2018年3月7日 星期三
2018年第15期 本期4版
总第3077期
国内统一刊号:CN32-0002
邮发代号:27-56
网址:www.jsenews.com
微博:weibo.com/jsjyb

江苏教育报

JIANGSU JIAOYU BAO

站在江苏教育最前沿

扫描二维码关注本报微信

导读 ■通大“莫文隋” 大爱正青春 >2 ■爷爷奶奶的爱情 >4

新闻热线:025-86275601 新闻投稿邮箱:jsjyb@vip.126.com

聚焦两会 2018

编者按 3月3日和5日,举世瞩目的全国政协十三届一次会议和十三届全国人大一次会议相继在北京开幕。今年的全国“两会”将如何关注教育?江苏教育界的代表委员们将如何建言献策?我省教育人又将如何理解“两会”精神、推动实际工作?从本期开始,本报将与江苏教育新闻网、“江苏教育报”微信号联动,深度聚焦“两会”,向读者全面展现全国“两会”中的江苏教育“元素”,敬请关注。

为了“公平而有质量的教育”

——江苏教育界代表委员热议政府工作报告

■本报特派记者 缪志聪 本报记者 李旭

推动城乡义务教育一体化发展,教育投入继续向困难地区和薄弱环节倾斜;切实降低农村学生辍学率,抓紧消除城镇“大班额”,着力解决中小学生课外负担重问题;多渠道增加学前教育资源供给,运用互联网等信息化手段,加强对儿童托育全过程监管……3月5日上午,十三届全国人大一次会议在北京开幕,会上,国务院总理李克强作政府工作报告。报告中涉及的多项教育工作目标引发了代表委员们的热烈讨论。

“公平而有质量”指明教育发展方向

党的十九大报告强调,“努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育”。2018年政府工作报告提出,“发展公平而有质量的教育”“让每个人都有平等机会通过教育改变自身命运、成就人生梦想”。“公平而有质量”成为新时代教育发展的“关键词”,为教育工作指明了前进的方向。

全国人大代表、江苏省教育厅厅长葛道凯深切地感受到,随着我国经济由高速增长阶段转向高质量发展阶段,更高质量、更加公平的教育已经成为人民群众最关切的需求之一。“根据政府工作报告的要求,当前我们必须要深入贯彻以人民为中心的发展思想,大力倡导‘平衡充分发展的教育,才是适合的教育;适合的教育,就是最好的教育’理念,在持续推进区域协调发展、优化教育结构、促进教育公平的同时,把全面发展、优质发展、多样特色发展摆在更加突出的位置。特别是要顺应人民群众对教育的多样化、个性化需求,促进人全面而自由地发展。”葛道凯表示。

“作为一名来自基层的教育工作者,深切感受到中央政府对教育公平、教育质量问题的高度关注,我感到更有信心、更有力量。”全国人大代表、江苏省淮阴中学校长皇甫立同告诉记者。在他看来,要让教育更加公平而有质量,除了要在教育的客观条件上均衡配置包括师资在内的各种教育资源,更重要的是在教育的观念上,要让每个家庭、每个孩子接受最适合自己的教育。

全国政协委员、江苏省锡山高级中学校长唐江澎说,他尤其要为政府工作报告提出的“推进普及高中阶段教育”鼓掌点赞,“普及高中阶段教育,是建设现代化强国一个基础工程,在整体提升民族素质的历程上,在从人口资源大国走向人力资源强国的历程上,必以其伟大的意义而矗立一座丰碑”。

“政府工作报告将办好人民满意的教育放到改变自身命运、成就人生梦想的时代命题之中,充分表明教育改革发展是中国梦的重要组成部分。”全国人大代表、苏州大学校长熊思东说,近5年来,办人民满意大学的理念得到不断加强,已成为高校管理者自发性的内在的动力。

课外减负 大家“开药方”

2018年政府工作报告提出“着力解决中小学生课外负担重问题”。习近平总书记在2017年中央经济工作会议上明确指出,“针对人民群众关心的问题精准施策,着力解决中小学生课外负担重的问题”。中小学生校外“补课忙”“补课贵”已成为当前教育民生最热门的话题之一。如何才能根治这一困扰基础教育发展的“顽症”?

