



## 入细入微见实效

——镇江京口全面落实“适合的教育”理念侧记

■本报记者 潘玉娇 通讯员 唐守伦 朱江平

“星期二下午”，在镇江市敏成小学五年级张臻远、李炜等孩子心里，是一个特别值得期待的时刻：参加学校“七色光合唱团”，与团里小伙伴们一起练声、听音准、练习音阶。这支由42名学生组成的合唱团，在“蒲公英”少儿音乐作品大赛、“新苗奖”儿童音乐大赛等全国性赛事上都取得不俗成绩。2015年7月，孩子们还受邀参加“维也纳世界和平合唱节”，获世界铜奖。维也纳童声合唱团也受邀在镇江西津渡与敏成小学合唱团联谊合演，受到现场音乐专家及观众一致赞誉。

“七色光合唱团”的优异表现，是敏成小学多年来注重美育熏陶、帮助学生充分发挥潜能的结果，也是全区中小学校践行“适合的教育”理念，促进学生个性和人格和谐发展的生动例证。在京口区教育局局长郭先武看来，“适合的教育”体现在教育系统各个方面的改革实践中，“从大的方面来说，它涉及

行政部门应当提供适合的教育资源，满足学生多样化教育需求；从细节来说，它蕴含在育人全过程，体现为学校推进的每一项活动中。”

### 拓宽思路 构建适合的课程体系

在江苏科技大学附属小学，有趣的创新实验室成为孩子们最喜欢的去处：“蚕宝宝生命体验馆”由学校与江科大联合共建，让学生在养殖小动物的过程中了解生物科技知识；“玩创空间”配备3D打印机，拥有可进行编程、测评、直播的机器人；“创意工坊”将青花瓷的制作与天真烂漫的儿童画相结合；“船模天地”开展舰模和船模制作，让孩子们初步探究工程学和力学……近年来，该校以培养“自信、坚毅、乐享、创新的阳光小创客”为目标，致力于建设阳光创客课程，实验室的创建则为课程顺利开设提供了物质保障。

江科大附小校长蔡艳介绍，阳光创客课程包括“阳光整合性课程群”“阳光STEM+项目课程群”等，给予不同学习能力的孩子不同的发展空间。“比如我们在二二年级科学课开设‘玩创空间’课程，美术学科开设创意瓷器课程，英语学科开展创客戏剧课程。”蔡艳说，“我们希望在现有教育条件下，进行前瞻性思考和科学规划，让教育为孩子的未来生活做准备，这是我们对‘适合的教育’的一种探索”。

在镇江市实验小学小学校长李素琴眼中，践行“适合的教育”理念应当从读书开始。为此，学校营造适宜的书香环境、与孩子们共同寻求适合的阅读方法，并建立适当的诵读课程。语文教研组按照文体梳理小学语文教材各年段文本，开展不同文体的专题教学研讨。低年级学生诵读《小学生必背古诗75首》，三四年级诵读《小古文一百篇》，五六年级诵读《经典篇目20篇》。“诵读经典作品，可以激发学生对中国传统文化热爱，并促进其形成良好学习习惯和自学能力。”李素琴说。

“贯彻落实省教育厅葛道凯厅长倡导的‘适合的教育’理念，镇江必须做到‘三个坚持’：坚持办适应

教育发展、经济社会发展双重规律的教育；坚持办适应学校内涵发展、特色发展双路径的教育；坚持办适应学生全面发展、个性发展双选择的教育。”镇江市教育局局长刘元良认为，“探索适合的教育，离不开构建更加适合的课程，特别是要努力构建校本课程体系，突出对综合实践课程的开发，将提升学生核心素养与学业能力有机结合”。与此契合，京口区各校坚持课程建设的实践探索。目前，桃花坞小学的墨趣课程、香江花城小学的数学文化基地、中山路小学的德育实践课程等，都在不断创新过程中得到充分发展，获得百姓认可与好评。

### 激发动力 探寻适合的评价方式

随着“六月考试季”的来临，面对复习迎考的压力，孩子们也格外忙碌。不过，镇江市中山路小学低年级学生却显得相当轻松。原来，自2017年6月开始，该校在二二年级阶段试行“快乐考”，取消原来的书面测试，转而探索绿色评价体系，受到学生和家长的欢迎。

