



## 用担当书写青春

——2018年全省大学生暑期社会实践侧记

■本报记者 许妍

“出发前我认真准备教案,想多教你们一些知识,没想到你们教会了我更多,你们教会了我无私付出、勇敢坚韧……”不久前,河南省兰考县谷营镇程场小学的孩子、老师和当地村民收到扬州大学商学院支教团245封感谢信。支教团队长茅雨薇说:“回首短短一个月的暑期社会实践,不是条件艰苦、工作辛苦,而是满满的收获。”

2018年,我省大学生暑期社会实践如火如荼、丰富多彩。活动中,许许多多的“茅雨薇”们用担当书写青春,用实干建设“美丽中国”。

### 红色之旅,彰显青年态度

7月,正值酷暑,盐城市响水县孙埕村幼儿园里传来阵阵欢声笑语。教室里,江苏理工学院商学院“深入响水马克思主义践行团”的成员给当地留守儿童带来了马克思主义少年讲堂,帮助他们了解历史,增强爱国情感。除了马克思主义少年讲堂,践行团还为孩子们开设“红色六一”课,即唱一首红色歌曲、诵一段红色诗歌、听一组红色故事、看一部红色影片、学一位红色名人、参加一次红色仪式。此外,13名成员还来到该村党群服务中心采访老党员,了解前辈们的奋斗经历,对比剖析党员精神,探讨马克思主义的当代价值。

对常州信息职业技术学院学生钱天鹏而言,这个暑假有点特别。他带着一个特殊任务回到家乡南通市崇川区,寻访身边的改革故事,致敬改革开放40周年。返乡后,小钱决定拜访村里的老人,听他们说说历史。

谈及为何组织本次寻访活动,该校教师倪琳琳表示,让“95后”“00后”大学生真实感知改革开放40年身边变化,暑期社会实践正提供了契机和平台。目前,该团队已积累了大量关于改革开放40年的相关素材,这些素材产生的教育作用将远远不止于惠及团队的10个学生。

7月16日起,南京大学习近平新时代中国特色社会主义思想青年学习社的8位骨干成员,依托该校团委与各村党支部共建的“青年讲习所”,走进云南省楚雄市双柏县8个乡镇的84个自然村,开展十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想宣讲。成员们利用专业特长,将惠农政策汇编成生动的扶贫扶志案例,向村民发放精心制作的

十九大精神“对韵歌”书签,极大提升了宣传效果。

同样,江苏师范大学马克思主义学院习近平新时代中国特色社会主义思想大学生志愿者宣讲团的学生们积极发挥专业优势,在暑期先后走进徐州市永安街道、贾汪区马庄村、邳州市邢楼镇大堆村、李超时纪念馆、禹王山抗日纪念馆、柯瑞思发电机有限公司等近20个村庄、红色教育基地和企业,向基层群众传播党的理论和国家的大政方针,受到了普遍欢迎。

暑假期间,全省高校的很多实践团队以不同的方式绘就红色假期:江苏科技大学苏州理工学院船建学院学生会“逐梦”小分队赴张家港市锦丰镇南港村开展红色精神实践,江苏大学外国语学院日语1502团支部社会实践团队前往镇江市烈士陵园开展志愿服务活动,江苏第二师范学院理论宣讲实践团前往宜兴市善卷村,采访、记录村民们对新时代变化的真情实感。

在日前举行的“青年红色筑梦之旅”决赛中,省教育厅副厅长王成斌对大学生暑期红色实践活动给予了高度评价。他认为,“青年红色筑梦之旅”实现了创新创业教育、红色基因传承、服务乡村振兴“三位一体”,广大大学生要用创新创业成果

服务乡村振兴战略、助力精准扶贫,扎根中国大地,书写人生华章。

### 志愿公益,传递青年温度

用粉笔打底,再涂上颜色,几天下来,南京市儿童福利院高淳分院的白色墙面“穿”上了五彩缤纷的新装,孩子们驻足墙前,久久不愿离去。

给400平方米白墙上绘上“新衣”的,是南京财经大学艺术设计学院“淳”色青春·缤纷墙”暑期实践小分队的志愿者。该院党委副书记王岚告诉记者:“我们积极鼓励青年学生发扬奉献精神,发挥专业特长,服务社会,用多彩的艺术为社会公众描绘缤纷生活。”

对许多照顾留守儿童的爷爷奶奶而言,暑期辅导孩子学业成了他们最头疼的事。今年暑假,常州信息职业技术学院电子与电气工程学院大学生暑期支教团走进徐州市丰县刘王楼乡,开设20个“四点钟课堂”,开展为期一个月的义务辅导,300多名学生成为受益者。此外,队员们还撰写10万字的支教日记,真实反映了农村留守儿童的生存状态。据带队教师陈明振介绍,后期学校将把日记择优编辑成册,发放给在校师生,让更多人关注、关心农村孩子尤其是留守儿童。

暑假前,为寻找帮扶对象,刚成

立的扬州大学“虚实之间”教育精准扶贫暑期社会实践团队的成员们吃了不少闭门羹,“有的人不等我们把虚拟仿真技术扶贫计划说完就挂电话。”团队队长吴雨捷说,“但我们不放弃,最终和多个乡村校取得了联系,让贵州毕节和新疆伊犁的孩子们得以走近虚拟仿真科技,为孩子们追逐梦想插上了翅膀。”该校虚拟仿真实验教学中心主任张彪说:“将虚拟仿真技术运用到教育扶贫,优化教育资源,很有新意也很有意义,今后我们会大力支持。”

