

编者按 近日,省教育厅理论学习中心组召开系列专题会议,围绕学习十三届全国人大一次会议通过的宪法修正案和监察法、纪念马克思诞辰200周年暨《共产党宣言》发表170周年等主题,中心组成员开展了深入的研讨和交流,引发了热烈反响。本报特摘编部分精彩发言,以飨读者。

深入学习贯彻宪法精神 推动江苏教育法治建设

江苏省教育厅副厅长 曹玉梅

2018年3月11日,第十三届全国人民代表大会第一次会议通过了《中华人民共和国宪法修正案》,这是国家政治生活的一件大事,是社会主义法治建设的一件大事。当前,深入学习贯彻宪法精神,切实加强宪法的宣传贯彻实施,深刻认识宪法修改的重大意义,准确把握宪法修正案的核心要义和精神实质,使遵守宪法成为全体教育工作者和学生的自觉行动,是江苏教育法治建设和改革发展的重要任务。

充分认识宪法的地位和作用

目前,我国现行法律体系分为三个层次。第一层次是宪法,第二层次是法律,第三层次是行政法规、地方性法规等。我国现行有效的法律为263部,它们共同构成了以宪法为核心的中国特色社会主义法律体系。宪法是国家的根本法,是国家治理的总章程。首先,从内容上看,“宪法规定了国家的根本制度和根本任务,是国家的根本法”(宪法序言)。其次,从效力上看,宪法“具有最高的法律效力”(宪法序言)、“一切法律、行政法规和地方性法规都不得同宪法相抵触”(宪法第五条)。第三,从行为规范上看,“全国各族人民、一切国家机关和武装力量、各政党和各社会团体、各企业事业组织,都必须以宪法为根本的活动准则”(宪法序言)、“一切违反宪法和法律的行为,必须予以追究”(宪法第五条)。最后,从修改程序上看,宪法修改程序最严格,“宪法的修改,由全国人民代表大会常务委员会或者五分之一以上的全国人民代表大会代表提议,并由全国人民代表大会以全体代表三分之二以上的多数通过”,其他法律由“全国人民代表

会以全体代表的过半数通过”(宪法第六十四条)。可见,在中国特色社会主义法律体系中,宪法处于最高的地位,具有最高的法律效力,是其他法律的立法依据。

特别需要指出的是,党的十九大报告指出,“推进合宪性审查工作,维护宪法权威”。这是党的报告中首次提出“合宪性审查”。我们可以理解为,国家将建立相关制度、机制,对立法和重大政策是否符合宪法精神、原则和规定进行内容和形式上的审查,这必将对维护宪法权威、完善中国特色社会主义法治起到积极作用。

宪法是现代国家治理的产物。它的作用体现在:一是保障国家权力有序运行,规范和制约国家权力。宪法通过赋予立法、行政、司法等国家机关公共权力,使国家权力在宪法设定的轨道上有序进行,避免国家权力的缺位、越位和错位。二是确认和保护公民基本权利。在人民主权原则下,人民通过宪法使自己的基本权利得到最明确的确认和最有效的保障。三是调整国家最重要的社会关系,维护社会稳定和国家长治久安。在国家各种社会关系中,最重要的关系是由宪法来规范和调整的,如国家和公民的关系、国家机关之间的关系、中央和地方的关系以及其他最重要的政治、经济、文化等方面的关系。更重要的是,我国宪法把党和人民的统一意志和共同愿望转化为国家意志,由国家力量予以推行、得到实现。这是我国宪法最重要的作用。党的领导和以马克思主义列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,是宪法具有巨大作

用的力量源泉。坚持人民民主专政,坚持社会主义道路,坚持改革开放,发展社会主义市场经济,发展社会主义民主,健全社会主义法治,推动物质文明、政治文明、精神文明、社会文明、生态文明协调发展,是把我国建设成为富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国,实现中华民族伟大复兴的宪法保障。