何为“快乐考”？即孩子们通过做“闯关游戏”，（下转第2版）

## 我省组织高考评卷现场开放日活动

本报南京6月12日讯(记者 李大林)今天下午，江苏省教育考试院举办高考评卷现场开放日活动。来自南京的10位考生、家长及媒体代表走进高考评卷现场，参观答题卡保管组、扫描组和语文学科评卷组，零距离感受高考评卷工作。

为确保评卷工作公平公正、科学合理，我省采取多项措施强化评卷工作的过程管理和质量监控，确保评卷工作的科学、规范。一是切实加强评卷工作的组织领导。建立各学科评卷专家组、技术组、纪检监察暨安全保密组等若干职能机构，各职能机构通力协作，全力以赴，确保评卷任务按时、保质、规范、有序地完成；二是认真遴选评卷教师，扎实做好业务培训 and 试评工作。全省共遴选符合资质的评卷教师

2300多人，所有评卷教师必须参加评卷点组织的培训考核与试评，合格者方可取得上岗资格；三是严格阈值设定，全部科目的非选择题部分继续坚持实施“四评制”评卷模式；四是加强质量监控，确保评卷质量。进一步加强评卷复核和抽查工作，评卷题组大组和小组组长及复查组随时对所评试卷进行复查，以确保评卷质量。

据悉，今年所有科目试卷继续实行计算机辅助网上评卷，共设省教育考试院、南京大学、南京师范大学3个评卷点，共需评阅高考试卷167万余份。各科目试卷评阅今天已陆续开始，全部工作预计于6月22日前后结束。经过质量检查、成绩校验、成绩合成汇总等多个环节后，预计考生6月25日可查询成绩。

## 倡导“适合的教育”理念 帮每个孩子谋划未来 徐州开展中考招生政策宣讲

本报讯(通讯员 张涛)日前，在徐州经济技术开发区实验学校报告厅里，300多位初三学生家长正专注聆听中考招生政策宣讲。据悉，为帮助学生家长全面了解2018年中考招生政策，引导社会公众理性选择适合孩子的学校，5月28日至6月1日，徐州市教育局安排18名机关干部深入市区41所初中学校，开展为期一周的“选择适合自己孩子的学校”中考招生政策宣讲活动，累计参与家长1.4万人次。

“我们家在开发区，是农村拆迁安置户，我对填报志愿和学校情况都不太懂。”开发区实验学校学生家长李女士说，“孩子平时喜欢摆弄零件，文化课成绩不太好，上普通高中吧，就怕跟不上。听了教育局干部的宣讲，我觉得职业学校还真不错，能学技术，也有机会上大学，找工作也容易。”李女士露出满意的笑容。

徐州市教育局相关负责人表示，此次宣讲采取“统一时间、统一内容、分校组织、现场宣讲”的方式，重点突出三个导向：一是倡导“适合的教育”理念。通过集中宣讲、专题报告、主题班会及个别指导等形式，引导帮助家长正确分析孩子学业情况、紧密结合孩子个性特长，理性选择学校，避免盲目跟风 and 违背孩子意愿。二是推动“普职”协调发展。贯彻落实国家大力发展职业教育的政策，引导家长正确认识职业教育在升学、成才、就业等方面的诸多优势，充分利用徐州丰厚的职教资源，拓宽升学思路。三是严肃招生纪律。继续严格执行“零借读”政策，严禁招收借读生，严禁有偿招生，严格落实普通高中学籍管理规定，任何学校不得违规接收未被本校录取的学生，确保招生工作合法合理、平稳有序。

## 要闻速览

### 2017-2018 江苏大学生城市足球联赛总决赛收官

本报6月12日讯(记者 许妍 实习记者 陆思洋)6月12日，由省教育厅、省体育局主办的苏宁体育2017-2018江苏省大学生城市足球联赛总决赛圆满落幕，晋级决赛圈的16支队伍在为期4天时间里举行20场比赛。最终，南京林业大学足球队、南京工业大学足球队、江苏大学足球队分获冠亚季军。

