



## 我省出台深化教育体制机制改革实施意见

本报讯(记者 缪志聪)7月27日,省委办公厅、省政府办公厅公布《关于深化教育体制机制改革的实施意见》。《实施意见》提出,到2020年,江苏教育基础性制度体系建立健全,充满活力、富有效率、更加开放、有利于科学发展的教育体制机制加快形成,群众关心的教育热点难点问题进一步缓解,教育供给的单一粗放、教育运行的内向与群众对教育的多样化个性化需求、社会参与教育不充分之间的矛盾逐步化解,政府依法宏观管理、学校依法自主办学、社会有序参与、各方合力推进的格局更加完善。

在考试招生制度改革方面,严格坚持义务教育免试就近入学。推进中考制度改革,构建基于初中学业水平考试成绩、结合综合素质评价的高中阶段学校考试招生模式。将初中毕业生艺术素质测评结果计入中考成绩。把学校体育工作列入政府绩效考核指标,教育行政部门与学校负责人业绩考核评价指标。按照国家部署要求,研究制定新一轮高考方案,稳妥推进高考综合改革,推动教学、考试、

招生一体化改革,健全科学育人、科学评价、科学选才的体制机制。完善职业院校“文化素质+职业技能”考试制度。

在学前教育方面,建立学前教育均衡发展普惠发展的体制机制。健全“省市统筹、以县为主、县乡共建”的学前教育管理体制,完善集体办幼儿园体制机制,逐步实行县级政府属地化管理。建立学前教育资源预警制度,多渠道增加学前教育资源供给,探索幼儿园服务区制度,切实解决“入园难”问题。持续清理整治无证幼儿园,规范设置管理必要的照护点。全面推进幼儿园课程游戏化,坚决纠正“小学化”倾向。

在义务教育方面,多措并举破解择校问题,着力推动县域义务教育公办学校教师和校长交流轮岗制度化、常态化、公开化,引导骨干教师和优秀校长向乡村学校、薄弱学校流动。科学划定学校施教区,保证施教区生源数量与学校招生规模基本适应,有空余学位时采取公开报名和摇号的方式确定。开展义务教育学校标准化建设与监测,构建消除大班额长效机制,

到2020年全省所有义务教育学校达到省定办学标准。

在高中教育方面,创新普通高中优质多样发展机制。坚持适度规模办学和规范办学,到2020年全省公办普通高中基本达到省级优质标准。启动高品质示范高中建设。完善选课制度和学分管理办法,建立行政班与教学班并行的管理机制。普遍开展学生发展指导,鼓励有条件的普通高中单独或与职业院校联合开设职业技能选修课程。

在特殊教育方面,坚持政府主导、特教特办,建立特殊教育机构制定制度、残疾学生教育诊断安置制度、个别化教育制度和多元化质量评估制度,推动特殊教育与普通教育的融合、学校与医院和康复机构的合作、教师与专业医疗康复人员的协作。

在职业教育方面,深化产教融合,构建学校和企业协同育人、职业教育和产业统筹融合发展新格局。推行现代学徒制和企业新型学徒制,形成德技并修、工学结合的育人机制。健全学生到企业实习实训制度,规模

以上企业按职工总数的2%安排实习岗位接纳职业院校学生实习。畅通职业院校(含技工院校)教师和企业工程技术人员双向兼职通道。

在高等教育方面,出台高校分类管理指导意见,探索建立不同类型高校的拨款标准、质量评估、人事管理、监测评价等制度。

在教师队伍建设方面,盘活事业编制存量并向教师队伍倾斜,深入推进义务教育学校教师“县管校聘”管理体制,完善中小学教师绩效工资制度,确保中小学教师平均工资收入水平不低于或高于当地公务员平均工资收入水平。

对校外教育培训机构,我省将严格办学资质审查,规范培训范围和内容,严查与学校挂钩招生、利益输送以及公办学校教师到教育培训机构任教行为。



扫描二维码阅读我省《关于深化教育体制机制改革的实施意见》全文

## 常州青少年模拟政协培养千名“小委员”

关注核心素养 培养责任担当

本报讯(记者 潘玉娇 通讯员 曹奕)如何进一步推进社区医院的发展?怎样规范网约车运行管理机制?如何规范儿童安全用药?……日前,常州市第四届青少年模拟政协展评活动召开。来自该市12所高中校的200余名师生齐聚一堂,围绕多个社会热点问题展示了自己的提案。

