



父亲的“算盘”

江苏省泗洪中学 周明

父亲的童年是在艰难困苦中度过的,为了一家人熬过“荒年”,奶奶曾孤身一人到洪泽湖里挖野藕、摘野菜,甚至捞水草来供养一家人。

父亲读小学时,数学最好,尤其擅长打算盘,常常被数学老师表扬。由于家贫,读初中住校时,父亲只能和同学合盖一床被子。读到初二上学期时,他的那位家境较好的同学却退学了,因为家中实在没有被子给他,父亲只能和同学一起退学。多年之后,他常常念叨这件事:“要是他第二年春天才退学就好了,天暖和了,我就可以晚上盖着棉袄睡觉,能将就到毕业了(那时初中是两年制)。”

辍学后的父亲,年仅15岁就挑起一家人生活的重担,由于他会打算盘,村里就让他给小队记账。他干完生产队的农活后,还要走街串巷,卖豆腐、花生、席子……他还经常到几十公里外的洪泽湖里挖野藕、捞菱角,以及到更遥远的安徽泊岗去拾花生、捡山芋。有一年腊月二十九,家中实在没有粮食了,奶奶让他抱着家里唯一的一只母鸡到街上卖掉,换回了8斤小麦,一家人将就着过个年。童年和少年留给父亲最深刻的印象,莫过于“贫穷”。

因为父亲读过一年半初中,所以在20岁那年做了大队的会计,那时候使用十六进制,运算比较复杂,每年年终分配时,都要精确计算到分、厘。父亲打算盘非常出名,号称“一遍准”。公社经常临时抽调父亲到其他村里查账,查到了许多违规违纪的账目,有的会计也因此入狱。父亲常常用他们的案例教育我们:“要想人不知,除非己莫为。”现在看来,当年父亲的算盘,也成了反腐的利器。

父亲做了20年的大队会计,没有出过一笔错账。一次他到信用社取村集体的存款,信用社的人多给了100元。回家发现后,父亲步行20里路把钱送回了信用社,当时信用社的员工正急得像热锅上的蚂蚁。那时信用社没有监控,即使给错了钱,也无法倒查。那时父亲每月的工资只有5元钱。

为了我们姊妹读书,父亲辞去村会计、村支书的职务,到一家砖窑厂做会计。为了全家的生计,他的“算盘”依然打得劈啪作响。

我们结婚时,让父亲做个预算,他用算盘计算了几分钟,给了我5000元,在上个世纪90年代,5000元是个不小的数字。我们婚礼用了大约4000元,结婚后,父亲对我们说:“你们都拿工资,自食其力吧。”收下了我退给他的1000元,妻子无可奈何地说:“你爸就会算账。”

婚后,我们从一个乡镇调到了条件相对较好的双沟工作,由于一心想在镇上买套房子,我们开始节衣缩食过日子,每天的午饭不是冬瓜就是豆腐,连给女儿买衣服,妻子都不敢到店里去,只能在农贸市场的地摊上与小贩们讨价还价。女儿看邻居小朋友的连衣裙很漂亮,用几乎哀求的语气对爱人说:“妈妈,你就不能给我买一条裙子吗?哪怕便宜些的。”

那时农村教师只发国标工资(县城教师还同时发省标工资),我们积蓄较少,离购置房子差距很大。每次看好街上比较中意的私宅,就会请父亲到现场看看,言下之意,是想得到父亲在资金上的支持,父亲也曾许诺:“你们没有房子住,我心里也不好受,将来买房时,我多少会给一点。”

父亲每次看完房子后,操起算盘,左算右算,都说太贵了。买房子的事就这样一拖再拖,总是无果而终。妻子时有埋怨:“在你爸的‘算盘’下,我们是很难买到房子的。”事实上,父亲已经操透了心,家中的经济早已捉襟见肘,再会算账,恐怕也无济于事。

65岁那年,父亲告别了民企,和母亲一起安度晚年,但他依然改不掉打算盘的习惯。一次,我在报纸上看到一则消息,

说珠算可以提高孩子的智力水平。趁着回家过年的机会,我请父亲教小女珠算,开始几天效果还不错,时间久了,女儿的兴趣明显不在算盘,她缠着爷爷讲故事、做玩具、唱童谣、剪纸房子,可对于这一切,父亲却一点也不。

女儿常常嘟囔说:“爷爷就会算账。”

3年前的某一天,突然接到母亲的电话,说父亲脑溢血,被送到县医院急救中心抢救。在医生的努力下,父亲总算度过了险关,但留下了后遗症,行走蹒跚,说话模糊,饭量锐减,易于发怒,但每次见到我,总是嘱咐我,要好好工作,要与人为善……

几天前,母亲在电话中对我说,“你爸干什么都想省钱,上次我胃疼得难受,想打电话给你,他不让我打,说又要花儿子的钱……”

父亲的病,医生建议每年至少要到医院住院一周进行调理。每次我想请假带他去住几天院,他都坚决不同意,因为这种病不能生气,我也不敢违背他的意愿。

母亲告诉我:“只要花你们的钱,你爸就生气,他不舒服的时候,就到小区门口的私人诊所挂一次水,每次13块钱。”母亲总不忘补充一句:“太会算账了。”