深刻认识宪法修改的重要意义

我国现行宪法是1982年制定的,经历了1988年、1993年、1999年、2004年和2018年五次修订。此次的宪法修正案共计21条,至此,我国现行宪法共计143条。宪法修改关系全局,意义深远。宪法作为国家的总章程,需要保持连续性和稳定性,不能频繁修改。但宪法也只有不断适应新形势,吸纳新经验,确认新成果,做出新规范,才能具有持久的生命力。宪法的每次修改都将中国特色社会主义伟大实践中的重大理论创新、实践创新成果写入其中。自2004年第四次修改宪法以来,党和国家的事业发生了许多重要的变化,特别是党的十八大以来,在习近平新时代中国特色社会主义思想的指导下,通过统筹推进“五位一体”总体布局,党和国家事业都取得了新的历史性成就。党的十九大对新时代坚持和发展中国特色社会主义作出了重大战略部署,确定了新的任务、新的目标。这些都是国家生活中带有全局性、根本性的问题,需要上升为宪法规定,为新时代全面推进国家治理体系和治理能力现代化提供宪法依据和宪法保障。这次修宪实现了将习近平新时代中国特色社会主义思想由党的思想转变

为国家意志和全体人民的共同行动指南,实现了党章和宪法的高度统一,确保党和国家的事业沿着正确的方向进行。

深入推进宪法学习宣传贯彻

当前,我省教育现代化站上了新的起点,教育改革发展任务繁重。依法治教、依法办学,既是教育现代化的应有之义,也是教育发展的法治保障。学宪法、讲宪法、用宪法是促进教育事业发展的基础工作。

首先,要将学习宣传贯彻新修改的宪法作为当前教育系统普法工作的首要任务,在全系统深入开展学习宪法、尊崇宪法、遵守宪法、维护宪法、运用宪法的宣传教育活动,大力弘扬宪法精神和社会主义法治精神,不断增强宪法意识。要通过学习宣传教育,充分认识宪法修改的意义,自觉将思想和行动统一到中央的决策部署上,统一到宪法的框架内,统一到推进江苏教育现代化的实践中。其次,各级教育行政部门和各级各类学校的领导班子要将宪法学习作为中心组学习的重要内容,要增强宪法观念,依法行使职权、履行职责、开展工作。各地各校要加快依法治教、依法治校、依法办学的改革力度,完善依法治校的制度建设,并严格执行,避免学法用法两张皮。第三,各地各校要充分利用好每年一度的“学宪法讲宪法”活动,精心组织,系统安排,用不同年龄段学生能够理解和接受的语言和方式将宪法的核心要义传导下去,提高广大学生的法治素养,培育社会主义法治信仰,为在校生打好尊法守法用法的基础。

学好用好马克思主义理论 增强使命担当

江苏省教育工委副书记 徐子敏

今年是马克思诞辰200周年,《共产党宣言》发表170周年。近一个时期以来,一股“马克思热”澎湃袭来。央视播出的5集通俗理论对话节目《马克思是对的》,以其理论深度、实践温度、理想情怀和青春气息,受到众多青年人的热捧。世界各地关于马克思主义的学术研讨会、报告会、文献展等纪念活动精彩纷呈。习近平总书记5月2日在北京大学师生座谈会上的讲话,5月4日在纪念马克思诞辰200周年大会上的讲话,更把这股学习、追寻马克思的热潮提升到一个新的高度。

在纪念马克思诞辰200周年大会上,习近平总书记饱含深情地缅怀马克思的伟大人格和历史功绩。他指出,马克思主义是科学的理论、人民的理论、实践的理论、不断发展的理论,这是马克思给我们留下的最有价值、最具影响力的精神财富。习近平总书记以“九个学习”的要求,为中国共产党人学习和实践马克思主义提供了基本指引。我们要进一步学好用好马克思主义理论,增强使命担当。

学好马克思主义经典著作,强化马克思主义理论武装。马克思主义是实践证明了科学理论,它揭示了人类社会发展的普遍规律和资本主义社会发展的特殊规律,为我们认识世界、改造世界提供了强大的思想武器,为无产阶级革命和人类解放事业指明了前进方向。在他的思想指引下,共产主义从空想变成了科学,从被蔑视的“幽灵”变成了世界上最高的伟大事业,从西方走向了世界,并在古老的东方结出了璀璨果实。如果没有马克思主义的指引,就不可能有中国革命、建设、改革的成功,就不可能有中华民族迎来伟大复兴光明前景的新时代。学习马克思主义经典,可以从根本上、源头上掌握马克思主义基本立场、观点、方法。习近平总书记指出:“党的各级领导干部特别是高级干部,要原原本本学习和研读经典著作,努力把马克思主义哲学作为自己的看家本领,坚定理想信念,坚持正确政治方向,提高战略思维能力、综合决策能力、驾驭全局能力,团结带领人民不断书写改革开放历史新篇章。”学习马克思主义经典,可以帮助我们更好地坚定理想信念。坚定对马克思主义的信仰和对社会主义、共产主义的信念,是共产党员的精神追求,是共产党人安身立命的根本。今天,我们重新读一读《共产党宣言》等经典著作,是纪念马克思的最好方式。

