



# 让教育公平的阳光照耀每一个孩子

## ——南京市六合区推进城乡教育一体化建设纪略

■ 本报记者 糜晏嵩

“本周许老师在‘空中课堂’给我们上的是剪纸课，一张普通的彩纸在许老师神奇的剪刀下，眨眼间变成了栩栩如生的玩偶。听完许老师的讲解，我们就要开始独立操作了，碰到不明白的地方，还可以在直播交流区提问。”近日，记者在南京市六合区马鞍中心小学观摩了一堂主题为“绘美乡村行”的“空中课堂”。该校学生李冉开心地和记者分享了上课的收获。

“惠万家·空中课堂”建设是六合区积极推进城乡教育一体化、促进义务教育均衡发展一个缩影。自2013年11月顺利通过“全国义务教育发展均衡区”国家级督导评估以来，六合区以建设省义务教育优质均衡区为目标，积极促进城乡学校之间办学条件、学校管理、教师队伍、内涵文化、办学质量的共同提升。

### 给政策，让农村教师安心从教

竹程小学是一所地处苏皖交界处的小学校，从南京市市区到这里有50多公里的路程。虽然地处偏远，但记者

和学校的年轻教师交流后发现，身处这样一所学校，他们也能安心从教。

促进年轻教师快速成长，让他们尽快适应高质量教育教学要求，是六合区改善农村学校师资、弥补乡村教育短板的重要举措。近年来，该区新教师招聘数量逐年增加，2015—2017年共招聘369人，2018年招聘200余人。同时，区教育局将招聘的新教师大部分分配到农村义务教育学校任教，从而不断优化农村学校师资结构、提升农村学校师资水平。

仅仅把年轻教师放到农村学校还不够，让他们在这里安心从教才是关键所在。刘家龙是竹程小学校长，在这里从教已有二十余载。“竹小规模不大，教师不多，校长更要做好传、帮、带，关注每一位教师的专业成长。”刘家龙说。该校教务主任李雪告诉记者：“刘校长不仅安排我们和南京市芳草园小学的老师结对，在一次市级赛课中，他还请到了南京市五老村小学的老师帮我打磨课堂，因为交通不便，他还亲自把我送到导师那里试教，请导师及时指点。”

为了让农村教师安心从教，六合区教育局还根据南京市出台的乡村教师支持计划，在市教育局乡村教师专项奖励800万元的基础上，通过对绩效工资增量的调配，又拿出300万元补贴乡村教师。“我每月有一笔500元的交通补贴，学校距离中心城区越远补贴越多。”竹程小学教师江岚说，“在农村教书要付出更多，这份补贴虽然不算很高，但让我感到了上级部门对农村教师的牵挂，我很感动。”

提高农村学校校长校干的管理水平，是提升农村学校办学质量的重要抓手。为此，六合区教育局为区内农村学校校长校干安排了名校浸润式跟岗培训。培训期间，参训人员全方位深入到名校教育教学的各个领域学习取经，并及时总结学习收获，撰写读书笔记和学习反思，区教育局在六合教育信息网开辟“且学且思”专栏，记录学员们的学习感受。2015年以来，该区共有85名校长校干前往南京、无锡、常州等地的中小学开展浸润式跟岗培训，浸润

式跟岗培训做到了农村学校全覆盖。

### 抓内涵，让农村学校各具魅力

为实现区内城乡学校校园环境一样美，近年来，六合区进一步完善校园规划，不断加大投入力度。2014年至今，全区先后投入20多亿元，重点实施了义务教育学校改薄工程、中小学校安工程、校舍维修工程、中小学厕所提升工程等。目前，全区已有19所学校成功创建为南京市“园林式校园”，金牛湖初级中学、明德小学创建为南京市“园林式校园”示范学校。

在六合区竹程中学，校长李云发向记者介绍说：“‘园林式学校’绝不只是美化环境，更要把办学理念、学校景观、地域文化三者有机结合，从而丰富校园文化内涵。在竹程中学，我们结合本地文化，修建了以竹文化为基础的校园景观，还开设了以竹文化为基础的校本课程。”

