



# “融教育”，构筑家校协同新格局

## ——扬州市邗江区推进新家庭教育实验纪实

■本报记者 缪志聪 通讯员 汤淑蓉

前不久，扬州市邗江区公道中学副校长李兆兵带队组织了一次特别的家访，他与几位教师驱车一个多小时，来到一个学生的家里。一进门，憨厚的父亲就对他们说：“感谢学校的帮助，让我的孩子能在这里继续读书。”

这是一个来自贵州的家庭，家中有三个孩子，唯一的收入来源就是父亲在砖窑厂打临工。今年，他有两个孩子要上高中，其中一个就在公道中学，因为经济拮据，父亲萌生了回老家的念头。李兆兵了解到情况后，当场请示校长减免了该生的所有学杂费，并承诺给孩子每月300元生活费补助，助其申报国家贫困补助，终于打消了父亲的顾虑。

在邗江区，这样温暖的“家校故事”层出不穷。从2016年开始，邗江区有步骤地推进新家庭教育实验，启动“千名教师访万家”活动，推进“百草园学堂”建设，发布“好父母、好老师、好学生”指南、启动“好家风好家训好家规”传承行动，并在全区各中小学普遍建立新

家庭教育指导中心，开辟家委会办公室、家长接待室及活动场所，制定相应的制度和章程，学校、年级、班级三级家校合作共同体成为邗江教育的“新景观”。

### 一项现实的选择： 构筑“融教育”格局

家访是家与校之间的一根红线，也是家校合作的最佳切入点。从2016年开始，邗江区启动“千名教师访万家”活动。之后，这场覆盖全区近10万中小学生的“敲门行动”持续升级，让家长真切感受到家校合作的方式真的变了。

“2016年，老师来的时候，不仅反馈和了解孩子在校、在家的情况，还与我们家长商讨孩子全面发展的教育方法、途径和举措，可以说是‘一生一策’。”“2017年，班主任老师与我们家结成了对子，不仅在家访日，在平时也关心孩子的生活习惯、学习情况、思想状况、情绪变化，还邀请我们走进学校、走进课堂，让我们真正有机会了解孩子。”“今年老师又来了，

她带来了新的家庭教育方法，告诉我们如何尝试‘一个孩子的家庭会议’来解决孩子的成长问题，做民主、和善、不焦虑的父母。”家长们的反馈，是邗江区家校合作层层推进最生动的注脚。

家庭是人生的第一课堂，父母是孩子的第一任老师，但一直以来，家庭教育总是不尽如人意。从2016年开始，邗江区教育局转变思路，“我们发现很多家长并不知道如何正确引导孩子。开展家庭教育，我们教育部门应该主动站出来发挥主导作用。”该区教育局局长何云峰告诉记者，“千名教师访万家”活动作为联系家长、了解学生的重要途径，是开展新家庭教育实验的基础性项目，近两年，随着这一活动的深入，邗江已经形成了学校、家庭、社会三位一体的“融教育”格局。

以“千名教师访万家”活动为开端，新家庭教育实验活动一步步地呈现出了政府主导的教育实验工程特色，去年《邗江区关于新家庭教育实验工作的实施意见》正式出台，成为

该区各个学校开展家校合作的指导性文件。“好父母指南”“家务劳动指南”等家庭教育标准的发布，以及百场亲子公益讲座、带着孩子听音乐、新家庭教育指导站展评等活动，都积极地推进了这一场教育改革走向深入。连续两年，邗江区教育局都在区政府年度工作创新创优成果评选中获第一名。

### 一个孩子的研讨会： 重建心灵的连接

一个孩子在班级中是几十分之一，对一个家庭则是百分之百。面对一个孩子，不同家庭遇到的困惑、问题各不相同却又无比重要。如何发动社会、家庭的力量去解决一个孩子的成长问题？

今年6月29日，一场特别的研讨会在扬州市竹西小学举行。36位班主任与教育专家齐聚一堂，他们讨论的对象是一个“不敢回家的孩子”。在邗江区，这样的研讨会会有很多。一年前，杨彭涛受聘为邗江区新家庭教育指导中心专家，

(下转第2版)

# 全省教育系统警示教育视频会议召开

本报讯(记者 李大林 李月昭)为切实推动教育系统全面从严治党向纵深发展，进一步增强教育系统党员干部及广大教职工廉洁意识和法纪观念，9月30日，省委教育工委、省教育厅党组召开全省教育系统警示教育视频会议。省教育厅厅长、厅党组书记、省委教育工委书记葛道凯在会上讲话，省教育厅机关党委书记汪国培主持会议。

