

江苏教育数字博物馆“百年教育史料陈列展”正式向公众免费开放——

在教育史长河中徜徉

■本报记者 任素梅

废除科举制后的分科试卷考哪些内容?民国课表与现代课表相比有哪些异同?恢复高考后的准考证长啥样?清代民间流行什么样的“桌游”?……6月8日,江苏教育数字博物馆“百年教育史料陈列展”正式向公众免费开放。下午3点,记者在陈列展采访时,恰逢百余名高校师生及教育部门观众来到展馆,在讲解员带领下一起重温旧时光。

“江苏自古崇文重教,教育发展源远流长。这一部分主要以文字形式展示江苏地区从先秦到清代的教育史脉络,另一部分则用图片展示江苏历史上著名的教育遗存以及18位历代教育名人。”陈列展特聘顾问、中国收藏家协会会员、徐州收藏协会副会长胡廷枢饶有兴趣地为大家讲解,“接下来,我们进入此次的主题展——‘百年教育史料陈列展’”。

“百年教育史料陈列展”是由省教育厅指导、江苏教育报刊总社主办的江苏教育数字博物馆线下专题展,由总社与胡廷枢、陈西民两位收藏爱好者合作举办,于2017年10月开始建设布展。展馆面积约500平方米,布展实物近1000件,整个展览共设10个单元,展品以清末至改革开放之前江苏教育发展过程中遗留下来的老物件为主,包括各时期试卷、教材、教具、文具、徽章、证书、文件、照片等,从不同侧面诉说新与旧、中 with 西、传统

与现代教育体制和观念的碰撞、交融与变迁。

“这是一组清末民初的试卷,分为文学史、文字学、历史、地理、作文等5科。从这里能看出,当时的课程设置、教学内容已经初步摒弃了封建教育‘忠君’‘读经’‘尊孔’的窠臼,具有跨时代意义。”南京艺术学院人文学院教师彭维娜参观时对“老试卷”颇感兴趣,在她看来,鉴古知今,把教育放在社会历史发展的大环境中去观照,能够帮助教育工作者更全面地理解教育,思考教育的未来。

南京艺术学院学生王帅热爱读书,当他看到展内陈列的古代读书人发明的书拨时心生喜爱。“书拨不同于书签,它是旧时文人翻书时担心在书页上留下汗渍,而发明的辅助翻书的小物件。”王帅说。江苏第二师范学院学生谢钰莹在参观民国时期的柳条书篮时伫立了很久,“在那个没有名牌包包的年代,书篮是时髦小姐上学的必备物品。可以想见,她们拎书篮时的优雅。”谢钰莹说,希望自己也会优雅地学习和生活。

“‘百年教育史料陈列展’不仅是藏品的集纳,它还是一个历史与未来的交汇点。”胡廷枢专业有趣的讲解赢得参观者的掌声。大家纷纷表示,在教育的历史长河中“穿越”,追忆往昔的教育,发展今天的教育,憧憬未来的教育,共筑中华民族伟大复兴的中国梦。

据介绍,作为展示江苏教

育成就的窗口、传承江苏教育文化的中心、研究江苏教育历史的平台,江苏教育博物馆(数字馆)将整合线上线下江

苏教育史料资源,利用多种平台努力打造社会影响力,发挥展馆的育人功能,把陈列展和数字馆打造成为青少年学生

和教育工作者开展生动的爱国主义教育和中华优秀传统文化教育的实践基地,让优秀传统文化进课堂、进校园、进心灵。



图①为省教育厅厅长葛道凯5月22日考察、指导陈列展布展筹备工作。图②、图③为6月8日师生参观陈列展现场。

耿美琳 杨斐怡 陆思洋 摄

入细入微见实效

(上接第1版)展现一学期以来的收获。比如二年级学生考题包括识字、诵读、口算、认识钟表、叠衣服等8项内容,每个项目都以游戏形式开展。学生每过一关,教师就给予相应的星级评价,从而真正做到考试“有趣、无压力”。

中山路小学副校长杨海峰告诉记者,学校试行“快乐考”,主要是为了达到给学生减负的目的。“一二年级的学生处于小学教育的适应阶段,取消书面考试,适当延长低年级学生的调适期,可以保护他们的学习兴趣。”在校长刘正才看来,“快乐考”的意义还体现在对绿色评价方式的探索上,“‘快乐考’考查的是学生的综合素质,不仅涉及学科知识,也关注生活能力,这更有利于激发学生的个人潜力”。

中山路小学的做法是京口区区域推进学生绿色评价实践研究的一个缩影。近年来,该区以培养学生核心素养为主旨,以“促进每一个学生更好发展”为目的,鼓励各校改变以往的评价模式,在评价内容、形式上更加注重发展性评价、多元性评价、过程性评价。

