



扫描二维码关注本报微信

## 导读

■共沐“和”风同成长 多元特色求品质

>3

■班主任是最重要的老师

>4

新闻热线:025-86275704

新闻投稿邮箱:jsjyb@vip.126.com

2010年,我省首开全国先河,设立产业教授制度,通过选聘一批企业“大咖”到高校担任第二导师,校企联动培养人才。7年来,选聘了近1300名产业教授,涉及化工、信息、文化、金融、医药、农林等众多领域,惠及89所高校、6000余名学子,辐射1081家企业。如今,产业教授已成为江苏教育的一张闪亮名片——

## 构建多赢的产教融合生态圈

■本报记者 任素梅

在产业教授的纽带作用下,南京邮电大学与企业合作完成科研项目26项,输出核心专利42项、原型系统26套;南京工业大学联合企业开发新产品1项、新工艺3项,实现成果转化4项……2月28日,江苏省第五批产业教授签约仪式暨推进会在南京举行。全省344家企业负责人、总工程师、技术总监等经过高校推荐、资格审核、专家评审和网上公示等程序,成为第五批产业教授。省政协副主席、省委组织部常务副部长胡金波,省教育厅厅长葛道凯出席会议并讲话,省教育厅副厅长洪流主持会议。

产业教授制度是产生于江苏、发展于江苏的“江苏品牌”,由省人才办、省教育厅、省科技厅、省人社厅、省财政厅五部门联合组织实施。经过7年的持续推进,产业教授制度这一“江苏探索”不仅受到了省内高校的认可,在全国也产生了示范效应。在2016年3月召开的全国省级学位与研究生教育工作会议上,教育部副部长杜占元对江苏产业教授

选聘工作给予高度评价。随后,广西、云南、湖北等省(自治区)专门组织考察团前来调研学习。

### 产业精英进入人才培养核心区域

高校的使命是培养人才,但不足之处在于离产业一线较远,如何弥补?产业教授制度提供了一个可行的路径和方法,那就是让产业精英进入人才培养的核心区域,真正将产业教授纳入教学体系,支持他们参与高校学科与学位点建设、专业与实训平台建设、人才培养方案制订或修订、教材开发及教学改革,承担实践课程的建设及教学工作,从产业最前沿的视角去指导和培养学生。

罗圣美是中兴通讯股份有限公司首席架构师,他的另一个身份是南京邮电大学产业教授。“中兴通讯与南邮于2011年开始合作,我为学校牵头组织开设了4门企业课程,并作为第二导师在科研、实践教学等环节指导研究生。我还积极参与学校教改课程设计,提供适应产业新业态的课

程内容设置建议。”罗圣美告诉记者,2014年他与校内导师联合指导的一篇研究生论文获“江苏省优秀专业学位硕士论文”。

“产业教授和高校教师一样,都肩负着培养德才兼备高层次创新型人才的重任,与学校共荣辱、共进退。”葛道凯表示,江苏产业教授来自不同行业和企业,环境机制也不尽相同,但有一个共同点,那就是尽心尽职,主动参与高校人才培养,用实际行动为学校发展贡献力量。

2017年,在总结经验成效的基础上,我省首次增加高职院校类产业教授,侧重选聘技术能手、技能大师,增强职业院校技术技能积累,让产业教授制度能在更广范围内服务人才培养、服务科技创新。在公布的第五批产业教授(兼职)名单中,研究生导师类产业教授205名,高职院校类产业教授139名。

受聘常州轻工职业技术学院的邓建军,是江苏苏黑牡丹(集团)股份有限公司技术总监,也是新世纪全国首

批“能工巧匠”。被聘为高职院校类产业教授后,邓建军很快融入学校,“如何减少企业对职校毕业生的二次培训,让企业立马用得上、用得好?产业教授作为企业骨干精英,有着深厚的技能积累,需要融入人才培养的各个环节,帮助学生将学校课程与岗位实践有机结合起来。”

### 打通知识到应用的“最后一公里”

“我理解的产业教授是能把高校的先进理论知识,用一种比较合适的方式,转化到生产实践中去,在生产实践中创造出更大的价值。”陈红梅是江苏金晓电子信息股份有限公司董事长、南京大学产业教授,她的企业与南大共建的科创平台,促进了产学研的真正结合。近年来,企业累计参与培养南大学生超过50名,指导课题超过20项,其中部分项目获得IEEE(电气和电子工程师协会)国际智能交通系统杰出应用奖。

(下转第2版)

## 要闻速览

### 无锡提升家庭经济困难学生资助精准度

本报讯(特约通讯员 周丹)日前,无锡市政府出台《无锡市家庭经济困难学生认定办法》,无锡市教育局、财政局联合印发《关于完善学生资助体系加强资助经费管理的意见》,进一步保障提高家庭经济困难学生精准认定、精准资助、精准管理水平。

《认定办法》共五章30条,按照家庭经济困难程度,将资助学生分为特别困难、比较困难、一般困难三个等级,对认定条件、认定程序和监督管理等重要问题进行具体明确。《意见》分别明确了学前教育、义务教育、普通高中特别困难、比较困难、一般困难三类家庭经济困难学生资助标准。同时明确,将建立家庭经济困难学生资助标准动态调整机制,坚持精准资助,根据学生家庭经济困难程度实施分档资助,优先资助特别困难学生,适当提高比较困难学生资助标准,兜底保障一般困难学生,做到应助尽助,提高资助精准度。