活动现场,江苏省常州高级中学模拟政协团队作为首支队伍进行展示。学生们从现状、问题和产生的原因以及解决方法等方面,对常州如何推进社区医院发展给出了合理的建议。

“模拟提案的过程拓宽了我的知识面,更锻炼了我的调研能力和交往能力。”省常中高二(1)班学生孙萌告诉记者。从今年5月开始,包括孙萌在内的10人团队,就开始对社区医院进行深入调研。学生们走访了10多个社区卫生服务站,完成了500多份调查问卷,还采访了相关的病人及其家属。“在这一过程中,我们也学到了不少知识,比如社区医生和我们谈到‘分级诊疗’的情况,起初我们完全不明白,回校后就上网查阅资料,并对之前的采访对象进行补充采访。这种钻研的精神在任何领域都适用。”

据了解,常州市青少年模拟政协是一项由常州市教育局主办的青少年创新实践活动。这项活动以高中生为主体,通过模拟人民政协的提案形成过程、模拟并体验人民政协的组织形式、议事规则等方式,帮助学生了解社会和中国特色社会主义民主协商政治制度。自2015年至今,常州已有上千名中学生参与其中,更有7支代表队参加了全国模拟政协展示活动。其中,省常中的《关于完善校园欺凌预防和处理体系的提案》、市三中的《关于进一步保障环卫工人权益的提案》、华罗庚中学的《关于加强幼师行业建设的提案》分别于2017年、2018年提交全国政协委员,并由政协委员提交全国政协大会。

记者了解到,与往年相比,今年参与展示的12支队伍更加关注民生问题。“民生话题学生或多或少都有亲身经历,提出的建议较具操作性,更好地体现了学生的社会责任感。”多年参与评审的常州市教科院道德与法治教研员戴慧这样向记者解释。

随着模拟政协展评活动的社会影响力逐渐扩大,该活动也得到了社会各界的有力支持,形成了校内校外良性互动的格局。在学生的调研过程中,常州市人大、人民政协、政府部门、社区、企事业单位、家庭以及广大市民都予以积极的指导与配合,为孩子们提供了更多的便利条件。

“模拟政协活动意义重大,能把课堂理论知识、学生的理想和追求以及社会关注的热点问题结合,让学生把所学的知识用起来,提升核心素养,培养社会责任感。”常州市政协主席俞志平如是说。

### 要闻速览

#### 省学位办进一步加强和规范学士学位授予工作管理

本报讯(记者 任素梅)日前,省学位办印发《关于切实做好学士学位授予管理工作的通知》。

《通知》要求各学位授予单位落实学士学位授予管理主体责任,严格按照国家法律法规和有关政策文件,做好学士学位授予管理工作;加强学士学位授予政策解读,学士学位授予条件、标准、程序等写入《学生手册》《学生管理条例》等相关政策文件,并作为新生入学教育内容之一;建立健全学位授予工作申诉处理机制,对达不到学位授予标准或因故撤销学位授予的学生要及时告知原因、申诉途径、学位补授办法等。

#### 第四届“互联网+”创新创业大赛全省决赛在南信大举行

本报讯(通讯员 于杰)7月19日至21日,第四届“互联网+”大学生创新创业大赛江苏省决赛在南京信息工程大学举行。

据悉,本届大赛全省共有134所高校组织参赛,经各校初赛选拔,627支团队进入复赛。经复赛评审,112支团队入围决赛。决赛中,东南大学、南京大学、南京信息工程大学的4个项目脱颖而出,进入冠军争夺赛。最终,南京大学的“人工智能视频解决方案”获得冠军,东南大学的“微滴操控专家”获得亚军,东南大学的“石墨烯‘黑金’滤材”和南京信息工程大学的“饭来也无人零售餐柜”获得季军。

#### 第十九届全国中小学电脑制作活动夏令营在无锡落幕

本报讯(记者 潘玉娇 陆思洋)7月16日至21日,第十九届全国中小学电脑制作活动夏令营在江苏省锡东高级中学举行。3000余名来自全国各地的学生及指导教师汇聚一堂,参与数字创作评比、机器人竞赛和创客竞赛。

本届比赛江苏共有113件数字作品、38支机器人竞赛代表队、24个创客项目获奖,总数名列全国第三,其中12件数字作品、5支机器人竞赛代表队、7个创客项目获一等奖,江苏省教育厅获优秀组织奖。



