

管理者的声音

筑基固本

群防群治

为孩子快乐成长保驾护航

南京市建邺区教育局局长 张石明

南京市建邺区近年来以创建省平安校园建设示范区为抓手,多措并举筑牢校园安全体系,通过加大投入、筑基固本、群防群治,让平安校园为孩子快乐成长保驾护航。

一是健全“党政同责、一岗双责、失责追责”校园安全工作机制。多年来,建邺区坚守校园安全“红线”意识和“底线”思维,认真落实“党政同责、一岗双责、失责追责”要求,自2009年起全区中小学、幼儿园实现“专业保安进校园”及校园警务室管理规范化建设,并将校园安全工作纳入学校幼儿园办学绩效考核体系。2010年起在全市率先设立教育局安全科,并纳入局机关“三定”方案。2014年在全市率先设立中小学保卫科,实现校园安全管理责任落地落实。近年来,每年年初层层签订安全工作责任书,校园安全作为红线指标纳入学校和教师绩效考核并实行“一票否决”,形成校园安全分工明确、责任到人、失责追责、群防群治的齐抓共管的工作机制。

二是加大投入,构建“人防+物防+技防”校园安全工作格局。建邺区2010年起率先为全区中小学、幼儿园免费购买校方责任险补充险;2011年起,投入专项资金为每所学校配置校园防护器材、防冲撞设施;2017年补贴大集体幼儿园安全促进和办园条件提升工程390万元,全部用于幼儿园建设改造。近3年全区投入近6000万元用于校安工程和校园保安队伍建设。今年暑期完成全区校园视频监控指挥中心一期建设,指挥中心把校园视频监控、周界报警、食堂明厨亮灶、校园应急处置等融入平台,建成后将在全市率先完成校园安防提升工程达标建设任务。

三是警校联动,有效开展教师、学生、家长全员安全教育。校园安全重在防范,建邺区坚持警校联动,把安全教育当一项常规工作抓细抓实,扎实开展全员安全教育,引导教师、学生、家长树立安全意识,掌握安全知识,提高安全技能。为切实加强中小学生的安全防范意识,提升应对暴力恐怖事件的处置能力,每年区公安分局在辖区范围内开展安全知识讲座、组织反恐演练,切实提高在校师生应对突发事件及自救自护能力。

四是群防群治,形成“护导、值岗、执勤、护学”四位一体局面。校园安全责任重于泰山。全区有关部门结合各自职能,密切协调配合,努力建立科学系统、切实有效的学校安全风险防控体系,营造良好教育环境和社会环境,为学生健康成长、全面发展提供保障。区安委会、综治委、维稳办协同教育系统全面构建校园安全隐患排查整改及信息上报机制、校园矛盾排查化解机制、社会稳定风险评估机制等一系列工作机制,及时有效化解校园及教育系统存在的隐患和风险。相关部门定期开展校园安全隐患大排查大整治,净化校园周边环境,做到群防群治、上下联动。教育系统联合公安部门广泛开展家长志愿者护学活动,形成学校老师护学、保安值岗、公安交警执勤、家长志愿者护学“四位一体”保安全、较好维护上下学学校门口的秩序。一批学校将家长志愿者活动延伸到学校食堂,监督学校食堂食品安全卫生,切实提高家长的办学满意度。

五是加大投入,构建“人防+物防+技防”校园安全工作格局。建邺区2010年起率先为全区中小学、幼儿园免费购买校方责任险补充险;2011年起,投入专项资金为每所学校配置校园防护器材、防冲撞设施;2017年补贴大集体幼儿园安全促进和办园条件提升工程390万元,全部用于幼儿园建设改造。近3年全区投入近6000万元用于校安工程和校园保安队伍建设。今年暑期完成全区校园视频监控指挥中心一期建设,指挥中心把校园视频监控、周界报警、食堂明厨亮灶、校园应急处置等融入平台,建成后将在全市率先完成校园安防提升工程达标建设任务。

