

# 用使命刻画数学教育“年轮”

——记盐城师范学院退休教授章士藻

■本报记者 王艳芳 通讯员 李健明

“每每想到前辈们为数学教育学科建设奔走呐喊,恐自己辜负他们的期待,常常夜不能寐。”9月15日,盐城师范学院会同全国数学教育研究会等单位,为该校78岁退休教授章士藻举办《章士藻数学教育文集》(第2版)首发式。活动现场,华发满头的章士藻言辞恳切,继续为数学教育学科建设鼓与呼:“当下,我们更要有竭力创建意识,把数学教育学科建设提升到新高度。”

1940年出生于海安农村的章士藻,幼年丧父,家境贫寒,勤奋向学。1962年,他以全系唯一十门功课全优成绩从江苏师范学院(今苏州大学)数学系毕业。自此,章士藻开始刻画为数学教育不懈探索的年轮。半个多世纪以来,章士藻以其辛勤付出和专业素养,被称为“20世纪最后30年中国数学教育具有代表性的人物”。

1974年秋,章士藻被省里抽调参加中师数学教材编写工作,他出色完成了任务。编写过程中,他发现,随着教学秩序的恢

复,人们对数学教育资料需求极为迫切,但数学参考资料严重匮乏。于是,他自行加压,筹划编写《中学数学解疑》,将教研中遇到的问题梳理成若干专题,利用休息时间收集资料、开展调研。

“最久的一次,我3天3夜没睡觉,实在疲劳了,就伏在桌上打个盹。”章士藻说。次年冬,章士藻怀揣30多万字的书稿,搭着农家装猪的车子颠簸十几个小时,从滨海来到位于南京的江苏人民出版社。

接到初稿后,社高度重视,这是“文革”开始后该社接收到的第一部书稿。出版社专门分片召开座谈会,对书稿进行价值论证。发行当日,南京各大书店前排起购书长龙。1976年,章士藻因此受邀参加我省首届科学大会,受到省、市、县3级政府表彰。

酷爱数学教学的章士藻发现:二元函数极限是数学分析教学中的难点,但鲜见参考资料。为此,章士藻进行深入研究,于1981年发表论文《关于二元函数的极限及其求法》,填补了研

究空白,至今仍是重要教学参考资料。

依据在高校执教多门课的实践经历,章士藻有的放矢,为数学教育学科建设做了大量深入细致的研究,撰写出《关于我国数学教育学科建设几个问题》等一系列高质量论文,为创建我国数学教育学术呐喊发声。1991年,章士藻编著我国第一本中学数学教育学教材《中学数学教育学》,该书二度修订、数十次印刷,被200多所高校选为教材,10多个省市列为中学数学教师指定进修用书。

从中小学数学教学到高师数学教育,从教材编写到课程与学科建设,从数学教育研究到数学方法论研究……章士藻一直埋头钻研,他为所任教的每门课程出版专著、编著教材、发表高质量论文。

2006年1月,章士藻到了退休年龄,离开了坚守44年的讲台。他婉拒多个民办院校的聘请,在学校仅有一桌一椅的简陋办公室里,继续在数学教育领域探索,

并不断取得新的研究成果。

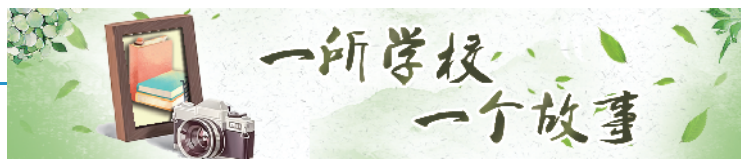
章士藻对我国数学教育学科建设的使命感和辛勤耕耘,感染了许多同行者。“士藻先生既是实践者,又是研究者。他以本土数学教育指导者的身份,概括论述了一个时期数学教育的理论框架和实践方向。”著名数学家、欧亚科学院院士张奠宙教授评价道,“士藻先生这本著作是一个时代的记录,散发着泥土气息,带有中国数学教育的芬芳,真实、可信、实用”。“章教授是一面旗帜,引领了几代数学人的发展。他提出‘立足课堂、站好讲台’的教诲一直激励我们立志从教、矢志不渝。”首发式上,江苏省东台中学校长、江苏省人民教育家培养工程培养对象邹施凯感慨地说。

