2018年3月28日 星期三
2018年第21期 本期4版
总第3089期
国内统一刊号:CN32-0002
邮发代号:27-56
网址:www.jsenews.com
微博:weibo.com/jsjyb

江苏教育报

JIANGSU JIAOYU BAO

站在江苏教育最前沿

扫描二维码关注本报微信

导读 ■构建新型家校关系,为合力育人增效 >2 ■ 好老师是和学生一起长大的 >4

新闻热线:025-86275601 @ 新闻投稿邮箱:jsjyb@vip.126.com

今天教师怎样做研究? 近日,长三角教研"朋友圈"聚首苏州,携手应答,致力推进——

从"经验"走向"实证"的教研转型

■本报记者 李 旭

"随着我国基础教育改革特别是课程改革的深入推进,我们正在经历一场深刻的教研工作的全面转型。"3月22日至23日,第九届长三角基础教育课程与教学改革论坛在苏州召开,本次论坛的主题为"从经验到证据",来自上海、浙江、江苏的教育行政部门代表,中小学校长代表以及教研机构代表共300多人齐聚一堂展开交流探讨。中国教育科学研究院院长、教育部基础教育课程教材发展中心主任田慧生,江苏省教育厅副厅长朱卫国出席论坛开幕式。

从经验筛选到循证实践

当前,"从经验走向证据"已经成为新形势下各地区教研工作改革发展的共同诉求。但在微观的教研活动中,对教学证据的积累与运用仍然有待于更加精微深入的探索。在江苏省中小学教研室主任董洪亮看来,从经验走向证据,意味着对教学研究与教学行动的更多要求,即项目化、情境化、实证化。

"教学实证有'两难',一是它基于软信息,大量的教学信息是'软性'的,比如态度、思维等;二是判据多元化。"论坛上,上海市教育科学研究院原副院长顾泠沅作了《今天,教师怎样做研究——从经验筛选到循证实践》的专题报告。

顾泠沅认为,教师的教学研究必须选定着力点,同时,教学改进要遵循证据、循环检验。所谓"循证教学实践",也就是教师根据教学目标、学生实际与教学条件,运用规准的证据、个人的专业智慧所开展的循环改进的历程,"好的教研不仅有顽强的生命力,还是一个引人入胜的专门领域"。

"证据意识"并不"高大上"

近年来,上海市教委教研室通过基于规准的课程与教学调研、主题教研探索、基于课程标准的教学和评价、单元教学设计指南研究、数字教材建设和教学应用、教学软件的应用等,展开了教研实践范式的新探索。

"通过现状调研和案例分析,我们把社会性适应和学习适应的经验确定为幼小衔接的关键;用现状调研、现场观察和文本分析的证据,检验成效和改进措施;通过案例研讨,把握基于课程标准的目标分解、分配、关联技术;形成的成果有证据支持,有案例说明,有利于成果推广。"上海市教委教研室主任徐淀芳以基于标准的"幼小衔接"教学与评价项目为例进行了说明。他认为,教研的职能就在于通过"建立规准、证据分析、经验提炼"的研究方法,关注立德树人、基于标准、关注创新这些改革要求在课堂里落细,促进课程转化。

"从经验到证据,应该体现在教研工作当中的方方面面,不要把它想象得很'高大上'。只要我们有'证据意识',我们的话语体系、研究方法、教研成果就会逐步完善。"徐淀芳说。

大数据为证指导精准教学

"去补习不如吃早餐?"在一项以数据支撑的实证研究中,浙江省教研人员意外地发现:吃早餐对学习的影响很大,它为学生带来的好处甚至远超学生在学习方式、学习动力、自信心、参加校内外补习、家长教育水平或家庭收入等方面带来的优势。

据此,浙江省教育厅于今年2月12日出台《关于在小学施行早上推迟上学工作的指导意见》,进而确保学生获得10小时充分睡眠时间、充裕的早餐时间和从容的上学时间。

近年来,浙江省教育厅教研室试以数据支撑的实证研究引领学生发展和教育改革方向。"在开展质量监测之始,我们就思考什么样的数据可以成为评价学生的重要指标和方向。因此,我们构建了包含学生学习状况、学生综合素质和学生成长环境3个方面12项指标的教育质量综合评价指标体系。不仅关注学生的学业情况,更关注学生的全面发展、学习品质、质量形成的过程与成本、影响学生成长的环境因素,从而提供解决教研问题的思路。"浙江省教育厅教研室主任任学宝介绍说。从数据精准走向教学精准、从实证取证走向教学改进、从城区依赖走向乡村行动,共同构成了大数据背景下实证教研的浙江路径。