在集体观看《杏坛镜鉴——江苏教育系统违法案件警示录》专题片后，葛道凯指出，召开全省教育系统警示教育视频会议，既是贯彻落实中央巡视组巡视江苏反馈意见的整改要求，也是学习领会全国教育大会精神，深入推进全面从严治党向基层延伸的一项务实举措。专题片中的人和事发生在大家身边，这些贪腐案例也提醒和告诫党员干部以案为镜，严格遵守纪律规定，规范廉洁从政、从教行为，切实做到敬法畏纪、不逾底线、不碰红线，以案为镜、警钟长鸣。

葛道凯强调，人民教师和教育工作者，要牢固树立中国特色社会主义的理想信念，始终同党和人民站在一起，自觉把党的教育方针贯彻到教育教学管理工作全过程。要不断增强法纪观念，坚持慎独慎微，坚守法律底线，强化规矩意识，增强党性观念，不断提高遵纪守法的自觉性。要洁身自好，以身作则，自觉抵制各种不良风气，积极引导和传播社会正能量。

葛道凯强调，全省教育系统全面从严治党形势仍然严峻复杂，各地教育行政部门和各级各类学校一定要清醒认识党风廉政建设和反腐败工作的长期性、艰巨性和复杂性，坚持把党风廉政建设摆在首位，将全面从严治党与反腐败斗争推向深入。各地要坚持问题导向，紧盯“小金库”“四风”问题、师德师风建设和基建后勤等问题，加大违纪违法行为惩处力度。同时，要围绕财务管理、后勤管理和工程建设等重点领域，加大制度供给，堵塞政策漏洞，加强风险防控，建立长效机制。

本次会议采用视频会议形式。全省各设区市、县(市、区)教育局及省属高校共设分会场200余个，省市县三级教育行政部门全体公务员和直属单位中层及以上干部，全省中等及以下学校(园)长及省属高校中层以上干部共2.3万余人参加会议。



## 徐州依托网络地图公示系统治理校外培训机构

本报讯(记者 李大林)记者近日从徐州市教育局获悉，该市将充分利用科技手段，依托网络地图公示系统推进校外培训机构专项治理。

针对校外培训机构数量多、规模小、分布散、管理乱等特点，徐州市创新工作思路，联合开发校外培训机构网络地图公示系统。该系统包括基础数据平台、地图检索、地图绘制、机构搜索、机构信息介绍、机构搜索屏蔽等，通过扫描二维码即可轻松登录，为开展校外培训机构治理提供了可靠的数据支撑。该系统不仅可显示具备办学许可证的机构名称和位置，而且设置功能，可提醒广大家长凡在系统中查不到的文化类办学机构均为无证办学机构，不得开展面向中小学生的学科类教育培训等。系统还可实时更新公布无不良行为的校外培训机构名单，有安全隐患、无资质和有不良行为的校外培训机构名单，以及公布对校外培训机构的检查情况。

## 无锡启动第二批“新优质学校”培育建设

本报讯(特约通讯员 周丹)近日，无锡市召开“新优质学校”培育建设工作会议，总结首批“新优质学校”培育建设工作，正式启动第二批32所“新优质学校”培育建设工作。

无锡市“新优质学校”培育建设项目自2014年3月启动，全市首批遴选确定25所培育建设对象。市教育局、市教育科学研究院分别组建“新优质学校”培育建设项目领导小组和专家组，为项目学校建设提供行政支持和专业指导。该市对2016、2017年度首批新优质项目学校进行了办学满意度调查，综合平均满意度分别达到91.07%、92.27%。据悉，该市两批培育建设的“新优质学校”都是普通市民子弟学校，充分体现了“办好家门口每一所学校”“为每一个孩子提供适合的教育”的追求。



10月6日，具有900多年历史的无锡东林书院举行“成长的界碑”——第三届“成长礼”仪式。17名十岁儿童在庄严的氛围中感念父母的养育之恩、老师的教诲之恩；通过学习古代礼仪，树立立身行道的志向。图为参加仪式的儿童向父母行感恩礼。 盛国平 摄

# “守望”不移 “创新”不止

■胡金波

教育督导是教育管理的重要方式、教育制度的重要安排、教育价值实现的重要保证，是服务教育的崇高事业、献身教育的高尚职业、建树教育的至高伟业。教育督导因服务教育改革而有作为，因贡献教育而有地位。