7月6日,江苏省女子戒毒所的戒毒人员收到一份特别的礼物:一场团体心理辅导,送去关怀的是南京师范大学“扬艺术之帆、行健康之路”暑期社会实践团队的师生。江苏省戒毒管理局副局长王正清表示,师生们的到来意义重大,丰富了艺术戒治、心理矫治的理论基础和实践经验,帮助戒毒人员感悟生活美好,提高了他们戒除毒瘾、回归家庭、融入社会的信心。目前,省女子戒毒所与南京师大共建的大学生社会实践基地已正式揭牌。

### 走访调研,贡献青年智慧

8月7日晚8点,南通科技职业学院“行走的力量,远方的暖阳”暑期社会实践团师生如约点开“暖阳电商站点第一期培训微信群”,(下转第2版)



扬州大学广陵学院暑期社会实践团队走进扬州市邗上街道贾桥社区为空巢老人服务



南京财经大学艺术设计学院暑期志愿实践小分队在南京市儿童福利院高淳分院进行墙面彩绘



南京林业大学艺术设计学院暑期“三下乡”实践团队在南京市溧水生态园调研



常州信息职业技术学院暑期社会实践团队深入丰县刘王楼乡开展入户调研

## 要闻速览

### “2018最美高校教师”评选揭晓

本报讯(记者 任素梅 通讯员 李月昭 贾晨婧)8月29日,“感动江苏教育人物——2018最美高校教师”评选表彰活动终审会在南京举行,南京航空航天大学王晓琳等10名教师被评为“2018最美高校教师”,江苏科技大学王俊杰等10名教师获得“2018最美高校教师”提名奖,南京师范大学等7所高校获得优秀组织奖。

活动启动以来,全省各高校高度重视,共推选64名优秀教师参评,经过初评、复评两轮评审,遴选出20名教师进入终评。终评现场,终评委员会严格按照评审标准,最终评定10名“2018最美高校教师”以及10名“2018最美高校教师”提名奖获得者。终评结果将在江苏教育新闻网、江苏省教育基金会网站、“最美教育人”微信公众号进行公示。活动颁奖仪式将于今年教师节前举行。

琅琊山下、醉翁亭旁,有一所创办于1921年的百年老校——安徽省滁州中学。多年来,该校教育质量持续提升,在老百姓心中的地位愈来愈高。“办学成绩得益于学校对教师队伍建设的‘精耕细作’。好教师成就了优秀学生,也成就了滁州中学。”校长张大银说。

盛夏之时,记者来到滁州中学,走近这群对教育拥有无限热情的教师,探寻该校师资队伍建设之路。

### 建章立制 给教师公平发展空间

在滁州中学,姜家余是一位“校宝级”人物。从教36年,先后被评为安徽省中学地理特级教师、安

徽省首批中学正高级教师。从2004年调至滁州中学至今,不仅业绩突出,更带出了一批好徒弟。“滁州中学给了每位教师充分发展的平台,只要踏实努力,就会得到学校认可。”被问及在该校工作14年来最大的感受时,姜家余这样说。

姜家余热爱教学。作为教学骨干,原来的学校安排他一手搞教学,一手做行政,这让他一度很纠结。调至滁州中学后,姜家余的烦恼解除了,“我喜欢教书,学校就给我充分空间,让我安心教书,定心从事教学研究”。

张大银认为,姜家余的感受源于滁州中学教师管理体制的不断完善。自2015年制定“三年发展规划”以来,3年间,学校针对教学、教科研、绩效、职称等修订

完善了30多项制度。不仅使各项工作有章可循,更为每位教师的发展营造了公平的环境。

在校长负责制基础上,该校实行教职工聘任制,由校长选聘各年级负责人、年级部负责人、聘任班主任、班主任选聘任课教师。“聘任机制启动以来,每年都有5%左右的教师因表现不良‘落选’,被暂时调至非教学岗,收入随之减少。”张大银说,“这项改革给原本缺乏竞争机制的用人制度带来了活力”。

### 重视培训 为教师量身定制平台

1997年从安徽师范大学毕业后,胡忠国一直在滁州中学工作。2003年,工作5年的他已成

为该校青年教师中的佼佼者。褪去刚上班时的热情,他的职业瓶颈不知不觉来临。如何调整状态、以更加专注的姿态投入工作?赴江苏省启东中学接受为期一个月的培训使他深受触动,“启东中学优质的教育教学质量让我们很羡慕,深入课堂、与教师们一起工作,才能真正理解他们的教学理念,才能明白他们成功的‘秘诀’。”胡忠国说。

如今,胡忠国已是滁州中学教研室主任,也是圈子里有名的“香饽饽”。因为教学成绩出色,他多次收到民办校邀约,有的甚至开出百

万年薪,但胡忠国依然安心留在滁州中学,因为“滁州中学培养了我,我的今天离不开学校的支持”。

近年来,该校不断加强教师培训:以党建为抓手、以课改为重点,利用暑期组织教师赴高校开展培训,更新教育理念;每年组织高三教师参观省内兄弟学校,邀请国内知名学者到校讲学,提升教师专业发展能力。“2017年,学校用于教师培训的经费为102万元,2018年计划再增50万元。对地处皖东的学校来说,这不是笔小数目。”张大银说。(下转第2版)

## 激活“一池春水”

——安徽省滁州中学教师队伍建设掠影

■本报记者 潘玉娇