竹程中学的做法，在六合区农村学校中非常普遍。它们充分利用自身近乡土、接地气的优势，因地制宜，发展了各具特色的文化内涵。（下转第2版）

## 首批省级STEM教育县域实验区签约

全省第二届STEM教育大会召开

本报讯(特约通讯员 汤雯)9月26日至27日，由省教育科学研究院主办的江苏省第二届STEM教育大会在无锡召开。会议发布了《江苏省基础教育STEM课程指导纲要(试行)》，签约了第一批5个省级STEM教育县域实验区，开通了第一个省级STEM教育专题网站，公布了第一批前瞻性项目子课题研究学校，同时表彰了首批STEM先进集体和个人。

据介绍，过去一年，我省STEM教育实践取得了阶段性成果：一是顶层设计取得一定突破，即将公布的纲要将为全省今后STEM教育实践提供有力的理论保障和科学指引；二是基层学校的实践智慧和成果得到充分彰显，一批成果还在国际上赢得大奖；三是以学科为基础的拓展延伸、跨学科主题的开发与实施、校内与校外的协作等“江苏范式”得到有力推进；四是项目已由点到面、由校向区域全面展开，全省目前已有269个试点学校。

出席会议的教育部基础教育课程教材发展中心等处副处长韩江萍指出，江苏率先探索推进STEM教育的路径与策略，不仅有清晰的顶层设计，还有具体实施的推进机制和策略。希望江苏在STEM课程标准、STEM教育实施方案、师资培养以及评价体系建设等方面进行探索，开发出具有江苏特色的基础教育阶段的STEM课程，形成成熟的STEM教育实践模式。

会议要求，全省STEM教育的发展要围绕合作力、沟通力、批判力、创造力展开，特别要重视师生创造力的激发。同时要重视空间场域的创造性研发，尤其是本土经验与欧美实践的融合。目前，江苏STEM教育的发展需要解决校长认同和师资培养、课程设置的问题，尽可能配备专职STEM教师，并要结合基层学校的实践经验，制定合理方案来解决“课时”问题。同时，要尊重基层实践，坚持科学引领，注重系统设计，要将师资迭代升级与课程迭代升级同步进行，这样的STEM教育才有生命力。

未来3—5年，省教科院将围绕具有江苏本土特色的STEM课程体系建设和核心，抓好项目实施，丰富教研活动，发挥试点校、项目校和样本校的示范引领作用。逐步实现STEM教育理念在中小学幼儿园的全方位渗透和实践，促进江苏青少年儿童和学生STEM素养的全面提高。

会上，相关专家围绕STEM教育发展的应对策略和课程设置等作专题报告。江苏STEM教育协同创新中心代表介绍了STEM教育的研究成果以及下一步工作思路。省内多所学校分学段进行了案例分享、教学观摩和交流互动。

### 要闻速览

#### 2018年全国优秀童谣发布暨传唱活动在宁启动

本报讯(记者 王频)9月26日，2018年全国优秀童谣发布暨传唱活动启动仪式在南京举行，中央宣传部、中央文明办等7部门向社会公布80首优秀童谣推荐作品，同时启动优秀童谣传唱活动。

今年2月，中央宣传部、中央文明办等7部门共同组织开展了2018年优秀童谣征集推广活动。各地积极响应，广泛参与，共征集了6万余首童谣作品。经初步筛选、专家评审、学生试唱评议等环节，从中选出《都讲礼貌》等80首优秀童谣进行推荐。在本次征集推广活动中，江苏共有6首作品获奖，其中南京市江宁区麒麟中学教师熊初保创作的《爬山虎》荣获一等奖。

启事：因国庆节放假，本报10月3日、10月5日休报两期，10月10日恢复出版。



国庆前夕，镇江市实验幼儿园香江分园针对不同年龄段孩子的特点，开展“小小童心爱祖国”主题活动，增强他们的爱国意识，喜迎国庆节的到来。图为孩子们动手装扮国庆宣传牌。

仇瑾 徐蓓蓓 唐守伦 摄

编者按 不久前，国务院办公厅印发《关于进一步调整优化结构提高教育经费使用效益的意见》，聚焦如何筹好用好管好教育经费，对进一步调整优化结构、提高教育经费使用效益提出了明确要求。这是党中央、国务院推动新时代教育优先发展的重大战略部署。江苏在提高教育经费使用效益方面有哪些成功经验，未来还将推出哪些举措？本报摘要刊发省委教育工委书记、省教育厅厅长、厅党组书记葛道凯的专题文章，敬请关注。

