



导读

■在从容理性中追寻“适合的人生” >2

■世界那么大,我要去看看 >3-4

📞 新闻热线:025-86275601

✉ 新闻投稿邮箱:jsjyb@vip.126.com

编者按 中国长三角校长峰会是上海、江苏、浙江、安徽四地教育报刊社(教育宣传中心)联合组织开展的一项公益性、专业性教育活动,四社联合采访是其中的重要组成部分。2018年长三角校长峰会联合采访以“教师队伍建设的学校实践”为主题,聚焦四地相关学校的做法、成果、经验和思考。从本期起,本报开设“走马长三角,探寻教师成长之道”专栏,敬请关注。

“牛校”背后有“牛人” ——江苏省海安高级中学师资队伍建设纪略

■本报记者 任素梅

在江苏有这么一所学校:每年一大批毕业生进入国内外知名高等学府深造;在琳琅满目的获奖证书外,让人更加欣慰的是孩子们灿烂的笑脸、矫健的身姿、从容的谈吐和得体的举止……这所学校,就是江苏省海安高级中学。海中怎样走出“实现学生全面且有个姓发展”的品质办学之路?他们的答案是:关注“人”的发展,既聚焦学生,更关切教师。

“学校把‘教师发展’列为各项工作之重,在引领教师专业发展的同时更关注教师生命幸福。”校长吕建表示,正是一代代优秀教师的辛勤付出,学校才拥有不断创造奇迹的生机与活力。

源动力来自哪里——幸福自由

走进海安中学校园,映入眼帘的是长长的林荫道,感受到的是浓浓的书卷气。一名班主任高考前不小心摔

伤了腿,令他牵挂的不是伤情,而是“我的班由谁带”。面对接班务的教师,他交接的第一件事是:“全班52个学生,我已谈了41个,所有谈话记录都在我的笔记本里。”为心无旁骛地和学生一起备战高考,3名年轻教师主动放弃参加江苏省教学比赛的机会。在他们看来,“任教高三比个人获奖更有意义、更有价值”。

海中教师留恋校园,因为他们能在此找到人生价值。全校专任教师272人,其中特级教师4名、正高级教师4名,中学高级教师161名,中高级职称以上242人,市县学科带头人、教学骨干等名师80余人,全国教育系统劳动模范、全国模范教师、全国优秀教师、全国优秀班主任近20人。57岁女教师王跃进连续18年担任高三班主任,学生喜欢称她“王妈妈”,不仅是因为她带出了高考状元,更因为她对孩子无私的爱。

“百万海安人以海中为傲。”海安市委常委、宣传部长严长江告诉记者,海安是著名的河豚之乡、丝绸之乡、建筑之乡,最引以为豪的是教育之乡。以海中教师为代表的教师群体,无私奉献、开拓进取,赢得百姓赞誉。一名海中毕业生家长在微信朋友圈发出感叹:“孩子在校3年,没有让家长操过心。身为海中家长,我们倍感幸福。”

“自己幸福才能给别人幸福,海中教师就是幸福的、自由的。”吕建介绍道,“我校教师不坐班,只要完成本职工作,剩余时间自由支配。”副校长董裕华补充道,教师的工作时间无法简单界定。一个把教育当作事业的教师,在洗衣做饭时都会思考教育。学校给教师适度空间,以生活化、多元化方式成就教师的视野和能力。

幸福自由的背后是制度支撑。海中通过一系列人性化制度,以事业凝聚人心,用管理激发热情,使每名教师都有主人翁责任感,拥有幸福的教育人生。“教师首先‘立德’,才能‘树人’。”吕建说,“我校没有一名教师从事经营性家教,没有一个孩子在辅导机构补课,学校周边一公里范围内没

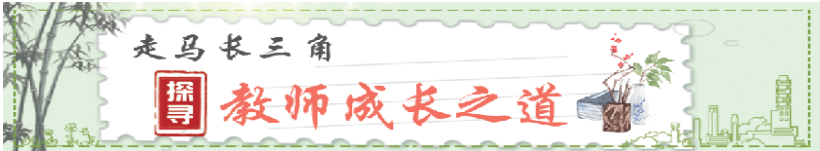
有一家培训机构”。

境界决定状态——守常出奇

“锅里有了,碗里才会有;河里有,沟里才会有。”海安中学要求教师在帮助学生规划人生时,先进行个人规划与选择,对教师发展的要求是“教学过关+个性特长”,先过教学关,再各显神通。学校还为不同阶段、不同层级的教师制定不同发展目标,给他们的成长“指路子、搭台子、压担子、给票子”。