坚持与时俱进,进一步学懂弄通做实当代中国的马克思主义。马克思主义是不断发展的开放的理论,恩格斯深刻指出:“马克思的整个世界观不是教义,而是方法。它提供的不是现成的教条,而是进一步研究的出发点和供这种研究使用的方法。”习近平总书记指出,马克思主义并没有结束真理,而是开辟了通往真理的道路,与时俱进是马克思主义的理论品格。今天我们学习马克思主义,不是仅仅为了缅怀,更是为了开创美好未来。要发挥好我省高校人才和智力优势,推动马克思主义学院和学科建设,有组织地加强理论研究阐释,深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想中蕴含的丰富的马克思主义思想方法和工作方法,深刻阐述习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化的最新成果,开创了马克思主义中国化的新境界,是当代中国的马克思主义和21世纪的马克思主义。坚持学思用贯通,知信行统一,创造性地运用马克思主义立场观点方法去分析和解决我们面临的实际问题,切实增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信和文化自信。

坚持举旗亮剑,守好教育系统意识形态责任田。随着经济全球化、社会信息化、文化多样化发展,世界范围内思想文化交流、交融、交锋更加频繁,意识形态领域竞争、较量更加复杂。习近平总书记强调,意识形态关乎旗帜、关乎道路、关乎国家政治安全。教育系统有两个生产过程,即思想的生产过程(理论知识生产过程)和人的生产过程。高校是思想意识激烈交锋的前沿阵地,社会的思想、风气乃至生活方式发生的微小变化,总是首先传导到校园,传递到学生。青少年处于价值观形成期,易于接受新鲜事物,易于受到错误思潮影响和干扰。习近平总书记讲,赢得青年就赢得未来。各级各类学校特别是高校,必须提高政治站位,勇于担责,敢于亮剑,坚决同各种非马克思主义、反马克思主义的错误思潮做斗争,坚定捍卫马克思主义在社会主义意识形态领域的指导地位。一要牢牢掌握意识形态工作领导权,完善党委领导下的校长负责制,落实党委管党治党、办学治校的主体责任,切实解决好“培养什么样的人、如何培养人、为谁培养人”“办什么样的大学、怎样办好大学”这两个根本性问题。二是牢牢掌握意识形态工作管理权,守牢各类思想文化阵地,确保课堂、报告会、研讨会、讲座、论坛等教育系统各类意识形态阵地可管可控,防止别有用心的人打着“学术”的幌子“夹带私货”,推销有害的政治理念和政治主张。三是牢牢掌握意识形态领域话语权。要充分发挥好校园媒体、网络的作用,坚持正确舆论导向,弘扬主旋律、传播正能量,围绕中心服务大局,鼓舞士气成风化人,为维护校园稳定、推动江苏教育的高质量发展营造良好的舆论环境。要通过“马克思主义青年说”等富有成效的活动让青年学生真正理解马克思,要通过培养一大批学生喜爱的“徐川式”思政教师,用青年人听得懂的话语,引导学生“懂马”“信马”“亲马”,并内化为情感、认同、力量。

习近平青年教育思想的价值导向

江苏省教育厅副巡视员 袁靖宇

2018年五四前夕,习近平总书记同北京大学师生座谈并发表重要讲话。这篇讲话集中体现了他对世情、国情、党情的准确判断,对社会主义办学规律、教书育人规律、学生成长成才规律的深刻把握。全面学习贯彻总书记在北京大学师生座谈会上的重要讲话精神,深刻理解总书记给广大青年提出的“爱国、励志、求真、力行”四项要求,必须从习近平新时代中国特色社会主义思想的理论前提出发,从习近平青年教育思想的价值导向入手。

战略目标导向: 实现中华民族伟大复兴之梦

2012年,习近平总书记在参观《复兴之路》展览时,提出实现中华民族伟大复兴之梦的中国梦的战略构想。实现中国梦不是一时权宜之计,而是一个长期的伟大的战略,需要全体中华儿女齐心协力、代际传承,进行不断的努力和奋斗。当代青年是中国梦的有生力量,只要他们“有理想、有担当,国家就有前途,民族就有希望,实现中华民族伟大复兴就有源源不断的强大力量”,中国梦就一定能够实现。总书记指出,近代以来,我国青年不懈追求的美好梦想始终与振兴中华的历史进程紧密相联。在革命战争年代,他们为民族独立和人民解放身先士卒、冲锋陷阵;在社会主义建设年代,他们积极响应党和国家的号召,艰苦奋斗,保家卫国;在改革开放时期,他们为国家的繁荣富强不断开拓奋进、锐意创新;在今天民族伟大复兴大业的征程中,在思想多元化和价值多样化的时代里,青年作为改革创新的一代,是最有创造性的力量。同

