



红色引擎 领航发展

“一校一品”筑起党建“新坐标”

——江苏中小学校推进基层党建文化品牌项目建设掠影

■ 本报记者 潘玉娇 王艳芳

6月22日,省委教育工委发布通知,包括南京师范大学附属中学党委开展的“青莲”工程在内的100个党建文化项目被评为“首批江苏省中小学校‘一校一品’党建文化品牌项目建设成果”,在全省引发强烈反响。

“这些项目各具特色,体现出主题突出、内容丰富、覆盖面广、实效性强的特点。”省委教育工委书记、省教育厅厅长葛道凯说:“希望各设区市委教育工委和全省中小学校积极借鉴该项目的建设经验做法,不断提升全省中小学校党建工作的规范化、制度化和科学化水平。”

当下,全省各地各中小学全面贯彻党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想,切实加强新形势下党对中小学校的领导,全面落实立德树人根本任务。在这催人奋进的历程中,如何推进基层党组织党建工作创新发展?作为党在中小学校的最基层组织,中小学校党支部如何以党建工作为引领,推动教育教学发展?“七一”前夕,记者前往部分中小学项目学校,体验多样的党建工作形式和丰富的活动内涵,感受党建之花在校园绽放的别样魅力。

顶层设计,激发基层党建活力

党员教师轮流当“校长”,组成义工队服务留守儿童,建立海防团纪念馆加强红色教育……记者在采访中发现,越来越多的中小学利用自身优势,创新性拓展中小学校党建文化新领域,形成百花齐放的喜人局面。

“‘一校一品’为创新基层学校党建工作搭建了省级平台。”省委教育工委副书记徐子敏说,“将品牌理念引入党建,打造网络化、数字化、个性化、终身化的立体式党建文化载体,从而促进党建与教育教学中心工作深度融合,使全体党员和师生员工将社会主义核心价值观内化为精神追求,是我们启动‘一校一品’项目建设的初衷。”

2017年,省委教育工委印发《关于加强全省中小学校“一校一品”党建文化品牌建设的意见》,对该项目的基本原则和建设要求作出具体部署。“我们要求建设工作必须坚持四个基本原则:与时俱进、以人为本、价值引领、贴近实

际。”省委教育工委组织处处长陆平说,“同时,提出具体建设要求,即,理念先进、主题突出,文化育人、环境育人,载体健全、制度完备,内容丰富、效果显著”。

文件一出,各设区市委教育工委(教育局)和全省中小学校积极响应,广泛开展“一校一品”党建文化品牌项目创建活动,营造了新时代党建工作新态势。“2017年年底,无锡在所有市、区都成立教育工作委员会,实现党组织全覆盖,为推动创建奠定了扎实基础。”无锡市委教育工委组织处处长王玉君认为,做好党建工作,一方面要健全党内组织生活,比如落实好“三会一课”制度;另一方面要建立党建文化品牌,提升党建工作水平。2017年10月,无锡市委教育工委还专门在全市层面开展中小学校党组织书记培训,加深大家对“一校一品”党建文化品牌建设的认识和理解。

经过近一年的创建,今年4月,省委教育工委印发《关于在全省中小学校征集“一校一品”党建文化品牌项目建设成果的通知》,同时公布5个方面21条建设标准。各设区市委教育工委按照要求,在所辖地区深入开展项目征集工作。截至6月初,经各设区市认真遴选申报、省委教育工委组织专家评审,最终评选出100个“一校一品”党建文化品牌项目建设成果。

“我们学校的党建活动以‘融星’为品牌,‘融’是融合,‘星’指的是学校的师生,‘融星’就意味着将党建与学校日常工作相融合,把培育和践行社会主义核心价值观贯穿于党建文化建设工作全过程,体现到各个方面。”苏州工业园区星海小学党总支组织委员陈泉堂向记者介绍道。近年来,该校以“融星行动”为引领,通过“共产党员先锋岗”“教研先锋队”“架设连心桥”“激活群智慧”“汇聚星资源”等扎扎实实的党建活动,将学校由几个班、200余名学生的小建制,发展成为拥有70多个班、3600余名学生的“大家庭”。该校的“融星行动”在此次评审中得到评委们高度评价。