六是加大投入,构建“人防+物防+技防”校园安全工作格局。建邺区2010年起率先为全区中小学、幼儿园免费购买校方责任险补充险;2011年起,投入专项资金为每所学校配置校园防护器材、防冲撞设施;2017年补贴大集体幼儿园安全促进和办园条件提升工程390万元,全部用于幼儿园建设改造。近3年全区投入近6000万元用于校安工程和校园保安队伍建设。今年暑期完成全区校园视频监控指挥中心一期建设,指挥中心把校园视频监控、周界报警、食堂明厨亮灶、校园应急处置等融入平台,建成后将在全市率先完成校园安防提升工程达标建设任务。

六是加大投入,构建“人防+物防+技防”校园安全工作格局。建邺区2010年起率先为全区中小学、幼儿园免费购买校方责任险补充险;2011年起,投入专项资金为每所学校配置校园防护器材、防冲撞设施;2017年补贴大集体幼儿园安全促进和办园条件提升工程390万元,全部用于幼儿园建设改造。近3年全区投入近6000万元用于校安工程和校园保安队伍建设。今年暑期完成全区校园视频监控指挥中心一期建设,指挥中心把校园视频监控、周界报警、食堂明厨亮灶、校园应急处置等融入平台,建成后将在全市率先完成校园安防提升工程达标建设任务。

基层聚焦

编者按:加强学校食堂等后勤部门的管理,确保校园食品安全,是平安校园建设的重要内容。扬州大学在做好“规定动作”,不断提高食堂等后勤部门保障服务水平,还创造性地开展工作,在后勤领域推动平安校园建设,探索出一条育人的新路径。

扬州大学:小餐桌上搭建育人大舞台

本报讯(通讯员 张运 殷俊)古铜色的轻工业装修风格,鸟笼式的个性化就餐环境,汇聚全国各地的各式美食……新学期开始,扬州大学瘦西湖校区的食堂爆红网络。高颜值的餐厅布局不仅让“别人家的食堂”落户扬大,更因别具特色的餐饮文化,让校园成为全城约饭和旅游的新景点。

“网红餐厅”是扬州大学后勤保障处发挥环境育人功能,打造全方位育人阵地的生动写照。近年来,该校在围绕师生需求、夯实服务保障的同时,积极将餐饮服务嵌入到学校全方位育人的大格局中,创新思维,多措并举,在小餐桌上写就育人大文章,取得了显著的育人实效。

“你是我的小呀小平锅,怎么爱你都不腻锅……”在不久前该校举办的校园科技文化节上,最靓丽的除了活

力四射的学生社团,还有一群手持锅铲、汤勺翩翩起舞的食堂大妈。这群来自扬州大学饮食服务中心的员工们,用夸张幽默的表情和动作跳着自己改编的歌舞节目《小平锅》,收获了全校师生无数的笑声和掌声。

一群年过半百的大叔大妈为何会与00后“小萌新”同台竞技?这是学校饮食服务中心为了强化文化育人功能,主动参与校园文化建设的重要举措。扬州大学后勤保障处副处长朱春生介绍,学校饮食服务中心每年都会拿出10余万元专项资金,助力校园多项人文活动开展。

从端午节免费给毕业生送粽子,到中秋节免费赠送新生月饼,学校饮食服务中心将人文关怀融入传统文化,在学生味蕾上绽放出别样滋味。在院校“第二课堂”建设方面,饮食服务

中心也积极“添砖加瓦”,不仅参与共建美食文化节,还踊跃参与“益往黔行”暑期公益实践等活动。近年来,在该校的育人舞台上,后勤部门从未缺席,在不少育人环节发挥了关键作用。

“要想学生受感染、受教育,就必须使学生对后勤服务看得见、摸得着、体会得到。”扬州大学后勤保障处处长吴春明介绍说,早在2014年,该校饮食服务中心就在全国率先启动了“神秘顾客”制度。针对窗口服务、食品卫生等管理难题,食堂聘请师生担任“神秘顾客”,提出各种“刁钻”的问题或进行暗访考核,发现管理或服务漏洞的,还可以获得一定的奖励。花钱请师生“挑刺儿”,这种打开天窗的管理模式,既提升了服务效率,又拉近了师生距离。

学校饮食服务中心的人文建设

也赢得了全校师生的感恩回馈。“食香课堂”是该校师生自发设立的一门“特色课程”。每年元旦前后,该校志愿者都会主动邀请食堂员工走上讲坛。从窗口前的“众口难调”,到四季里的“披星戴月”,食堂员工用亲身经历讲述着他们在平凡岗位上的默默坚守,虽然朴实无华,但每每都会获得经久不息的掌声和赞同,这也成为校园里“最催泪”的人文讲堂。