“我们探索绿色的评价体系,归根结底就是寻求最适合学生发展的评价体系,让每个学生既能感受到自己的成长与进步,又能获取努力的方向与发展的动力。”京口区教育局副局长黄涛说。

自主管理 探索适合的习惯养成模式

仅仅21天,中山路小学大禹山校区二年级女生小张就从一个不会盛饭的娇柔“小公主”变成“光盘小卫士”。这小小的变化,折射了京口区教育教学管理的一次探索。

本学期开始,大禹山校区二

年级以上学生开始实行在校自助用餐。从过去的标配午餐盒到如今的自助餐,源于学校“规范而自由”的教育理念。据副校长李飞介绍,自助用餐时,学生可以自主决定饭菜分量,也可根据喜好增添。此举既尊重了学生的个性化需求,也减少了浪费。“过去每次餐后食堂会产生4桶剩菜,如今只剩半桶了。”在选择餐具时,学校还特地使用瓷碗碟,并规定一旦损坏照价赔偿。实行自助就餐一周,孩子们不小心打破了5套餐具。如今,打破餐具的现象基本绝迹,孩子们在珍惜粮食的同时也学会了爱护公共物品。

2017年开始,京口区教育局根据“21天养成一个好习惯”理念,在全区推进“21天养成行动”,从平日点滴习惯入手,培养全面发展的“京口好学生”。用21天培养学生良好的“吃饭习惯”,正是其中一项具体举措。

学府路小学地处城郊,外来务工人员子女比例较高。孩子们单纯朴实,卫生习惯欠佳。为此,该校实行“全员自主保洁”,培养学生的环保意识和卫生习惯。“21天养成行动”启动后,“全员自主保洁”活动全面升级,形成网格化卫生管理新模式。“我们将全校划分成30个一级网格、30个二级网格和27个三级网格,每个网格都定人、定岗、定责。在各自的网格中,学生负责清洁卫生和维持基本秩序,目前已完全实现自主管理。”校长王芳说。

“落实‘适合的教育’,既体现在宏观的教育思想和教育理念上,也体现在具体的细节之中。”郭先武说,“聚焦学生好习惯的养成,是教育的返璞归真,也是京口教育人对‘适合的教育’一种诠释”。

江苏省乡村定向师范生工作研讨会在宁举行

我省协同培养“有乡情”的未来教师

本报讯(记者 许妍 通讯员 陶赋雯)“现在农村教师的待遇如何?”“我们什么时候去学校实习?”“如果是双学位,毕业后可以调整所教学科吗?”6月6日,江苏省乡村定向师范生工作研讨会暨我与局长“面对面”活动在江苏第二师范学院举行。我省各设区市、县(市、区)教育局局长与定向师范生面对面交流,并围绕定向师范生计划衔接、乡村教育现状、困境与出路,定向师范生培养意见与建议等议题深入探讨。

为促进教育均衡发展,实现教育城乡一体化,依据国务院办公厅《乡村教师支持计划(2015-2020年)》和省政府办公厅《江苏省乡村教师支持计划实施办法(2015-2020年)》有关政策规定,我省教育、人社、发改、财政、编制等5部门于2016年联合实施乡村教师定向培养工作。当年,2076名乡村定向培养师范生走进扬州大学、江苏第二师范学院等

7所省内院校,拉开乡村定向师范生培养序幕。2017年招生2273人,2018年计划招生2653人,乡村定向师范生培养规模不断扩大,从农村来、到农村去的定向师范生将成为未来乡村教育“生力军”。

“从进入学校起,乡村定向师范生就有了岗位和编制,此举既能使其安心学习,同时也可能使其产生懈怠心理。”省教育厅师资处副调研员许李军关于“定向生存在的迷茫感和优越感”的提问,引发与会者思考。

“如何让免费师范生安心到农村任教?这需要‘供需’双方全过程协同。”江苏第二师范学院校长王建介绍该校的思考与实践。他说,自2016年开始,江苏二师共培养600多名乡村定向师范生,今年还将招收400名。根据定向生特点,江苏二师创新打造36个“乡村教育工作站”,为未来乡村教师提供实践和培训基地,并邀请乡村

教育名师名校长举办专题讲座、故事分享会等,浸润乡村情怀教育。

与此同时,生源地教育局也同步开展全过程跟踪和培养。滨海县教育局学前办主任王静告诉记者,滨海现有定向生14名,2018计划招录15名。今年寒假,14名定向生走进当地幼儿园,深入了解幼儿园各项工作,教育局还为每人准备了暖心礼物,表达“家乡教育需要你们”意愿。为激发定向生学习动力,宜兴市与学生家长签订协议,明确将定向生在校学习成绩、实习表现等作为今后择岗“硬杠杠”。

许李军介绍,在拟定2018年乡村定向师范生培养招生计划中,省教育厅已与省机构编制委员会联手,共同核定各地报名人数,确保落实编制。研讨会现场,培养院校与各设区市、县(市、区)教育局就G-U-S协同培养及双导师机制构建、乡村定向生见习实习工作对接等问题共同商讨。