教师苏俊对天文感兴趣,学校买了最好的天文望远镜;他对3D打印感兴趣,学校买了3D打印机。在他的牵头下,学校的相关社团建设得红红火火。在海中,所有教师攻读硕士学位、出国培训的费用全由学校承担。教师邹飞曾在学校安排下赴美国攻读心理学博士,学费由学校支持。“为促进教师专业发展,学校用钱从不眨眼。”吕建说,教师“乐学”才能“乐教”,“乐教”才能让学生“乐学”。

海中实行严格的教科研考核制度,学校科研业绩突出,数十人在国家、省、市竞赛中获奖,(下转第2版)



要闻速览

泰州市学校安全教育实训基地揭牌

本报讯(特约通讯员 徐俊) 8月16日,泰州市学校安全教育实训基地揭牌,标志着该市学校安全教育从线上延伸到线下,从理论学习扩展到技能实训。

泰州市教育局要求,各市(区)要充分利用和发挥好安全教育实训基地的作用,培养师生安全意识,提升师生安全素养。要有“标准导向”,运用标准化的课程体系对教师、学生和家长进行安全素养培训。要有“卓越导向”,着力推进硬件建设不断发展,促进内涵建设显著提升,让学生在人生的各个阶段都牢固树立珍惜和保护生命的意识,掌握安全防范技能。要有“协同导向”,各级教育部门要与学校、家长和社会各界密切配合、通力协作,共同做好安全教育和管理工作。

无锡举办2018优秀学子家乡行活动

本报讯(通讯员 刘文超)近日,无锡市举行“雏凤归 无锡行”——2018优秀学子家乡行活动。全国部分“双一流”高校和海外高校的120余名无锡籍优秀学子代表,以及在锡实习的30余名香港大学生受邀参加。

活动启动仪式上,10位优秀大学生被聘为高校联络大使,他们将在自己就读的高校和城市,当好无锡人才工作与大学生就业的桥梁纽带,履行好“信息收集员、政策宣传员、就业联络员”三大职责。据悉,“优秀学子家乡行”是无锡市的品牌引才活动,具有精准联系、常态服务、条块联动、牵动伙伴等功能特征,已列入高层次人才创新创业无锡交流大会十大主体项目。



8月21日,宜兴市圻亭街道五星社区关工委组织社区里的12名大中小学学生代表来到圻亭村村史馆老物件室,参观展示的200多件藏品,增加学生们对传统农耕文化的了解。这些藏品由当地民间收藏家张建平提供,以传统的农耕物件和生活用品为主,是开展乡土文化教育的好教材。

丁焕新 摄

试点中心东移 建设初中共同体 落实均衡分班

江都三招走活破解教育难题“一盘棋”

本报讯(记者 董康 通讯员 富宁 益平)7月初,家住江都城区的徐莉一家人为了孩子的上学问题,费了不少精力。家门口的花园小学是仙女镇中心小学教育集团一个校区,但徐莉还是希望孩子到集团总部校区就读。到了7月底,困扰徐莉一家的难题迎刃而解:江都区教育局对仙女镇中心小学教育集团实施战略东移,将集团总部由西校区(原仙女镇中心小学)迁至东校区(原花园小学)。“随着这项决策的落地,原本择校的念头也被打消,离家不足百米就有了名校。”徐莉笑着说。

记者了解到,从2014年仙女镇中心小学与花园小学、樊套小学实施集团化办学以来,在仙女镇中心小学带动下,相对薄弱的花园、樊套两个校区的管理水平和综合实力都有了明显提升。同时,校际

差距、资源统筹、择校压力仍客观存在,西校区“收不下”、东校区和樊套校区“收不足”的现状,让群众和家长纠结、局长校长头疼。

“此次仙女镇中心小学教育集团东西校区统一办学,是我区教育体制机制改革的探索和尝试,旨在放大总部的名校效应,促进集团化办学深度融合,同时顺应施教区及周边群众对优质教育资源的强烈需求。”谈到这项惠民举措,江都区教育局局长周明龙信心十足。

中心东移之后,对于学校未来的发展,仙女镇教育集团校长丁爱军对记者作出描画:今年仙女镇中心小学教育集团一年级招生,坚持“就近入学,划片招生”原则,学校将配备配强东校区一年级师资,目前已有多名市特级教师、骨干教师入驻东校区,担任学校的管理团队及任课教师。“通过

‘提峰填谷’、优质资源共享等途径,我们再将探城区小学集团化办学的新路径。”

