

首批江苏省中小学校“一校一品”党建文化品牌项目建设成果名单

序号	品牌项目名称	党组织	序号	品牌项目名称	党组织
1	“青莲”工程	南京师范大学附属中学党委	51	挖掘本土红色资源,塑造“三星三靓”智贤党员	连云港师范高等专科学校第二附属小学党支部
2	小蜗牛牵手圆梦坊	南京市建邺实验学校党支部	52	铸航者精神,促学校发展	连云港市东港小学党支部
3	石城党员研学体	南京市第二十九中学党委	53	悦美写高质,先锋铸品牌	灌南县实验小学党支部
4	向日葵爱心助残队	南京市江宁特殊教育学校党支部	54	弘扬模范党员精神,引领师生同乐成长	连云港市解放路小学党支部
5	党员,做个文化人	南京市长江路小学党支部	55	汲山海精神,展党员风采	连云港中等专业学校党委
6	伯乐先锋微行动	南京市伯乐中学党支部	56	大鸾精神,筑梦校园	淮阴师范学院第一附属小学党委
7	“栉风沐雨 精神润德”	江苏省江浦高级中学党委	57	实施“一二三四”工程 促进党员身份认同	淮安小学党总支
8	雨花情·党员行	南京六合中等专业学校党总支	58	实施党建“123”工程 助力学校科学发展	淮安市清浦小学党总支
9	塑“四度”文化 亮“原道”精神	无锡市市北高级中学党委	59	红色文化永放光芒 红色旗帜永远飘扬	淮安市周恩来红军小学党支部
10	“三树三融”党建工作体系的构建与实践	无锡机电高等职业技术学校党委	60	开辟支部庄园 践行不忘初心	淮安市果林小学党支部
11	“菁彩”党员服务示范岗	江苏省南菁高级中学党委	61	经纬家风廉政 增靓党建特色	淮安市洪泽实验小学党支部
12	“励实”文化引领下的党员先锋行动	江阴市第一初级中学党总支	62	建设红色红窑 加强党性教育	涟水县红窑实验学校党支部
13	三连“慧”智 养根臻实	无锡市连元街小学党支部	63	谱写“荷润”篇章 打造“三心”校园	金湖县金荷幼儿园党支部
14	“1+1”引航工程 凝心聚力促发展	无锡市五爱小学党支部	64	党旗下寻访真善美	盐城市大丰区人民路小学党支部
15	“聚心积余”	无锡市积余实验学校党支部	65	党员“1+3” 温情助困我先行	滨海县第二实验小学党支部
16	植根铸魂固堡垒 不忘初心筑梦想	无锡市钱桥中学党总支	66	党徽引领,共圆残童梦	滨海县特殊教育学校党支部
17	弘扬“红专师范”文化,焕发学校党建活力	徐州高等师范学校党委	67	以传承“红帆”精神引领学校文化建设	东台市郑港镇小学党支部
18	传承红色基因,弘扬王杰精神	徐州市王杰小学党支部	68	党员接力关爱四童	盐城小学党支部
19	弘扬王杰精神,传承红色基因	徐州市王杰中学党委	69	“333”红旗讲堂的实践探索	盐城市第一小学教育集团党委
20	让红色基因薪火相传	徐州高级中学党委	70	服务零距离,牵手共成长	响水县幼儿园党支部
21	根植童画土壤,构建廉洁校园	睢宁县实验小学党支部	71	“致远先锋六表率”	高邮市实验小学党支部
22	依托信息化,传承铁人精神,打造红烛先锋	徐州市第三十六中学党委	72	拓展平台,融合资源,构建智慧党总支	扬州市特殊教育学校党总支
23	明德止善,润物无声	邳州市明德实验学校党委	73	党员执行校长,执出教育梦想	宝应县城区小学总支委员会城中小学党支部
24	实施“三三三”搭建“连心桥”	徐州市贾汪区英才中学党总支	74	善正讲堂展风采	宝应县夏集镇教育党总支
