



深耕专业实践 培育创新之花

——江南大学创新工程人才培养模式纪实

■本报记者 赵建春 缪志聪 通讯员 舒媛媛

11月3日,2018年“创青春”全国大学生创业大赛决赛落下帷幕。江南大学2个瞄准“新材料”和“云科研”的项目——“无锡麦克斯新材料科技有限公司”和“云科研——南京生构根创信息科技有限公司”,从全国2200余所高校、逾百万大学生的15余万件作品中脱颖而出,夺得主体赛创业实践挑战赛金奖。

近年来,面对经济新业态和行业新需求,江南大学不断加强“新工科”背景的专业建设,探索出一条以课程教学为中心、以能力培养为主线、以引领行业发展为方向的人才培养新路径。“作为行业特色高校,我们一直以服务行业企业为己任,着力培养有轻工特质、江南风格、家国情怀、全球视野的高素质创新创业人才。”江南大学党委书记朱庆葆说。

校准方向:走在行业前面

在不久前落幕的第一届全国大学生绿色染整科技创新竞赛总决赛上,江南大学纺织服装学院15级轻化工程朱逸行团队的作品《天然植物染料染制品的鉴定方法研究》获得了

一等奖。而他的这一构想,就来自于行业的最前沿需求。

“我们卓越工程师计划校企合作已经进入了第6个年头,每年和20家左右的企业合作培养人才。”纺织服装学院副院长黄锋林介绍说,近年来,劳动密集型的纺织行业转型升级压力加大,企业渴望的人才类型已经从能“适应行业”到能“引领行业”了。

黄锋林告诉记者,基于行业需求,学院适时启动了卓工2.0计划,将纺织工程教育改革拓展到与生物工程、纺织新材料、物联网等专业与学科的交叉融合领域,建设全新的生态纺织新工科专业,实现纺织工程教学从“知识输出导向”向生态纺织“工程实际问题”为导向的转变,“我院现在参与实践的学生,已经全面融入到企业转型升级中去,帮助他们研究应用新技术。”黄锋林说。

在江苏阳光集团,该学院6名实习学生针对纺织面料传统的银离子抗菌技术安全性问题,大胆提出“光动力抗菌”概念,该技术具有加工工艺流程短、成本低、时效长等特点,获得了江苏省政策引导类计划国际科

技合作项目的资助,目前已进入研究阶段,将成为功能纺织面料开发上的新突破。

作为国内食品轻工学科的排头兵,如何对接国家战略,培养适应行业未来需求并引领行业发展的复合型创新型人才?这是江南大学最近几年思考最多的问题。2016年,学校启动新一轮本科人才培养方案修订工作,基于OBE人才培养理念,要求各专业培养目标设定能够反映学生毕业后5年左右能达到的职业和专业成就。

与此同时,学校还根据通过一系列学科资源整合和提升,不断远眺行业、把握方向,培养能够引领行业的一流人才。如根据无锡建设“感知中国中心”需求,成立了全国首家实体物联网工程学院;数字媒体学院适时将动画专业调整为数字媒体艺术专业,适应未来全媒体发展方向……

“调整学科专业结构,根据产业需求培养人才,既是服务国家战略的重要举措,也是顺应国际高等教育和科技发展趋势的内在需求。”江南大学校长陈坚院士说。

明确目标:向实践要创新

在最近公示的2018年高等教育国家级教学成果奖拟授奖名单中,江南大学与上海唐君远教育基金会联合申报的《多元协同培养机电融合卓越创新人才》名列一等奖。其中,关于大学四年一以贯之培养核心创新实践能力的做法颇引人注目。

君远学院每届只收60名学生,是典型的“迷你学院”,但科研成果却让人刮目相看:3年多时间里,该学院学生获省力学竞赛、机械创新设计大赛等省部级以上奖项31项,以第一完成人申请专利10项。

