



高邮:28所幼儿园“重生记”

■本报记者 潘玉娇 通讯员 秦金星 肖玲

国庆放假前的最后一天,下午4点20分,目送最后一个孩子离园后,高邮市临泽镇川青幼儿园园长戴海兰回到办公室,处理完手头的事情,开始了假日离校前的园舍环境检查。

此刻,幼儿园已安静下来,室外的生态种植区、休闲娱乐区,室内的游戏区、厨房、功能室……一切都井然有序。一幕幕场景,戴海兰已熟稔于心,面对记者的采访,她却依然激动不已:“多亏了政府的好政策,我们的幼儿园才会有今天!”

戴海兰的感慨,源于川青幼儿园曲折的发展历程;和川青幼儿园一样,高邮市28所幼儿园经历了苦尽甘来的“重生”。

一所幼儿园的起死回生

临泽镇位于高邮东北角,是该市最偏远的乡镇之一。川青幼儿园建于1983年,2002年改制成为一所民办

幼儿园。当时,幼儿园使用的是原来的小学用房,两栋水泥梁的砖瓦房破旧不堪,园里唯一的一座大型玩具,就是院子里的老式滑梯。

“当时,13位教师中只有两位有教师资格证。生源不断流失,最难的时候,全园只剩下几十个孩子。”回忆起当时的情景,戴海兰直摇头。

2014年底,川青幼儿园被政府成功回购,这让已经在川青工作了30余年的戴海兰看到了希望。第二年,高邮市教育局和临泽镇政府共同出资300万元,在原地翻建了幼儿园园舍。建成后的新园,室内空调、钢琴、投影仪、消毒柜配备齐全,每间活动室玩具充足,厨房间干净整洁,室外四季都有绿树红花,其建筑面积、绿化面积都高于省优质园标准。同时,幼儿园师资队伍得到显著增强,专职教师持证上岗率100%,大专达标率100%。2016年12月,川青幼儿园以34个A的成绩成

功创建成省优质园。

据戴海兰介绍,目前,该园在园教职工共19人,近100个幼儿分为4个班,每班两教一保。“因为办学条件好了,家长们外出打工,也愿意把孩子留在家乡。有几个原本跟着家长在外地上学的孩子,现在也回来了。”

从80%到14%的努力

在高邮,因为政府回购而重新焕发生机的幼儿园,远不止川青一家。据了解,此前由于一系列复杂原因,到2010年时,高邮民办幼儿园比例高达80%。其中,部分民办园因为人力、财力不足,办学条件比较薄弱,制约了高邮学前教育的整体发展。

“十二五”期间,高邮开始了新一轮的行政区划调整。借着这股“东风”,市委、市政府把学前教育事业发展纳入“教育强镇”评估指标体系,与乡镇新农村建设项目一同部署,协同推进,并先后出台《高邮

市关于加强幼儿园教育管理的意见》《高邮市学前教育五年行动计划》,高邮学前教育迎来了又一个发展的春天。

据高邮市教育局局长陆鹏海介绍,一方面,他们积极鼓励和支持有实力的民办幼儿园办学,在资格准入、政策扶持、师资培养、质量保障等方面,对公办、民办幼儿园一视同仁;另一方面,针对那些发展陷入困境,持有人有意愿退出的幼儿园,他们建立了幼教经费县乡财政各50%的分担机制,加速回购。

陆鹏海向记者报出一组数据:近10年来,高邮政府回购改制幼儿园达28所,总投入7000多万元。如今,民办幼儿园的比例由80%下降到14%。目前全市50所成园中,民办园7所,其中4所为普惠园。“我们力争到2020年,95%的幼儿可以在公办园就读。”陆鹏海表示。

(下转第2版)

全省学生“学宪法讲宪法”省级决赛在宁举行

本报讯(记者 许妍)10月21日,由省教育厅主办、江苏教育报刊社承办、南京中医药大学协办的全省学生“学宪法讲宪法”活动省级决赛圆满结束。经各设区市选拔推荐的小学组、初中组、高中组(含中等职业学校)39名选手,3个高校片区选拔推荐的18名选手参加现场总决赛,省教育厅副厅长曹玉梅出席颁奖仪式并讲话。