采访中,当问及青年教师的专业成长,章士藻谆谆叮嘱道:“教师要学会树目标,能不畏艰辛、不计得失;要多读书、会读书,勤思考、会思考;要勇于实践、会实践,沉下心来,一定要多做些实实在在的事情。”



9月17日,在“九一八”事变87周年之际,灌云县新区实验小学举行“九一八”爱国主义主题教育活动,全校2200多名孩子通过了解“九一八”事变过程、签名宣誓等形式,接受“勿忘国耻、铭记历史、珍视和平”警示教育。因为孩子们在举行宣誓仪式。

孙雨雪 吴晨光 摄



## 国歌声中,轮椅旗手笑了

■本报通讯员 祁学斌 王红梅

国歌响起,盐城市敬贤路实验小学二年级学生董昊鑫坐在轮椅上,拉动升降绳,紧紧注视着冉冉升起的五星红旗。略显紧张的目光中,掩藏不住满满的自豪。他笑着坐在轮椅上,完成了人生中第一次升旗。这一幕发生在该校开学第一周的升旗仪式上,连日来,肌肉萎缩症患儿董昊鑫升旗手梦的暖新闻在盐城传为美谈。

据该校校长赵志宏介绍,小昊鑫自小患有肌肉萎缩症,从幼儿园大班到小学二年级,体重一直只有31斤。今年“六一”儿童节,在和昊鑫谈话时,赵志宏偶然得知,昊鑫有一个期待,那就是想当一次升旗手,和其他同学一样亲手将鲜艳的五星红旗升起。

赵志宏将小昊鑫的愿望记在心里。怎样圆一个残疾孩子的升旗梦?与学校学生工作处主任沈迎春商量后,学校决定:秋季开学后,为昊鑫组织一次

因为董昊鑫向冉冉升起的五星红旗行注目礼。  
张一轩 摄



特别的升旗仪式。“得知消息后,我和孩子一样,兴奋得一夜都没睡得好。”昊鑫妈妈孙丽激动地说。穿什么样的衣服、红领巾怎样扎,母子俩讨论了好多遍。周一一大早,小昊鑫早早起床,催着妈妈早点送

他到校,“我要赶在同学、老师到校前,再去模拟一遍。”为了这次特殊的升旗仪式,学校也做好了准备:安排专人为昊鑫整理着装,由两名体育教师护送,将轮椅抬至旗杆旁。激动人心的时刻终于到

来。董昊鑫在国歌声中,缓缓拉动升降绳,将国旗升到旗杆最高处。陪伴一旁的妈妈高兴地流下了眼泪:“感谢学校,让昊鑫享受到和其他孩子一样的机会,给他童年留下美好的回忆!”

刚接收随班就读的残疾孩子时,部分教师有顾虑。面对不同意见,赵志宏没有犹豫:“我们都为人父母,应换位思考。而且,这是我校‘全纳教育’理念的最好实践。”

在赵志宏感召下,教师们的观念悄悄发生了转变,几个特殊孩子沐浴在浓浓的爱意中:入队时,他们和其他孩子一样戴上鲜艳的红领巾;社团活动时,他们认真练习参加演出;义卖时,他们大声吆喝、奉献爱心……

“在敬贤路实小,我们就是海伦·凯勒的安妮·莎莉文老师。我们要让每个孩子都感受到老师的爱,每株生命之花都绚烂绽放!”赵志宏说。

### 新闻 点击

#### 南师大校长连续9年 为新师范生上入学第一课

本报讯(记者 许妍)“本校对教师教育改革有哪些探索”“教育家是如何产生的”“未来教师是否有可能被人工智能取代”……9月14日,南京师范大学校长陈国祥以学长身份和该校2018级师范专业1079名本科生、385名研究生交流,以“师范生的志向与规划:学为教育家”为主题为其上入学第一课。

据悉,自2010年起,每学年

开学该校校长都会为全体师范生亲授入学第一课,并成为开学传统。谈及为何由校长给师范生上第一课,陈国祥表示,“教师教育是我校最大、最亮的金字招牌,希望师范生在全校发挥标杆作用,以此鼓励大家肩负起国家和民族赋予的时代重任。”听课学生的志向与规划:学为教育家”为主题为其上入学第一课。