(下转第2版)

我省教育系统全面从严治党工作会议召开

本报南京3月27日讯(见习记者 王琼)今天下午,省委教育工委、省教育厅召开2018年全省教育系统全面从严治党工作视频会议,回顾总结工作,深刻分析形势,全面部署2018年我省教育系统全面从严治党重点任务。会上,省纪委派驻省教育厅纪检组组长霍宝柱传达了省委、省纪委有关会议精神。厅党组书记、省委教育工委书记、省教育厅厅长葛道凯出席会议并讲话。全省教育系统90个分会场近5000名同志听取会议。

葛道凯指出,2017年,全省教育系统认真贯彻落实中央和省委部署要求,坚持一手坚定不移抓教育改革发展、一手坚持不懈抓全面从严治党,取得新的进展和成效。在充分肯定成绩的同时,要清醒地认识到,全省教育系统党风廉政建设工作仍然存在一些突出问题和薄弱环节。

葛道凯强调,加强党对教育工作的全面领导,是引领教育事业改革发展的最大政治优势,是办好中国特色、世界水平的现代教育的根本保证。全省教育系统要认真贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神,紧紧围绕全省教育事业改革发展实际,持续推进全面从严治党各项工作:一要进一步严明政治纪律政治规矩,二要进一步完善管党治党体制机制,三要进一步落实从严治党主体责任,四要进一步保持高压态势惩治腐败,五要进一步推进党风政风行风建设。

又讯 3月27日下午,省教育厅召开厅机关全面从严治党工作会议,葛道凯出席会议并讲话,省教育厅在宁厅领导、厅机关全体公务员、直属事业单位中层以上干部参加会议。

葛道凯指出,厅机关和直属事业单位深入推进全面从严治党要重点做好以下工作:一要珍惜成绩,切实增强全面从严治党的信心和决心,强化履责担当,推进协同发展,夯实党建基础;二要紧跟步伐,切实增强全面从严治党的使命感和紧迫感,深刻领会中央对全面从严治党作出的新部署,准确把握省委对全面从严治党提出的新要求,清醒认识厅机关全面从严治党面临的新形势;三要固强补弱,切实增强全面从严治党的系统性和实效性,牢牢抓住政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设。

会议为获评厅2016—2017年度优秀学习调研成果、"最佳党日活动"以及全省机关党建工作先进集体、先进工作者的单位和个人进行了颁奖。厅领导与厅机关处室、直属事业单位负责人签订了落实全面从严治党目标责任书。

近日,无锡市公安消防支队特勤大队二中队迎来了一批可爱的客人。几十名无锡市铃兰实验幼儿园的小朋友身着消防服,在教师和家长的带领下,零距离体验、学习消防知识。消防官兵结合小朋友的特点,运用通俗易懂的语言、形象生动的肢体动作,为幼儿园师生讲解了器材装备的基本性能和使用方法。 张浩 摄

要闻速览

我省公布第八届省督学名单

本报讯(记者 李大林)近日,江苏省政府教育督导委员会公布第八届省督学及省政府教育督导委员会专家组成员名单,全省共选聘省督学216名。与第七届相比,本届省督学和专家组成员分别增加了117名和21名。

据介绍,今后一个时期,全省教育督导工作将聚焦教育领域存在的各种问题,以补短板、强弱项、兜底线为主线开展工作。如针对基础教育领域存在的片面追求升学率、重智育轻德育、体育美育薄弱、学前教育入园难入园贵、义务教育乡村弱城市挤、学生课外负担重、校外培训不规范等问题,进一步加大督导力度、提升工作成效,促进各级各类教育公平而有质量地发展。

无锡率先接入国家数字教育资源公共服务体系

本报讯(特约通讯员 周丹)近日,无锡智慧教育云平台作为全国首批试点平台,率先接入国家数字教育资源公共服务体系。该平台上的35万师生家长用户可在实名认证后一键登录,全网漫游、无缝使用国家数字教育资源,开展基于个人网络学习空间的教育教学活动。

据悉,无锡市教育信息化管理服务中心2017年起即按照教育部要求,积极响应中央电化教育馆组织的国家数字教育资源公共服务体系建设与应用试点示范工作。按照统一标准规范进行平台改造,实现为用户提供网络学习空间和进行资源汇聚、分发的基本功能。同时,接入公共服务体系,让学校和师生能根据需要在公共服务体系内实现资源自主选择。目前,无锡智慧教育云平台注册用户已超百万,微网注册用户已达35万。