“就我省的实际情况来看,目前中小学生课外负担加重的主要原因是校外培训增多。”葛道凯指出,一些培训机构开展“超纲教学”“提前教学”和以“应试”为导向的培训等,违背了教育规律和青少年成长发展规律。他表示,未来江苏将通过大力倡导、普及科学的教育理念,积极推进义务教育均衡发展,加强规范中小学招生工作,严格校外培训机构管理,加强师德师风建设等,切实减轻中小学生课外负担,“全社会要积极参与和支持,营造‘适合的教育才是最好的教育’的舆论氛围,破除‘唯分数论’‘唯学校论’‘唯学历论’,消除宣扬中高考状元等不良示范效应,为学生提供人人能成才、人人有平台的环境和氛围”。

“校外培训机构的课外辅导只是通过训练提高学生解题的熟练程度,短时间内也许能有一点效果,但这绝非教育教学所追求的最终目标。”全国人大代表、南京外国语学校教学处副主任李鸿彬建议,家长不要轻易被所谓的社会潮流裹挟。

唐江澎认为,对培训机构的整治不能一概而论,高质量的培训机构可以成为学校教育的有益补充,为孩子的全面发展提供个性化的服务。课外减负的关键在于斩断培训与升学之间的利益链条,让教育回归应有的样态。 (下转第2版)

3月5日,江苏代表团举行全体会议审议政府工作报告期间,全国人大代表、江苏省教育厅厅长葛道凯(右)向本报特派记者解读政府工作报告。 张学军 摄

消除『大班额』,我们在行动

■本报记者 潘玉娇

“抓紧消除城镇‘大班额’。”3月5日,李克强总理在政府工作报告中掷地有声地说。针对大班额现象,江苏多措并举,致力于化解这一难点。2017年,我省出台《江苏省政府关于统筹推进城乡义务教育一体化促进优质均衡发展的若干意见》,明确了城乡义务教育一体化的“任务书”和“路线图”,其中就专门提到了“解决大班额等突出问题”,要求建立消除大班额工作台账,实行销号管理,开展专项督导检查,对班额严重超标的学校要责令限期整改,并从严限制其招生人数。

2017年,淮安将消除大班额作为年度重点工作,取得了显著成绩,有效促进了教育的平衡充分发展。如今,面对李克强总理在政府报告中提出的要求,该市又将如何作为?为此,记者采访了淮安市教育局局长张元贵。

据统计,淮安义务教育阶段曾有48所小学、20所初中存在大班额现象。2016年该市启动消除大班额计划,实行大班额销号管理。2017年,全市成功将小学、初中起始班级的班额分别控制在50人和56人以内。“未来几年内,我们将进一步强力推进,实现到2020年起始班级班额,小学不超过45人,初中不超过50人。”张元贵说。

要让这些纸面数据成为现实,需要有力的政策支持和扎实的措施推进。张元贵介绍说,科学规划教育布局、合理配置教育资源,是消除大班额的首要条件。为此,淮安一方面不断完善教育规划布局,一方面努力提升资源配置水平。2017年,该市按照省定标准要求,完成了基础教育布局规划修编,并实现城区中小学幼儿园布局规划与城市总体规划的完整对接。接下来,该市将策应新型城镇化和新农村建设趋势,完善村小学和教学点布点,加大乡村小规模学校和乡镇寄宿制学校建设力度,让乡村孩子能够享受到优质教育。

消除大班额,还需要加大学校建设力度,不断丰富优质资源,着力解决城区教育资源总量不足、乡村优质教育资源短缺的问题。近两年,淮安新改扩建中小学幼儿园120多所,新增学前教育和义务教育学位1.5万个,同时成立55个教育集团,将所有中小学和教学点纳入集团管理,为破解优质教育资源紧缺提供了切实保障。

淮安消除大班额取得的成效,是江苏努力消除大班额现象的一个缩影。2月26日,省教育厅召开全省基础教育工作视频会议。会上,省教育厅厅长葛道凯指出,2018年省教育厅继续将消除大班额作为年度重点工作,各地要按照消除规划加快实施,确保到2018年底消除66人以上的超大班额,尽早实现基本消除56人以上大班额的目标。同时,还将常态化实施义务教育标准化监测,提高义务教育学校标准化水平。

增加政府投入 引入智能平台 提高服务水平

被部长点赞的南京“弹性离校”迎来“升级版”