25	两节课堂	江苏省常州高级中学党委	75	美琪学校“关爱蒲公英”义工队	扬州市邗江区美琪学校党支部
26	三品同心·四元铸魂	常州市北部高级中学党委	76	“修身四对话,塑造新形象”校本化主题实践活动	江苏省扬州中学党委
27	党员“五星十级”示范岗建设	常州市金坛区河滨小学党支部	77	“自强不息 争一流”	扬州市文津中学党总支
28	追光者	常州市武进区湖塘桥第二实验小学党支部	78	“仁爱”党建	江苏省大港中学党委
29	“一带一路”雁阵党建	常州市武进区星河实验小学党支部	79	珍珠关爱行动	镇江崇实女子中学党委
30	三学三比	常州市龙城小学党支部	80	“三四五送教法”圆折翼天使上学梦	镇江市特教中心党支部
31	“责任人”与“合作者”:集团办学背景下党支部双重角色形象	常州市第二实验小学党支部	81	“1+1+1≥3”党建 推动校园新发展	镇江市江滨实验小学党支部
32	秋白先锋岗	常州市觅渡桥小学党支部	82	扶志助学 成就梦想	句容市第三中学党总支
33	“幸福”党建	张家港外国语学校党总支	83	“圆梦”微公益 党员在行动	镇江市青少年活动中心党支部
34	党建“卓越工作法”	常熟市实验小学党总支	84	“三关爱”成就每一个梦想	镇江市实验小学党支部
35	党建领航 校企携手 双元育人	江苏省太仓中等专业学校党总支	85	先锋引领工作法	泰州市大浦中心小学党总支
36	健雅先锋 一路领先	昆山市陆家中心校党总支	86	“六优”业余党校	泰州市姜堰区溱潼中学党总支
37	“丹心育人”融入式党建	江苏省震泽中学党委	87	三传承 育新人	兴化市景范学校党总支
38	党员执行校长 铸就教育梦想	苏州市吴中区苏苑实验小学党总支	88	“三课N诺”行动	泰州市第二中学党委
39	“融星”先锋在行动	苏州工业园区星海小学党总支	89	扬海魂 铸师德 争先锋	泰州市海军小学党支部
40	廉石相伴 倾情教育	苏州市金阊实验小学党支部	90	党员教师率先垂范 先锋旗帜引领发展	兴化市戴泽初级中学党支部
41	“匠心筑梦”融合党建	江苏省南通中等专业学校党委	91	和爱先锋	泰州寺巷中心小学党支部
42	全面从严治党的背景下打造普通高中融合式党建项目	南通大学附属中学党委	92	阳光照耀成长之路	靖江市第一实验幼儿园党支部
43	红色背景下的“真诚党建”	江苏省江安高级中学党总支	93	“六融入”党建工作法	宿迁高等师范学校党委
44	“大·美”育人铸魂魂	如皋市长江高级中学党总支	94	扬国学 正家风 作表率	沭阳如东实验学校党总支
45	桑榆未晚夕照明	如东县马塘中学党委	95	铸造思想政治教育“活熔炉”	宿迁市实验小学党委
46	行走的力量 精准的服务——党员教师结对重残儿童	南通市通州区特殊教育学校党支部	96	“1+1+1”服务	宿豫区顺河中心小学党支部
47	“党建+3+X”打造学校党建“满意工程”	南通市通州区实验小学党总支	97	建强红色堡垒 提升办学品质	宿迁市钟吾国际学校党支部
48	红色基因代代传	连云港市班庄中心小学党支部	98	牢记服务宗旨 温暖留守儿童	宿城区龙河镇中心小学党支部
49	塑雷锋车队,谱特教华章	连云港市特殊教育中心党支部	99	“见贤思齐”党建四步工作法	宿迁市钟吾初级中学党总支
50	实施“五个三”工程,创树“晶”彩实小	东海县实验小学党总支	100	筑时代先锋 做博雅教师	宿迁市苏州外国语学校党总支