### 扬州市委2018“一号文件”突出教育惠民

本报讯(通讯员 陈德胜)近日,扬州市委下发《关于2018年民生幸福工程的实施意见》(简称“一号文件”),聚焦教育民生工作,努力办好人民满意的教育。

根据该意见,2018年扬州市将增加普惠优质幼儿园供给,新创建省优质幼儿园10所,全市80%以上的适龄幼儿在省优质园就读。继续推进义务教育优质均衡发展,组织省、市特级教师到农村学校进行支教、送教活动120人次以上,并与农村教师结对帮扶,受惠教师将达5000人次以上。推进高品质高中和现代职业教育体系建设,新创省级高中课程基地2个,建成5个省级现代化职业教育专业群和实训基地,加强校企合作和骨干专业“订单式培养”,订单式培养专业达50%。健全公共安全保障体系,在小学上学和放学时段试点开通1条以上亲子公交专线,主城区中小学校门500米半径内实现公交站台全覆盖。



元宵佳节来临之际,常州市钟楼区科技幼儿园开展“废物做花灯,欢乐迎元宵”活动。教师向小朋友们介绍元宵节的民俗以及花灯的制作方法,孩子们在教师和家长的帮助下用家里的废弃物品做成各式各样的花灯,欢乐迎佳节。图为孩子们在教师的指导下给花灯贴装饰。

陈峰 摄

### 第四届全省“书香校园建设”小学校长峰会在淮安举办,500余名代表齐聚一堂,共同推进——

## 为中华之崛起而读书

本报讯(记者 潘玉娇)2月28日上午,淮安周恩来纪念馆的广场上,伴随着雄浑昂扬的音乐声,近万名来自周恩来红军小学的师生深情地朗诵着自行创作的诗歌《三字经·颂总理》。孩子们身着统一的红军装,手捧菊花、红旗,稚嫩而深情的朗诵感染了现场的每一个人。随后,全体师生举起右臂庄严宣誓:“让我们发扬周爷爷的精神,向周爷爷学习,为中华之崛起而读书!”

今年是周恩来总理诞辰120周年,2月27日至3月1日,以“为中华之崛起而读书”为主题的第四届全省“书香校园建设”小学校长峰会在淮安市周恩来红军小学隆重举办。来自全省各地的500余名校长

齐聚一堂,在缅怀总理伟大功勋的同时,共同探讨“为中华之崛起而读书”的尚学精神。在周恩来纪念馆开展的万名师生颂总理活动,作为峰会活动的重要内容,更是让与会校长们深受触动。

“伟人风骨,自有传承。百余年来,‘为中华之崛起而读书’,不仅是总理少年时代立下的宏伟志向,更已成为国家强盛、民族进步的重要支撑,成为我们每个人理应珍惜的精神财富。”峰会开幕式上,省教育厅副厅长曹玉梅的讲话令校长们印象深刻。曹玉梅表示,广大师生要培养良好的阅读习惯,读书明志;要立足实践,读好有字、无字两本书。教育工作者要以正确的价值观为指导,做“书

香校园”建设的担纲者。

“书香校园建设”峰会启动于2015年,首届峰会在徐州亮相“江苏书展”,第二届、第三届分别在太仓市和常州市金坛区举办。3年多来,峰会有效激发了广大小学教育工作者推进书香校园建设、推进书香课程建设的热情,成为推动全省小学书香校园建设的重要学术研究平台。而此次峰会作为淮安市纪念周总理诞辰120周年的活动之一,则被赋予了更为深刻的意义。

为期3天的活动,曾任周总理秘书的纪东将军回忆了总理生命最后8年的生活点滴;南开大学张健教授作题为《兴学立教振国运,允公允能育人杰》的主题报告,与会校长们还围绕如何在周总理精神指导下

进一步推进书香校园建设等话题进行了深入的探讨交流。对于此次淮安之行,校长们纷纷表示“不虚此行”。“这次活动安排很丰富,既有对总理的缅怀和纪念,更有来自各个层面专家对建设‘书香校园’的见解和指导。”

对于我们这些‘80后’,能够近距离聆听纪东将军的亲身讲述,受到的震撼是巨大的。”徐州市少华街第二小学副校长丁志娟说。

作为周恩来总理的故乡,近年来,淮安市以“为中华之崛起而读书”作为精神引领,大力推进书香校园建设,在师生中营造人人爱读书、人人爱学习的浓郁氛围。“我们按照省一类标准,新建学校图书馆280余所,购置图书700万册。我们还

致力于培塑周恩来读书品牌,编写、推广《周恩来故事选讲》等读本,积极创建‘周恩来班’以及体现思想、时代和科学‘味道’的三味书屋。”淮安市教育局局长张元贵介绍说。

据悉,本学期一开学,淮安市教育局在全市范围内开展了以“为中华之崛起而读书”为主题的新学期开学第一课宣传教育活动,具体内容包括:组织一次国旗下讲话,开好一次主题会,上好一堂课,开展一次演讲,以及撰写一篇心得体会等。“我们希望通过这样的主题教育活动,弘扬老一辈无产阶级革命家的优良传统,激发广大师生爱国、爱家的情怀,担起新时代的历史使命。”淮安市教育局副局长谷玉红说。