根据教育部部署,今年6月,省教育厅启动全省学生“学宪法讲宪法”活动,除组织“学宪法讲宪法”比赛,前期活动还包括开展宪法学习宣传教育,将宪法教育有机融入升旗仪式、开学典礼、毕业典礼、主题班会、社团活动;面向广大教师、高校学生征集优秀宪法教育课件,在普法网上集中展示并组织评奖;开展国家宪法日“宪法晨读”等。

曹玉梅在讲话中指出,各地要以“学宪法讲宪法”活动为契机,多措并举,深入开展宪法宣传教育,引导、促进广大青少年增强宪法意识,弘扬宪法精神,努力成为宪法的忠实崇尚者、自觉遵守者、坚定捍卫者;各级各类学校要充分发挥课堂主渠道作用,大力推进宪法教育常态化、制度化,不断提升教育效果。

本次省级决赛包括演讲比赛、知识竞赛和主题辩论3项内容。演讲比赛包括主题演讲和命题演讲2个环节,所有组别选手均参加。此外,小学组、初中组、高中组选手参加知识竞赛,高校组选手参加主题辩论,比赛内容围绕宪法与相关法律展开。最终,分别决出小学组、初中组、高中组特等奖各1名、一等奖各4名、二等奖各8名,高校组评选特等奖1名、一等奖3名、二等奖14名,各组评出优秀指导教师奖等若干。扬州市梅岭小学西区校陈鹏宇、扬州市田家炳实验中学朱星羽、江苏省南通中学吴雨遥、苏州科技大学刘子矜分获小学组、初中组、高中组、大学组特等奖。11月底,各组别特等奖选手将组队代表我省参加全国总决赛演讲比赛,小学组、初中组、高中组特等奖选手将参加全国总决赛知识竞赛比赛,高校组特等奖选手、一等奖选手将参加全国总决赛主题辩论赛。



江苏教育报刊总社与连云港教育局达成战略合作

本报讯(记者 李大林)10月17日,江苏教育报刊总社与连云港市教育局签订战略合作协议。

根据协议内容,双方将围绕连云港区域教育发展等方面开展一系列合作。总社将积极做好连云港教育宣传工作,通过协商,每年确立一批重点选题,推出一批关于连云港教育改革发展的重要报道,有系统地宣传连云港的名师、名校长。同时,总社将定期组织开展学术讲座及论文撰写、课题研究辅导,骨干教师结对交流、教学研讨等活动,助推连云港教师专业发展。

扬州校外培训机构集中整治取得阶段性成果

本报讯(通讯员 陈德胜 记者 董康)记者近日从扬州市教育局获悉,截至10月中旬,该市校外培训机构集中整治已取得阶段性成果。

今年以来,扬州市积极推进校外培训机构专项治理行动工作。截至10月10日,全市有证照机构已全面整治完成,仪征市、宝应县和邗江区已经启动对有照无证机构的整治,下达整改通知书27份,其中6家停止办学,21家进行整改。下一步,扬州市教育局将每月牵头组织定期检查,并对整治工作开展不力的县(市、区)进行通报。

镇江整合优质资源 支援普洱职业教育发展

本报讯(特约通讯员 唐守伦)自启动职业教育东西协作行动计划以来,镇江市通过整合职业教育资源,开展职业院校干部挂职锻炼、教师跟岗培训、学校结对交流、东西协作招生和就业等各项工作,全力支持云南省普洱市职业教育发展。

作为省内最早启动东西协作行动计划的城市之一,镇江教育系统主动做好普洱学生来镇就学工作,合理调配资源,配备优质教师承担普洱学生教学任务,细致周到地关心他们的日常生活,先后安排500名建档立卡贫困户学生来镇就读烹饪、宾馆服务、汽车维修、眼视光与配镜等专业。



10月22日,法国青年演奏家走进无锡市扬名中心小学开展参观交流活动,并为该校“小星星”管乐团的学生做指导。图为法国青年演奏家和无锡市扬名中心小学的学生同台演奏。 汤毅 摄

红色筑梦春风化雨 立德树人润物无声

■常州大学党委书记 陈群

教育是国家大计,也是民生之基。习近平总书记在全国教育大会上强调,要坚持把立德树人作为根本任务,将立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节,贯穿基础教育、职业教育、高等教育各领域。常州大学建校40周年以来,栉风沐雨砥砺前行,始终不忘初心,坚持社会主义办学方向,落实立德树人根本任务。