融入中心,深入践行立德树人

“这是我第3次做‘执行校长’了,既兴奋又深感责任重大。”6月

25日,在宝应县城中小学大礼堂,党员教师张宏宽向在座教师汇报担任“党员执行校长”一个月来的工作情况。一个月时间,张宏宽不仅利用负责学校教科室工作的岗位优势,组织教师开展“我在课中央”儒雅讲坛,还面向学生开展校园淘书乐及“放飞童心,秀我心声”心愿卡征集、评选活动。在刚刚结束的针对“执行校长”的测评中,他的表现得到全校教师一致认可。

为了让普通党员教师积极主动参与学校管理,推进党建工作不断创新,近5年来,城中小学持续开展“党员执行校长,执出教育梦想”活动。“党员执行校长”任期为1个月,他们根据自己专业所长,或着眼于教学常规的落实,或聚焦于学生安全教育,或致力于学校文化建设,解决了实际教育教学工作中的一个个问题。

“这样做,有利于加强学校干部之间的相互理解,促进和谐校园建设。”校长李红松向记者介绍,“党员执行校长”由各党小组推荐、全体教师民主选举产生,在1个月任期内,“执行校长”需完成“六个一”任务:上一次党课、巡视一遍校园、听一节课、策划并组织实施一项活动、提一条合理化建议、帮助一名学困生或贫困生,学校将划拨专项经费予以支持。5年来,20位“执行校长”在“执政”期间策划组织约30次校级活动,教师们的积极性和参与度非常高。

将党建工作与教育教学紧密结合,使党建成为促进学校发展红色引擎,这是“一校一品”党建文化品牌项目建设一大亮点,也是提升党建效能的有力表现。今年,江苏省南菁高级中学计划开设30门课程,内容涵盖书法、运动、舞蹈、英语、民族文化等多个方面。在这些课程里,党员教师开课率达75%。其中,贾晨霄的《传统书法临习与创作》,唐艳的《现代舞》,章成的《运动系列之魅力足球》,浦怡宁的《高中英语演讲》都受到学生热捧。教科研部门协调党员教师构建了教科研共同体,彼此协同,取长补短,有效提升了整体教育研究能力。

作为一所职业学校,南通中专从2005年起就正式确立了“成功教育”德育品牌,并将其与党建工

编者按 推进党建文化品牌项目建设是创新基层党组织工作的重要载体。2017年7月,省委教育工委启动全省中小学校“一校一品”党建文化品牌项目建设工作,今年6月底公布了首批评选成果。为充分展示全省中小学校基层党组织在党建文化项目建设中取得的成功经验、有益探索和生动故事,本报特派记者在中国共产党建党97年前夕,奔赴全省相关地区和学校深入采访,领略品牌项目魅力。本报本期推出“红色引擎 领航发展”专题报道,敬请关注。



作创造性结合,创新实践成果获职业教育国家级教学成果二等奖。该校党委以各党支部为主体,组建“匠心筑梦”党建项目小组,包括数控技术圆梦、机电技术圆梦、网络空间圆梦、服装密码圆梦、学生生活关怀和心理疏导等组别,帮助学生实现“会做人、会技能、会创新”的梦想。在践行“匠心筑梦”过程中,一批批党员先锋在成就学生的同时也实现了自我的职业价值。目前,学校拥有省特级教师1人,省级以上综合先进个人11人,南通市劳动模范、学科带头人、骨干教师60余人。越来越多的民主党派成员和普通教师逐渐加入到党建项目中来,营造了争先创优的良好氛围。

文化滋养,彰显特色锻造品牌

东台市弶港镇小学五年级双胞胎高子博和高子文,虽然年纪不大,却已经是经验颇为丰富的讲解员了。她们的“工作”地点是学校海防团纪念馆,这里以浮雕、壁画的形式,全景展示新四军海防团的战斗历程; (下转第2版)