#### 配导师还可免费出国游学 南京工业大学重奖优秀新生

本报讯(通讯员 杨芳)9月14日,在南京工业大学2018级本科生开学典礼上,6位新生获得该校“启明星计划”新生雏鹰奖学金一等奖,29位新生获得二等奖。据该校招办副主任季青春介绍,今年该校对“启明星计划”新生雏鹰奖学金进行调整,由发放奖金变为更加注重学生培养,奖励方式与国际接轨。

据悉,该校“启明星计划”一等奖获得者可免费上大学期间所有学费和住宿费,由学校配备一级教授担任专业导师,还可免费到欧美国家进行为期半年到一年的游学,并认可学分;二等奖获得者可获得半额奖学金,由二级教授担任学业导师。一、二等奖获得者都可以申请到该校重点打造的“2011学院”学习。

#### 河海大学创新入学教育 助力新生启航

本报讯(通讯员 孙悦)近日,河海大学开创新生入学教育新模式,助力新生生涯启航、青春启航、幸福启航。该校开展“体验图书馆”活动,为新生量身定制“梦想公开课”,邀请18个学院30名优秀学子从学习研究、创新创业和志愿服务等方面讲述自己的大学成长故事,引导新生走好自己的人生之路。

为增强班级凝聚力,该校

开展“破冰·我的班级”团辅活动,邀请班导师主持“遇见我的大学”第一次主题班会,加强师生互动,帮助新生尽早适应大学生活。此外,该校依托大学生心理健康教育与研究中心,紧紧围绕“大学生生活的心理适应”等主题,大力开展新生心理团辅活动,为新生建立心理健康档案,打造“9.20”新生心理健康发展计划。

#### 南京江北新区率先启动 随班就读学生普查

本报讯(通讯员 陈佳)9月16日,南京市江北新区委托专业社会组织率先在南京启动特殊学生校园筛查,推动融合教育,让随班就读儿童享受公平有质量的教育服务。本次校园筛查将覆盖江北新区公立幼儿园、中小学近200名随班就读儿童。

据悉,在为期3周的评估中,专业组织将通过行为量表、信息收集、家长及教师访谈、儿童团体及一对一互动观察交流

等方式,进行严格、科学评估,出具系统的评估分析结果,确定每位儿童的特殊需求,提出教育安置建议和家庭教养指南。据江北新区特殊教育指导中心办公室主任潘月俊介绍,中心将依据评估结果,为每位特殊儿童制定个别化教育计划,在资源教学和支持服务方面尽可能满足儿童成长需求,通过精准服务提高特殊儿童随班就读质量。

#### 高邮募集1125万元爱心资金 成立教育奖励基金

本报讯(通讯员 韦玉新 陈志海)近日,高邮市经济开发区面向社会开展教育奖励基金募捐活动,该区21家爱心企业积极响应、慷慨解囊,共捐赠1125万元,其中秦邮特种金属材料公司捐赠500万元,荣登爱心榜首。该市长潘学元出席捐赠仪式,并为爱心企业家代表颁

发荣誉证书。对于如何使用好这笔基金,活动发起者、该区管委会主任陆炜表示,该区党工委、管委会拟成立基金理事会,负责基金管理使用,重点用于奖励贡献突出的优秀教师、成绩拔尖的优秀学子,确保教育奖励基金专账、专户、专用,发挥最大效益。

#### 苏州工业园区打造“智造之家” 青少年创新教育基地

本报讯(特约通讯员 赵鸣)近日,由苏州工业园区管委会和苏州工业园区教育局等单位共同打造的“智造之家”项目在该园区青少年活动中心启动。据悉,该项目场馆建筑面积近1000平方米,周边分设创新实践区、教学研讨区和交流共享区。创新实践区用于木工、金工课程教学研讨及制作加工;教学

研讨区主要开展3D打印、创意工程师、AI机器人课程教学实践活动;共享交流区用于沙龙交流、集体授课、互动体验、活动策划等。展厅将作为未成年人社会实践基地向社会免费开放,并定期组织主题体验活动,为青少年提供了解及接触前沿科技的机会,成为青少年接受创新教育的新平台。