“大学之大,不仅在大师、大气与大成,更在每一处的细致、细微与细心。”扬州大学副校长洪涛介绍说,高校的特殊性质决定了后勤部门在服务管理方面必须不断强化育人属性。学校将以强化后勤部门服务育人功能为主题,弘扬工匠精神,“细”做文章,“精”下功夫,实现优势发展、特色发展。

校园论坛

要用铁腕守好学生营养餐质量安全之门

崔恒清

日前,江西省安远县3所小学190名学生在就餐后出现呕吐腹痛等症状。很显然,这是一起典型的集体食物中毒事件,为各地学生营养餐安全监管敲响了警钟。关注学生营养餐质量,须常抓不懈。

近年来,在政府引导支持下,各地纷纷建立了学生营养餐配送中心。从道理上讲,这样“扎口”有益于加强质量及安全监管,但从现状及偶或出现的

事件来看,还存在一些不尽如人意的地方。

笔者发现,有的学校学生营养餐质量不敢恭维,有负“营养餐”美名。甚至有时会出现饭菜有异味的现象,存在着很大的安全隐患。

这种情况应得到关注与正视。确保营养餐质量,要做到监管不虚无、不疲软,勇于动真碰硬。应成立由家长及教师代表参加的监管小组,从源头及加工、配送全流程跟踪,发现问题及时纠偏整改,将商家利润严格控制在合理区域,让政府财政补贴切实惠及孩子。

谋求利益最大化,永远是经营者所追求的目标,一旦垄断则更甚,有时甚或逾越底线。目下学生营养餐,学生及学校缺少选择余地,反正吃得吃,不吃也得吃。有的商家难免会在利益的驱使下,不是想着如何提高营养餐的质量,而是千方百计节省成本。这是我们必须正视的现状。

捍卫学生权益,并非不出乱锅就万事大吉,而是要切实确保学生每天都能吃到名副其实的营养餐。这是一项民生民心工程,好事还需办好,要

狠抓监管不动摇,坚决堵住堵死可能出现的漏洞。这就需要相关人员要有高度责任心和使命感,旗帜鲜明地为学生利益“代言”,使妄想在学生身上捞羊毛的“黑手”难有可乘之机,让劣质及过期变质的食材难以混入学生餐盒。与此同时,还要建立严明的倒查问责机制,谁胆敢弄虚作假损害学生利益,就要让其付出应有的沉重代价。唯有如此,方能报章发露,才能让有关各方对学生营养餐质量及安全心怀敬畏,尽心尽力守好食品安全这扇大门。

一线快讯

宿迁市开展学校消防安全“大考”

本报讯(通讯员 鲍鸿儒)根据省教育厅《全省教育系统人员密集场所消防安全专项检查行动方案》要求,宿迁市教育局日前组织全市各级各类中小学幼儿园对照《消防安全标准化管理评定细则》,逐项开展学校消防安全标准化管理达标建设自评工作。该市各县(区)教育行政部门按照一定比例开展抽查,并将评定结果纳入对学校考核、奖惩、评比内容。截至目前,已有458所学校完成评定工作,达标率94.8%;自评得分在90分以上的有313所,占比68.3%。对未创建达标的单位,宿迁市教育局对其主要负责人进行了集体约谈,并将该单位纳入消防安全监督检查的重点对象,要求其制订整改方案,派专人监督整改,尽快落实整改措施。

句容市高中生急救培训率达100%

本报讯(通讯员 王健明)为普及急救知识,提高师生急救水平及自救互救能力,强化校园安全教育水平,句容市近期联合市红十字会组织高一新生开展急救培训。目前,该市高中生群体的急救培训率已达到100%。

急救培训培训内容包含理论与实践两部分,理论部分除介绍红十字运动的历史和救护新概念外,还讲解了常见急症及意外伤害的救护原则及处理方法;实践操作部分主要帮助学生掌握心肺复苏术和创伤救护技能,包括心肺复苏技能操作、气道异物梗阻处置、自动体外除颤器(AED)的使用,以及创伤出血后止血、现场包扎技术、骨折固定、伤员的搬运运送等。学生们通过培训知晓了急救的常识,掌握了在紧急情况下的急救技能,纷纷表示受益匪浅。