■本报记者 李旭 任素梅

3月3日,在2018年全国“两会”首场“部长通道”上,教育部部长陈宝生回应“三点半难题”,提到一些做得好的案例时,点赞了南京“弹性离校”政策。他说,南京“弹性离校”是解决“三点半难题”的一种模式,并表示像南京这种做法和经验可以进行推广。日前,记者从南京市教育部门了解到,从本学期起,南京的“弹性离校”迎来了智慧管理的“升级版”。

3月5日是南京市启动新一轮“弹性离校”的第一天,该市玄武区24所小学的“弹性离校”智慧管理平台正式上线。南京市玄武区教育局教育信息中心主任章伟介绍说,通过这一平台,学校、教育主管部门可以清楚地了解一共有多少孩子参加“弹性离校”。孩子们只要在进教室时扫一扫自己的专属“二维码”,就可以轻松签到。家长来接时,只要打开手机平台确认,就可以带孩子离校。

当天下午3点,记者在南京市中央路小学看到,参加“弹性离校”的低年级学生正在教师的指导下使用新的扫码签到方式,把一张贴在书本上的二维码对准扫码器,就能轻松完成“打卡”。这个旨在加强学校与家长互动的“弹性离校”智慧管理平台新学期将在全市扩大试点。

从2017年春季学期开始,南京市所有公办、民办小学按照“属地管理、自主参与、公益导向、安全第一”的原则实行“弹性离校”。市、区财政共投入3000万元,由政府买单提供免费延时照看服务。各区均成立相应工作机构,学校成立工作领导小组,确保“弹性离校”实施到位。该市还对各区“弹性离校”工作进行市级督查,为“弹性离校”保驾护航。全市360多所小学参与“弹性离校”,参与服务的教师超过20万人次,7.2万个学生家庭享受到了“弹性离校”服务,被广大家长誉为“增强教育服务能力、提高人民群众教育获得感和幸福感的民生实事”,也因此入选江苏教育年度十大新闻。南京市游府西街小学和金陵小学被认定为全国“课后服务示范点”。

南京市“弹性离校”实施一年来,由统一离校时间变成家长“随到随接”,这给学校的安全管理出了一道难题,教师们每天梳理参加“弹性离校”的学生名单也成了一件繁琐的工作。“如今,信息化管理平台有效地解决了这些问题。”章伟说。目前根据“弹性离校”随机视导反馈,预计本学期南京市小学参与“弹性离校”的人数将达8万人,比上学期增加约10%。

“弹性离校是‘智慧央小’平台衍生出的一项新功能,家长们不再需要通过繁琐的纸质申请,就可以‘一键报名’。此外,托管分班、教师值班、家长接孩子等安排都可以在平台上进行。学校还在平台上开发了积分功能,激励孩子高效学习,形成良好的自学习惯。”中央路小学校长林虹告诉记者。

“‘弹性离校’实施一年来,广大教师自愿报名主动参与,为学生提供优质服务,让人感动。”南京市教育局相关负责人介绍说,不少学校还集思广益,根据本校实际想出许多“金点子”。除借助“互联网+”技术引入智能管理平台外,有的学校为了方便学生家长接送,保障学生安全,专门制作了“接离卡”;有的学校根据每个学生的表现进行加分或减分,根据分数发给学生“积分券”,学生凭“积分券”换取学校准备的文具等。

“陈部长的点赞让我们倍感鼓舞,也深感责任重大。今年市、区财政将投入3500万元,继续把这项惠民实事做实做好,让广大家长放心安心。”南京市教育局局长孙百军表示,下一步,全市教育部门将深入贯彻党的十九大精神,以习近平总书记“坚持以人民为中心”治国理政思想为指引,在市委市政府领导下,和市、区财政及人社等部门一起,根据实践中的新情况不断优化政策细则、加强管理服务,立足常态建设,尽最大努力让这项教育民生工作落实、办好、持久。“我们相信,这项创新举措的推广,将为解决‘三点半难题’探索出更多成熟的经验和做法,赢得更多的点赞”。

江苏省教育厅主管 江苏教育报刊总社主办 《江苏教育报》编辑部出版 社长:孙其华 总编辑:曹连观 编辑部副主编:梅香(主持工作) 王丽 潘玉英 蔡丽洁 一版责任编辑:董康