不忘初心,坚持社会主义办学方向

人无德不立,育人的根本在于立德。高校要以立德为根本,以树人为核心,才能培养中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人。近年来,常州大学始终全面贯彻党的教育方针,着力培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题。

学校陆续成立了全国首家近现代史与红色文化研究院,全国高校首家青年马克思主义学院,江苏省内首家部校共建马克思主义学院,建成了江苏省中国特色社会主义理论体系研究基地、社

会主义核心价值观基地群等一系列特色鲜明的思想政治工作平台。常州大学青年马克思主义学院自成立以来,从思想引领到素质拓展,成功引领了广大学生干部和广大青年的价值追求,凝聚起坚定的理想信念,并使之成为学习贯彻党的十九大精神的重要阵地、创新创业灵感的萌生地、培育青年马克思主义者的“摇篮”。2017年学校与常州市委宣传部共同创办的《铭记·1937·南京大屠杀》大型历史组画创展被列入2017国家公祭日前后主题教育活动;2018年9月承办“纪念马克思诞辰200周年历史文献展”(常州点)巡展活动,2000余名师生观看了巡展,让青年大学生走近历史、致敬伟人,感受真理的光芒,感悟激荡人心的力量,获得砥砺前行的动力。

勇担责任,强化价值与文化引领

习近平总书记多次强调中华优秀传统文化的历史影响和重要意义,赋予其新的时代内涵。近年来,常州大学以社会主义核心价值

观为引领,以理想信念教育为核心,以“勇担责任,追求卓越”学校精神为契合点,强化价值与文化引领功效,多措并举积极拓展优秀传统文化育人平台建设,将传统文化之历史经典融入校园文化的现实土壤,积极探索传统文化“老道理”与立德树人“新途径”的有机结合。

学校依托与常州市联合在校内图书馆内建成常州非物质文化遗产展示馆,有效推进了非遗传承,形成传统文化育人新常态。引入传统文化作品和传统节日进校园,组织参与“大地之爱——踏着英雄的足迹前进”大型诗会、话剧《雨花台》、京剧《向农》、锡剧《御赐如晤》等专场演出。通过清明节的祭祖倡导、悼念革命先烈的扫墓活动让学生系统了解传统节日的由来、习俗等,营造关注传统节日的良好氛围,以划龙舟和舞龙为学校特色体育项目弘扬“龙城常州”的龙文化精神。组织开展“传承家训家规,培育文明风尚”主题活动,引领广大师生员工尊老爱幼、勤俭持家,树立家庭文明新风尚。成立瓯香书院、荆川书院

等机构,依托龙城大讲堂,大力引入校外资源参与教育教学,众多国学专家、知名学者先后做客学校道德讲堂进行讲学。

追求卓越,创新立德树人新方式

习近平总书记在全国教育大会上指出,要深化教育体制改革,健全立德树人落实机制,扭转不科学的教育评价导向。近年来,常州大学先后制定实施了《关于进一步深化课程改革,落实立德树人根本任务的意见》等系列文件,强化立德树人之历史使命,把思想政治工作贯穿教育教学全过程。

学校遵循思政工作规律,大胆实践,把思政课程改革作为突破口,构建“15551”思政课程综合改革体系,出台《常州大学马克思主义学院建设实施意见》1个纲领性文件、5个配套政策保障方案、5门本科生课程具体改革方案、5

门研究生课程具体改革方案、1个改革试点学院,从课程资源、教学方法手段、实践教学环节、考核评价方式、教学队伍建设等多方面着手改革,提升思想政治理论课教学效果。与此同时,学校将思政工作润物细无声地融入教育教学,所有任课教师都挑起“思政担”,探索构建全员、全过程的大思政教育体系,推动“思政课程”向“课程思政”的教育教学转变。学校将红色文化浸润于立德树人各环节,努力打造以红色文化为特色的教学与研究平台,深入挖掘红色革命文化育人内涵。以红色文化教育基地为依托,推动“红色精神”进课堂、进教材、进学生头脑,组织师生定期赴教育基地实地调研,开展“不忘初心跟党走”等系列主题社会实践活动,学习革命精神,重温党的历史,形成了“课堂内外相互补充、主辅渠道互相促进、理论实践相结合”的“红色精神”教育体系。

