

为内涵发展注入“红色动力”

——盐城大丰城东实验小学推进党建工作侧记

■本报通讯员 陆慧 记者 任素梅

一所创办不到4年的新校,走出了怎样的发展路径?日前,记者走进盐城市大丰区城东实验小学,感受到扑面而来的生命气息:崭新校舍,标准场地,洋溢着浓浓的现代气息;绿树葱茏,花开正艳,焕发着盎然生机;欢声笑语,自信身影,展示着生机活力。

“在校生由最初不足1000人发展到近3000人,学校荣获全国青少年足球特色学校、全国国防教育特色学校、省STEM教育样本学校、盐城市文明校园和大丰区党建工作先进单位等称号。”该校党支部书记、校长王建梅告诉记者,学校稳步发展在于基层党组织的领导力、凝聚力、战斗力,在全体教师共同努力和党员教师的模范引领下,学校将党建工作融入教育教学全过程,党建为学校内涵发展注入“红色动力”。

主题学习筑牢思想根基

“我们要用梁家河精神指导

工作,牢记‘四个意识’,坚持解放思想、抬高发展目标、关注师生成长,努力提高办学质量。”6月1日,大丰区上海知青纪念馆一间铺着青砖块的茅草屋内,城东实小党员教师人手一本纪实文学作品《梁家河》,王建梅为大家上《弘扬梁家河精神 争做新时代楷模》特殊党课。茅草屋内听党课,这样身临其境的学习教育让党员教师受益匪浅。

学习是党员思想的“保鲜剂”。为打造一支党性强、素质好、作风硬、业务水平高的骨干队伍,发挥他们的“红色引擎”作用,城东实小把抓好党员学习作为党建工作重要举措。每周一,全体党员教师政治学习;每月20日,党务学习;每次学习实现“三定”:定时间、定地点、定主题。

不仅如此,学校还要求所有党员“动起来”——心得动起来、交流动起来、剖析动起来。学校先后开展“两好三满意”“三严三实”

“百师访千家”“守纪律建规矩”“两学一做”等演讲比赛,“三排一降”主题活动,“百万党员学宪法学党章”等系列活动;同时,每年举行民主评议党员、“七一”表彰活动。该校切实抓好十九大精神的学习宣传贯彻,分别开展“为十九大献礼”“入党初衷大家谈”“教育反躬自我做起”大讨论、“一岗双责”自我剖析、重温入党誓词等活动。

“每次党日活动都为我们呈上一道‘精神大餐’。”城东实小党员教师王益兰说,“各种形式的学习活动如一股股浩荡春风,让党员教师心灵受到涤荡、思想受到洗礼,提纯了思想,锻炼了党性”。

阳光政务构建和谐校园

每天早晨7点,大丰区城东实小食堂总会看到一些学生家长的身影,他们对食堂采购的物资进行认真核秤。“食堂采购清单都要经过家长代表的监督和检查,

验收合格后家长签字确认,供货单才能报账。”王建梅介绍说,该校在大丰区率先创建“透明食堂”,从流程透明、菜单透明、管理透明到账目透明,“透明食堂”不仅让家长放心、孩子们吃得舒心,还增强了食堂工作人员的自律意识。

为扎实推进校务公开,切实履行主体责任,城东实小严格落实“三重一大”制度,建立周例会制度、校长办公制度、教代会民主表决制度、“一把手”末位表态制度,坚决避免“一把手”说了算。

让家长参与学校管理是该校推行阳光政务的一个亮点。建校之初,学校就成立家长委员会,每年换届选举。家委会成员参与学校重大事项的决策,听取学校工作报告,参与学生校服招标和学生餐饮等管理。“家长参与学校管理,有效实施了家校沟通,有助于凝心聚力,构建和谐校园。”该校学生家长施君说。

创新超越铸造特色品牌

近年来,城东实小党总支紧密结合教育教学中心工作,频频推出闪耀时代光芒的党建工作创新之举:打造温情“清风馆”,组建全民阅读志愿者队伍、推出“1+5”聚合行动等,塑造了新时代基层学校党组织的优良形象。

为建好党员活动阵地,学校在行政楼二楼建立“清风馆”,以“校风”“教风”“学风”“家风”为主题分别陈列。一进馆内,入党誓词跃入眼帘,国歌与之并列呼应。“这里不但呈现了‘三会一课’和民主生活会制度,还有教师家风故事集、个人成长史等,真正成为了‘党员之家’。”该校党员教师陈林说。

城东实小创新组建全民阅读志愿者队伍。每周六下午,党员志愿者小分队带领学生进商场、走书店、去花海,开展“小海星全民阅读”推广活动。两年多来,党员志愿者开展活动60余次,覆盖人员近5000人次,在活动中铸造了党建品牌。

此外,城东实小还推出“1+5”聚合行动。即,1名书记带领5名支委(纪检监察)、1名支委带领5名党员、1名党员带领5名教师,在全校形成“政治学习抱团共进、教学业务抱团提升、办公作风抱团规范、教育反腐抱团考核”的发展模式。一年多来,“1+5”聚合行动取得明显成效,党建工作和教育教学实现了有机融合。



