



主动作为,写好教育宣传奋进之笔

2018年全省教育报刊宣传工作会议在宁召开

本报讯(记者 王琼)6月25日,“走进千家万户,共话适合的教育”全媒体新闻宣传行动启动仪式暨2018年全省教育报刊宣传工作会议在南京召开,来自全省各设区市、县(市、区)教育局新闻宣传和通报工作负责人100余人参会。会议总结交流全省教育报刊宣传工作取得的成绩和经验,部署新学年教育报刊宣传工作。省委教育工委书记徐子敏出席会议并讲话。

会议首先启动了“走进千家万户,共话适合的教育”全媒体新闻宣传行动。去年6月,“适合的教育”研讨会在靖江召开;去年9月,“适合的教育”大型新闻行动在镇江启动,“适合的教育”已经成为全省教育的热词,成为各地教育部门和学校的共识。本次新闻行动将从今年7月持续到明年6月,以总社的记者、编辑为主,联合全省各地通讯员、省内其他媒体,宣传报道全省学生及家长对“适合的教育”的科学理解、成功的教育方法及取得的成效。启动仪式上,徐子敏和省新闻出版广电

局副局长于国民、省委宣传部新闻出版处处长尤健分别向新闻行动记者代表授旗。

即将过去的一学年,江苏教育报刊总社把学习宣传贯彻党的十九大精神作为首要政治任务,全力服务江苏教育改革大局,发挥教育主流媒体专业媒体引领功能,推出多篇首首首发及重要报道,“无锡高品质高中建设”等一批报道引起积极反响,打造用户数逾320万的“苏教新传媒矩阵”。2017年,总社投入近300万元,共举办101场面向全省师生的公益活动,为教师专业发展和学生成长成才作出积极贡献。

徐子敏充分肯定了2017~2018学年度全省教育报刊宣传工作取得的成绩。他要求,按照习近平总书记对新闻舆论工作的重要论述精神,把握习近平新闻思想的核心要义,以高度的政治责任感,提升做好新闻宣传和舆论引导的政治智慧,写好教育新闻宣传的奋进之笔。一要提高政治站位,自觉肩负职责使命,牢牢把握正

确政治方向;二要深入学习领会习近平新闻思想,不断提升舆论引导的质量和水平。

徐子敏指出,教育宣传工作直接关系到教育改革发展成效的显示度和影响力,直接影响到人民群众对教育的认可度和满意度。在当前媒体深度融合的大背景下,要扎实谋划推进教育新闻舆论工作的思路举措;抓住关键因素,聚焦先进典型,传播教育正能量。紧紧围绕教育中心工作,大力宣传政策部署、发展成就、先进典型,挖掘、打造、推广具有地域特色和学校特色的宣传品牌活动,努力抢占教育新闻宣传和舆论引导制高点。做好政策解读和舆论引导,做好主题宣传和典型宣传,调动一切要素强化舆情引导,争取社会各界特别是家长理解教育、参与教育,引导家长和学生选择适合的教育。

徐子敏强调,各地要主动改革创新,充分运用各种符合教育实际、深受师生喜爱的鲜活方式,讲好江苏教育故事,力求有声有色有创意,在春风化

雨、润物无声中凝聚人心,赢得支持。同时,建立联合宣传机制,主动联合教育行业媒体,运用新媒体手段,建设江苏教育宣传直播式、立体式、滚动式发布网络,不断拓展教育宣传边界,让教育主流声音在网上网下鲜活闪亮,传递到社会和家长群体中去,达到全方位、多层次、广覆盖的宣传效果。

徐子敏要求,要规范厅属教育报刊宣传推荐工作,切实畅通厅属教育报刊进学校、进课堂、进家庭渠道,让厅属教育报刊占据校园主阵地,营造健康向上的校园文化环境。各地教育行政部门要进一步认识到厅属教育报刊承载的服务区域教育发展、服务师生成长等多种功能,进一步健全通联工作网络,强化通联队伍建设,进一步完善工作机制,加大厅属教育报刊宣传推荐工作力度。