全国职业院校技能大赛中职组建筑CAD赛项在宁举行

我省4支参赛队均获一等奖

本报讯(记者 陈路)6月8日至11日,2018年全国职业院校技能大赛中职组建筑CAD赛项在南京工程高等职业学校举行。来自全国36个省、市、自治区中职学校的122支代表队、244名“能工巧匠”进场角逐。我省4支参赛队全部荣获一等奖,南京工程高等职业学校学生肖志淳、陶泽荣获一

等奖第一名。

记者在赛场看到,每队由2名选手组成,比赛时长3.5小时,分为“建筑施工图识图与理论”和“建筑施工图绘图”两大环节,主要比拼选手各项绘图能力。据悉,南京工程高等职业学校已连续4届获得该项目金牌。副校长张跃东介绍说,学校与建筑相关的实训基地有1万多平

方米,实训室20多种。学校为骨干教师设立工作室,每年选拔优秀学生,培养他们成为“小师傅”。在全模拟情境下培养出来的学生,具有较强的建筑CAD设计能力,屡屡在省赛、国赛上获奖。同时他透露,建筑CAD主要是二维制图,目前市场上急需三维绘图BIM人才,南工校已提前布局培养。



苏大向应届高考生开放校园并提供招生咨询服务

本报讯(通讯员 丁姗 杨舒婷)2018年高考落幕,随后进入高考志愿填报阶段。笔者从苏州大学了解到,该校于6月10日至7月2日举办以“升学季”为主题的美丽校园鉴赏日活动,为广大考生及家长提供高考招生咨询服务。

活动期间,凡参加2018年高考的考生可凭准考证至苏州大学校园参观,家长可陪同。6月16日,苏大将组织招生就业处及各学院(部)在该校天赐庄校区开展现场招生咨询活动,当天还会举行两场集中宣讲会。

4位知名学者受聘 南通大学终身教授

本报讯(通讯员 陈妍)近日,南通大学举行终身教授聘任仪式。世界著名刑事鉴识专家李昌钰、香港教育工作者联合会会长杨耀忠、全国台企联常务副会长李政宏、美国约翰霍普金斯大学教授汤玛斯·肯瑟勒4位知名学者,受聘担任南通大学终身教授。这是继著名国画大师范曾之后,该校第二次聘任终身教授。至此,南通大学已有5位终身教授。

南通大学终身教授是该校最高学术荣誉,授予在专业领域作出杰出贡献、具有重大影响的全球著名学者。4位终身教授将发挥专业和资源优势,助推南通大学人才引进、人才培养、国际合作与交流、学科建设等多项工作,为学校事业发展注入新活力。

无锡市梁溪区成立全省首个 区县级教育培训行业协会

本报讯(通讯员 夏娟)日前,无锡市梁溪区成立全省首个区县级教育培训行业协会,以促进民办教育规范健康发展,发挥社会行业组织重要作用。

梁溪区教育培训协会由辖区内6家教育培训机构联合发起并成立,目前会员单位共63家。会上,会员单位共同发布行动宣言。协会成立后,将更好地团结和指导该区各类教育培训机构发挥整体合力,加强行为规范,推进合作共赢。

扬州市广陵区精准 推进助学资助工作

本报讯(通讯员 李之辉)日前,笔者从扬州市广陵区教育局获悉,该区2018年春季贫困学生补助资金全部通过银行卡发放到位,其中学前教育受助学生494人,义务教育阶段受助学生1153人,高中受助学生140人,资助“宏志生”17人,建档立卡和农村低保子女减免学费、伙食费60人,全区共计发放资助金113.5万元,同比增加13.9%。

为进一步落实该市《关于进一步加强农村扶贫开发工作的实施意见》,广陵区教育局积极推进相关助学工作,确保该区所有家庭经济困难学生都有平等接受教育的机会,该区学校、幼儿园入学在籍家庭经济困难学生都获得相应的国家助学资助。

阜宁打造“三大节” 提升学生核心素养

本报讯(通讯员 王志宏)近日,笔者从阜宁县教育局获悉,该县近两年设立中小“阅读节”“音乐节”“劳动节”,全面促进学生核心素养提升。

每年3月至6月是阜宁县中小“阅读节”。其间,各学校组织师生开展朗朗诵读展演、读书交流汇报、阅读竞赛等活动,营造阅读氛围,展示阅读成果。每年9月至次年6月,是该县中小学“音乐节”。县教育局组织“一团两队”(教师合唱团、教师民乐队、教师舞蹈队)走进校园,为广大师生送去精彩的艺术表演。从2016年起,阜宁县教育局要求各中小学组织校园“劳动节”活动,学生在“劳动节”须主动承担家务劳动、走进社区开展一次社会实践。