致乡村教师

常州市金坛区白塔中学 石磊

住在离田野最近的地方
化成一粒执着的种子
经年累月的风雨剥蚀
您一丝丝融入了土壤

寂寞中听到那丰收的歌声
让这躯体发热闪光
寒暑易节 春华秋实
满溢着最醇香的芬芳

背上的太阳
是您的书籍
那些沾满汗珠的灼热的日子
变成波光闪闪的河在流淌

夜晚
您伏在书桌前批改着作业
额头上细密的汗珠
映衬着昏黄的烛光

风吹皱了窗纸
烛光的影子
摇碎了三更的虫吟
把您原本消瘦的身影放大

案头的作业
堆成了一座小山
您在山间快乐地行走
春风化雨 桃李芬芳

崎岖的山路
不知磨坏了您多少双鞋
连接墙边的小草
都能亲昵地叫出您的名字

不曾忘记粗野的山风
冰凉的雨露
您清瘦如一根瘦瘦的箫

将贫乏和无知
吹奏成一曲清远的歌谣

几多艰辛 几多馨香
那崎岖的山路
早已化成您的情思
缠绵又漫长

琅琅的读书声里
字里行间渗出的
是您的心血
斑驳的黑板上书写的是
这片贫瘠土地的希望

那漫天的粉笔灰屑
染白了您原本乌黑的头发
只为了孩子们渴望的眼神
您忘了自己
原本也可在天际翱翔

用语言播种理想
用汗水浇灌希望
您的阵地课堂
成就
却在祖国的四面八方

一个一个文字
成为您走过的脚印
一寸一寸粉笔
把您执着的理想丈量

梧桐的落叶
飘零在秋天的雨中
绿苔结成了思念
过滤了岁月的尘埃

一滴滴清澈的水珠
从屋檐落下
滋润着又一个丰收
又一个希望

助力学生成就属于自己的“科技梦”

——南京市玄武中等专业学校 3D 打印科技活动侧记

姜军

南京市玄武中等专业学校,是国家级重点中等职业学校、国家教育部数字媒体技能教育示范项目试点学校、国家级职业教育实训基地,同时也是江苏省四星级中等职业学校、南京市首批高水平特色职业学校、南京市青奥示范学校(南京市现代化示范学校),并成功晋级国家特色职业院校100强。近年来,随着3D打印的兴起,学校积极开展以3D打印为主题的科技活动,获得了社会各界的一致“点赞”。

在专业学习方面,美术设计专业的学生,会学习到3D产品的建模与制作方面的内容。学生在基础阶段主要学习工业小产品建模,主打应用程序SOLIDWORKS;中级阶段主要学习建筑物建模,主打应用程序3DSMAX。目前,相应班级全

体学生都能基本完成中等难度的工业产品3D建模,部分学生正在学习更高层次的建筑产品3D建模。学校针对该项科技活动,编写了相应的校本教材,相关课程正在不断完善中。

在开展专业教学的同时,玄武中专还举办了许许多多3D打印为主题的活动。学校多次参加南京市举办的“中小学科技成果展”,缤纷多彩的3D打印作品吸引了无数参观者的目光;学校加入了南京市玄武区科技活动联盟,经常受邀到其他中小学介绍在3D打印科技活动方面的经验;学校的3D打印实训空间在寒暑假举办“科技活动周”活动,对社会开放,为社会大众介绍3D打印的理论和实际制作过程。此外,学校还积极组织学生参加3D打印作品评选活动,部分由学生精心

设计和制作的作品,经专业教师的指导和推荐,获得了专利证书。

玄武中专3D打印科技活动的成功举办,得益于校领导的高度重视和社会各界的大力支持。学校为此专门成立了项目小组,配备专门的工作人员和专用的教学场地,相关人员还走访了多家专业的3D打印公司与兄弟学校,学习有关经验。

2014年,玄武中专凭借3D打印项目成功申报为“十二五星光计划特色示范项目学校”,2016年又成功申报为“十三五星光计划特色示范项目学校”;学校与宝岩科技公司、幻觉科技公司、美艺工坊、3D网络联盟等多家企业合作,邀请企业的专业人士来学校开讲座、授课,并组织师生去企业参观;积极组织专业教师和学生参加有关3D打印项目的培训,提升专

业教师的专业技术水平。

南京市教育装备与勤工俭学办公室举办了一期“南京市中小学3D打印技术与科技创新教育培训班”,玄武中专3D打印团队的工作人员胡抒、胡寅两名教师参加了此次培训,并展示了许多3D打印作品,被评为“优秀学员”。在第二期培训班上,他们又作了“3D CAD”应用程序技术交流。学校的3D打印教学模式也得到了南京市教育装备与勤工俭学办公室的肯定与支持,并为学校配备了价值5万元的3D打印机及配套设备。

有了雄厚的专业基础和多彩的活动项目做平台,近两年,玄武中专的学生在各级各类竞赛中的活动表现也是可圈可点。2017年,南京市玄武区下发《玄武区青少年科技创新区长奖实施方案》,第一届“区长奖”的申报

工作于当年12月正式开始。玄武中专两名学生的创新作品——“国际象棋趣味设计”“小夜灯罩(金妹婷)”同时参与了“区长奖”的申报,经评审领导小组的一致认可,双双荣获“首届玄武区青少年科技创新区长奖”。

值得一提的是,获奖作品之一“小夜灯罩(金妹婷)”便是源于学生詹金妹的3D打印课堂作业,后经教师胡抒指导,成为设计新颖的小夜灯罩。该作品曾在此前举办的“南京市首届中小学创客大赛·青少年科技创新竞赛”上获得“外观设计类”一等奖,并获得外观设计专利证书。

今后,玄武中专将继续以3D打印为主要特色,开展更加丰富的科技活动,将“科技梦”传递给每一个在校学生,让他们今后的人生更出彩。