会议同时表彰了2017~2018学年度全省教育报刊宣传工作先进集体和先进个人。扬州市教育局、宜兴市教师发展中心、东台实验中学作交流发言。

我省公布今年高考第一阶段省控线

本报讯(记者 董康)6月24日下午,省教育厅召开新闻发布会,通报今年全省普通高校招生第一阶段各批次录取最低控制分数线(以下简称省控线),以及今年高考志愿填报等有关情况。

据介绍,今年我省省控线本一批次:文科为337分,理科为336分;本二批次:文科为281分,理科为285分。

省教育厅负责人解释,相比去年,今年江苏省省控线略微高出,主要是因为今年考生考试情况普遍较好。江苏今年高考命题的难度总体控制得较好,没有怪题偏题,考生作答情况、得分情况明显好于往年,全省3门总分、均分及语、数、外单科均分都比去年有所提高,因此今年分数线也相应高于去年。

记者了解到,今年江苏省高招情况也较往年更为“宽松”。据统计,2018年江苏省高考报名33.15万人。全国共有1411所普通高校在江苏计划招生325179人,比去年增加1521人;其中本科计划199106人,较去年增加2930人。在本科计划中,提前批次30162人,其中文科类1890人,理科类4352人,体育类1970人,艺术类21950人;本一批次69321人,其中文科类13843人,理科类55478人;本二批次99623人,其中文科类30452人,理科类69171人。除此之外,还有自主招生、综合评价录取、高水平运动队、高水平艺术团、保送生等各类本科计划共4000余人,本科计划总数预计超过20.3万人。

省教育厅负责人介绍,由于今年江苏本科计划有接近3000人的增量,考生录取本科的机会将高于去年。特别是社会关注的本一批次,计划录取共计69321人,加上提前批次中按照一本院校分数线录取的2115人,今年本一计划增加7255人。尤其是原985、211高校,今年在江苏增招595个名额,这意味着江苏考生上本一院校和高水平名校的机会要高于去年。该负责人同时表示,在招生录取过程中,省教育厅还将根据实际情况,继续为我省考生争取高校增招名额。



全省融合资源中心标准化建设实施意见有望暑期出台

本报讯(通讯员 赵华丽)在省教育厅基础教育处的指导下,江苏教育报刊总社《现代特殊教育》编辑部牵头组织的省融合教育资源中心建设现场研讨会日前在昆山召开。研制小组从融合教育发展需要和普通学校开展融合教育诉求出发,提出了具有前瞻性、可操作性的意见。

随着第二期特殊教育提升计划(2017~2020)的实施,我省已在全国率先探索以融合教育为主旨的特教发展之路。2018年,全省将建立650个融合教育资源中心;到2020年左右,全省将建设3000个左右融合教育资源中心。据此,在相关部门指导下,《现代特殊教育》发挥“媒体+智库”功能,加快“融合教育资源中心标准化建设实施意见”研制步伐,该意见有望今年暑期由省教育厅发布实施,以进一步提高随班就读教育教学质量。



6月23日,张家港市机关幼儿园举行2018届大班幼儿毕业典礼,其中《京剧京韵娃娃情》节目赢得观众一致称赞。该院历来重视传统文化的传承与创新,并充分挖掘利用幼儿家庭京剧资源,让孩子们接受京剧文化的熏陶。图为活动现场。 石小蛟 摄

南京出台文件 加强防溺水安全管理

本报讯(特约通讯员 王京)为有效防范夏季学生溺水事故发生,南京市教育局日前发布《关于切实做好防溺水安全工作的紧急通知》。

南京市教育局要求,坚持预防为主,进一步加强防溺水安全教育。通过新闻媒体、广播电视、微博、微信公众号、宣传栏等载体进行广泛宣传,开展形式多样的防溺水安全专题教育。重点对农村学生、留守儿童、农民工随迁子女及家长加强宣传教育。坚持综合施策,进一步筑牢防溺水安全防线。加强部门联动,积极会同公安、水利、住建、安监、气象等部门切实加强对本行政区域内池塘、水库、江河湖泊、公园人工湖、工地矿坑等重点区域的安全管控,在事故多发水域设置安全警示标牌,设立安全隔离带和防护栏。完善细化溺水应急处置预案,确保溺水救援和处置工作高效开展。坚持问题导向,进一步强化防溺水监督检查。建立防溺水工作的网格化管理体系,针对“重点时段”“重点区域”“重点群体”,加大防溺水安全工作监督检查力度。会同有关部门建立和完善分片包干督查机制,建立定期会商、联合整治、相互函告等防溺水工作督查整治机制。