这是我省规模最大的大学生足球赛事之一，历时6个月的初赛吸引了包括南京大学、河海大学、江苏大学等在内的57所高校参与。南京、无锡、徐州、常州、苏州、南通等9个赛区共举行194场比赛，1300多名大学生参赛。

据悉，苏宁体育十分重视发展青少年足球，已建立多级职业梯队和社会化足球青训体系，并联合省教育厅、省体育局、省足协共同打造适合江苏青少年发展的足球精英培训、竞赛、技术跟踪体系，为中国足球挖掘和培养更多年轻优秀球员。

### 江苏省第十九届运动会 高校部龙舟赛开赛

本报讯(记者 许妍 实习记者 陆思洋)6月9日，江苏省第十九届运动会高校部龙舟赛暨仙林大学城龙舟赛开赛。来自全省12所本科院校和12所高职高专院校的代表队同场竞技。

据了解，本次比赛分为甲组本科组和乙组高职高专组，每队分别由1名舵手、1名鼓手和10名划手组成，两个组别的队伍分别进行了200米和500米直道竞速比赛。经过预赛、半决赛、决赛的激烈争夺，最终，扬州大学获得本次龙舟大赛本科组200米、500米直道赛冠军；南通航运职业技术学院、苏州职业大学分获龙舟大赛高职高专组200米、500米直道赛冠军。



端午节临近，6月10日，江苏大学10多名维吾尔族、藏族、哈萨克族、柯尔克孜族等少数民族学生来到镇江市金山街道杨家门社区，与居民一起包粽子、制香囊、话民俗，开心体验端午传统文化。图为大学生们展示亲手缝制的香囊。

## 用爱的“萤光”照亮前程

——记扬州市邗江中等职业学校“萤火虫团队”

■本报记者 许妍 通讯员 周平

6月5日，安徽省安庆市岳西县毛尖山乡留守儿童服务中心的两名学生小琳和小叶(化名)又收到江苏好心人寄来的生活费。从2017年起，这笔爱心善款每月5日都会准时汇来。捐款的好心人，来自扬州市邗江中等职业学校团委书记赵有林发起成立的“萤火虫团队”。

赵有林与慈善结缘源于一次偶然。2012年3月，赵有林从《扬州晚报》上了解到当地有个贫困学生张鹏，家中没有劳动力，父亲腿部残疾，妈妈是轻微智障，家里每天伙食费只有3元

……看到这一消息，赵有林坐不住了。他立刻召集学生，带头捐款并发起倡议：每个人每月节约10元，建立“萤火虫爱心基金”，每月将300元钱送给这个贫困家庭。

从那时起，坚持看望张鹏一家成了赵有林和他的学生们每月必做的事情。每次师生们带去的物资、每个月收到的资助金额，张鹏一家都用心记录在一张红彤彤的纸上。两年后，张鹏的家庭状况有所好转，张鹏父亲强烈请求赵有林将善款拿去帮助其他家庭。赵有林至今还珍藏着

张鹏一家送来的锦旗。“一人捐助10元数额不多，但众人参与，能量满满。”赵有林说。

2016年，赵有林借初中毕业20周年聚会的时机，发动老同学参与“萤火虫行动”，以班级名义长期共同资助贫困孩子。每个月前5天通过微信转账，准时将爱心款汇到负责人处，并将捐款明细晒到群里，确保每个人的爱心款都有明确去处。

也就是从那时起，家境贫寒的孩子小琳、小叶与“萤火虫爱心基金”结下不解之缘。“是你们用爱帮助我们，把曙光和希望带

到我们身边……”每次收拾书柜，赵有林都会将小琳和小叶写的两封信拿出来看看，“我们的帮助能发挥价值，这是我最开心的事。”赵有林说，“作为老师，除了要教会学生知识，更要以身作则教会学生做人。”

在赵有林的推动下，“萤火虫爱心基金”逐渐壮大，越来越多的学生加入到爱心队伍中。扬

州老年公寓、儿童福利中心、邗江启智学校、西八里铺社区、绿杨新苑社区、何桥社区……从帮助校内的贫困生，到关注校外的困难家庭，赵有林和他的“萤火虫”们一次次传递着正能量。牺牲休息时间，开展志愿服务，“萤火虫行动”让一大批职校生在传递爱的过程中，体悟社会责任，感受自我价值。