“一校一品”筑起党建“新坐标”

(上接第1版)同时还有红帆船,现代军舰等实体模型供来访者参观,让人们可以直观形象地了解红帆历史及人民海军的发展。仅2017年,姐妹俩和学校其他10名小讲解员就接待社会各界人士近万人次,其中包括粟裕大将长子粟戎生中将。

在校长王志耘看来,海防团纪念馆高涨的“人气”,正是学校依托“红帆精神”这一独特文化资源积极开展党建活动的缩影。“我校曾是新四军苏中军区海防团团部,粟裕、陶勇、孙仲明等都在此指挥过战斗,他们作战用船帆船呈酱红色,故名‘红帆船’。”如今,学校以敢于担当、勇于开拓、不畏艰难、无私奉献的“红帆精神”为指引,将党建工作与课堂教学、学生习惯养成、主题活动开展等相结合,开创了党建工作、文化建设、特色创建齐头并进的新局面。

在采访中记者了解到,“一校一品”项目学校在挖掘地方、校园文化资源,并使之与党建工作相结合上下足了功夫。各校因地制宜,精心打磨校园物质文化、精神文化、制度文化以及行为文化,在潜移默化中发挥育人功能。

与瓠浦镇小学“红色文化”异

曲同工,因景仰范仲淹取名的兴化市景范学校弘扬范仲淹“兴学义,明教化,造福黎民”的忧乐精神,将党建工作内在要求融入学校文化内核,走出一条“以党建文化品牌创建提升党建工作水平”特色发展之路。

景范学校校园里,景范铜雕、范仲淹纪念馆、希文广场等富有文化气息的校园景观,体现着师生们匠心独具,让大家在耳濡目染中接受熏陶。学校成立“景范文化研究院”,开设“小小范公讲堂”,由党员教师带领孩子们一起研究范公、讲范公、学范公。“我们将范公思想精髓与三个支部着力塑造的特色文化有机融合,二者相辅相成,对营造良好的校风、教风、学风产生了积极影响。”校长李宁说,“比如,第一支部发挥‘先锋’作用,塑造‘责’文化;第二支部发挥‘暖心’作用,塑造‘融’文化;第三支部发挥‘启明星’作用,塑造‘爱’文化。”

此外,淮安市周恩来红军小学红色文化、徐州高等师范学校的“红专师范”文化、江苏省大港中学的“仁爱”文化、徐州市王杰中学的“王杰精神”等,都有效提升了党建文化的渗透力和感染力,在此次“一校一品”党建文化项目评审中

脱颖而出。

履责担当,优质服务提升内涵

在南京市鼓楼区新城市广场的麦当劳餐厅里,有一个“29中教师公益书架”,里面放置了包括《南京成语故事》《阅读南京》等许多涉及南京地方文化的书籍,还有一些与育儿和通识教育相关的图书,并且定期更换。家长带着孩子来餐厅用餐时,常会在书架前驻足翻阅。“我觉得这里的图书很好,孩子们长见识,家长们可以了解一些家庭教育内容。”家住附近的陈女士是这里的常客,她常常一边陪儿子吃饭,一边翻看书架上的图书。

在公共餐厅设立公益书架;走进社区建立“青少年教育服务岗”;作为“关心下一代讲师团”成员,到基层学校开展各类公益活动……自南京市第二十九中学成立“党员志愿者服务研学体”以来,附近社区和街道经常可以看见这些党员教师忙碌的身影。

“研”即常规教研和专题教育教研,“学”即党员教师的自我培训、自我进修、自我反思与提高,“研”即“研学体”的成立,能够适应党员教师个性化、多样化、信息化的发展

要求,积极发挥教师主体作用,实现党员教师的多层次发展。”南京市第二十九中学党委书记雷慧清这样解释“党员研学体”的概念。除志愿者服务研学体外,学校党委还成立教师理论学习、青年学生信仰教育、教育科研、综合实践、班主任德育等6大研学体。“如今,党员教师已渐渐形成自觉提升理论水平和专业发展的大研修格局,为学校高品质发展奠定了基础。”

“全心全意为人民服务,是党的一切工作的出发点与落脚点。因此,我们的党建文化项目也应当有为全体师生、为社会大众积极服务的内涵与追求。”睦平说,“令评委欣慰的是,很多项目学校都体现出责任担当。”

扬州市邗江区美琪学校拥有4000名学生,其中留守儿童占40%以上。2012年9月,学校成立“关爱蒲公英”义工队,100名成员分成6个小组,包括安全护校组、学业辅导组、生活关心组、慰问演出组、心理咨询组、劳动服务组,努力为留守儿童的学习和生活服务。值得一提的是,这100名成员中有52名党员,占学校党员总数90%。“关爱蒲公英”义工队由此成为推进学校党建工作的有效平台。

宿迁市宿城区龙河镇中心小学同样是一所留守儿童占比较大的学校。学校成立“情暖幼苗”留守儿童志愿服务队,让党员一一与留守儿童结成“亲戚”,填补这些孩子的教育和情感空白。在此基础上,党支部还特意成立“温暖之家”,全校20多名党员教师和入党积极分子成为首批“党员家长”,每天值日。“党员家长”每周要与留守儿童谈一次心,及时疏导孩子遇到的困惑;每月与孩子父母联系一次,围绕孩子学习、生活的问题进行交流;每学期引导孩子给父母写一封信,介绍自己在校学习情况。“相比同龄人,这些孩子受到了更多的生活磨砺,我们希望他们能够拥有一个同样精彩的童年。”校长朱军说。

“首批‘一校一品’党建文化项目建设暂告一个段落,下一步,省委教育工委将加强对创建工作的指导,持续关注全省中小学党建文化项目建设。”徐子敏告诉记者,“党建文化创建是一项系统工程,也是一项常态化工作。未来3至5年内,我们将深入开展创建活动,并在这个过程中建立完备的党建制度体系,更好地为广大师生服务,办好人民满意的教育。”