“在我院,每个学生都要组建科创小组参加创新实践项目,并有机会参加各级各类创新竞赛,实践活动参与率达到100%。”君远学院院长张秋菊告诉记者,为了鼓励学生搞科创、做项目,学院设立专项经费支持,由导师指导、与伙伴探究,在实践中有效锻炼学生的创新思维和创新能力。

一直以来,关注社会需求导向、强化实践创新能力培养都是江南大学创新人才培养模式的重点。(下转第2版)



泰州给出校外培训机构整治时间表路线图

做好“规定动作” 推出“特色动作”

本报讯(记者 董康)近日,针对教育领域群众反映强烈突出问题,泰州市纪委、市监委、市委教育工委、市教育局联合发文部署专项治理工作。

泰州市要求,各地必须按照国家和省相关要求,迅速动员部署,突出整治重点,严格“八个一律”“一个规范”整治措施要求,认真梳理排查问题线索,扎实抓好整改落实。泰州市将建立由分管市领导担任总召集人,教育、民政、人社、工商、公安、安监、消防等部门负责人组成的联席会议制度,加强协调,细化分工,压实责任,强化督查,确保集中整治有力有序推进。

对照省实施方案的整治步骤,泰州市制定了校外培训机构集中整治推进表:11月5日前,各市(区)制定集中整治方案;11月6日—15日,为集中再排查阶段;11月16日—20日,为市级督查阶段;11月21日—12月15日,为分类整治阶段;12月15日前,公布校外培训机构黑白名单。泰州市要求,在整治过程中,各地要摸清底数,查明问题,逐一建立基础台账。对发现问题的,要依照管理权限,下达整改通知书,明确整改要求,确保整改到位。各地要加大对本辖区内整改工作的监督检查,针对存在问题,及时提出督办意见,并督促落实。

在完成“规定动作”的同时,泰州市还充分利用本地资源优势,推出一系列“特色动作”,不断提升教育部门和学校的的服务功能,努力从源头上降温社会培训热。一是打造精品“泰微课”,在线解决学习难题,让学生不去培训机构也能便捷地解决学习难题。从2014年9月开通至今,“泰微课”平台已上线微视频10万多条,微测试题35万多条,导学案5000多例,40万名师生注册使用。二是实施弹性放学制,探索破解“三点半难题”,排除家长后顾之忧。截至目前,泰州市7个市(区)所有小学均实施了课后服务,投入经费5000万元,参与教师7000多名,参与课后服务的家长义工2500多名,覆盖153所小学,惠及11万名小学生。三是发挥“教师妈妈”作用,切实承担留守学生的关爱、教育和学习辅导责任,力求不让一名学生流向非法培训机构。四是特邀社会观察员,家长群众齐监督,加强对校外培训机构监督管理的针对性和实效性。



江苏高校后勤系统职工技能竞赛开赛

本报讯(记者 许妍)11月9日,由江苏大学协办的“江苏省百万练兵活动”之高校后勤系统职工技能竞赛开赛。

本次竞赛分为维修电工、物业管理、园林绿化、中式烹饪、驾驶员5个工种,其中中式烹饪分中式面点、中式烹饪两类,各类竞赛将集中在11—12月举行,分别由能源管理专业委员会、学生公寓管理与物业管理专业委员会、学生伙食管理专业委员会、运输保障联盟组织。竞赛获前3名的选手,由省人力资源和社会保障厅授予“江苏省技术能手”称号,晋升技师职业资格,省总工会授予“省五一创新能手称号”;前4—6名选手,可优先参加所在学校晋升技术等级资格培训;前10名选手,由省高等学校后勤协会授予“江苏省高校后勤行业技术能手”称号。