# 调整优化支出结构 支持教育健康发展

■ 省委教育工委书记、省教育厅厅长、厅党组书记 葛道凯

江苏是教育大省，无论是教育经费总投入还是财政预算内教育经费拨款，都排在全国第二位，仅次于广东。2017年全省教育总投入2596.06亿元，比上年增长8.08%。其中，国家财政性教育经费2094.36亿元，比上年增长8.89%；国家财政性教育经费占总投入的比例为80.67%。当前，要深刻理解和把握教育经费“调结构、提效益”的重大意义和深刻内涵，进一步调整优化支出结构，全面提升新时代江苏教育经费使用效益。

### 一、全面建立经费保障机制，促进教育事业持续健康发展

2012年，江苏在全国率先实现了学前教育、义务教育、普通高中、中等职业学校和高等教育经费保障机制和生均财政拨款标准全覆盖。2016年，省政府印发了《关于进

一步完善城乡义务教育经费保障机制的通知》，整合优化相关经费保障和综合奖补机制，实现“两免一补”和生均公用经费基准定额资金随学生流动可携带，省财政统筹中央资金对所有市县按不低于50%的比例分档补助，苏北和苏中经济薄弱地区最高补助比例达到75%。

建立各类教育生均财政拨款标准稳定增长机制。2017年提高公办幼儿园生均公用经费财政拨款标准定基本标准，并将其他行政事业单位、企业、乡镇、街道等举办的幼儿园纳入公用经费补助范围。实行普通高中生均公用经费财政拨款标准动态调整，将省定公办普通高中生均公用经费财政拨款标准分地区分别提高，其中苏南地区不低于1000元、苏中地区不低于900元、苏北地区不低于800元。逐步建

立特殊教育生均公用经费财政拨款制度，按照普通中小學生生均公用经费8倍以上的标准保障特殊教育健康发展。公办中等职业学校年生均财政拨款基本标准提高至6000元，其中生均公用经费基本拨款标准不低于1000元。

继续稳步提高省属高校年生均财政拨款基准定额，2018年达到13500元，实现了“十二五”以来的“八连增”。

### 二、优化支出结构，促进教育公平和质量提升

一是强化学前教育的公益性和普惠性。新增教育经费向学前教育倾斜，支持扩大学前教育资源和提高学前教育质量，积极扶持民办幼儿园发展，妥善解决进城务工人员随迁子女入园和建立学前教育资助制度等。

二是推动义务教育优质均衡发展。2017年，省政府印发《关于统筹推进城乡义务教育一体化促进优质均衡发展的若干意见》，要求经费投入重点向农村义务教育倾斜，使乡镇学校经费投入增幅总体高于城区学校经费投入增幅。

三是提升高中阶段教育经费保障水平。建立健全高中阶段经费保障机制，落实高中质量提升和特色建设工程所需经费，促进普通高中中优质特色发展；重点支持示范性职业学校、精品课程、实训基地建设和师资培训。

四是促进高等教育内涵发展。2010年，省教育厅会同省财政厅印发了《关于优化高校支出结构促进高等教育内涵发展的意见》，并建立绩效评价机制。2017年省属高校内涵建设经费支出占比达31.88%。

五是加大师资队伍投入。省级财政每年安排4亿元，用于中小学教师和校长全员培训。

六是建立健全各类教育家庭经济困难学生资助体系全面建立。

### 三、以《意见》为指导，切实提高经费使用效益

一是尽快出台实施方案。认真研究制定江苏贯彻落实的具体实施方案和措施，坚持以“优先保障、加大投入”为根本，以“优化结构、提高绩效”为重点，积极做好实施政策的出台。

二是进一步增强保障能力。以提高服务和保障教育现代化建设能力为目标进一步完善教育经费保障机制，进一步健全优先投入、稳定增长的教育投入机制，不断提高职业

教育生均经费标准。到2020年，中等职业学校生均财政拨款经费苏南地区不低于10000元、苏中地区不低于8000元、苏北地区不低于7000元，中等职业学校生均公用经费达到当地普通高中的1.5倍。改革完善省属高校预算拨款制度，进一步健全高校基本支出体系，持续增加高校保基本、保运转的经常性经费投入，改革项目财政拨款体系，增加以加强高校内涵建设为重点的发展性经费。

三是进一步加强经费监管。全面推行教育经费科学化、精细化管理，加强和改进预算管理，推进内部控制制度建设，建立健全教育经费监管机制，确保教育经费规范使用、发挥效益。深入推进节约型校园建设，促进资源共享。加强教育经费使用的绩效考评。