站起新起点上，教育督导，既要“回看走过的路”，总结得失，守正出奇；还要“比较别人的路”，取长补短，切磋琢磨；更要“远眺前行的路”，“守望”不移，“创新”不止，向着更高更新目标迈进。

“守望”是对坚守督导责任的期望，不是无所作为的猜想；是对恪守督导良心的期望，不是无动于衷的遐想；是对笃守督导规律的期望，不是无关宏旨的臆想。“创新”是督导工作存在的一种状态、发展的一种形态、完善的一种质态，是始于问题、基于实践、系于规律、成于实效的产生新质而又价值成果的过程。教育督导创新既是“难活”“苦活”，也是“细活”“巧活”，更是“生活”“出活”。

教育督导创新存在于平凡教育督导工作者中、平常工作中、平时生活中。没有“守望”，教育督导“创新”就失去根基；没有“创新”，教育督导“守望”就失去活力。当前，教育督导必须守政府履职、群众期待、自我提升之望，创督政、督学、督己之新，进而全面提升教育督导工作水平。

一、守“政府履职”之望，创“督政”之新。解决教育发展不充分、不平衡问题是政府一项长期而艰巨的任务。破解教育投入提速中的需要与可能相匹配的困难、资源配置提效中的存量与增量相协调的困惑、公平水平提升中的机会公平与过程公平相衔接的困难、教学质量提升中全面发展与充分发展相统一的困扰，一要靠“政府有责、责无旁贷”之望，创督政府“管方向”之新。坚持教育“为人民服务”不含糊，“为中国共产党治国理政服务”不犹豫，“为巩固和发展中国特色社会主义制度服务”不动摇，“为改革开放和社会主义现代化建设服务”不折扣。二要守“政府负责、责重如山”之望，创督政府“管全局”之新。坚持党对教育事业的全面领导，坚持把立德树人作为根本任务，坚持优先发展教育事业，坚持扎根中国大地办教育，坚持以人民为中心发展教育，坚持深化教育改革创新，坚持把教师队伍建设作为基础工作。三要守“政府尽责、责有所归”之望，创督政府“管统筹”之新。首先，让“三个优先”落地，即经济社会发展规划要优先安排教育、财政资金要优先保障教育投入、公共资源要优先满足教育和人力资源开发需要。其次，让“两个提高”落实，即财政教育经费支出占国民生产总值的比例逐步提高、教育经费的支出占财政总支出的比例逐步提高。再次，让“三个增长”落账，即财政教育拨款增长高于财政经常性收入的增长、生均教育经费逐步增长、教师工资和生均公用经费逐步增长。

二、守“人民期待”之望，创“督学”之新。人民群众与基础教育空间距离最近、情感联系最紧、诉求种类最多、寄予厚望最大，可以说“人人心中有一本教育账，人人心中有一个教育梦，人人心中有一套度量衡”。因此，一要守人民期待“好学校”之望，创督“好学校”之新。好学校是开放的文化场，荡漾着自由之波，把好教育写在学生的脸上；是活跃的思想场，涌动着创新之泉，把好教育注入学生的心田；是和諧的生态场，洋溢着快乐之鱼，把好教育化先保障教育投入、公共资源要优先保障教育投入、公共教育资源要优先保障教育投入、公共教育资源要优先保障教育投入。二要守人民期待“好校长”之望，创督“好校长”之新。好校长是以“个体影响一群个体实现共同目标”的领路人，“能将外在的偶然化为内在的必然”的探索人、“登高而招见者远，顺风而呼闻者彰”的先行者、马克思和恩格斯所期待的“为了实现理想”而具有“力量”的实践人，“学校使命和精神”的体现人，是把立德树人融入思想道德教育、文化

知识教育、社会实践教育各环节和贯穿课程、教材、管理综合体系的人，是推进家庭教育、学校教育、社会教育融为一体的人。三要守人民期待“好老师”之望，创督“好老师”之新。好老师是传播知识、传播思想、传播真理的人，是塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的，是不“唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子”的人，是改革接受性学习、扩大研究性学习、增加体验性学习的人。四要守人民期待“好学生”之望，创督“好学生”之新。好学生是在坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、增长知识见识、培养奋斗精神、增强综合素质上下功夫的人，是拥护中国共产党领导和社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的人，是坚持因材施教、学思结合、知行统一的人，是德智体美劳全面发展的人。五要守“自我提升”之望，创“督己”之新。“打铁还须自身硬，绣花要得手绵巧”。(下转第2版)