扬州第十四次学校精致管理现场会在高邮举行

本报讯(通讯员 韦玉新)日前,扬州市第十四次学校精致管理现场会在高邮市举行。

会议播放了2018年扬州市常规管理百校行专题片,总结了一年来各级各类学校在精致管理方面取得的成绩和经验,从聚焦省“六个高质量”考核、聚焦省级督导考核、聚焦人民群众关注的热点问题、聚焦学校安全、聚焦突出问题整改、聚焦管理品质和办学品质提升等方面全面部署了学校精致管理工作。参会人员还分高中、初中、小学和幼教4个组,实地考察了高邮市9所学校、幼儿园,参观校园环境,查看功能室,观摩实践基地、特色社团、校本课程、游戏化课程等展示活动,全方位了解该市学校管理工作的特色做法。



为营造宽松的育人环境和浓郁的文化氛围,淮安市特殊教育学校在每个教室门前设立了书柜,并在楼道和走廊里布置了文明礼仪、卫生环保、爱国励志等富有文化气息的宣传标语,打造“会说话”的校园文化长廊。图为11月12日,该校学生课间在走廊里读书。叶首卫 周成英 摄

牢记立德树人根本任务 帮每个孩子谋个前程

■徐州市教育局局长 吴昊

习近平总书记在全国教育大会上用“九个坚持”梳理概括了党的十八大以来关于教育的重要论述,形成了系统完整的新时代中国特色社会主义教育理论体系,是重要论述的集大成,为新时代教育改革提供了根本遵循。其中,把“坚持立德树人”摆到突出位置。“立德树人”是每一个教育工作者必须直面的问题,如何回答更体现着教育人的情怀和担当。我们一定要把立德树人成效作为检验学校一切工作的根本标准,改革人才培养模式,改进教育评价方式,努力帮每个孩子成长为更好的自己,努力培养好德智体美劳全面发展的社会主义合格建设者和可靠接班人。

一要做实教育内涵,提升育人水平。我们办的是社会主义教育,要培养社会发展、知识积累、文化传承、国家存续、制度运行所要求的人,这是我们思考和谋划教育工作的逻辑起点,也是必须牢牢把握的

正确政治方向。我们要让教育回归本位、回归初心,围绕“立德树人”形成更高水平的人才培养体系。打造“思想引领”体系。深入贯彻习总书记视察徐州重要指示,持续推进“社会主义核心价值观进校园”“淮海战役精神进校园”系列活动,传承红色基因,筑牢立德树人基石,帮助孩子“扣好人生第一粒扣子”。打造“家校共育”体系。实施好《在全市中小学开展家校共育工作的意见》,落实“开好家长会”“打造家校课堂”等8项重点任务,其中,我们强化赏识教育,要求每次家长会至少要表扬每位体美劳全面发展的社会主义合格建设者和可靠接班人。

二要做强教师队伍,坚定育人使命。教师是立教之本、兴教之源,是我们办好教育的依靠。我们要坚持把全面加强教师队伍建设作为重大政治任务,引导广大教师自觉践行“四有好老师”“四个引路人”要求。建立师德师风创新评价机制。在中小学应届毕业生中开展“心中的恩师”评选活动,以学生为评价主体,将“师德高与低学生说了算”“心中的恩师”评选结果作为每年教师节进行师德表彰的依据,督促师德养成和提升。持续从重拳整治在职教师有偿补课,已分3批处理18名违规教师,驰而不息抓师德师风建设。建立教师补充长效机制。组织市县两级编制教师队伍专项规划,明确阶段性补充目标,加大教师补充力度,

今年全市招聘教师达到了5108人。我们还将通过集团化办学、学区交流、结对共进等途径,促进教师流动,优化师资配置。建立教师专业发展机制。继续实施领军名师、带头人、青年名师“三师”工程,形成“培养+使用”的导向,充分发挥优质师资辐射带动作用。实施教师全员培训制度,大规模开展教师培训,不断更新教师育人理念。

三要做靓改革品牌,激发育人活力。我们必须坚持问题导向,进一步解放思想,破除制约教育发展的体制机制障碍,为更好落实立德树人根本任务提供制度保障。深化学校评价制度改革。制定《关于进一步深化教育体制机制改革的实施意见》,形成“十大改革行动”。研究制定《市直初中、高中教学质量监测评价方案》,树