理想信念导向: 肩负起国家和民族的希望

2014年,总书记在与北京大学师生代表座谈时,对广大青年提出要具有“执着的信念、优良的品德、丰富的知识、过硬的本领”。同年,他在与北京师范大学师生代表座谈时提出,好老师“要有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”。这与今年的“四项要求”是一脉相承、彼此呼应的,放在首位的都是理想信念问题。“理想指引人生方向,信念决定事业成败。没有理想信念,就会导致精神上‘缺钙’。”“在个人成长中,理想信念如引航的灯塔、前进的风帆,不可或缺。”“中国梦是全国各族人民的共同理想,也是青年一代应该牢固树立的远大理想。中国特色社会主义是我们党带领人民历经千辛万苦找到的实现中国梦的正确道路,也是广大青年应该牢固确立的人生信念。”“广大青年要坚持用邓小平理论、‘三个代表’重要思想、科学发展观武装头脑,把理想信念建立在对科学理论的理性认

知上,建立在对基本国情的准确把握上,不断增强道路自信、理论自信、制度自信,增强对坚持党的领导的信念,永远紧跟党高举中国特色社会主义伟大旗帜。”总书记语重心长的话语,不仅对青年寄予了殷切希望,更指明了青年成长过程的价值导向。

人才培养导向: 培养社会主义建设者和接班人

“我们的教育要培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。”“马克思主义是我们立党立国的根本指导思想,也是我国大学最鲜亮的底色。”2018年,总书记在与北京大学师生座谈时指出,办好中国特色世界一流大学有三项基础工作,即坚持社会主义办学方向、建设高素质教师队伍、形成高水平人才培养体系。他号召全社会都要高度重视青年的社会主义核心价值观教育,帮助青年扣好价值观链上的“第一粒扣子”,引导青年在时代大潮中建功立业。总书记强调,青年自身要勤于学习,勇于实践,练就过硬本领,才能获得强劲的正能量。青年要有“敢为人先”“不畏艰苦”的精神,要始终走在创新创造的前列。青年在遇到困境时,不要艰苦奋斗,“人类的美好理想,都不可能唾手可得,都离不开筚路蓝缕、手胼足胝的艰苦奋斗”。青年要立鸿鹄志、做奋斗者,“为实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗,是我们人生难得的际遇。每个青年都应该珍惜这个伟大时代,做新时代的奋斗者”。青年还要不断加强自身的道德修养,锤炼高尚的品格,“道德之于个人、之于社会,都具有基础性意义,做人做事第一位的

是崇德修身”。总书记上述论述凸显了人才培养对于实现“中国梦”的重要性,集中体现了习近平青年教育思想的人才培养价值导向。

能力建设导向: 走在社会创新创造的前列

凿井者,起于三寸之坎,以就万仞之深。“社会主义建设者和接班人,既要有高尚品德,又要有真才实学。”“创新是民族进步的灵魂,是一个国家兴旺发达的不竭源泉,也是中华民族最深层的民族禀赋。在激烈的国际竞争中,惟创新者进,惟创新者强,惟创新者胜。”“青年是社会上最富活力、最具创造性的群体,理应走在创新创造的前列。”对于如何进行创新创造,总书记指出,首先是创新的锐气和壮志,“广大青年要有敢为人先的锐气,勇于解放思想、与时俱进,敢于上下求索、开拓进取,树立在继承前人的基础上超越前人的雄心壮志”。其次是坚强的意志和决心,“要有逢山开路、遇河架桥的意志、为了创新创造而百折不挠、勇往直前”。再次是务实的态度和实践,“要有探索真知、求真务实的态度,在立足本职的创新创造中不断积累经验、取得成果”“要立足本职、埋头苦干,从自身做起,从点滴做起,用勤劳的双手、一流的业绩成就属于自己的人生精彩”。总书记的这些重要论述把广大青年的创新创造、责任担当与实现中华民族伟大复兴的中国梦紧密联系在一起,集中体现出总书记对广大青年寄予的希望,也反映出习近平青年教育思想鲜明的能力建设价值导向。