苏州市姑苏区开展心理健康教育教师培训

本报讯(通讯员 仇荣剑 章怡)为进一步提升学校心理健康教育教师的专业化水平,苏州市姑苏区近日在吴门教育集团沧浪新城第三实验小学开展了心理健康教育教师上岗资格培训活动。

此次培训邀请苏州市教育科学研究院德育教研员,用生动的语言结合个案事例,对心理健康教育的基本理论进行了深入浅出的讲解,让教师们深刻认识到心理健康教育的重要意义,掌握了开展心理健康教育的技能和方法。



日前,地处季子故里丹阳市行宫中心小学邀请丹阳延陵司法所、派出所工作人员,分男女童专场开展了“我能行的小季子”自护自强活动,激励孩子们从小练好本领,长大做建设祖国的栋梁。活动中,女生学会了在公共场所自我保护、主动求救的方法,男生则学会了一套强健体魄、虎虎生风的拳法。图为孩子们称为“警察爸爸”的张叶宏手把手指导男生练习拳法。袁军辉 王永辉 摄

盐城盐都校园卫生专项检查“锱铢必较”

本报讯(通讯员 卞桂富)“请将你们食堂工作人员的健康证原件出示一下,以便我们核查。”“你们幼儿园的缺勤登记填得不够规范,应该写明原因。”……这些是笔者日前跟随盐城市盐都区校园卫生专项检查组在校园里检查时看到、听到的情况。

为进一步加强学校幼儿园卫生安全工作,消除学校幼儿园卫生安全隐患,防止食物中毒,防控秋季传染病,保障广大师生的身

体健康,盐都区教育局不久前联合区市场监管局、卫计委组织专业人员,对全区学校幼儿园秋季学期卫生工作进行专项检查。检查内容包括食品安全、生活饮用水安全、传染病防控、教学及生活环境卫生、医疗保健卫生、公共场所卫生等方面。

当天,接受检查的大冈中心幼儿园卫生安全负责人告诉笔者:“检查组的检查很细、很认真,每项检查都有详细的记录和反馈,对我

们检查中存在的不足或做得不够好的地方都进行了指正,并下发了整改通知单。”据盐都区教育局体卫艺科邵芸介绍,盐都区每学期都对校园卫生进行专项检查,今年秋季学期的检查共分学校自查自纠、区级集中督查、整改总结三个阶段进行。检查采取校到校、项项查的方式,凡是督查中发现的问题一律出具整改通知书,并进行整改跟踪,对整改不力的学校或幼儿园,有关部门将予以查处。

泰州市全力提升师生安全实训技能

本报讯(通讯员 杨晓青)为认真落实国家和省市关于加强中小学幼儿园安全风险防控体系建设的意见和实施意见,提升师生应对突发事件的处置能力,泰州市近日多措并举强化师生安全实训工作。

一是落实保障措施。泰州市依托市青少年综合实践基地建立了全省首个学校安全教育实训基地,为师生开展灭火自救、踩踏自救、溺水自救、地震逃生、烟热逃生、高楼逃生、防范暴恐、校车疏散等提供阵地保障;加强师生安

全教育实训工作的组织领导,明确工作职责;将实训工作纳入教师市级培训继续教育学时,纳入学生综合素质评价体系;将实训经费列入单位预算,加强资金管理,规范经费使用。

二是抓好组织工作。泰州市要求各地、各校分期分批组织师生开展技能训练活动。每学年初,市教育部门认真研制师生安全教育实训计划;组织实训前,认真编制安全教育实训工作秩序册;实训过程中,加强实训工作的过程

管理,确保实训效果;实训结束后,实训工作秩序册、图片资料、宣传材料等报市教育局;力争用5年左右时间,实现教师安全技能训练全覆盖。截至目前,该市已有11578名教师通过安全素养线上培训考核,近千名教师通过线下实操培训考核。

三是严格考核奖惩。泰州市将师生安全教育实训工作作为国家级安全教育示范区创建和学校安全工作年终考评的重要内容,实行一票否决。