顶天立地,引领高水平研究型大学建设新征程

■南京理工大学校长 付梦印

党的十九大报告指出,"加快一流大学和一流学科建设,实现高等教育内涵式发展"。如何实现高等教育内涵式发展?报告强调要把科技创新放到重要位置,强调人才的重要性,并对青年寄予殷切希望。以上三点要求为高校在新时代建设发展提供了根本依据。高校必须牢牢把握人才培养和科学研究这两条主线,而把握这两条主线的关键是要实现人才培养和科学研究的"顶天立地"。

人才培养的"顶天"就是要在育人过程中首先回答好培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这一根本问题。南京理工大学将"具有家国情怀、国际视野,能开拓创新、引领发展的工程精英和社会中坚"作为人才培养目标。迈入新时代,我们将在习近平新时代中国特色社会主义思想的指引下,全面贯彻党的教育方针,落实全国高校思想政治工作会议精神,坚持把立德树人作为根本任务,全面加强和改进学校思想政治工作。发挥社会主义核心价值观对国民教育的引领作用,将其融入人才培养各方面,切实成为学生的情感认同和行为习惯。大力推动"思政课程"向"课程思政"转变,坚持"学校主导、学院主体、学生主动"的工作机制,依托"学校有主题、学院创品牌、年级抓常规"的主题教育模式,落实"四助"育人工程,引导学生"扣好人生第一粒扣子"。

人才培养的"立地"就是要以全面提高人才培养质量为核心,完善拔尖创新人才培养体系和模式,夯实学生的专业基础知识和创新能力。学校明确了努力创建具有南理工特色的一流本科教育的奋斗目标,并就如何提升本科人才培养质量制定了路线图,确定了责任书。2017年10月,南京理工大学钱学森学院正式揭牌成立,标志着学校在拔尖创新人才培养之路上迈出了坚实的一步。学校将以十九大精神为指引,以"大工程观"和"全人教育"为理念,围绕多样化的人才培养目标和学生个性化的人才培养需求,建立集拔尖创新人才培养、卓越工程人才培养、文理工融合人才培养、国际化人才培养为一体的,特色鲜明的工程人才培养体系。学校还将依托刚刚获批的国家双创示范基地,整合校内外资源,成立创新创业学院,高起点、高标准推进大学生创新创业工作,努力造就一批具有国际视野、创新意识和能力的青年科技创新创业人才。

科学研究的"顶天"就是要始终瞄准世界科技前沿和国家战略需求,实现前瞻性基础研究、引领性原创成果重大突破。在60多年的办学历程中,每当国家力量得以彰显之时,南理工从未缺席,为国防和军队现代化发挥了不可替代的作用。迈入新时代,学校将继续坚持"国之所需、吾之所向"的发展定位,聚焦聚力"创新驱动发展""军民融合""一带一路""中国制造2025""互联网+"等国家战略和重大工程,立足自身办学特色和传统优势,紧抓国家重大科技工程和项目,瞄准关键共性技术、前沿引领技术、现代工程技术和颠覆性创新技术,建立代表行业和领域最高水平的研发体系和平台,不断强化对国家国防科技工业和战略科技力量的支撑和保障能力。

科学研究的"立地"就是要创新政产学研协同创新模式,全面提升科技成果转化能力,为地方经济产业发展贡献力量。迈入新时代,学校将聚焦"军民融合""长江经济带建设"等国家战略,立足学校增材制造、智能焊接、工业机器人、新材料等优势领域,充分发挥学校科技成果丰富和地方产业体系全的优势,共同打造中国高校知识产权运行交易平台;充分发挥我校国防特色鲜明和地方经济实力强的优势,与南京市江宁区共同打造"军民科技成果融合转化应用示范基地";充分发挥学校学科专业齐全和地方创新人才需求量大的优势,与南京市秦淮区共同打造国家双创示范街区;充分发挥学校育人品牌和地方政府资源优势,与江阴市人民政府、江阴临港经济开发区共建江阴校区,为推进"两聚一高"新实践和建设"强富美高"新江苏贡献智慧和力量。

江苏省教育厅主管 江苏教育报刊总社主办 《江苏教育报》编辑部出版 社长:孙其华 总编辑:曹连观 编辑部副主编:梅香(主持工作) 王丽 潘玉英 蔡丽洁 一版责任编辑:董康