7月30日,江苏大学志愿者带领镇江市金山街道润山路社区的小朋友走进镇江边防检查站,在武警官兵指导下了解仿真枪械、学习叠被子、走平衡木、信任背摔、擒敌拳等技能,在军营开放日体验中丰富暑假生活。图为武警战士指导小朋友和大学生学习擒敌拳。

石玉成 吕世民 摄

## 人工智能浪潮袭来,江苏高校如何应对?

■本报记者 许妍 缪志聪

7月2日,南京航空航天大学人工智能学院暨人工智能研究院成立,省人工智能学会理事长、南京大学人工智能学院院长周志华,浙江大学人工智能研究所所长吴飞,南京理工大学计算机学院院长杨健等“大咖”共同出席了成立仪式。此前不久,南理工宣布成立人工智能学院和人工智能研究院。这是继今年南大成立人工智能学院、东南大学首次招收人工智能方向本科生后,江苏高校人工智能学院阵营的两个新成员。作为模拟、延伸、扩展人的智能的新技术科学,近年来,人工智能在全球范围内迅速崛起并快速融入高等教育,全国已有30余所高校涉猎这一全新专业。

#### 立足特色发挥优势

2017年7月,国务院发布

《新一代人工智能发展规划》,这是我国首部国家层面的人工智能发展规划。2018年3月5日,全国“两会”政府工作报告4次提及“智能”,并特别指出要“加强新一代人工智能研发应用”“发展智能产业”。“人工智能被放在国家战略层面,其重要性可见一斑。”周志华说。

据周志华介绍,南大计算机科学与技术学科是国家一级重点学科,在长期发展过程中形成了软件与智能两大特色。“我们的研究基于这两个优势方向,致力于建设一流的人工智能基础研究基地和人才培养基地,探索人工智能内涵式发展新道路,打造人工智能学科高峰,形成‘基础研究’‘人才培养’‘产业创新’协同发展态势,为智能产业开花结果注入原动力。”

计算几何及应用、数据科学与智能科技、医学成像与心脑血管疾病等5个方向,开展以人工智能为引领、理工医交叉的前沿科学研究和开发。该校计算机科学与工程学院副院长耿新说,除理论研究外,学院还为硬件建设提供支持,如智能传感器、智能芯片中人机交互设备等。

作为“双一流”世界一流学科建设高校,南理工、南航大在人工智能科技创新领域同样具备雄厚基础与独特优势。两校新成立的人工智能学院充分发挥各自特长,南理工突出军民融合,南航大则将人工智能技术应用到无人机中。

#### 专业设置仍需完善

在人工智能发展步入新时代的背景下,2017年7月,苏州大学人工智能研究院成立。今年4

月,该校首个本科生“人工智能实验班”正式成立,该班从数学、物理、计算机、电子等4个专业选拔学生。在今年高考招生中,苏大招收约80名本科生,分成3个班开展人工智能方向的联合培养。该校计算机科学与技术学院院长李凡告诉记者:“苏大在人工智能方向的硕士和博士培养起步很早,但在本科阶段存在缺口。”

记者调查发现,根据教育部学位管理与研究生教育司(国务院学位委员会办公室)2018年4月更新的《学位授予和人才培养学科目录》,全国高校共有111个一级学科,没有智能科学这个学科,由于没有专业代码,大多数高校人工智能学院的招生仍放在计算机学院,本科阶段并无相关专业设置。

据南大工学处相关负责人介绍,有意于报考该校人工智能学

院的考生可以通过填写计算机学院序列下的人工智能方向,选择进入人工智能学院。他表示,今年该校人工智能方向本科生计划是80人,其中通过综合评价招收10人、全国高考招收70人。

尽管没有成立人工智能学院,今年东大计算机科学与工程学院也首次招收人工智能方向本科生。和南大类似,因为尚未独立设置专业,该校也暂时将人工智能方向“挂”在计算机专业序列中。

#### 课程建设亟待加强

周志华认为,人工智能“复合型”人才最受欢迎,人工智能是个交叉性强的学科,学习者不仅需要扎实的数学基础、计算和程序基础、很强的分析建模能力和人工智能专业知识,学科还与认知科学、神经科学、脑科学、心理学有关。(下转第2版)