除了试点中心东移、让曾经的薄弱校成“香饽饽”外,探索深度融合、打造城区初中教育质量新高地,也是江都区教育局近期重点推进的工作之一。近年来,随着城市化进程加快、进城及外来务工人员子女激增,江都老城区品牌初中入学难现象让学校和家长深受困扰。为解决这一问题,今年3月,该区教育局启动实施“1+X”初中发展共同体建设,其中明确以江都区三中为龙头组建三中、昭关中学、一中、育才中学发展共同体,并完成其他7个初中发展共同体的初步架构。8月14日,该区教育局与仙女镇联合召开促进一中、三中共同体建设深度融合现场推进会,在招生、教

学、师培、教研、质量检测与分析等方面无缝对接、一体化管理,部分教师无障碍流动,推进区域教育优质均衡发展。

“一中将把初一新生和教师统一安排到三中荷花池校区,两校初一新生混合编班,两校教师融合分工;明年两校将进一步加大合作办学力度,届时两所学校三个年级可实现全部融合,使老城区初中布局更趋合理。”江都区三中学校发展共同体领衔校长杜中华向记者透露。

在架构“1+X”学校融合发展平台后,分班仍是老百姓关心的大问题。8月15日,江都区教育局专题研究部署城区热点初中均衡分班工作,坚持公平、阳光、透明原则,由教育局按规定程序,逐校完成电脑派位、均衡分班工作,严禁开设重点班、强化

班、特色班。同时兼顾性别、年龄、教龄、经验等因素,均衡师资配备。仅隔一天,江都区教育局发布《热点初中均衡分班实施方案》,要求均衡分班做到“三个坚持”:坚持校内各班级师资配备整体均衡,兼顾男女生组合、年龄分布、教师教龄和教学经验分布等的均衡;坚持各班级学生人数、性别比例、学业成绩、生源属性等保持相对均衡;坚持公平公开公正原则,对新生进行电脑派位、均衡分班,保证学生有同等机会享受教育资源。记者同时获悉,8月底,江都城区热点初中分班工作由教育局中等教育科牵头实施,按规定程序逐校实行电脑派位、均衡分班,江都区纪委监委驻区教育局纪检监察组将对分班工作进行全程监督,确保初一新生分班真正实现均衡。

连云港『云海在线』免费把名师请回家

打通『围墙』网上互动教学 惠及中小學生20万人次

本报讯(记者 李大林 通讯员 康凯)暑假接近尾声,和往年大多数孩子选择上辅导班不同,今年,连云港市教育局开设的智慧教育云服务平台——“云海在线”成为不少学生的首选。暑假期间,“云海在线”遴选全市学科带头人开展初中、高中网上互动教学,约有17万人次在暑期通过“云海在线”学习。

小吴是连云港市新海实验中学的学生,开学后读初三。除了暑假初期的旅游之外,其余时间她都用来自复习和预习初三内容。“‘云海在线’对我帮助很大。每节课的重点难点上面都有,不懂的还可以直接问老师,很方便。”

据了解,“云海在线”分为微课中心、名师在线、在线作业、家校互动、人人通和在线阅读六大板块,为教师的课堂教学、学生的线上线下学习、学校的教育教学管理提供和新课改配套的数字化学习资源等公益性服务。

自2017年11月“云海在线”开通以来,连云港市教育局围绕平台应用召开培训会41场次,培训教师8000余人次。在花果山景区、灌云县农村教学点推广课堂教学平台“微课资源”应用试点,通过“名师在线”直播功能开展城乡学生共上一节课活动12次。目前,全市共有62万名学生和4.2万名教师在平台注册,已有216万人次应用平台微课资源。

“云海在线”还提供从小学一年级到高三每节课的“微课”,为学生提供课堂教学中的重点、难点以及教学方法的指导。平台以全市教研员为各学科总负责人、名师工作室为基础,遴选全市32所名校、132名名师参与制作微课资源,通过动画、视频、音频、图片、文字等形式,将每节课重点和难点融汇在“学习任务单”“微课”“巩固练习”等单元,并配有与本地课堂教学改革配套的教学资源包,将名校名师资源“搬进”农村中小学教室。目前,连云港市数万名城乡教师通过“云海在线”开展课堂教学;数十万名中小学生在依托“云海在线”开展线上线下学习。特别值得一提的是,参与“名师在线”辅导的教师团队通过“云海在线”平台,采用视频直播和文字互动的方式在周末对学生在线服务。按照不同年级、不同的学科教学进度,对当周教学的难点和重点进行辅导,同时接受学生的在线提问,相当于免费把名师请回家。