暑假,来“第二课堂”找欢乐

编者按

暑假已至,各类中小学生学习夏令营成为孩子们暑期“第二课堂”。本报本期汇编一组“镜头”,一展孩子们的勃发“营”姿。



开班合影

写作营

7月8日至13日,由省青少年作家协会与《江苏教育报》编辑部联合举办的青少年写作高级研修班在南京举行。为期5天的研学旅行中,学员们与青少年作协会员一起开展主题沙龙,参观江苏教育博物馆,赴南京博物院采风,去南京紫竹林剧场谈戏剧,在南京永丰诗社聊诗歌。研学期间,我省部分高校文学院教授担任学员学术导师,著名作家毕飞宇、王开岭畅谈经典阅读与文学创作,并签名赠书。(陆思洋)

科学营

7月11日,由省科协、省教育厅主办的2018年青少年高校科学营江苏科学营在东南大学开营,来自全国各地1400余名高中生参加。今年活动策划上更关注营员需求,以传统特色项目为基础,加大互动体验模块,同时穿插校园文化参访活动。(任素梅 黄奕涛)

先锋营

6月30日至7月2日,第七届中学生青年先锋训练营在南京举办,训练营以“铭记历史,勇于担当,做新时代的共青团员”为主题,吸引了全市79名优秀团员和团干参加。通过观看电影、听讲座、实地寻访红色基地等形式,引导学生深入了解党的光辉历史。(王琼 席晓圆)

公益营

为丰富留守儿童暑假生活,盐城市亭湖区方向小学与苏州大学医学部爱芽小分队联合举办“心语心愿,心手相印”公益夏令营活动。本次活动从7月8日开始,为期10天,爱芽小分队的13名志愿者和方向小学的3名教师将带领留守儿童开展手工制作、科学实验、绘画、书法、戏曲欣赏、趣味运动会、安全教育等活动。目前,已有48名学生参加了该项活动。(倪同岭 刘玉柱)



毕飞宇指导写作



走进博物院探寻历史文化



编排戏剧

解放思想, 实现研究生教育高质量发展

(上接第1版)中国研究生教育在高精尖领域与世界一流水平仍有差距,需要进一步提高研究生教育质量。对各高校而言,“双一流”建设正是弥补差距的机遇。“在‘双一流’建设过程中,各高校的人才培养、教师队伍建设和等方面都会得到促进和发展。”王战军表示。

有专家指出,当前我国研究生教育发展存在明显不平衡的现象,包括东中西部不平衡、校际不平衡和学科不平衡等。省内很多高校正在努力探索解决之道。作为“双一流”建设高校,南京信息工程大学一直以来以“大气科学”学科一枝独秀。今年,该校从体制创新、管理创新、师资提升、学科优化等方面进一步提升研究生教育质量,除“大气科学”外新增5个学科博士点,促进了该校研究生教育全面均衡发展。

解难点,实践再创新

“江苏研究生教育在改革创新方面一直做得比较好,在全国产生了一定影响,有些工作形成了品牌,产生了‘江苏经验’。但如果寄希望于‘一招鲜,吃遍天’,则难成‘百年老店’。”在洪流看来,解放思想必须敢为人先、大胆创新,破除与新时代、新要求、新形势、新使命不相适应的思维定式和工作方法,在探索性、创新性、引领性上迈出更大步伐。

在江苏,很多高校的研究生教育改革已在实践中开花结果。南京大学2013年进行博士生教育改革,2016年进行硕士生教育改革。该校研究生院副院长朱俊杰认为,未来的研究生教育要更加注重创新能力的培养和学术视野的开拓,各高校要破解难题,加大投入,多为研究生提供国际学术交流平台。

对于盐城工学院而言,研究生培养工作还只是“星星之火”。2001年该校开始联合培养研究生,2012年推进全程培养,今年学校被正式确定为硕士学位授予单位。“我们最大的优势在于‘船小好掉头’。”该校研究生培养处处长邢晓平告诉记者,学校借鉴其他高校的成功经验,确立“需求导向”的生源质量观,高起点、高质量开展研究生培养工作,努力培养满足国家重大战略需求和服务江苏地方经济社会发展的高素质应用型人才。

“党的十八大报告提出‘推动高等教育内涵式发展’,党的十九大报告提出‘实现高等教育内涵式发展’。‘推动’是举措和路径,‘实现’是目标和任务。”洪流表示,今年省委把“高质量发展”作为关键词、主题语,推动新时代江苏研究生教育高质量发展,需要推进改革再深入、实践再创新、工作再抓实,在解放思想中砥砺前行。

人人做自己的“首席安全官”

(上接第1版)作为开展安全工作的基础,“三防”建设的重要性不言而喻。“省委教育工委副书记徐子敏说。下一步,除继续推动各地各校提高“三防”水平,省教育厅还将专门开发面向高校学生的校园安全APP。“我们将继续坚持‘两手抓’的工作思路,一手抓提高安全技能,一手抓培养安全意识,让安全成为师生生活习惯和校园风尚。”

