶段有比较充分的发展,在义务教育阶段成为有力补充,在高等教育阶段呈现小而精、小而特的特征。第三是政策实。2010年12月,省政府出台《关于进一步促进民办教育发展的意见》,在登记、财政、税收等方面出台多项扶持政策。目前江苏14所民办高校登记为事业法人。第四是要求严。江苏建立了民办学校年检制度,通过制度规范民办学校的资产管理和财务管理,并要求民办学校落实学校法人财产权,完善法人治理结构。

葛道凯表示,江苏十分重视民办学校党建工作,同时呈现出3个特点。第一是强调制度建设。我省先后出台《加强民办高校党的建设的意见》《民办高校基层党组织考核办法及基本标准》,即将印发《进一步加强全省民办中小学党建工作的实施意见》。第二是强调发挥作用。江苏民办学校实行“双向进入、交叉任职”机制,即学校党组织与董事会、理事会、监事会建立协商沟通机制,定期召开党委会、党政联席会、教职工代表大会等,发挥党组织政治核心、监督保障和凝心聚力的作用。第三是强调多措并举。江苏民办学校先后实施服务型党组织建设工程、教师党员先锋工程、大学生党员素质提升工程、教师党支部书记“双带头人”培育工程,同时推行基层党建“书记项目”,加强党建工作考核和党组织书记的党建工作述职。

无锡太湖学院是我省唯一一所由独立学院规范转设的本科高校。该校创办16年来,以持之以恒、不屈不挠、勇于创新、敢为人先的“太湖精神”,大力实施党建“四大工程”,先后获得全省高校先进基层党组织和全省高校党建工作创新奖等荣誉。会上,孙尧对太湖学院在党建思政、立德树人、学科建设方面取得的成绩予以充分肯定。