近日,镇江市丹徒区教育局党委书记、局长张长庚来到支显宗学校,走访慰问了该校贫困学生家庭,送上书本和慰问金,勉励孩子们“以勇敢的心面对生活,以感恩的心回报社会”,并听取家长对教育行风建设和教学工作的意见和建议。

张长庚开展家访活动,是丹徒区教育系统今年实施的党建“书记项目”——家校连心桥工程的一个工作环节。该项目由局党委书记牵头,推动各校建立以党组织为领导核心、党员为中坚力量、全体教职工广泛参与的家长互动新模式,引导广大党员在联系家长和服务学生的实践中,锻炼党性、提升能力,打造特色鲜明的基层党建品牌。

张长庚告诉记者,架起家

架起连心桥 家校共育人

——镇江丹徒实施“书记项目”深入推进“千师进万家”活动侧记

■本报记者 董凌翔 通讯员 徐润福

家校连心桥,旨在引领广大党员、干部深入群众,提高社会和家长对教育的满意度,对学校办学的认可度。为此,丹徒区在往年家访工作的基础上,深入开展新一年度“千师进万家”活动。“今年的‘千师进万家’实现了全员参与、全生覆盖、全程跟踪,特别注重发挥党员干部的模范带头作用,为每一个学生家庭送去教育关爱、送教育帮扶、送教育指导。”张长庚说。

丹徒区高资中心小学德育处主任、优秀共产党员林丽对此深有体会。每个星期,她都带头到学生家里访谈,在学校印制的“千师进万家”家访记录手册上详细记录访谈目的、访谈过程和家长的反馈。她说:“今年的家访工作既是学校布置的教育任务,也是党组织安排的重要活动。通过家访,我切实增进了与

家长之间的沟通与互信,营造了融洽的家校关系。”

如今,丹徒区教育系统广大党员、干部正按照“书记项目”要求,深入开展形式多样的“千师进万家”系列活动。宝堰实验小学“教师志愿者假日乡村大走访”、支显宗学校“搭建家校连心桥”、宣城中学“百名教师进千家”等活动,在全区掀起一个又一个高潮。张长庚说:“这些活动以构建和谐家校关系、和谐师生关系、和谐党群关系为基本要求,密切了学校与家庭、教师与家长之间的联系,弘扬了‘教师服务学生、教育服务人民’的良好风尚,赢得社会、家长广泛好评。”

一对一帮扶凝聚教育合力 每名党员一对一帮扶一名

贫困家庭学生,是丹徒区“书记项目”家校连心桥工程一项重要内容。为了做好表率,区教育局年初召开党委会,要求各党委委员结对帮扶一名品学兼优、家庭贫困的高中或初中生,每学期走进学生家家访,关心其学习及生活情况。

布依族女孩柏兰是张长庚的帮扶对象。她来自贵州,父亲去世后母亲改嫁,远离家乡来丹徒投靠姑姑。在张长庚的帮助和学校师生的关心下,她逐渐变得乐观开朗,不仅品学兼优,不久前还被评省美德少年。

丹徒区越来越多的教师加入到帮扶学生的队伍中来,支

显宗学校预备党员胡秋平就是其中一员。他班里有个男生父母失联,依靠年迈的爷爷奶奶生活,家境非常困难。胡秋平把这名学生当成自家孩子看待,经常带他去理发、洗澡,在聊天中进行心理疏导,并在教师QQ群里发动教师们给他捐赠衣物。在教师们的关爱下,这名男生上课认真听讲,精神面貌焕然一新。

在“书记项目”推动下,结对帮扶工作正在全区全面铺开。以支显宗学校为例,该校让党员与贫困家庭结对,通过教师个人捐助,帮助困难家庭申请上级财政补助。

(下转第2版)