示范引领 带动平安校园建设提档升级

7月3日晚7:15,宿迁市副市长李荣锦紧急召开防汛排涝部署会。会议结束后,该市教育系统2万人在第一时间收到通知:对重点部位进行排查,提醒家长、学生谨防溺水、雷击、触电等。该通知得以迅速推送,离不开该市自主开发的“宿迁缤纷校园”APP。

记者体验后发现,该APP除推送通知、部署工作外,还能浏览、点赞、分享各校“有图有真相”

的安全活动,观看校园安全视频,参与校友工作论坛,分享最新安全教育材料。

为提升各地各校开展校园安全工作的积极性,自2008年起,我省启动平安校园创建工作。至今,全省114所高校、4143所中小学(幼儿园)获授“省平安校园”称号。在此基础上,各地掀起“市级平安校园”创建热潮,发挥典型引领作用。

为进一步推进平安校园创建,建设更高层次的平安校园,2015年,省教育厅、综治办、公安厅联合部署开展“省平安校园建设示范县(市、区)”“省平安校园建设示范高校”创建工作。2016年,首批遴选结果公布,13个县(市、区)、14所高校被授予示范称号;2017年,37个县(市、区)、高校再获殊荣。

“近期,我们将公布最新一批示范单位。”省教育厅安全与维护稳定处负责人说,“平安校园示范建设活动的开展,丰富了平安校

园创建载体,评选出的先进典型产生了良好的辐射效应,提升了全省平安校园建设水平”。

金湖县“放心食堂”就是一个力证。一名食堂工作人员告诉记者:“每一次餐前,所有学校食堂的检测数据、供货厂家、留样食品等信息都要拍照上传到数据库‘淮安市透明食药监系统’。”“看得见”的放心食堂成为该县开展平安校园工作亮点之一。2016年,该县成为“省首批平安校园建设示范县”,食堂管理经验也随之推广。

在平安校园创建工作中,各地依据省教育厅相关文件精神,进一步完善创建制度体系建设。盐城根据《省平安校园创建考核验收细则》,制定《盐城市学校校园安全工作考核标准》,在省标6项17条基础上,细化为10项100条;镇江出台《关于进一步规范学生集中接送管理工作的实施意见》,对14大类126个节点作出具体规范要求;苏州在制定总规

章基础上,制定针对火灾事故、自然灾害等突发安全事故处置的13个分预案,让安全管理工作有规可依、有章可循。

活动搭台 每一天都是“安全教育日”

6月19日,连云港市连云区第五届“中小學生自护情景剧大赛”拉开帷幕。舞台上,孩子们围绕心理健康、防灾避险等主题,将自编自导自演的自护情景剧演绎得十分精彩。最终,该院前小学《小交警在行动》等3部作品获一等奖。据该校办公室主任范凯燕介绍,自2007年起,该校就和区交巡警大队联手开展“小交警平安行动”,共同开发“小交警韵律操”,让学生轻松掌握交通法规。该校学生在毕业前通过安全考试,还能获得大队颁发的“交通安全考核合格证书”。

“孩子们,看完这段防溺水视频,知道哪些能做,哪些不能做了吧?”暑假伊始,泰兴市中小

家长都收到特殊的“暑假作业”——陪孩子观看“泰微课”安全教育视频。“比起空洞的说教,视频管用得多,让家长和孩子一起看,更能发挥教育作用。”该市济川初中学生李敬笛家长说。

如今,在全省各地,丰富多彩的活动为安全教育的开展提供了广阔舞台。不久前,南京市玄武区长江路小学、孝陵卫初级中学联合人防、民政、公安消防等部门,组织了一场防震减灾应急演练。走进南京化学工业园区中小學生安全教育馆,记者发现,无论是交通识别标志,还是安全知识问答,在这里都以轻松活泼的形式展现出来,给孩子们带来最直观的体验。据统计,南京市目前已建成30多个不同主题的安全教育体验馆,有效保证了每个学生每学期都能在亲身体验中学习安全知识技能。

在省级层面,省教育厅通过多个时间节点推动安全教育进校园、进课堂、进学生头脑。2017年,

在第二个全民国家安全教育日来临之际,面向小学、初中、高中3个学段开发的9本《省中小学国家安全教育》系列读物正式走进全省每所中小学;今年3月26日,在全国中小學生安全教育日来临之际,省教育厅、省公安厅组织12176名公安民警走进校园担任法治副校长(辅导员),开展以“青少年儿童安全保护”为主题的班会活动,营造关注学生安全的良好氛围,让孩子们做自己的“首席安全官”。

在充分肯定全省校园安全工作成绩的同时,葛道凯指出,“当前,深化平安校园建设、维护学校安全稳定工作还面临着严峻复杂形势。下一步,我们要继续夯实安全基础、整改安全隐患、强化宣传教育、加强综合治理、增强政治敏感、巩固稳定大局,进一步深化平安校园建设工作,全力维护全省教育系统安全稳定,为办好人民满意的教育作出新的更大的贡献”。